

# Corso Universitario

## Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia





## Corso Universitario

### Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-come-perche-insegnare-filosofia](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/didattica-come-perche-insegnare-filosofia)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

01

# Presentazione

La filosofia continua ad essere una scienza indispensabile per lo sviluppo umano. Il docente tuttavia si trova spesso a dover trovare una risposta alla domanda circa l'utilità di questa materia presente nei programmi dei centri di insegnamento. La risposta a questa domanda è semplice, ma deve essere inconfutabile, il che richiede un excursus attraverso i fondamenti e gli sviluppi della filosofia: quello che proponiamo in questo programma.



“

*Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia:  
la risposta alla solita domanda che troverai grazie  
a questo programma, le indiscusse basi di una  
scienza indispensabile per lo sviluppo umano"*

Questo programma affronta la Filosofia da un punto di vista globale ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un'attenzione particolare nei confronti dell'insegnante. Lo studente può ottenere una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la loro preparazione con programmi di Filosofia sono molto apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni: *Outside the Box*, è una risorsa fondamentale nel mondo del lavoro.

La filosofia ci aiuta a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. Cioè, attraverso un prisma di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le nostre azioni sono sia rilevanti che insignificanti.

Il ruolo della Filosofia come disciplina consolatoria di fronte ai mali e alle disgrazie di questo mondo è sempre stato fondamentale e, inoltre, ci permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, la nostra moralità, il nostro essere. In breve, la filosofia ci aiuta a crescere come persone, a maturare come individui, ad essere cittadini più responsabili e a migliorare le nostre prestazioni sul lavoro.

In questa specializzazione lo studente avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della Filosofia applicati all'insegnamento. Grazie ad un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le abitudini necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della vita.

Un'opportunità creata per apportare valore aggiunto al tuo curriculum.

Questo **Corso Universitario in Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Recente tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Archivi di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il completamento del corso



*Gli approcci didattici essenziali all'insegnamento della Filosofia, riuniti in un Corso Universitario completo ed estremamente efficace"*

“

*Un Corso Universitario di alta qualità didattica e tecnologica in cui troverai il supporto delle risorse online più sviluppate e interattive"*

Il nostro personale docente è composto da professionisti in Filosofia attualmente in attivo. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche, ma soprattutto, metteranno a disposizione del Corso Universitario in le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto in e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, lo studente potrà studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che gli daranno l'operatività di cui ha bisogno per lo studio.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e al metodo *Learning from an Expert*, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

*La piattaforma online più potente dell'insegnamento che ti permetterà di sfruttare strumenti di apprendimento di ultima generazione.*

*Studia con la più grande università online del mondo e goditi un'esperienza didattica di alto livello.*



# 02

# Obiettivi

TECH Università Tecnologica ha l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per il mondo lavorativo. Un obiettivo integrato inoltre dalla promozione dello sviluppo umano, per gettare le basi di una società migliore. Questo obiettivo si concretizza aiutando i docenti ad acquisire un livello di competenza e di padronanza della materia molto più elevato. Un obiettivo che, in sole sei settimane, potrai raggiungere grazie ad un programma di grande intensità e precisione.





“

*In questo programma imparerai l'importanza dell'insegnamento della Filosofia, potendo rispondere, con sicurezza e risolutezza, a tutti i dubbi e le domande sulla sua importanza"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





### Obiettivi specifici

---

- Sviluppare le domande fondamentali per lo studio della filosofia
- Porre domande esistenziali sulla vita
- Ricercare risposte alle domande fondamentali della filosofia

“

*Approfitta di quest'opportunità e aggiornati sugli ultimi sviluppi in Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia"*

03

# Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità complessiva del nostro Corso Universitario, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree di competenza diverse e che costituiscono così un personale docente multidisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*Un eccezionale personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, ti guiderà durante l'intero percorso di studio: un'occasione unica da non perdere"*

## Direzione



### Dott. Agüero, Gustavo A.

- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione Segreteria di Scienza e Tecnologia UNC
- ◆ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Docente ordinario della cattedra di Introduzione al Pensiero Filosofico (Facoltà di Lingue-UNC)
- ◆ Direttore del Gruppo di Ricerca sulla Filosofia del Diritto (Università Nazionale di San Luis)

## Personale docente

### Dott.ssa Testa, Ana I.

- ◆ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ◆ Specialista nell'area della Scienza, Tecnologia e Società
- ◆ Docente delle cattedre di Filosofia dell'Educazione e Insegnamento della Filosofia (Facoltà di Filosofia e Scienze Umane-UNC)
- ◆ Membro del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione (diretto dal Dott. Gustavo A. Agüero), Segreteria di Scienza e Tecnologia della UNC



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questa programma sono stati sviluppati dai diversi professori di questo Corso Universitario con uno scopo chiaro: fare in modo che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

I contenuti di questa Corso Universitario ti permetteranno di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore: Un programma completo e ben strutturato che ti eleverà ai più alti standard di qualità e successo.







“

*Un programma didattico molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato ad un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale”*

## Modulo 1. Come e perché insegnare la filosofia?

- 1.1. A cosa serve l'educazione?
  - 1.1.1. Motivi per educare
  - 1.1.2. Scopi e obiettivi dell'educazione
  - 1.1.3. Educare per la vita
  - 1.1.4. La filosofia e l'utilità dell'inutile
  - 1.1.5. A che scopo insegnare Filosofia?
- 1.2. L'insegnamento della filosofia nel mondo globalizzato
  - 1.2.1. Introduzione: la sfida della filosofia
  - 1.2.2. Dalla soggettivazione alla socializzazione
  - 1.2.3. Istruzione e comunità
  - 1.2.4. Educazione alla democrazia
  - 1.2.5. L'educazione e il riconoscimento dell'altro
  - 1.2.6. Educazione e multiculturalismo
  - 1.2.7. Educazione alla cittadinanza
  - 1.2.8. Educare ai valori etici
- 1.3. Filosofia e pedagogia
  - 1.3.1. Il modello socratico di educazione
  - 1.3.2. La filosofia come teoria generale dell'educazione
  - 1.3.3. Lo sviluppo del pensiero critico come ideale educativo
  - 1.3.4. Il rapporto tra teoria e pratica nell'educazione
  - 1.3.5. Il carattere normativo della pedagogia
  - 1.3.6. Pedagogia e didattica
- 1.4. L'educazione come pratica sociale
  - 1.4.1. Le dimensioni dell'educazione
  - 1.4.2. La pratica educativa tra *Techne* e *Praxis*
  - 1.4.3. Razionalità strumentale nell'educazione
  - 1.4.4. Razionalità pratica nell'educazione
  - 1.4.5. Il dibattito sugli obiettivi dell'istruzione
  - 1.4.6. Il dibattito sull'educazione tradizionale contro quella progressista
  - 1.4.7. Caratteristiche dell'esperienza educativa



- 1.5. Insegnamento e apprendimento
  - 1.5.1. Insegnamento: i suoi diversi sensi e significati
  - 1.5.2. L'insegnamento come relazione triadica
  - 1.5.3. L'insegnamento come sviluppo delle capacità
  - 1.5.4. Insegnamento e acquisizione di informazioni
  - 1.5.5. Informazioni e competenze
  - 1.5.6. Insegnamento e pensiero critico
  - 1.5.7. Teorie dell'educazione e dell'apprendimento
  - 1.5.8. Neuroscienze, apprendimento e istruzione
  - 1.5.9. L'apprendimento come soluzione dei problemi
- 1.6. Insegnare la Filosofia
  - 1.6.1. L'insegnamento della filosofia come problema filosofico
  - 1.6.2. L'approccio tradizionale
  - 1.6.3. Didattica della filosofia o didattica filosofica
  - 1.6.4. Studiosi, laici e apprendisti
  - 1.6.5. La filosofia come stile di vita
  - 1.6.6. La filosofia come critica razionale
  - 1.6.7. L'insegnamento della filosofia come sviluppo dell'autonomia
  - 1.6.8. L'insegnamento della filosofia come pratica di libertà
- 1.7. Filosofia a scuola
  - 1.7.1. La presenza della filosofia nella scuola: alcune controversie
  - 1.7.2. L'insegnamento della filosofia nel contesto di altre materie
  - 1.7.3. Filosofia per bambini o filosofare con i bambini
  - 1.7.4. Filosofia a livello secondario
  - 1.7.5. Il perché e il come nell'insegnamento della filosofia
- 1.8. Filosofia della Filosofia e insegnamento della filosofia
  - 1.8.1. La filosofia come disciplina accademica
  - 1.8.2. Filosofia e canone
  - 1.8.3. Lo stato di eccezione della filosofia
  - 1.8.4. L'anomalia nella riflessione filosofica
  - 1.8.5. La filosofia e il suo passato
  - 1.8.6. L'approccio problematico e l'approccio storico nell'insegnamento della filosofia
- 1.9. Strategie per l'insegnamento della filosofia
  - 1.9.1. Risorse per l'insegnamento della filosofia
  - 1.9.2. L'insegnamento della filosofia con la tecnologia educativa
  - 1.9.3. L'integrazione delle conoscenze pedagogiche e curriculari attraverso la tecnologia
  - 1.9.4. Le TIC nell'insegnamento della filosofia
  - 1.9.5. La virtualità nei processi di insegnamento: chiarimenti teorici



*Gli strumenti dell'importanza della filosofia, con gli elementi didattici essenziali per fare del proprio insegnamento un'area di sviluppo umano incomparabile"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

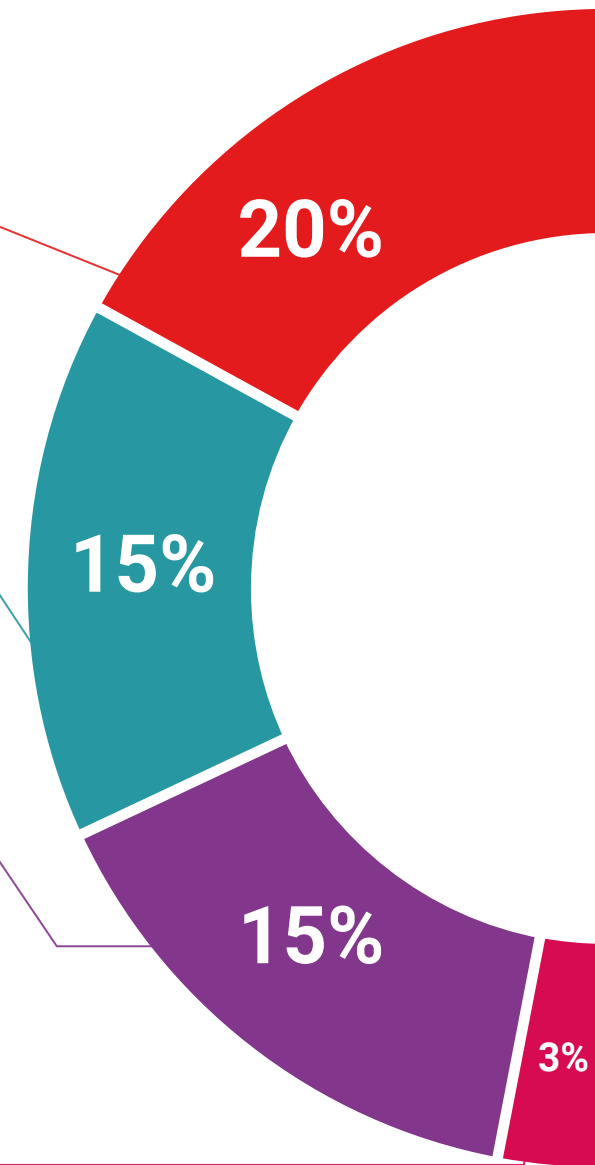
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"*

Questo **Corso Universitario in Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Didattica di Come e Perché Insegnare la Filosofia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

Corso Universitario

Didattica di Come e Perché  
Insegnare la Filosofia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Didattica di Come e Perché  
Insegnare la Filosofia