

Corso Universitario

Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria





Corso Universitario Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-matematica-scuola-secondaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Avvicinare la geometria, l'algebra, la statistica e la probabilità agli studenti della Scuola Secondaria è talvolta un compito difficile per gli insegnanti. Tuttavia, il miglioramento delle nuove metodologie didattiche, delle risorse pedagogiche e della conoscenza dell'apprendimento della materia stessa hanno dato un impulso al processo di insegnamento. Per promuovere ulteriormente questo lavoro, TECH ha creato questa opzione accademica che porta il professionista dell'insegnamento nella Didattica della Matematica attraverso un programma avanzato e 100% online. Inoltre, questo titolo dispone di un'ampia biblioteca a cui si può accedere 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.



“

*Aggiorna le tue conoscenze didattiche e
progetta le tue unità didattiche dall'inizio alla
fine con la migliore opzione accademica"*

La Didattica della Matematica è nata in Francia nel 1970 e da allora molti ricercatori hanno dedicato il loro tempo a migliorare l'apprendimento di una materia così vitale per lo sviluppo accademico e professionale delle persone.

Questi studi hanno permesso di approfondire i metodi di insegnamento ed il funzionamento del cervello umano per acquisire concetti matematici come l'algebra, la geometria o la statistica. Questo è il compito quotidiano dell'insegnante che deve far conoscere i numeri agli studenti adolescenti in modo attraente. Con questo obiettivo, TECH ha progettato questo Corso Universitario 100% online in Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria.

Si tratta di un titolo avanzato di 375 ore di insegnamento, in cui gli studenti impareranno a conoscere i processi cognitivi e metacognitivi, la memoria, l'attenzione o la relazione tra alte capacità e doti con la Matematica. Inoltre, questo programma permetterà di progettare un'unità didattica, tenendo conto del livello educativo e di tutti gli elementi (metodi, obiettivi, risorse e valutazione) che dovrebbe contenere.

Un Corso Universitario pensato da e per gli insegnanti di oggi che devono saper adattare l'insegnamento alla diversità della classe e farlo in modo interessante. Per facilitare ciò, TECH fornisce casi di studio, elaborati da professionisti specializzati, che li aiuteranno a creare le proprie unità Didattiche con successo.

Il professionista dell'insegnamento ha così l'opportunità di perfezionare le proprie competenze in classe attraverso un programma a cui può accedere quando e dove vuole. È sufficiente un dispositivo elettronico con connessione a internet per accedere, in qualsiasi momento della giornata, ai contenuti di questo programma all'avanguardia nel mondo accademico.

Questo **Corso Universitario in Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

- ♦ Sviluppo casi pratici presentati da esperti in Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, le domande all'esperto, i forum di discussione su questioni controverse e il lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Fai un passo avanti nella tua carriera di insegnanti grazie a un Corso Universitario 100% online e flessibile"

“

Migliora il tuo lavoro di insegnante attraverso un programma avanzato e dinamico grazie alle numerose risorse aggiuntive fornite da TECH”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore che apportano l'esperienza del loro lavoro a questa preparazione, oltre a specialisti riconosciuti di società di riferimento e prestigiose università.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un tirocinio immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Per fare ciò, avrai l'aiuto di un innovativo sistema video interattivo creato da esperti riconosciuti.

I casi di studio forniti dall' eccellente team di docenti ti guideranno a progettare con successo le tue unità Didattiche di Matematica.

Questo Corso Universitario ti darà una marcia in più nel tuo lavoro di insegnante, applicando la didattica più innovativa in base al livello di istruzione dei tuoi studenti.

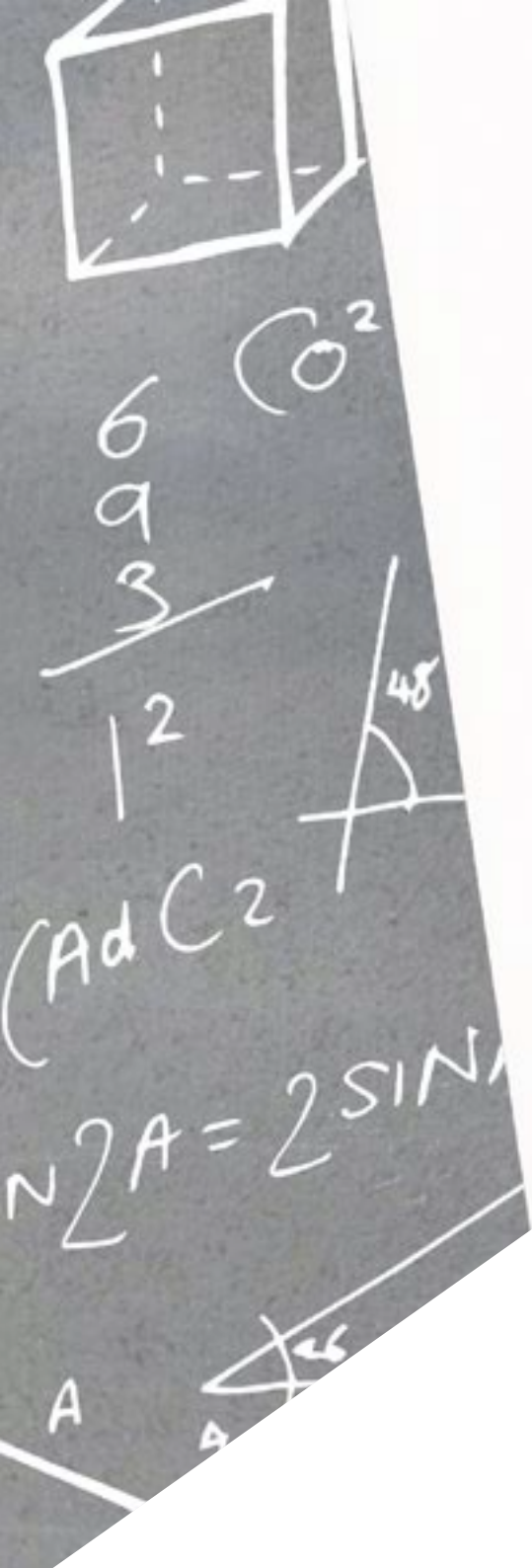


02

Obiettivi

TECH ha progettato questo Corso Universitario per facilitare il lavoro degli insegnanti di Matematica attraverso una didattica all'avanguardia. Per facilitare questo lavoro, questa istituzione fornisce un programma avanzato che approfondisce l'apprendimento della materia fin dall'inizio, in funzione delle caratteristiche degli studenti e dei processi e metodi da utilizzare a ogni livello educativo. In questo modo, l'insegnante sarà in grado di svolgere con successo il proprio ruolo in classe.





“

Dopo 375 ore di insegnamento sarai in grado di creare unità Didattiche di Matematica per studenti con ADHD, DSA o BES”



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere i diversi tipi di metodologie didattiche innovative applicate alla Matematica
- ♦ Sapere come applicare i diversi tipi di metodologie di apprendimento innovative nell'educazione alla Matematica
- ♦ Saper decidere qual è il metodo innovativo di apprendimento applicato alla Matematica più adeguato ad un gruppo di alunni della Scuola Secondaria di Primo o Secondo Grado
- ♦ Imparare a disegnare un'unità didattica usando le diverse metodologie innovative di educazione in Matematica

“

Avrai accesso a risorse didattiche di prim'ordine 24 ore su 24, da un computer con connessione a internet”





Obiettivi specifici

- ♦ Scoprire la funzione dell'apprendimento
- ♦ Introdurre il linguaggio matematico
- ♦ Capire lo sviluppo dell'intelligenza e la Matematica
- ♦ Conoscere la relazione tra l'alta capacità il talento e la Matematica
- ♦ Classificare i fondamenti neurali della Matematica
- ♦ Identificare i processi adiacenti neurali della Matematica
- ♦ Stabilire lo sviluppo emotivo dell'adolescente
- ♦ Comprendere l'intelligenza emotiva applicata all'adolescente
- ♦ Conoscere lo sviluppo matematico dell'adolescente
- ♦ Conoscere il pensiero matematico dell'adolescente
- ♦ Conoscere come sono gli adolescenti e gli alunni presenti in aula
- ♦ Conoscere le basi del sistema educativo attuale e la relazione con la Matematica
- ♦ Imparare a selezionare i fattori che determinano un'unità didattica di Matematica
- ♦ Imparare a preparare la documentazione necessaria per lavorare con gli studenti nell'unità didattica di Matematica
- ♦ Sapere come scegliere la metodologia di apprendimento più adatta a seconda della materia e degli studenti per realizzare un'unità didattica di Matematica
- ♦ Imparare a preparare la documentazione necessaria all'insegnante per guidare l'unità didattica di Matematica
- ♦ Saper preparare la documentazione necessaria per poter valutare lo studente durante lo svolgimento dell'unità didattica di Matematica.
- ♦ Saper applicare l'autovalutazione e la co-valutazione per valutare un'unità didattica di Matematica
- ♦ Saper realizzare rubriche per valutare un'unità didattica di Matematica

03

Direzione del corso

TECH effettua rigorosi processi di selezione per ciascuno dei docenti che compongono i suoi corsi. In questo modo, gli studenti che partecipano a questo programma avranno accesso alle informazioni più aggiornate ed eccellenti sulla Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria. Allo stesso modo, grazie alla vicinanza del personale docente, potranno risolvere qualsiasi dubbio che possa sorgere nel corso delle 375 ore di insegnamento di questo Corso Universitario.





“

Risolvi tutti i tuoi dubbi su questo programma con il miglior team di insegnanti specializzati nelle metodologie più innovative"

Direzione



Dott. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Docente di Scuola Secondaria ed esperto in Elettronica Industriale
- ♦ Docente di Matematica e Tecnologia per la Scuola Secondaria Obbligatoria nella Scuola Santa Teresa di Jesús a Vilanova e Geltrú (Spagna)
- ♦ Esperto in Alta Capacità
- ♦ Ingegnere Tecnico Industriale Specializzato Elettronica Industriale

Personale docente

Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ◆ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ◆ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

Dott.ssa Sánchez García, Manuela

- ◆ Insegnante di Scuola Secondaria Obbligatoria
- ◆ Docente di Matematica per la Scuola Secondaria Obbligatoria nella Scuola Santa Teresa de Jesús a Vilanova i la Geltrú
- ◆ Preparazione Professionale e Insegnamento di Lingue
- ◆ Specialista in Biologia Sanitaria
- ◆ Master Universitario in Formazione di Professori di Educazione Secondaria Obbligatoria e Scuola Superiore
- ◆ Laurea in Biologia

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario prevede un percorso accademico di 6 settimane che porterà l'insegnante ad approfondire le principali teorie e studi incentrati sull'Apprendimento della Matematica. Inoltre, grazie alle risorse pedagogiche offerte da TECH, sarà possibile approfondire la pianificazione e la creazione di un'unità didattica con tutti gli elementi che la compongono. Inoltre, grazie al sistema Relearning è possibile ridurre le lunghe ore di studio e di memorizzazione.



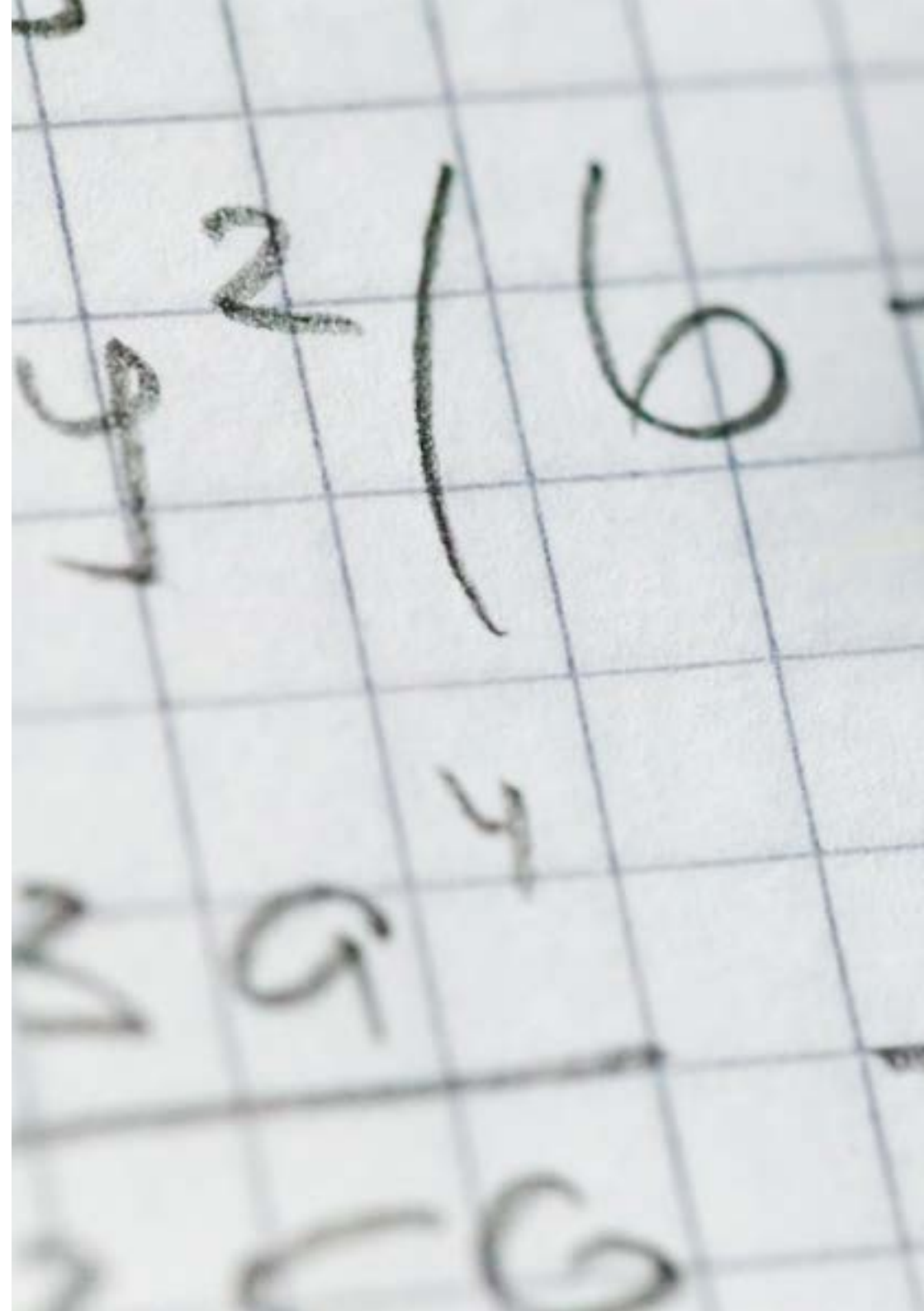


“

Questo programma avanzato ti permetterà di migliorare l'apprendimento della Matematica da parte dei tuoi studenti orientando correttamente la tua Didattica"

Modulo 1. L'apprendimento della Matematica nella Scuola Secondaria

- 1.1. Definizione di Apprendimento
 - 1.1.1. La funzione dell'Apprendimento
 - 1.1.2. Tipi di Apprendimento
- 1.2. L'Apprendimento della Matematica
 - 1.2.1. L'Apprendimento differenziale della Matematica
 - 1.2.2. Caratteristiche della Matematica
- 1.3. Processi cognitivi e metacognitivi in Matematica
 - 1.3.1. Processi cognitivi in Matematica
 - 1.3.2. Processi metacognitivi in Matematica
- 1.4. Attenzione e Matematica
 - 1.4.1. Attenzione focalizzata e apprendimento della Matematica
 - 1.4.2. Attenzione sostenuta e apprendimento della Matematica
- 1.5. Memoria e Matematica
 - 1.5.1. Memoria a breve termine e Apprendimento della Matematica
 - 1.5.2. Memoria a lungo termine e Apprendimento della Matematica
- 1.6. Linguaggio e Matematica
 - 1.6.1. Sviluppo linguistico e Matematica
 - 1.6.2. Linguaggio matematico
- 1.7. Intelligenza e Matematica
 - 1.7.1. Sviluppo dell'intelligenza e la Matematica
 - 1.7.2. Relazione tra le capacità elevate il talento per la Matematica
- 1.8. Basi neuronali dell'Apprendimento della Matematica
 - 1.8.1. Fondamenti neuronali della Matematica
 - 1.8.2. Processi adiacenti neuronali della Matematica
- 1.9. Caratteristiche degli alunni della Scuola Secondaria
 - 1.9.1. Sviluppo emotivo dell'adolescente
 - 1.9.2. Intelligenza emozionale applicata all'adolescente
- 1.10. Adolescenza e Matematica
 - 1.10.1. Sviluppo matematico dell'adolescente
 - 1.10.2. Pensiero matematico dell'adolescente



Modulo 2. Progettazione di un'unità Didattica di Matematica

- 2.1. In cosa consiste il disegno di un'unità Didattica di Matematica?
 - 2.1.1. Elementi di un'unità Didattica
 - 2.1.1.1. Descrizione
 - 2.1.2. Curriculum
 - 2.1.2.1. Obiettivi generali della tappa
 - 2.1.2.2. Obiettivi generali dell'area
 - 2.1.2.2.1. Competenze in comunicazione linguistica
 - 2.1.2.2.2. Competenze matematiche e competenze di base in ambito scientifico e tecnologico
 - 2.1.2.2.3. Competenze digitali
 - 2.1.2.2.4. Imparare ad imparare
 - 2.1.2.2.5. Competenze sociali e civili
 - 2.1.2.2.6. Senso di iniziativa e spirito imprenditoriale
 - 2.1.2.2.7. Coscienza ed espressioni culturali
 - 2.1.3. Contenuti
 - 2.1.3.1. Contenuti minimi
 - 2.1.3.2. Contenuti trasversali
 - 2.1.3.3. Contenuti interdisciplinari
 - 2.1.4. Metodologia
 - 2.1.4.1. Sequenza di attività
 - 2.1.4.2. Risorse materiali
 - 2.1.4.3. Organizzazione di spazio e tempo
 - 2.1.4.4. Attenzione alla diversità
 - 2.1.5. Valutazione
 - 2.1.5.1. Criteri di valutazione
 - 2.1.5.2. Standard di apprendimento valutabili
 - 2.1.5.3. Metodologia Didattica
 - 2.1.5.4. Competenze
- 2.2. Presentazione di un'unità Didattica di Matematica
 - 2.2.1. Area di Matematica
 - 2.2.2. Obiettivi generali della tappa
 - 2.2.3. Obiettivi generali dell'area
 - 2.2.4. Competenze chiave
 - 2.2.5. Elementi trasversali

- 2.3. Destinatari di un'unità Didattica di Matematica
 - 2.3.1. Alunni con bisogni educativi speciali (BES)
 - 2.3.1.1. Definizione di alunni con BES
 - 2.3.1.2. Definizione di alunni con necessità di supporto educativo speciale
 - 2.3.2. Alunni con capacità elevate
 - 2.3.2.1. La scuola
 - 2.3.2.2. Il ruolo del professore in aula
 - 2.3.3. Alunni con disturbi per Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)
 - 2.3.3.1. La scuola
 - 2.3.3.2. Il ruolo del professore in aula
 - 2.3.4. Alunni con Disturbi da Autismo (DSA)
 - 2.3.4.1. Caratteristiche
 - 2.3.4.2. Il ruolo del professore in aula
 - 2.3.5. Alunni con difficoltà di apprendimento
 - 2.3.5.1. Dislessia
 - 2.3.5.2. Disgrafia
 - 2.3.5.3. Discalculia
- 2.4. Decisione della metodologia per la realizzazione dell'unità didattica
 - 2.4.1. La gamification in Matematica
 - 2.4.2. Il portfolio applicato alla Matematica
 - 2.4.3. Il paesaggio di apprendimento applicato alla Matematica
 - 2.4.4. Apprendimento Basato su Problemi (ABP) in Matematica
 - 2.4.5. Apprendimento cooperativo di Matematica
 - 2.4.6. Progetti di comprensione applicati alla Matematica
 - 2.4.7. Apprendimento metacognitivo e Matematica
 - 2.4.8. *Flipped Classroom* applicata alla Matematica
 - 2.4.9. Rompicapo concettuale applicato alla Matematica
 - 0.00.00. Muri digitali applicati alla Matematica
- 2.5. Decisione del tema da lavorare per realizzare l'unità Didattica di Matematica
 - 2.5.1. Matematica: 1^a e 2^a media
 - 2.5.1.1. Processi, metodi e attività di Matematica
 - 2.5.1.2. Numeri e algebra
 - 2.5.1.3. Geometria
 - 2.5.1.4. Funzioni
 - 2.5.1.5. Statistica e probabilità
 - 2.5.2. Matematica orientata all'insegnamento accademico: 1^o anno di scuola superiore
 - 2.5.2.1. Processi, metodi e attività di matematica
 - 2.5.2.2. Numeri e algebra
 - 2.5.2.3. Geometria
 - 2.5.2.4. Funzioni
 - 2.5.2.5. Statistica e probabilità
 - 2.5.3. Matematica orientata all'insegnamento accademico: 3^a media
 - 2.5.3.1. Processi, metodi e attività di Matematica
 - 2.5.3.2. Numeri e algebra
 - 2.5.3.3. Geometria
 - 2.5.3.4. Funzioni
 - 2.5.3.5. Statistica e probabilità
 - 2.5.4. Matematica orientata all'insegnamento applicati: 1^o anno di scuola superiore
 - 2.5.4.1. Processi, metodi e attività di Matematica
 - 2.5.4.2. Numeri e algebra
 - 2.5.4.3. Geometria
 - 2.5.4.4. Funzioni
 - 2.5.4.5. Statistica e probabilità
 - 2.5.5. Matematica orientata all'insegnamento applicati: 3^a media
 - 2.5.5.1. Processi, metodi e attività di matematica
 - 2.5.5.2. Numeri e algebra
 - 2.5.5.3. Geometria
 - 2.5.5.4. Funzioni
 - 2.5.5.5. Statistica e probabilità

- 2.6. Creazione di un'unità Didattica di Matematica
 - 2.6.1. Elementi di un'unità didattica
 - 2.6.1.1. Descrizione
 - 2.6.1.2. Curriculum
 - 2.6.1.2.1. Obiettivi generali della tappa
 - 2.6.1.2.2. Obiettivi generali dell'area
 - 2.6.1.2.3. Competenze chiave
 - 2.6.1.3. Contenuti
 - 2.6.1.4. Metodologia
 - 2.6.1.5. Sequenza di attività
 - 2.6.1.6. Risorse materiali
 - 2.6.1.7. Organizzazione di spazio e tempo
 - 2.6.1.8. Attenzione alla diversità
 - 2.6.1.9. Valutazione
- 2.7. Presentazione di un'unità Didattica di Matematica
 - 2.7.1. La copertina
 - 2.7.2. L'indice
 - 2.7.3. I precedenti
 - 2.7.4. Il tema
- 2.8. Applicazione in classe di un'unità Didattica di Matematica
 - 2.8.1. Consegna della documentazione
 - 2.8.2. Creazione dei gruppi cooperativi
 - 2.8.3. Lavoro teorico cooperativo
 - 2.8.4. Attività di sintesi: muro digitale
 - 2.8.5. Esposizione del muro digitale
- 2.9. Valutazione di un'unità Didattica di Matematica
 - 2.9.2. Valutazione di un'unità didattica
 - 2.9.3. Valutazione dell'alunno
 - 2.9.4. Valutazione di un'unità didattica
 - 2.9.5. La qualifica



Con questo programma approfondisci le basi neurali dell' Apprendimento della Matematica con il massimo rigore scientifico"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

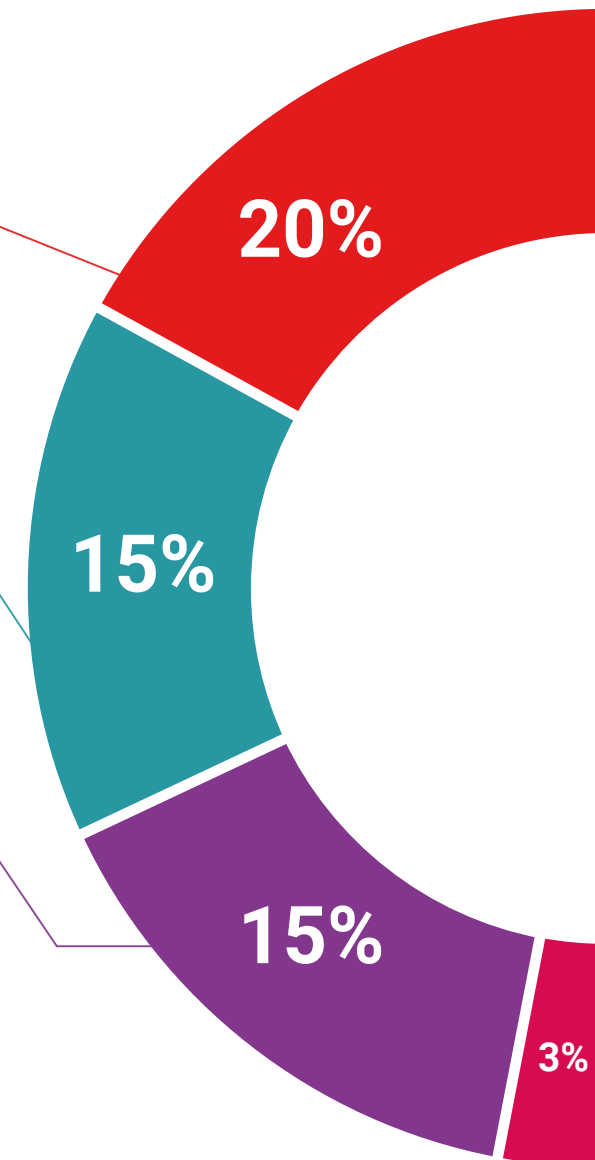
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

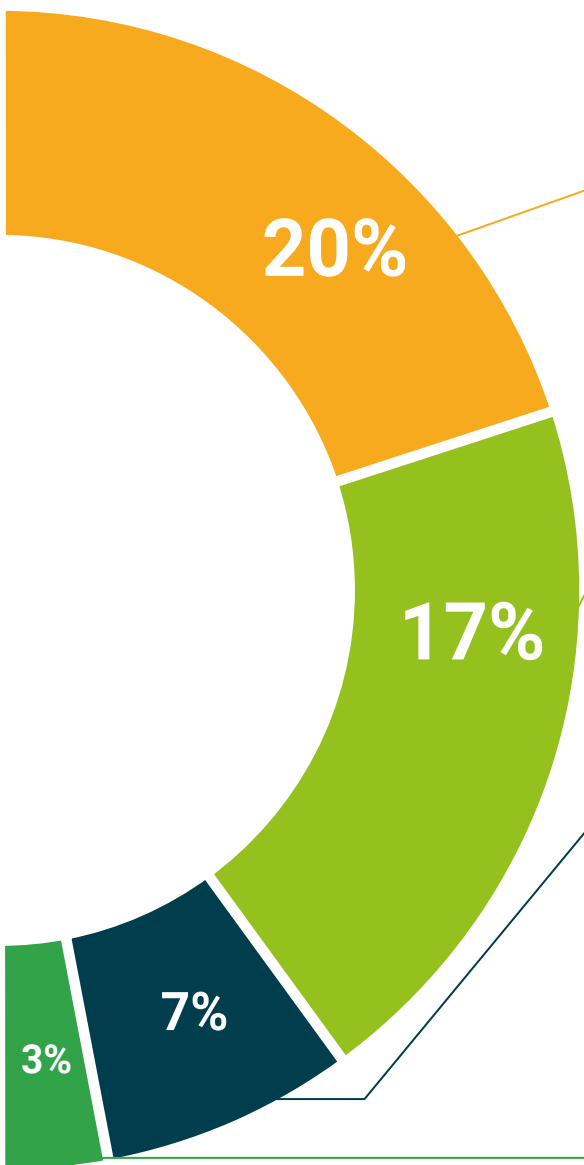
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in C** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria**

N. Ore Ufficiali: **375 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Didattica della Matematica
nella Scuola Secondaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria

