

Corso Universitario

Biochimica Cerebrale per Docenti





Corso Universitario Biochimica Cerebrale per Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/biochimica-cerebrale-docenti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Nel lavoro docente, la comprensione della biochimica cerebrale è una capacità che si traduce direttamente in una maggiore e migliore capacità di intervento specifico, negli studenti che soffrono di qualche tipo di malattia mentale. Questa conoscenza fornisce le risposte necessarie per programmare l'azione didattica in modo realistico e mirato ottenendo le migliori opportunità e i risultati ottimali. Questa formazione è stata creata in modo specifico, per gli insegnanti che vogliono dotare di questa capacità di successo il loro intervento, con lo sguardo rivolto alla scuola del futuro.





“

Impara tutto ciò che c'è da sapere sulla biochimica cerebrale e su come determina i modi di lavoro da sviluppare, per rispondere agli studenti con malattie mentali"

La conoscenza della maturazione del cervello, e delle parti lo compongono prima e dopo, è la chiave per una pianificazione educativa realistica ed efficace che soddisfi i bisogni reali degli studenti con malattia mentale. Allo stesso modo, conoscere l'implicazione delle alterazioni biochimiche nella malattia mentale è indispensabile per effettuare un'analisi più vicina alla realtà del comportamento del sistema che comprende la mente, la coscienza e la realtà di ciascuno di noi.

Questo Corso Universitario è un vero supporto per comprendere lo studente con malattia mentale e rilevare in maniera precoce ciò che sta accadendo nel suo cervello, in modo da poter intervenire rapidamente.

“ *Aumenta la tua capacità di analisi e riconoscimento nell'ambito della malattia mentale nelle aule, con la capacità di lavoro di uno specialista* ”

Questo **Corso Universitario in Biochimica Cerebrale per Docenti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, la diagnosi e l'intervento dei processi biologici e neurologici che spiegano la malattia mentale
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale importanza sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Aumenta la tua capacità di analisi e riconoscimento nell'ambito della malattia mentale nelle aule, con la capacità di lavoro di uno specialista"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Un Corso Universitario creato con i migliori materiali didattici della formazione online, che diventerà un processo di crescita professionale del massimo interesse per il professionista dell'educazione.

Cogli l'occasione per comprendere i processi della biochimica cerebrale e come influenzano i bambini e i giovani che ne sono affetti, nel contesto educativo.



02 Obiettivi

Questa formazione nasce con l'obiettivo di promuovere l'attività didattica, supportata dalle conoscenze specifiche della neuropsicologia clinica. Ciò si traduce in una capacità di comprensione e quindi di intervento adeguato, nelle diverse situazioni che si incontrano nelle aule, sul modo di funzionare del cervello per quanto riguarda le emozioni e lo sviluppo, con la forma di lavoro della neuropsicologia clinica.



“

Il nostro obiettivo è mettere nelle tue mani una formazione di alta qualità che ti permetta di raggiungere i tuoi obiettivi e fare un salto di qualità nella tua professione"



Obiettivi generali

- Descrivere il funzionamento generale del cervello e la biochimica che lo attiva o lo inibisce
- Gestire l'attività cerebrale come mappa dei disturbi mentali
- Descrivere il rapporto cervello-mente
- Sviluppare le tecnologie che producono cambiamenti nel cervello per uscire dalla malattia mentale
- Comprendere e gestire l'attuale psicofarmacologia e integrare queste conoscenze negli strumenti psicologici che possono migliorare la malattia mentale



*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità in Biochimica
Cerebrale per Docenti*





Obiettivi specifici

- ♦ Comprendere e padroneggiare l'attività biochimica e anatomica specifica di ogni disturbo mentale
- ♦ Padroneggiare gli antagonisti e gli agonisti biochimici della globalizzazione del cervello
- ♦ Acquisire conoscenze farmacologiche nel trattamento delle malattie mentali
- ♦ Formarsi nello sviluppo di modelli psicologici che migliorino lo squilibrio biochimico e anatomico
- ♦ Coinvolgere nell'intervento multidisciplinare nei disturbi mentali
- ♦ Comprendere i regolatori del comportamento umano
- ♦ Presentare gli strumenti di imaging nella ricerca neurologica
- ♦ Sviluppare strumenti psichici di carattere psichico per modificare la biochimica e la neuroanatomia cerebrale
- ♦ Spiegare come l'emozione di base dipende dalla biochimica e dalla neuroanatomia attivata

03

Direzione del corso

L'approccio di questa formazione è stato condotto tenendo conto dei criteri di eccellenza della nostra università. Con uno sviluppo stimolante e completo, questo tour di formazione ti permetterà di imparare in modo dinamico e costante, portandoti al raggiungimento dei tuoi obiettivi con facilità ed efficienza.



“

Questo Corso Universitario in Biochimica Cerebrale per Docenti possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Direzione



Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Specialista in Medicina Nucleare, Ospedale Universitario Rey Juan Carlos - Quirón, Madrid, Spagna

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia
- ♦ Direttore dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernandez, Angel

- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia presso l'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica T.E.N
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Quirón di Marbella e di Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaiser, Carlos. M.D. Medico Specialista in O.R.I
- ♦ Capo del servizio di O.R.I dell'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Accademico della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottorato in Psicologia conseguito presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldan, Lucia

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

L'approccio di questa formazione è stato condotto tenendo conto dei criteri di eccellenza della nostra università. Con uno sviluppo stimolante e completo, questo tour di formazione ti permetterà di imparare in modo dinamico e costante, portandoti al raggiungimento dei tuoi obiettivi con facilità ed efficienza.

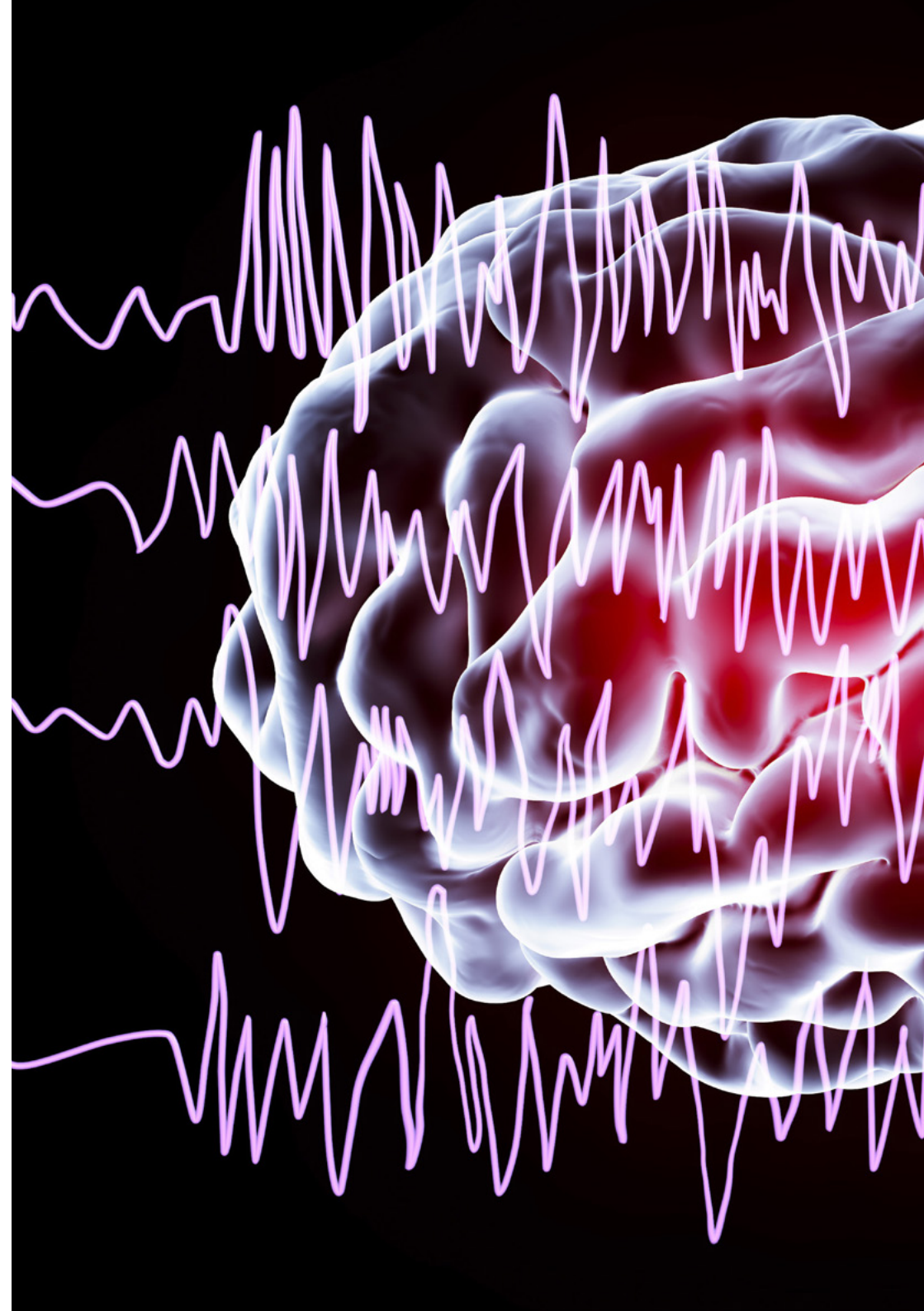


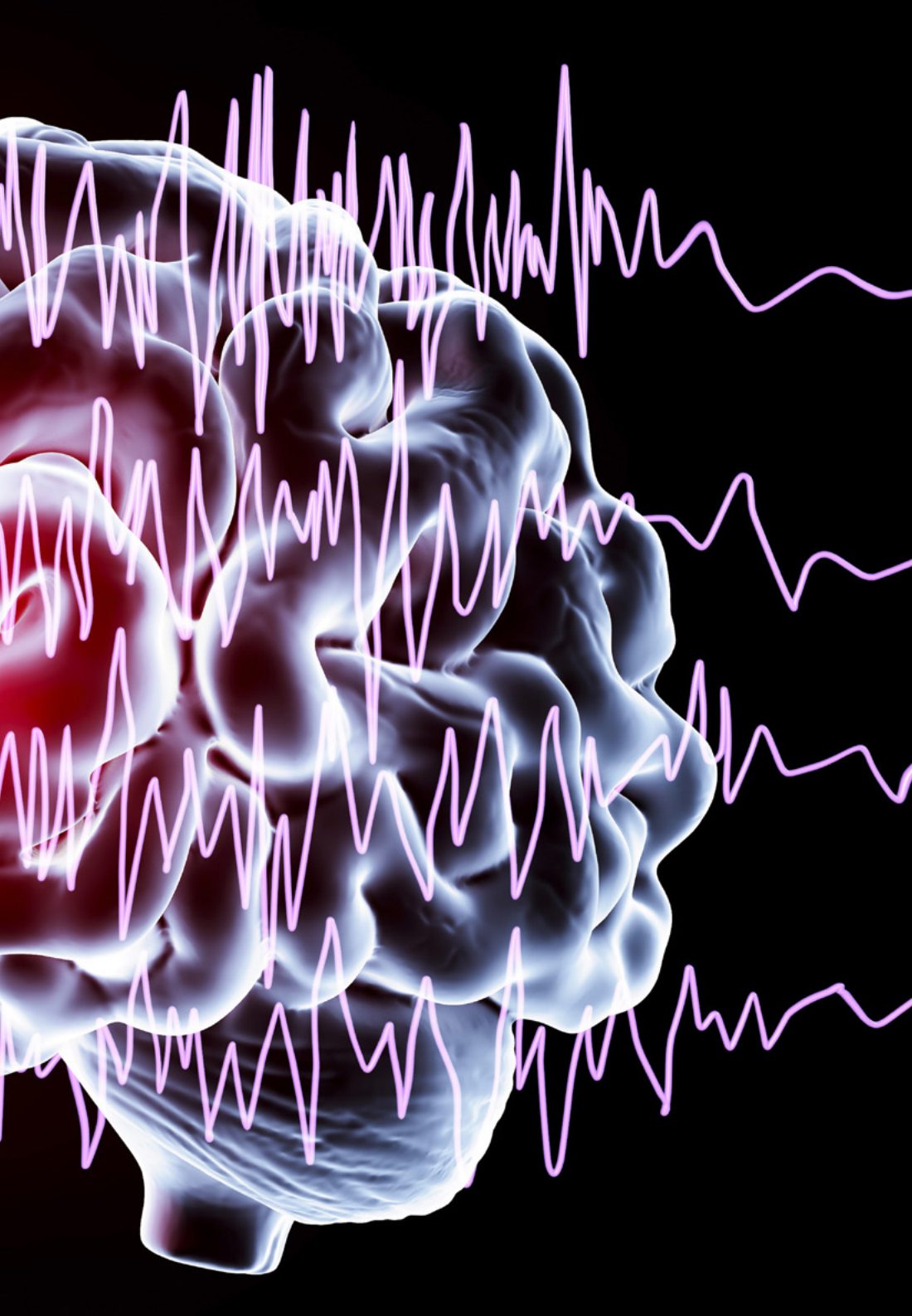
“

Con un obiettivo di totale utilità, questo piano di studi è stato proposto per rispondere alle esigenze formative del docente professionista in quest'area"

Modulo 1. Principi della biochimica cerebrale

- 1.1. Neuroni e loro composizione
 - 1.1.1. Assone
 - 1.1.2. Corpo cellulare o soma
 - 1.1.3. Dendriti
- 1.2. Impulso nervoso
 - 1.2.1. Pompa sodio / potassio
 - 1.2.1.1. Potenziale di riposo
 - 1.2.1.2. Generazione del potenziale di azione
 - 1.2.1.3. Ciclo GABA-glutammato-glutamina
- 1.3. Sinapsi elettriche e chimiche
- 1.4. Neurotrasmettitori
 - 1.4.1. G.A.B.A.
 - 1.4.2. Acetilcolina (Ach)
 - 1.4.3. Catecolamine
 - 1.4.3.1. Adrenalina (A)
 - 1.4.3.2. Noradrenalina (NA)
 - 1.4.3.3. Dopamina (DA)
 - 1.4.3.3.1. DAe
 - 1.4.3.3.2. DAi
 - 1.4.4. Indolamine
 - 1.4.4.1. Serotonina (5-HT)
 - 1.4.5. Polipeptidi gastrointestinali
 - 1.4.6. Prostaglandine
 - 1.4.7. Glicerina
 - 1.4.8. Enkefaline e endorfine
 - 1.4.9. Adenilato ciclasi (AC)





- 1.5. Processo della neurotrasmissione
- 1.6. Sintesi del neurotrasmettitore
- 1.7. Conservazione del neurotrasmettitore
- 1.8. Rilascio nello spazio intersinattico
- 1.9. Interazione con il recettore postsinattico
- 1.10. Ricaptazione del neurotrasmettitore
- 1.11. Diffusione alla circolazione generale
- 1.12. Inattivazione per M.A.O
- 1.13. Fiumi di chimica che inondano il nostro cervello
- 1.14. Famiglie chimiche e interazioni tra loro
- 1.15. Sistema ormonale
 - 1.15.1. Adrenalina
 - 1.15.2. Melatonina
 - 1.15.3. Adrenocorticotropina
 - 1.15.4. Norepinefrina



*Un'esperienza didattica unica,
fondamentale e decisiva per
incentivare il tuo sviluppo
professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

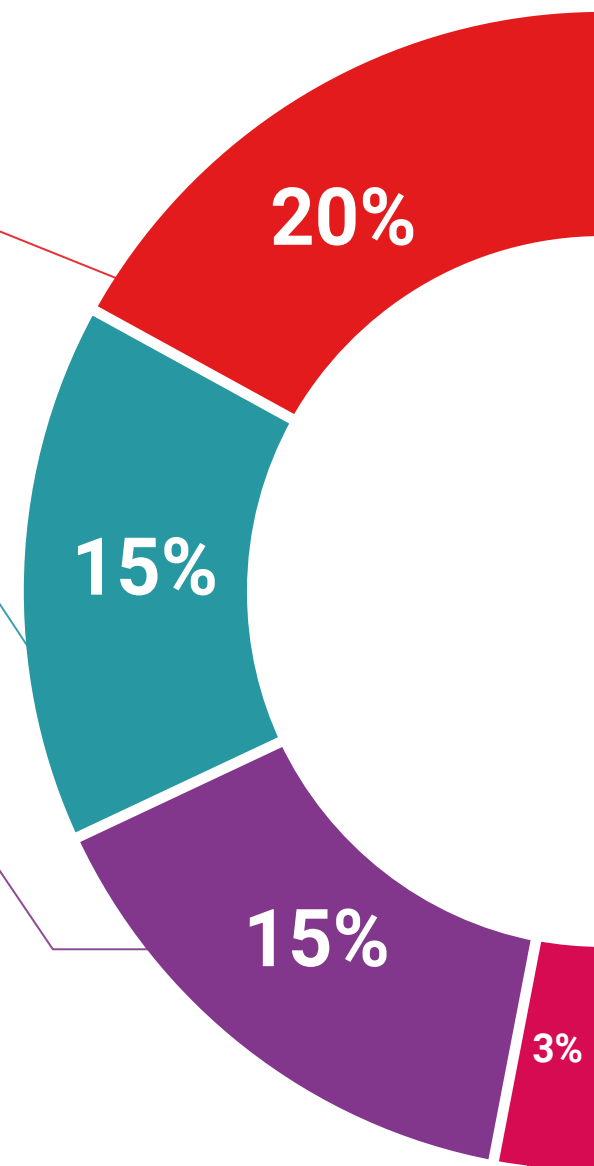
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

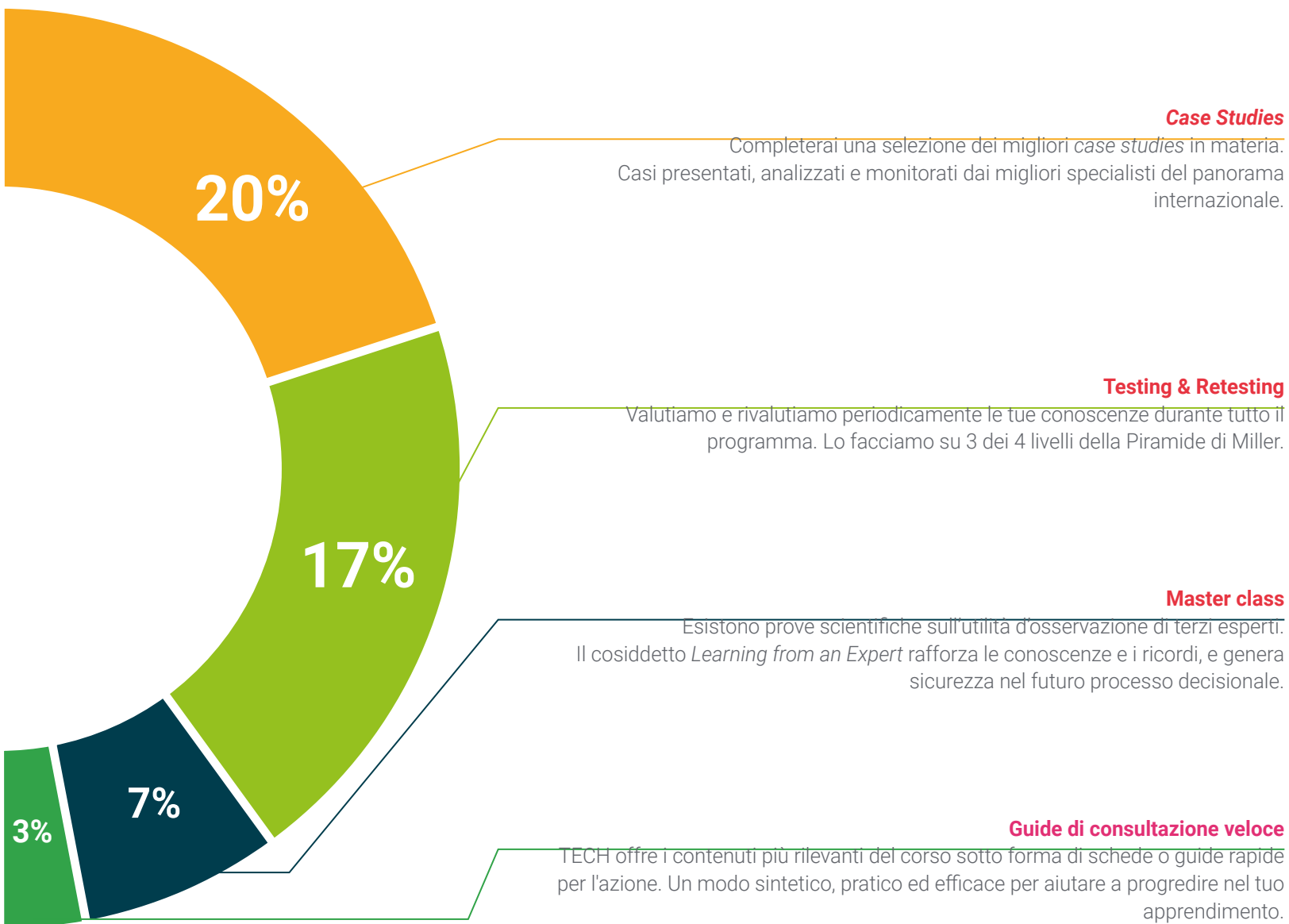
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Biochimica Cerebrale per Docenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Biochimica Cerebrale per Docenti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Biochimica Cerebrale per Docenti**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **8 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Biochimica Cerebrale per
Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Biochimica Cerebrale per Docenti

