

Corso Universitario

Didattica delle Scienze Sociali e Politiche



Corso Universitario Didattica delle Scienze Sociali e Politiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-scienze-sociali-politiche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Questo programma è rivolto agli insegnanti che, pensando a nuove possibilità per le proprie classi, vogliono introdurre metodologie supportate da strumenti internet nei loro ambienti educativi. Attraverso un processo costruttivista, mira a trasformare i contenuti più rilevanti delle Scienze Sociali in esperienze di apprendimento. A tal fine, un gruppo di esperti nell'insegnamento delle Scienze Umanistiche ha progettato una tabella di marcia in cui si è prestata particolare attenzione a stabilire un rapporto sequenziale tra i contenuti presentati e la loro successiva relazione con le risorse.





“

Questo Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della tua attività e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”

Il progetto, rivolto agli insegnanti delle Scienze Sociali, si è basato sulla realtà, favorendo un apprendimento olistico e completo. La rappresentazione di ambienti di apprendimento motivanti è stata fatta con particolare cura e attenzione, in modo da poter costruire un atteggiamento favorevole verso le nuove conoscenze.

Il ritmo, la difficoltà e la complessità delle metodologie progrediscono con il Corso Universitario e, insieme ad esso, il processo di valutazione che si concentra sulla raccolta delle prove di apprendimento alla fine di ogni sezione e di ogni modulo.

Una volta completato il Corso Universitario, l'insegnante avrà svolto una gamma sufficientemente ampia di attività, acquisito strumenti e contenuti per poter guidare gli studenti nei compiti che lo richiedono, suggerirne altri che da svolgere da soli e persino proporre un terzo gruppo di compiti: quelli di natura sociale e collaborativa.

Uno dei contributi più rilevanti consiste nell'offrire agli insegnanti l'opportunità di definire i propri progetti didattici. Saranno in grado di estrapolare le tecniche e le strategie metodologiche utilizzate, che caratterizzano la scuola del XXI secolo, come: la gestione dei progetti; la realizzazione di presentazioni, diagrammi e mappe concettuali; la creazione di documenti (infografiche, mappe, audio, album, tabelloni, timeline); la creazione di blog didattici e wiki; l'archiviazione delle informazioni nel "cloud", ecc.



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma di questo Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche"

Puesto **Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi pratici presentati da esperti in didattica di scienze sociali e politiche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sugli interventi nella didattica delle scienze sociali e politiche
- ♦ Disponibilità di esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Speciale enfasi nella metodologia basata sull'evidenza in didattica delle scienze sociali e politiche
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del aziende leader e università comprende rinomati professionisti dell'ambito di didattica delle scienze sociali e politiche e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Il professionista potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della didattica delle scienze sociali e politiche.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Approfitta dell'opportunità di conoscere gli ultimi aggiornamenti in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche e migliora l'attenzione verso i tuoi studenti.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche ha lo scopo di facilitare le prestazioni dei professionisti che lavorano con gli adolescenti e/o di guidarli nel loro futuro.





“

Questo Corso Universitario è orientato ad aggiornare le tue conoscenze in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche, con l'uso delle ultime tecnologie educative per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale e monitoraggio degli studenti”



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire le competenze necessarie per poter esercitare la professione di insegnante nelle scuole moderne
- ♦ Stabilire inferenze tra le conoscenze teoriche e i diversi strumenti interattivi per mezzo di applicazioni didattiche che consentano di padroneggiare nuove tecniche per generare conoscenze



Cogli l'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche"





Obiettivi specifici

- ♦ Trasmettere in modo organizzato le informazioni acquisite sul passato
- ♦ Identificare e trasmettere riferimenti ed elementi sufficienti per orientarsi nello spazio
- ♦ Interpretare criticamente le rappresentazioni grafiche
- ♦ Comprendere che il fatto culturale è il risultato di un insieme di fattori diversi
- ♦ Spiegare perché esistono differenze spaziali, culturali e temporali tra i gruppi umani
- ♦ Trasmettere in modo organizzato le informazioni acquisite sui gruppi umani
- ♦ Mettere in relazione il grado di apprendimento con le strategie di valutazione, autovalutazione ed eterovalutazione
- ♦ Valutare l'importanza di riflettere sulle cause che hanno reso impossibile o difficile l'acquisizione di nuovi apprendimenti
- ♦ Eseguire una progettazione didattica efficace che raggiunga gli obiettivi desiderati

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti delle scienze sociali e politiche, che apportano la propria esperienza professionale a questa specializzazione. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti, che lo completano in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Didattica delle Scienze Sociali e Politiche”

Direzione



Dott. Linares Tablero, Pedro

- ♦ Responsabile degli Studi, Responsabile delle Nuove Tecnologie e dell'Organizzazione Accademica della Scuola Edith Stein
- ♦ Direttore della Scuola Chesterton
- ♦ Direttore della Scuola di Villamadrid
- ♦ Laurea in Filosofia e delle Scienze dell'Educazione presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto universitario di Flipped Classroom in aula, presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Personale docentet

Dott. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ Docente presso l'Istituto di Scuola Secondaria di Primo Grado Salvador Dalí
- ♦ Ricercatore presso l'Università di Alcalá
- ♦ Redattore presso SegurCaixa Adeslas
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Universitario in Storia della Monarchia Ispanica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Alcocer Martín, Daniel

- ♦ Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche della Scuola Sovvenzionata dallo Stato
- ♦ Insegnante di istruzione secondaria Scuola secondaria El Burgo de las Rozas
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Relazioni internazionali, sicurezza e difesa Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Bioetica. Università Rey Juan Carlos



Dott. Rodríguez Rodríguez, José Javier

- ♦ Docente multidisciplinare in Cile e Regno Unito
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Master in Didattica di Insegnanti di Educazione Secondaria di Primo e Secondo Grado con specializzazione in Geografia e Storia presso l'Università di Alcalá

Dott. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ Docente universitario e ricercatore
- ♦ Dottorando presso il Dipartimento di Storia Americana I della Facoltà di Geografia e Storia dell'UCM
- ♦ Laurea in Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Storia e Antropologia dell'America
- ♦ Specializzazione in Storia Americana Contemporanea
- ♦ Master in preparazione di Professori di Educazione Secondaria e Scuola Superiore

Dott. Lecuona Font, Enrique

- ♦ Ricercatore
- ♦ Supervisore di Attività sportive extrascolastiche Scuola Ispano-Inglese presso Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Ricercatore presso il Registro delle Associazioni e delle Fondazioni delle Isole Canarie
- ♦ Laurea in Geografia presso l'Università di La Laguna
- ♦ CAP conseguito presso l'Università Alfonso X El Sabio
- ♦ Master in Diritto Urbanistico presso l'Università di La Laguna

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un gruppo di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e università spagnole, consapevoli dell'importanza della specializzazione per poter intervenire nella preparazione e nell'accompagnamento degli studenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in Didattica
delle Scienze Sociali e Politiche possiede
il programma più completo e aggiornato
del mercato”*

Modulo 1. Didattica delle Scienze Sociali

- 1.1. Passaggio dalla didattica espositiva a quella interattiva
 - 1.1.1. Obiettivi
 - 1.1.2. Nuove tendenze pedagogiche
 - 1.1.3. Didattica delle Scienze Sociali
- 1.2. Il costruttivismo
 - 1.2.1. La costruzione dell'apprendimento nel web 2.0
 - 1.2.2. Strategie costruttiviste per l'insegnamento delle Scienze Sociali
- 1.3. Documenti didattici
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. *E-Learning*
 - 1.3.3. Ambienti di apprendimento
 - 1.3.4. Documenti didattici
- 1.4. Ricerca e organizzazione dell'informazione
 - 1.4.1. Strumenti di ricerca
 - 1.4.2. Altri strumenti di google per trovare informazioni
 - 1.4.3. Cura dei contenuti
- 1.5. Immagazzinamento delle informazioni
 - 1.5.1. Il "cloud": concetto
 - 1.5.2. Un esempio di applicazione didattica nel cloud
- 1.6. La questione dei contenuti: la creazione
 - 1.6.1. Biblioteche multimediali virtuali
 - 1.6.2. Contenuti audiovisivi - YouTube
- 1.7. La questione dei contenuti: presentazione
 - 1.7.1. Introduzione
 - 1.7.2. Creazione di presentazioni
 - 1.7.3. Mappe e linee cronologiche





- 1.8. La questione dei contenuti: pubblicazione
 - 1.8.1. Licenze *creative commons*
 - 1.8.2. *Creative commons*
 - 1.8.3. Blog educativi
 - 1.8.4. Social Network
- 1.9. Comunicazione e lavoro collaborativo
 - 1.9.1. Wiki
 - 1.9.2. Google Sites
 - 1.9.3. Scrittura collaborativa
- 1.10. Gamification
- 1.11. Realtà aumentata
- 1.12. Cos'è la gamification?
- 1.13. Proposte di gamification in classe

“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

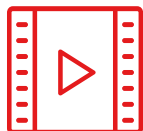
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

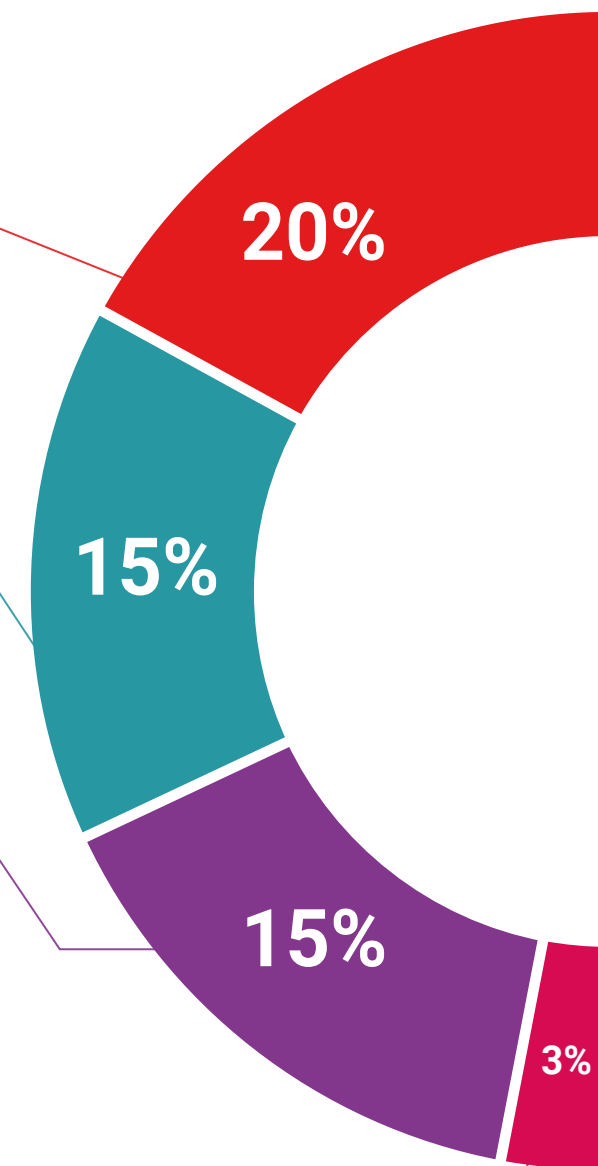
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

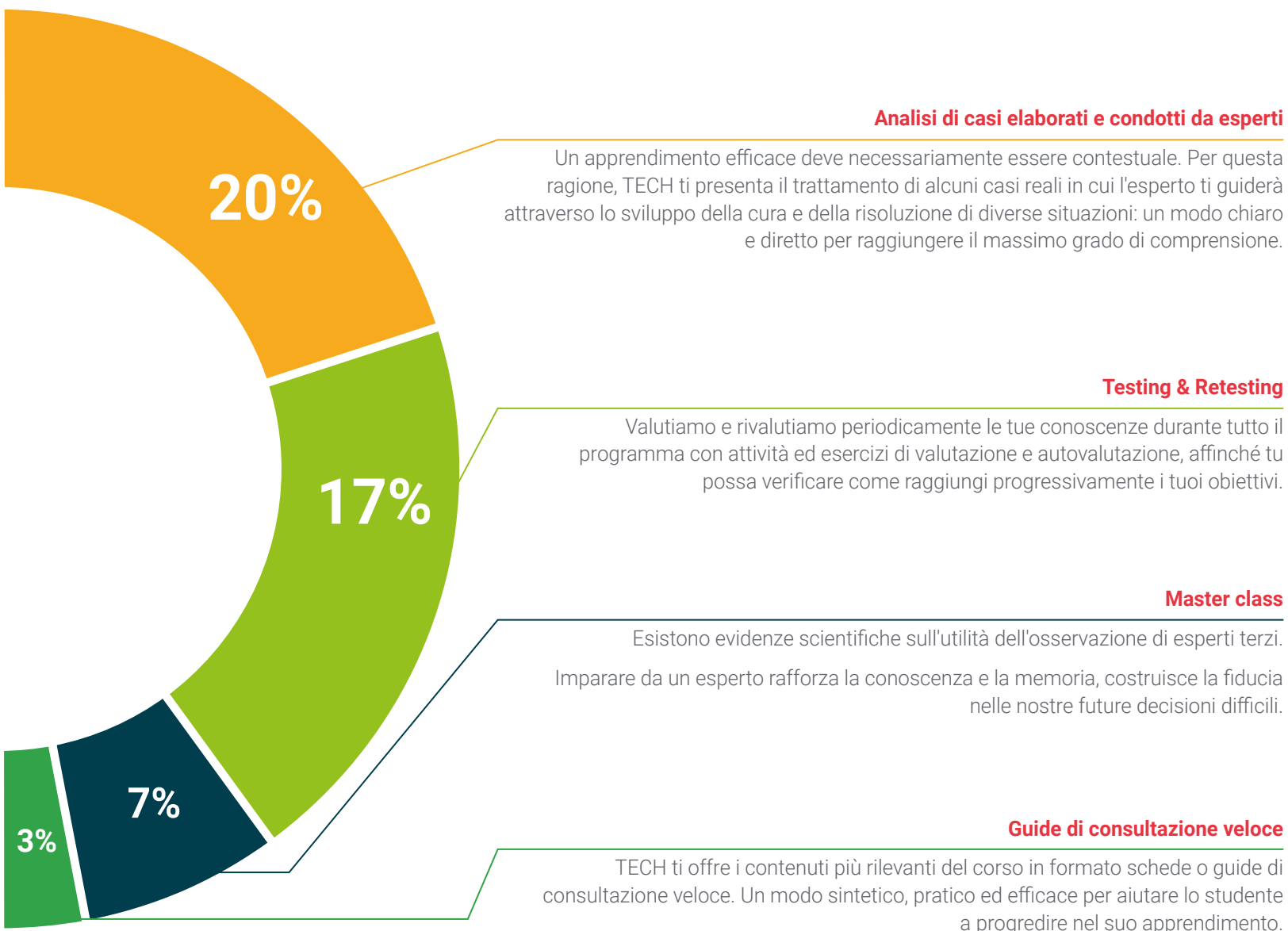
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica delle Scienze Sociali e Politiche**

N. Ore: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica delle Scienze
Sociali e Politiche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica delle Scienze Sociali e Politiche

