

Corso Universitario

Cervello Sociale nell'Attività  
Motoria secondo la  
Prospettiva Neuroscientifica





## Corso Universitario Cervello Sociale nell'Attività Motoria secondo la Prospettiva Neuroscientifica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/cervello-sociale-attivita-motoria-prospettiva-neurocientifica](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/cervello-sociale-attivita-motoria-prospettiva-neurocientifica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

La ricerca in neuroeducazione è riuscita a svelare il funzionamento dei neuroni specchio, a sviluppare la teoria della mente e a capire come si genera l'empatia negli esseri umani. Questi progressi sono stati integrati in metodi di insegnamento che, attraverso l'attività motoria basata sulla cooperazione, contribuiscono alla crescita fisica e personale. In questa linea, TECH offre ai professionisti dell'insegnamento una formazione 100% online, che approfondisce il funzionamento del cervello e il ruolo dell'attività motoria nello sviluppo della salute sociale. Tutto questo con contenuti multimediali di qualità, che permetteranno di integrare in aula azioni che promuovono le interazioni sociali e un buon clima per l'apprendimento degli studenti.





“

*Si tratta di un Corso Universitario che ti fornirà tutti gli strumenti pedagogici e le strategie necessarie per promuovere l'attività motoria e lo sviluppo della salute sociale dei tuoi studenti”*

Gli studi neuroscientifici hanno dimostrato l'esistenza di circuiti cerebrali che sono coinvolti nella formazione dell'autoconsapevolezza e nella capacità di sviluppare l'empatia. Di conseguenza, gli esseri umani hanno una capacità innata di relazionarsi con gli altri e di sopravvivere collaborando.

Queste scoperte sono state trasferite all'insegnamento, il quale utilizza diverse metodologie per lavorare su attività fisiche che promuovono la cooperazione e la collaborazione a favore dell'apprendimento e della crescita personale. Per questo motivo, TECH ha creato questo Corso Universitario, che mira a potenziare la carriera professionale degli insegnanti attraverso un insegnamento 100% online incentrato sul Cervello Sociale nell'Attività Motoria secondo la Prospettiva Neuroscientifica.

Tutto questo con un programma avanzato che porterà ad approfondire il funzionamento dei neuroni specchio, la teoria della mente o lo sviluppo del cervello sociale. Le risorse didattiche multimediali, letture essenziali e casi di studio permetteranno di approfondire il concetto di empatia sociale o di miglioramento della salute attraverso la competenza sociale.

Inoltre, grazie al metodo pionieristico *Relearning* utilizzato da questa istituzione accademica, gli studenti potranno progredire nel programma in modo naturale e ridurre il numero di ore di studio e di memorizzazione.

In questo modo, il professionista dell'insegnamento ha un'eccellente opportunità di progredire nella sua carriera di insegnante, attraverso un programma universitario adatto alle sue esigenze. Tutto ciò che serve è un computer, un tablet o un cellulare con una connessione a Internet per accedere al programma di studio all'interno del Campus Virtuale. Un'opzione accademica ideale, inoltre, per combinare le attività quotidiane con una formazione di qualità.

Questo **Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Attività Motoria secondo la Prospettiva Neuroscientifica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroeducazione ed Educazione Fisica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un Corso Universitario 100% online progettato per farti fare un passo avanti nella tua carriera da insegnante professionista"*

“

*Un'opzione accademica che ti porterà per 6 settimane a conoscere il funzionamento del cervello sociale e l'implicazione dell'attività motoria nel suo sviluppo"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Grazie alla metodologia Relearning, potrai ridurre le ore di studio e acquisizione i concetti trattati in questo Corso Universitario.*

*Potrai approfondire l'importanza della cooperazione da una prospettiva neuroscientifica.*



# 02

## Obiettivi

Il piano di studi di questo Corso Universitario è stato progettato con l'obiettivo di offrire agli insegnanti le informazioni più rilevanti e aggiornate sul cervello nell'attività motoria da una prospettiva neuroscientifica. A tal fine, TECH offre gli strumenti pedagogici più innovativi, rendendo l'apprendimento molto più efficace e attraente. Inoltre, il personale docente che integra questa formazione guiderà gli studenti durante le 6 settimane del programma, in modo che possano raggiungere con successo i loro obiettivi.







“

*TECH mette a tua disposizione un innovativo materiale creato in base alle ultime tecnologie applicate all'insegnamento. Iscriviti subito”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Conoscere le basi e gli elementi principali della Neuroeducazione
- ♦ Integrare i nuovi contributi delle neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento
- ♦ Scoprire come migliorare lo sviluppo del cervello attraverso l'azione motoria
- ♦ Implementare le innovazioni della Neuroeducazione nella materia dell'educazione Fisica
- ♦ Raggiungere una preparazione specializzata come professionista della Neuroeducazione nel campo dell'attività motoria

“

*Hai a disposizione casi di studio facilitati da un personale docente specializzato in neuroeducazione, che ti mostrerà le principali strategie per incorporare le attività cooperative nella tua classe”*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Descrivere i neuroni specchio
- ♦ Spiegare le funzioni sociali complesse
- ♦ Descrivere il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
- ♦ Spiegare la relazione sociale nel benessere personale
- ♦ Spiegare le implicazioni della salute mentale e delle relazioni interpersonali
- ♦ Definire la rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
- ♦ Spiegare l'importanza del clima negli ambienti di apprendimento

# 03

## Direzione del corso

Nell'intento di offrire il miglior insegnamento possibile, TECH ha selezionato per questo programma un personale docente esperto in Neuroeducazione e in Scienze Motorie e Sportive. Si tratta di professionisti con una vasta esperienza in questo campo, che saranno in grado di rispondere a qualsiasi domanda degli studenti sul ruolo dell'attività motoria nello sviluppo della salute sociale o sulla rilevanza, dal punto di vista neuroscientifico, della creazione di un buon ambiente di apprendimento.





“

*TECH ha selezionato, attraverso un processo rigoroso, un eccellente personale docente multidisciplinare che ti guiderà a migliorare le tue metodologie di insegnamento attraverso le attività fisiche”*

## Direzione



### Dott.ssa Pellicer Royo, Irene

- ♦ Specialista in Educazione Emotiva presso la Scuola Jesuitas-Caspe, Barcellona
- ♦ Master in Scienze Mediche Applicate all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master in Educazione Emotiva e Benessere presso l'Università di Barcellona
- ♦ Laurea in Scienze Motorie e dello Sport presso l'Università di Lerida

## Personale docente

### Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicologo e scrittore esperto in Neuroscienze
- ♦ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ♦ Divulgatore scientifico
- ♦ Dottorato in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia
- ♦ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Esperto di Metodologia Didattica presso l'Università di La Salle

- ♦ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ♦ Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del personale presso l'Università di Siviglia
- ♦ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e gestione aziendale, Federazione dei Servizi U.G.T.
- ♦ Formatore di Docenti presso il Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia



### **Dott. Navarro Ardoy, Daniel**

- ◆ Direttore Generale presso Teacher MBA
- ◆ Gruppo di Ricerca PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Gruppo di Ricerca SAFE
- ◆ Gruppo di Ricerca EFFECTS 262
- ◆ Professore di Educazione Fisica
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute, Programma di Attività Fisica e Salute presso l'Università di Granada
- ◆ Dottorato in Educazione Fisica Applicata alla Salute con un soggiorno di ricerca presso il Karolinska Institutet di Stoccolma
- ◆ Laurea in Scienze Motorie presso l'Università di Granada

### **Dott.ssa Rodríguez Ruiz, Celia**

- ◆ Psicologa Clinica presso il Centro EVEL
- ◆ Responsabile dell'Area Psicopedagogica del Centro Studi Atenea
- ◆ Consulente Pedagogica presso Cuadernos Rubio
- ◆ Redattrice della rivista Hacer Familia
- ◆ Redattrice del team medico di Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice della Fondazione Eduardo Punset
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'UNED
- ◆ Laurea in Pedagogia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista Universitaria in Terapia Cognitivo-Comportamentale nell'Infanzia e nell'Adolescenza presso l'UNED
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapia Infantile da INUPSI
- ◆ Formazione in Intelligenza Emotiva, Neuropsicologia, Dislessia, ADHD, Emozioni Positive e Comunicazione

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma prevede 150 ore di insegnamento delle conoscenze più avanzate sul cervello sociale e sulla sua relazione con l'attività motoria. Il tutto, senza rinunciare al massimo rigore scientifico. Pertanto, il professionista dell'insegnamento che entra in questo programma apprenderà in modo approfondito il funzionamento dei neuroni specchio, l'implicazione delle relazioni sociali nel benessere personale e la rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa. Contenuti avanzati accessibili 24 ore su 24 da qualsiasi dispositivo elettronico dotato di connessione a Internet.







“

*Un piano di studio con una prospettiva  
teorico-pratica, che ti permetterà di  
generare attività fisiche che favoriscano  
lo sviluppo dei neuroni specchio”*

**Modulo 1. Il cervello sociale nell'azione motoria da una prospettiva neuroscientifica**

- 1.1. L'essere umano: un essere sociale
  - 1.1.1. La socialità dell'essere umano
  - 1.1.2. Evoluzione delle capacità sociali umane
  - 1.1.3. Perché si vive nella società
  - 1.1.4. L'individuo come parte del gruppo sociale
  - 1.1.5. Sviluppo della società: socializzazione
  - 1.1.6. Necessità sociali e affettive dell'essere umano
  - 1.1.7. Conseguenze delle carenze sociali
  - 1.1.8. Sviluppo dell'identità nella società
  - 1.1.9. Società umane e gruppi sociali: convivenza e conflitti
- 1.2. Il cervello sociale
  - 1.2.1. Cervello preparato per la socialità
  - 1.2.2. Come funziona il cervello sociale?
  - 1.2.3. Sistema nervoso autonomo
  - 1.2.4. Oxitocina: mediatore neurochimico essenziale
  - 1.2.5. Capacità antisociali: la serotonina e l'enzima MAO
  - 1.2.6. Nucleo vago dorsale: responsabile dell'interazione sociale accogliente e giocosa
  - 1.2.7. Percezione dei volti
- 1.3. I neuroni a specchio
  - 1.3.1. Scoperta dei neuroni a specchio
  - 1.3.2. Come funzionano i neuroni a specchio?
  - 1.3.3. Empatia sociale e neuroni a specchio
  - 1.3.4. identificazione con gli altri
  - 1.3.5. La teoria della mente. Rappresentare la mente degli altri
  - 1.3.6. Implicazioni educative e terapeutiche dei neuroni specchio



- 1.4. Le funzioni sociali complesse
  - 1.4.1. Le funzioni sociali
  - 1.4.2. Funzioni esecutive
  - 1.4.3. Funzioni di autocontrollo
  - 1.4.4. Emozioni sociali
  - 1.4.5. Altruismo e comportamento pro-sociale
  - 1.4.6. Conflitto, aggressione e violenza
  - 1.4.7. Relazioni sociali
  - 1.4.8. Pregiudizi e stereotipi
  - 1.4.9. Convivenza
- 1.5. La salute integrale basata sulla competenza sociale
  - 1.5.1. Cos'è la salute integrale?
  - 1.5.2. Salute e competenze sociali come componenti della salute integrale
  - 1.5.3. Comportamenti adattivi che costituiscono la competenza sociale
  - 1.5.4. Comportamenti disadattivi
  - 1.5.5. Effetto dell'assenza di competenze sociali nella salute
  - 1.5.6. Come promuovere lo sviluppo della competenza sociale
- 1.6. Il ruolo dell'azione motoria nello sviluppo della salute sociale
  - 1.6.1. Cosa si intende per salute sociale?
  - 1.6.2. Perché è importante la salute sociale?
  - 1.6.3. Il corpo come elemento di salute sociale ed emotiva
  - 1.6.4. Attività motoria e sviluppo della salute
  - 1.6.5. Promozione della salute mediante l'attività motoria
  - 1.6.6. Strumenti per la promozione dell'attività motoria e sviluppo della salute sociale
- 1.7. La relazione sociale nel benessere personale
  - 1.7.1. Interazioni sociali
  - 1.7.2. Perché gli esseri umani hanno bisogno di relazioni?
  - 1.7.3. Relazioni sociali e bisogni individuali
  - 1.7.4. Il potere di relazioni sane e soddisfacenti
  - 1.7.5. Il ruolo sociale
  - 1.7.6. Relazioni sociali e benessere
  - 1.7.7. Mancanza di relazioni e relative conseguenze
  - 1.7.8. Isolamento sociale
- 1.8. Salute mentale e relazioni interpersonali
  - 1.8.1. Relazioni interpersonali
  - 1.8.2. Bisogni affettivi
  - 1.8.3. Aspettative e carenze sociali
  - 1.8.4. Ruolo degli stereotipi e la nostra salute sociale
  - 1.8.5. L'importanza del sostegno sociale per la salute mentale (percepito e reale)
  - 1.8.6. Relazioni interpersonali come base del benessere
  - 1.8.7. Qualità delle relazioni interpersonali
  - 1.8.8. Conseguenze sulla salute mentale della carenza di relazioni
- 1.9. La rilevanza della cooperazione da una prospettiva neuroeducativa
  - 1.9.1. Che cos'è la cooperazione
  - 1.9.2. Il cervello che apprende in gruppo
  - 1.9.3. Il ruolo della cooperazione per lo sviluppo
  - 1.9.4. L'Ossitocina, elemento chimico per la cooperazione
  - 1.9.5. Processi di ricompensa e cooperazione
  - 1.9.6. Perché è importante la cooperazione
- 1.10. Clima negli ambienti di apprendimento
  - 1.10.1. Clima sociale
  - 1.10.2. Climi positivi e negativi
  - 1.10.3. Fattori che determinano il tipo di clima
  - 1.10.4. L'influenza del clima negli ambienti di apprendimento
  - 1.10.5. Elementi di un clima favorevole all'apprendimento
  - 1.10.6. Riconoscere i climi negli ambienti di apprendimento
  - 1.10.7. Il ruolo dell'insegnante come promotore di un clima favorevole
  - 1.10.8. Strumenti per la creazione di un clima positivo e favorevole



*Integra nel tuo metodo di insegnamento gli strumenti più efficaci per creare un clima positivo e favorevole in classe"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Attività Motoria secondo la Prospettiva Neuroscientifica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Attività Motoria secondo la Prospettiva Neuroscientifica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Cervello Sociale nell'Attività Motoria secondo la Prospettiva Neuroscientifica**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
**Cervello Sociale**  
**nell'Attività Motoria**  
**secondo la Prospettiva**  
**Neuroscientifica**

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Cervello Sociale nell'Attività  
Motoria secondo la  
Prospettiva Neuroscientifica

