

# Corso Universitario

## Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia





## Corso Universitario

### Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-comunicazione-scuola-infanzia](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/disturbi-comunicazione-scuola-infanzia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

---

*pag. 12*

04

Metodologia

---

*pag. 16*

05

Titolo

---

*pag. 24*

# 01

# Presentazione

L'individuazione precoce di eventuali Disturbi della Comunicazione negli alunni è un compito di grande importanza per gli insegnanti, poiché altrimenti il bambino potrebbe andare incontro a un insuccesso scolastico, dovuto alla mancata conoscenza dei suoi bisogni speciali. Questo programma è finalizzato alla preparazione degli insegnanti in questo campo, con l'obiettivo di favorire il loro sviluppo professionale e promuovere l'educazione dei propri alunni.





“

*Impara a diagnosticare i disturbi della comunicazione nei tuoi studenti e aiutali a svilupparsi in modo appropriato nell'ambiente educativo”*

I problemi linguistici hanno una forte influenza sui processi di insegnamento-apprendimento e, per questo motivo, trascendono l'ambito clinico e si coordinano con quello educativo con l'obiettivo di realizzare interventi più completi ed efficaci.

Allo stesso modo, nella scuola sono richiesti, esplicitamente o implicitamente, determinati livelli linguistici per poter accedere alla maggior parte dell'apprendimento. Pertanto, nel caso in cui uno o più alunni non abbiano sviluppato le competenze linguistiche e comunicative al livello richiesto per poter affrontare l'apprendimento scolastico, può iniziare il processo di insuccesso scolastico, e l'alunno potrebbe essere etichettato come incompetente o classificato come affetto da un disturbo del linguaggio di qualsiasi tipo.

Per questo motivo, l'insegnante di udito e linguaggio deve possedere le risorse necessarie per poter lavorare con le difficoltà linguistiche e comunicative dei propri studenti. Per accrescere le proprie competenze, questo Corso Universitario si concentrerà sui possibili interventi per le diverse difficoltà in quest'area.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in modalità 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Lo studente può scegliere in quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma. Sempre in sintonia con le capacità e le competenze richieste dal programma.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Migliorare le competenze degli insegnanti è essenziale per fornire una preparazione di qualità agli studenti"*

“

*Offrire un insegnamento personalizzato e inclusivo ai bambini affetti da disturbi educativi è un dovere per tutte le scuole e gli insegnanti. Non esitare specializzati in questo campo insieme a noi”*

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore dell'educazione, che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti da società leader e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il Corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Acquisisci un livello professionale superiore che ti permetta di competere con i migliori grazie allo studio di questo programma esaustivo.*

*Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle classi.*



# 02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.





“

*Diventa insegnante di Scuola dell'Infanzia grazie all'opportunità offerta da TECH, l'università online leader”*



### Obiettivo generale

---

- Sviluppare le capacità e le competenze degli insegnanti per impartire lezioni ai bambini nei primi anni di scuola

“

*Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerla”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Comprendere il processo evolutivo nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione da 0 a 6 anni
- ♦ Comprendere i disturbi del linguaggio orale e scritto nel contesto educativo
- ♦ Effettuare una diagnosi differenziale dei disturbi del linguaggio nella Scuola dell'Infanzia
- ♦ Esplorare e valutare le difficoltà e i disturbi della comunicazione e del linguaggio, stabilendo una prognosi di evoluzione e attuando protocolli specifici d'azione

03

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da rinomati specialisti del settore dell'educazione, con un ampio percorso e prestigio riconosciuto nella professione. Il tutto è supportato dall'ampia esperienza e conoscenza delle nuove tecnologie applicate all'insegnamento.





“

*I migliori contenuti per preparare  
i migliori docenti”*

**Modulo 1. Intervento nei disturbi della comunicazione e del linguaggio in contesti formali e non formali**

- 1.1. Comunicazione e linguaggio
  - 1.1.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.1.2. Che cos'è la comunicazione?
  - 1.1.3. Lingua, linguaggio e parola
- 1.2. Differenze tra ambiente formale, non formale e informale. Introduzione e obiettivi
  - 1.2.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.2.2. Ambiente formale
  - 1.2.3. Ambiente non formale
  - 1.2.4. Ambiente informale
- 1.3. Competenze dell'insegnante di lingua e ascolto in diversi contesti
  - 1.3.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.3.2. Principi generali dell'intervento educativo per le difficoltà di comunicazione e di linguaggio
  - 1.3.3. Atteggiamento nei confronti dell'intervento
  - 1.3.4. Tecniche di stimolazione del linguaggio
  - 1.3.5. Competenze per lavorare con i bambini
  - 1.3.6. Competenze per il lavoro con le famiglie
- 1.4. Generare coinvolgimento in contesti naturali
  - 1.4.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.4.2. Importanza della partecipazione dell'allievo
  - 1.4.3. Generare coinvolgimento nelle competenze linguistiche
  - 1.4.4. Sistemi di facilitazione
  - 1.4.5. Situazioni di vulnerabilità legate alla lingua
- 1.5. Relazione tra i diversi disturbi della comunicazione, del linguaggio e della parola nella dimensione fonetico-fonologica
  - 1.5.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.5.2. Intervento
- 1.6. Relazione tra i diversi disturbi della comunicazione, del linguaggio e della parola nella dimensione pragmatica
  - 1.6.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.6.2. Intervento





- 1.7. Relazione tra i diversi disturbi della comunicazione, del linguaggio e della parola nella dimensione lessicale-semantica
  - 1.7.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.7.2. Intervento
  - 1.7.3. Risorse
- 1.8. Relazione tra i diversi disturbi della comunicazione, del linguaggio e della parola nella dimensione morfosintattica
  - 1.8.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.8.2. Intervento
  - 1.8.3. Risorse
- 1.9. L'uso di sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa come facilitatori dell'intervento
  - 1.9.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.9.2. Cosa si intende per sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa?
  - 1.9.3. Sistemi di comunicazione Aumentativa e alternativa assistita
- 1.10. L'uso di Sistemi di comunicazione Aumentativa e Alternativa non assistita come facilitatori di intervento
  - 1.10.1. Introduzione e obiettivi
  - 1.10.2. Sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa non assistita
  - 1.10.3. Sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa non assistita: oralisti
  - 1.10.4. Sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa non assistita: non oralisti

“

*Questo programma è decisivo per avanzare a livello professionale, non perdere questa opportunità”*

04

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.







“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

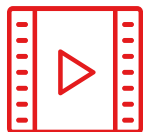
*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

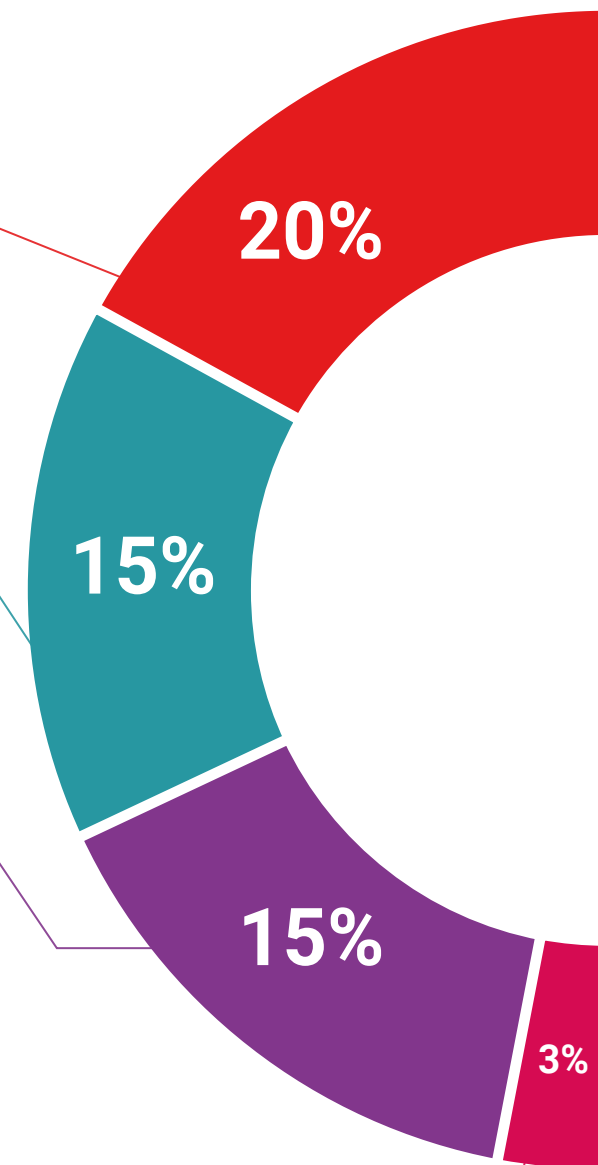
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

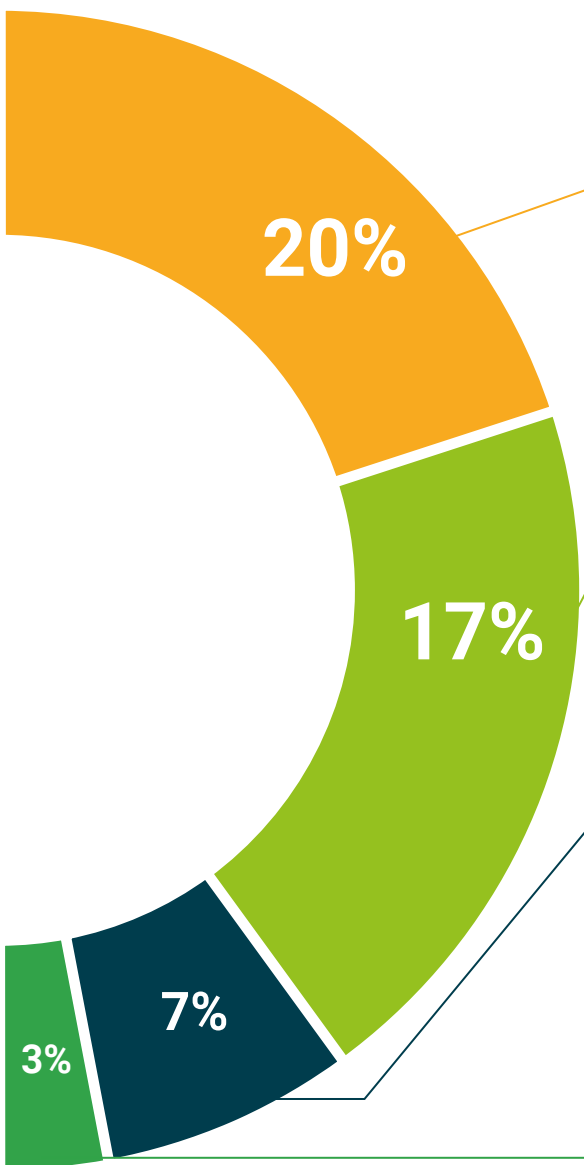
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

# Titolo

Il Corso Universitario in Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale linguaggi

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Disturbi della Comunicazione  
nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Disturbi della Comunicazione nella Scuola dell'Infanzia