

Corso Universitario

Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi





Corso Universitario Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/calcolo-mentale-risoluzione-problemi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Esistono numerosi strumenti per insegnare e applicare le conoscenze matematiche. Per sviluppare tali conoscenze in maniera efficace, la capacità di risolvere problemi e l'acquisizione di abilità aritmetiche mentali sono fondamentali. Per tale ragione, stabilire una didattica partecipativa basata sull'innovazione delle strategie è fondamentale per il professionista che desidera mantenersi aggiornato. In ragione di ciò, TECH ha progettato questa esclusiva specializzazione, per fornire agli insegnanti uno strumento chiave nella trasformazione del concetto di queste materie fondamentali. A tal fine, è stato ideato questo programma in cui, attraverso 150 ore di contenuti teorici e pratici aggiornatissimi, lo studente approfondirà le principali aree in cui sorgono difficoltà nell'esecuzione dei calcoli mentali.





“

Una specializzazione in modalità 100% online che ti offre le conoscenze più approfondite su modelli e metamodelli per la creazione di strategie nella risoluzione dei problemi”

La padronanza della matematica è fondamentale per gli esseri umani nella comprensione e nell'adattamento alla vita attuale e all'ambiente che li circonda. Mediante l'uso delle nuove tecnologie per l'insegnamento, la capacità di gestire le risorse numeriche è di particolare interesse, in quanto si sono aperte nuove opzioni nel mercato del lavoro che supportano questo aspetto. La richiesta di professionisti con conoscenze approfondite e padronanza di aree specifiche come il Problem Solving è aumentata in modo esponenziale. Di conseguenza, la gestione approfondita consente a migliaia di professionisti di accedere a nuovi posti di lavoro. I progressi tecnologici si riflettono anche in classe, per cui è essenziale che gli insegnanti siano aggiornati sugli ultimi sviluppi del proprio settore.

Per questo motivo, e per consentire ai professionisti di essere aggiornati sulle chiavi dell'insegnamento del Calcolo Mentale, TECH, insieme a un team esperto in questo campo, ha ideato un programma che comprende le informazioni più esaustive su questo argomento, il Corso Universitario in Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi. In questo modo, attraverso questa esclusiva esperienza accademica di 6 settimane, lo studente approfondirà i materiali e i giochi per lavorare sui problemi e imparerà ad affrontare gli ostacoli nella risoluzione dei problemi.

Tutto ciò attraverso un programma in modalità 100% online progettato da esperti in matematica che include, oltre al piano di studi teorico più completo e aggiornato, ore di contenuti aggiuntivi presentati in diversi formati audiovisivi per motivare gli studenti nel proprio apprendimento. Inoltre, potranno accedere al materiale e scaricarlo per consultarlo ogni volta che ne avranno bisogno. Grazie alla modalità 100% online, lo studente potrà specializzarsi scegliendo il proprio programma di studio e adattandolo alle proprie esigenze personali.

Questo **Corso Universitario in Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studi presentati da specialisti in Aritmetica, Algebra, Geometria e Misurazione
- ♦ Contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni didattiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Specializzati nello studio e nel fondamento scientifico dei principi logici grazie a questa esclusiva specializzazione"

“

Potrai scaricare tutti i contenuti sul tuo dispositivo elettronico dal Campus Virtuale e consultarli ogni volta che vorrai”

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Aggiorna le tue competenze nell'insegnamento di strategie per l'insegnamento della matematica e guida la tua carriera verso un futuro professionale più ambizioso.

Iscriviti subito e accedi a una biblioteca multimediale ricca di contenuti innovativi presentati in diversi formati audiovisivi.



02

Obiettivi

I numerosi progressi compiuti nel campo dell'educazione hanno permesso di sviluppare strategie didattiche sempre più efficaci e personalizzate in base alle esigenze degli studenti. Pertanto, l'obiettivo di questo programma è quello di mettere a disposizione dei docenti le informazioni più aggiornate ed esaurienti relative alle dell'apprendimento basato su problemi mediante la padronanza del Calcolo Mentale, consentendo di implementare nella propria prassi gli strumenti pedagogici più all'avanguardia per l'insegnamento in sole 6 settimane di preparazione in modalità 100% online.



“

Padroneggia le procedure pratiche per evitare difficoltà e blocchi nella risoluzione di Problemi matematici e diventa un insegnante d'élite"

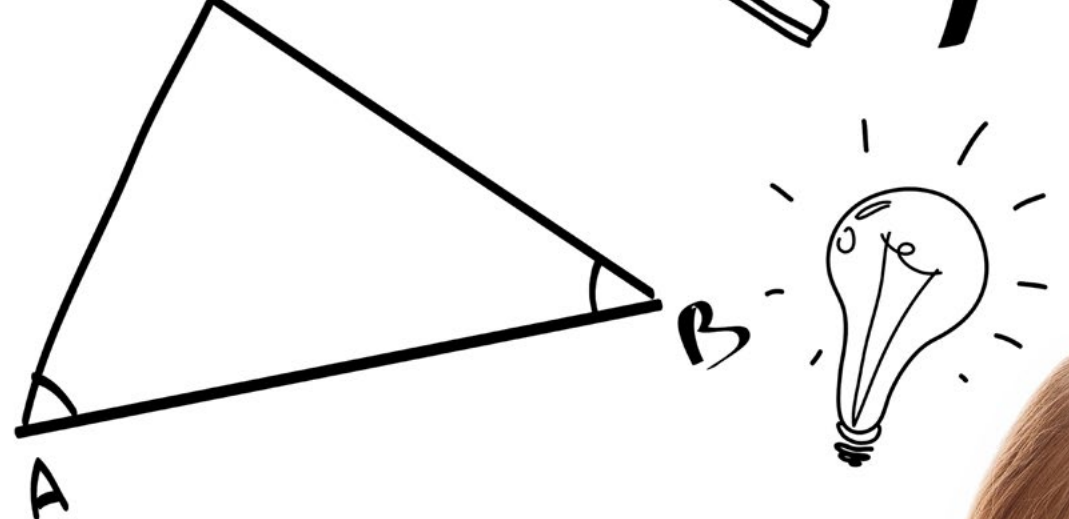


Obiettivi generali

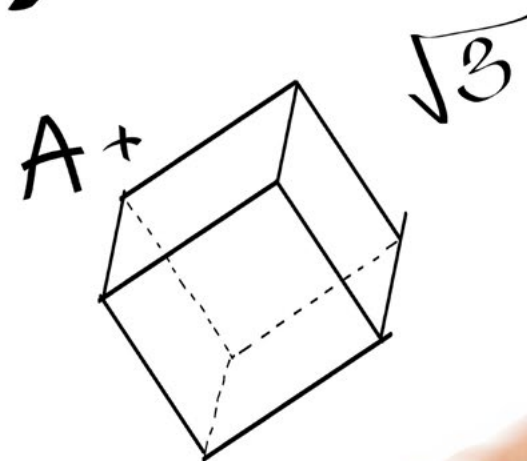
- Fornire agli studenti una conoscenza teorica e strumentale che gli consenta di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per svolgere il proprio lavoro di insegnante
- Pianificare giochi didattici per l'apprendimento della matematica
- Gamificare la classe, una nuova risorsa per la motivazione e l'apprendimento applicato alla matematica

“

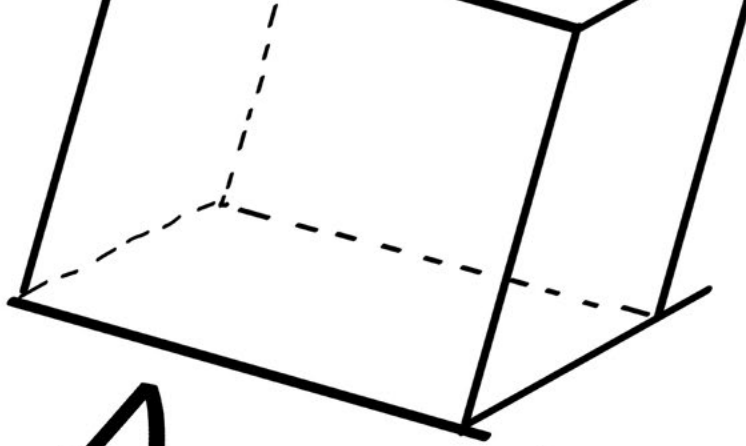
Raggiungi i tuoi obiettivi grazie alla padronanza approfondita dei fattori coinvolti nell'apprendimento della risoluzione dei problemi”



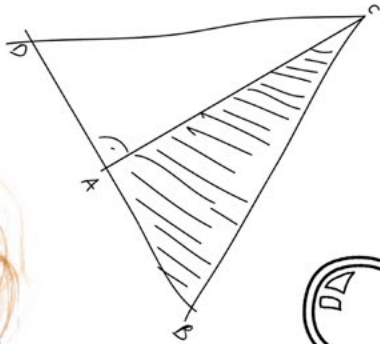
$$2+2=4$$



0		X
	X	0
X		



$$A + \sqrt{3}$$



$$2+2=4$$



Obiettivi specifici

- Conoscere il concetto di calcolo mentale e la sua importanza nella didattica della matematica
- Stabilire strategie per l'insegnamento del calcolo mentale
- Applicare metodologie per la risoluzione dei problemi mediante il calcolo mentale



03

Direzione del corso

Per la composizione del personale docente che compone questo Corso Universitario, TECH ha preso in considerazione il curriculum accademico dei candidati, la loro esperienza professionale nel campo dell'educazione e un campione della loro qualità lavorativa attraverso progetti di successo a cui hanno partecipato. Grazie a ciò, è stato possibile creare uno staff di altissimo livello che accompagnerà lo studente durante le 6 settimane di preparazione e sarà anche disponibile a rispondere a qualsiasi domanda possa sorgere durante il percorso educativo.





“

Sviluppati insegnando Calcolo Mentale e Risoluzione dei Problemi guidati dagli esperti più rinomati del settore"

Direzione



Dott.ssa Delgado Pérez, María José

- ♦ Insegnante di TPR e di Matematica. Scuola Peñalar
- ♦ Autrice di libri Tecnologia. Mac graw hill
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi
- ♦ Direzione e gestione in Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione con specializzazione in Inglese
- ♦ Ingegnere Industriale

Personale docente

Dott.ssa Hitos, María

- ♦ Maestra di Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Coordinatrice del Dipartimento di Inglese per l'Infanzia
- ♦ Abilitazione alla Lingua Inglese da parte della Comunità di Madrid

Dott.ssa Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Insegnante di Scuola dell'Infanzia e Primaria, specializzazione in Musica
- ♦ Coordinatrice del Primo Ciclo di Scuola Primaria
- ♦ Specializzazione in nuove metodologie di apprendimento

Dott. López Pajarón, Juan

- ♦ Professore di Scienze della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado. Scuola Montesclaros Colegios EDUCARE
- ♦ Coordinatore del Secondo Ciclo di Scuola Secondaria e responsabile dei progetti scolastici
- ♦ Tecnico. Tragsa
- ♦ Biologo con esperienza nel campo della conservazione ambientale
- ♦ Master in Direzione e Gestione di Centri Educativi

Dott.ssa Soriano de Antonio, Nuria

- ♦ Insegnante di Lingua e Letteratura di Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado presso la Scuola Montesclaros di Madrid
- ♦ Filologa di Lingua Spagnola

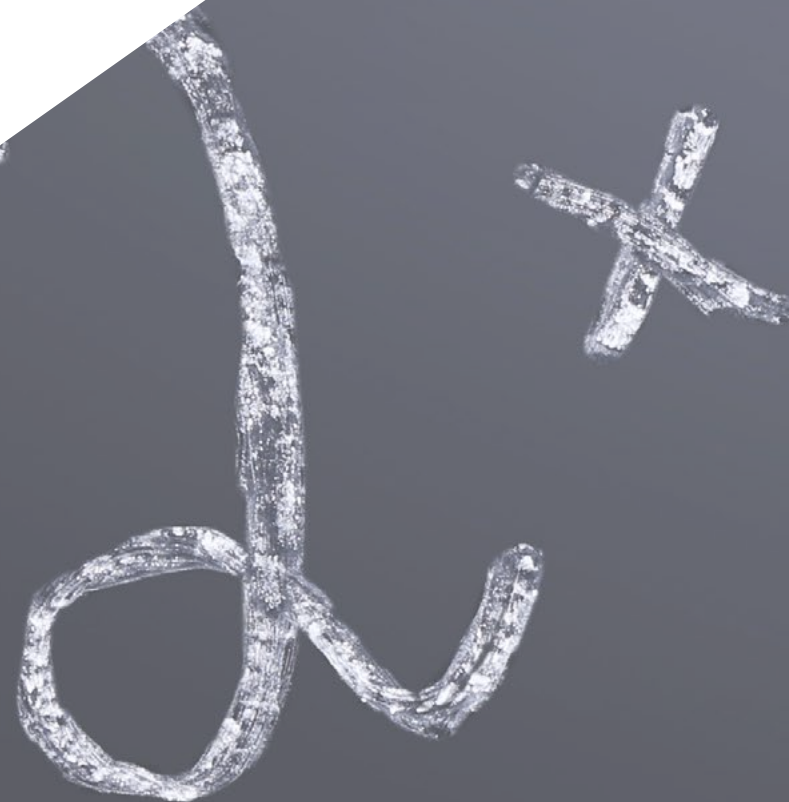
Dott.ssa Vega, Isabel

- ♦ Insegnante di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice del Ciclo di Scuola Primaria
- ♦ Specializzazione in Pedagogia Speciale e Didattica della matematica
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione

04

Struttura e contenuti

Il personale docente che TECH ha selezionato per questo corso ha lavorato intensamente nella progettazione delle 150 ore di contenuti teorici, pratici e aggiuntivi inclusi in questo Corso Universitario, grazie ai quali è stato possibile creare un programma rigoroso, completo e innovativo. In questo modo, lo studente avrà accesso a un programma altamente abilitante, che gli consentirà non solo di migliorare le proprie competenze didattiche, ma anche di implementare le chiavi dell'insegnamento del Calcolo Mentale nelle proprie strategie pedagogiche.





“

Il programma accademico più efficace e dinamico del mercato è a tua disposizione grazie a questo Corso Universitario"

Modulo 1. Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi

- 1.1. Calcolo Mentale
 - 1.1.1. Che cos'è il Calcolo Mentale?
 - 1.1.1.1. Definizione
 - 1.1.1.2. Calcolo meccanico o stimolo-risposta
 - 1.1.1.3. Calcolo riflessivo o ponderato
 - 1.1.1.4. Competenze
 - 1.1.2. Contributo degli autori
 - 1.1.2.1. María Ortiz
 - 1.1.2.2. Jiménez Ibáñez
 - 1.1.2.3. Hope
 - 1.1.2.4. Dickson
 - 1.1.2.5. Carrol y Porter
 - 1.1.2.6. Alistair McIntosh
 - 1.1.3. Giustificazione
 - 1.1.3.1. Implementazione del CM in classe
 - 1.1.3.2. 6 ragioni per cui il calcolo mentale è importante
 - 1.1.4. Il Calcolo Mentale nel curriculum di base dell'Educazione Primaria
 - 1.1.4.1. Decreto reale 126/2014
 - 1.1.4.2. Contenuti
 - 1.1.4.3. Criteri di valutazione
 - 1.1.4.4. Standard di apprendimento valutabili
 - 1.1.5. Vantaggi del Calcolo Mentale
 - 1.1.5.1. Bernardo Gómez
 - 1.1.5.2. María Ortiz
 - 1.1.6. Svantaggi del Calcolo Mentale
 - 1.1.6.1. Definizione
 - 1.1.6.2. Quattro aree di difficoltà
 - 1.1.6.3. Cause
 - 1.1.7. Il calcolo approssimativo
 - 1.1.7.1. Definizione
 - 1.1.7.2. Pensiero algoritmico
 - 1.1.7.3. Inizio





- 1.1.8. Aritmetica Mentale
 - 1.1.8.1. Definizione
 - 1.1.8.2. Forme elementari
 - 1.1.8.3. Livelli di utilizzo
- 1.1.9. Chiavi per insegnare il Calcolo Mentale
 - 1.1.9.1. Utilità
 - 1.1.9.2. Strategie
 - 1.1.9.3. Fare pratica
 - 1.1.9.4. Decisione
 - 1.1.9.5. Mentalità
- 1.2. Didattica del Calcolo Mentale
 - 1.2.1. Contenuti e attività per il C.M.
 - 1.2.1.1. Concetti di base del numero e delle proprietà legate alle operazioni
 - 1.2.1.2. Tabelle
 - 1.2.1.3. Strategie
 - 1.2.1.4. Problemi orali
 - 1.2.1.5. Giochi e materiale didattico
 - 1.2.2. Linee guida didattiche generali
 - 1.2.2.1. Strategie da proporre
 - 1.2.2.2. Sequenziamento
 - 1.2.2.3. Livello degli alunni
 - 1.2.2.4. Attività ludica
 - 1.2.2.5. Costanza
 - 1.2.2.6. Programmazione del C.M.
 - 1.2.3. Strategie di Calcolo Mentale
 - 1.2.3.1. Definizione
 - 1.2.3.2. Strategie più semplici
 - 1.2.4. Strategie per la somma
 - 1.2.4.1. Conteggio e ricalcolo
 - 1.2.4.2. Raddoppiare
 - 1.2.4.3. Proprietà commutativa
 - 1.2.4.4. Proprietà associativa
 - 1.2.4.5. Scomposizione

- 1.2.5. Strategie per la sottrazione
 - 1.2.5.1. Conteggio e ricalcolo
 - 1.2.5.2. Scomposizione
 - 1.2.5.3. Completamento dei numeri
- 1.2.6. Strategie per la moltiplicazione
 - 1.2.6.1. Riduzione alla somma
 - 1.2.6.2. Proprietà distributiva
 - 1.2.6.3. Proprietà commutativa
 - 1.2.6.4. Fattorizzazione e associazione
 - 1.2.6.5. Moltiplicazioni di base
- 1.2.7. Strategie per la divisione
 - 1.2.7.1. Prova della divisione
 - 1.2.7.2. Dividere per 2 e 3
 - 1.2.7.3. Divisioni di base
- 1.2.8. L'approssimazione
 - 1.2.8.1. Definizione
 - 1.2.8.2. María Ortiz
 - 1.2.8.3. Utilità e vantaggi
- 1.2.9. Strategie di Calcolo approssimativo
 - 1.2.9.1. Riformulazione
 - 1.2.9.2. Processi di conversione
 - 1.2.9.3. Processi di compensazione
- 1.3. Sequenze e attività per il Calcolo Mentale
 - 1.3.1. Risorse manipolative
 - 1.3.1.1. Cosa sono?
 - 1.3.2. Progettazione di attività
 - 1.3.2.1. Pulcini
 - 1.3.3. Apprendimento del Calcolo in relazione ad altre aree disciplinari
 - 1.3.3.1. Lingua
 - 1.3.4. Tabelle numeriche
 - 1.3.4.1. Cosa sono?
 - 1.3.5. Piramidi di numeri
 - 1.3.5.1. Cosa sono?
 - 1.3.6. Triangoli numerici
 - 1.3.6.1. Cosa sono?
 - 1.3.7. Quadrati magici
 - 1.3.7.1. Cosa sono?
 - 1.3.8. Giochi matematici
 - 1.3.8.1. Cosa sono?
 - 1.3.9. Altri giochi
 - 1.3.9.1. Cosa sono?
- 1.4. Materiali per lavorare sull'aritmetica mentale
 - 1.4.1. L'abaco giapponese
 - 1.4.2. Il metodo flash
 - 1.4.3. Smartick
 - 1.4.4. Supertic
 - 1.4.5. Geogebra
 - 1.4.6. Mothmatic
 - 1.4.7. Arcademics
 - 1.4.8. Kahn Academy
 - 1.4.9. Progetto Gauss
- 1.5. Apprendimento Basato su Problemi (ABP)
 - 1.5.1. Aspetti generali dell'ABP
 - 1.5.2. Caratteristiche dell'ABP
 - 1.5.3. Pianificazione dell'APB
 - 1.5.4. Ruolo del professore
 - 1.5.5. Il ruolo degli studenti
 - 1.5.6. Elaborazione dell'APB
 - 1.5.7. Implementazione dell'ABP
 - 1.5.8. Valutazione dell'ABP
 - 1.5.9. Benefici dell'APB

- 1.6. Logica
 - 1.6.1. Studio e basi scientifiche dei principi logici
 - 1.6.2. Enunciati
 - 1.6.3. Espressioni condizionali
 - 1.6.4. Spiegazione, argomentazione e dimostrazione
 - 1.6.5. Ragionamento: deduzione, induzione e abduzione
 - 1.6.6. Riduzione all'assurdo
 - 1.6.7. Logica per l'apprendimento, logica per l'insegnamento
 - 1.6.8. Intervento educativo-procedure didattiche
 - 1.6.9. Risorse per la logica matematica
- 1.7. Problemi matematici
 - 1.7.1. Il concetto di Problema
 - 1.7.2. Metodologia didattica per l'intervento educativo
 - 1.7.3. Variabili
 - 1.7.4. Costanti
 - 1.7.5. Sviluppo dei Problemi
 - 1.7.6. Interpretazione dei Problemi
 - 1.7.7. Problemi orali
 - 1.7.8. Procedure pratiche per evitare difficoltà e blocchi nella risoluzione di Problemi matematici
 - 1.7.9. Adattamento degli enunciati
- 1.8. Metamodelli e modelli per la generazione di strategie nella risoluzione di problemi
 - 1.8.1. Introduzione ai materiali e ai modelli
 - 1.8.2. A cosa servono i metamodelli?
 - 1.8.3. Metamodelli generativi
 - 1.8.4. Metamodelli strutturati
 - 1.8.5. Metamodelli di collegamento
 - 1.8.6. Metamodelli di trasformazione
 - 1.8.7. Metamodelli di composizione
 - 1.8.8. Metamodelli di interconnessione
 - 1.8.9. Metamodelli TIC
- 1.9. Il compito matematico nella risoluzione dei Problemi
 - 1.9.1. Il compito matematico
 - 1.9.2. Fattori coinvolti nell'apprendimento della soluzione dei Problemi
 - 1.9.3. Risoluzione dei problemi, il primo approccio
 - 1.9.4. Strategie di risoluzione
 - 1.9.5. Fasi nella risoluzione dei problemi
 - 1.9.6. Linee guida per la risoluzione dei problemi
 - 1.9.7. Ostacoli e difficoltà nella risoluzione dei problemi
 - 1.9.8. Superare gli ostacoli
 - 1.9.9. Verifica della risoluzione
- 1.10. Materiali e giochi per lavorare sui problemi
 - 1.10.1. Risorse manipolative
 - 1.10.2. Risorse non manipolative
 - 1.10.3. Risorse ludiche
 - 1.10.4. Progettazione di attività
 - 1.10.5. Apprendimento di Problemi in relazione ad altre aree di conoscenza
 - 1.10.6. Problemi quotidiani
 - 1.10.7. Giochi da tavolo per risolvere i Problemi
 - 1.10.8. Geoplano
 - 1.10.9. Pentomini



Il programma accademico più completo e aggiornato del mercato è disponibile in questo Corso Universitario di primo livello"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

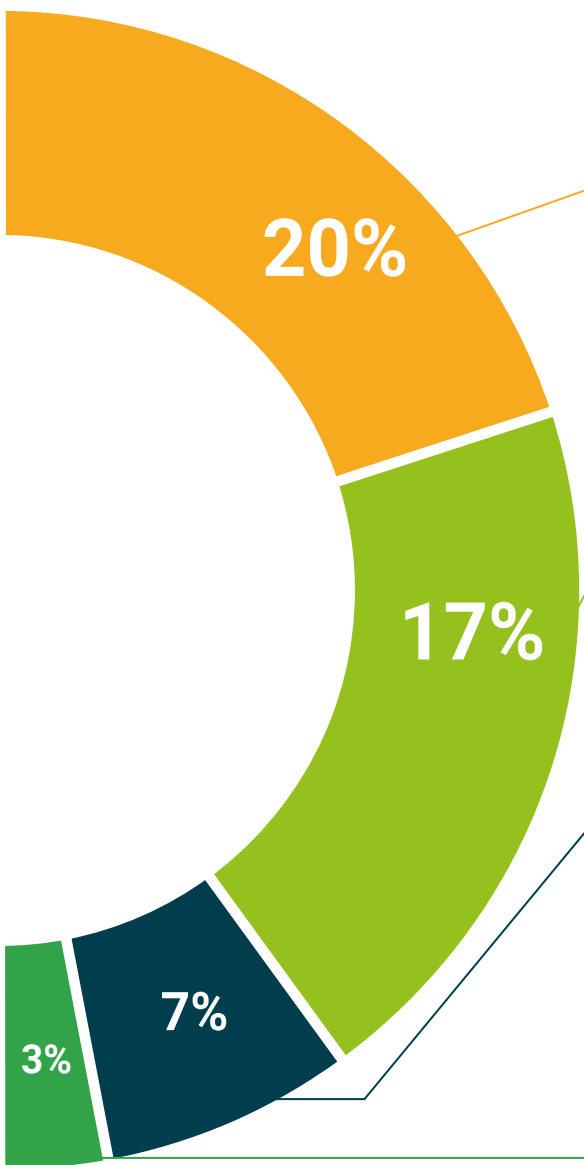
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Calcolo Mentale e
Risoluzione di Problemi

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Calcolo Mentale e Risoluzione di Problemi

