

Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico





Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/educazione/corso-universitario/assistenza-psicoeducativa-bisogni-educativi-speciali-contesto-scolastico



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Una delle aree che più necessitano di interventi aggiornati e di qualità nel settore educativo è quella dei bisogni specifici. Lo psicopedagoga si trova di fronte alla necessità di aggiornarsi costantemente per essere in grado di rispondere a situazioni ed esigenze diverse. In questo corso, lo studente potrà acquisire tutte le conoscenze più recenti in questa disciplina.



“

*I progressi della Psicopedagogia nel
campo dei Bisogni Educativi Specifici, in un
programma specifico altamente qualificato"*

La Psicopedagogia ha raggiunto, per i suoi propri meriti, un posto di riconoscimento nel panorama scientifico attuale. Le conoscenze in questa disciplina sono diventate oggetto di articoli, monografie e pubblicazioni a livello internazionale, formando un panorama molto interessante per il professionista. Questi sviluppi hanno portato a progressi nelle tecniche, nelle discipline e nelle modalità di presenza e intervento che rendono l'aggiornamento costante una condizione indispensabile.

Questa qualifica sempre più ampia lascia il centro educativo per raggiungere tutti i tipi di settori, soprattutto quello socio-occupazionale, dove diventa una risorsa preziosa. Le nuove circostanze sociali e lavorative, le nuove sfide educative, la vertiginosa evoluzione dei contesti culturali e molte altre sfide, richiedono la massima capacità da parte degli psicopedagogisti.

Dal punto di vista dell'intervento, anche la mediazione con le famiglie è diventata sempre più importante. L'irruzione delle nuove tecnologie nella vita sociale, lavorativa o familiare, la diversità sessuale, la diversità funzionale o qualsiasi altro nuovo paradigma, non sono statici ma si evolvono e richiedono in ogni momento uno sguardo competente che sostenga, guidi, serva da riferimento e abbia al contempo un adeguato supporto professionale alle spalle.

Un panorama di sfide complesse che, in questa specializzazione completa, TECH aiuterà ad affrontare. I mezzi umani e tecnologici più completi che permetteranno di progredire in modo sicuro, confortevole ed efficace.

Questo **Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicopedagogia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici
- ♦ Novità sulla Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni date
- ♦ Metodologia basate sull'evidenza in Psicopedagogia Scolastica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Acquisisci i nuovi metodi di lavoro della Psicopedagogia applicata all'apprendimento in caso di Bisogni Educativi Specifici in sole sei settimane di formazione"

“

Un programma intensivo ed efficace che ti permetterà di incorporare nuovi strumenti nel tuo modo di lavorare"

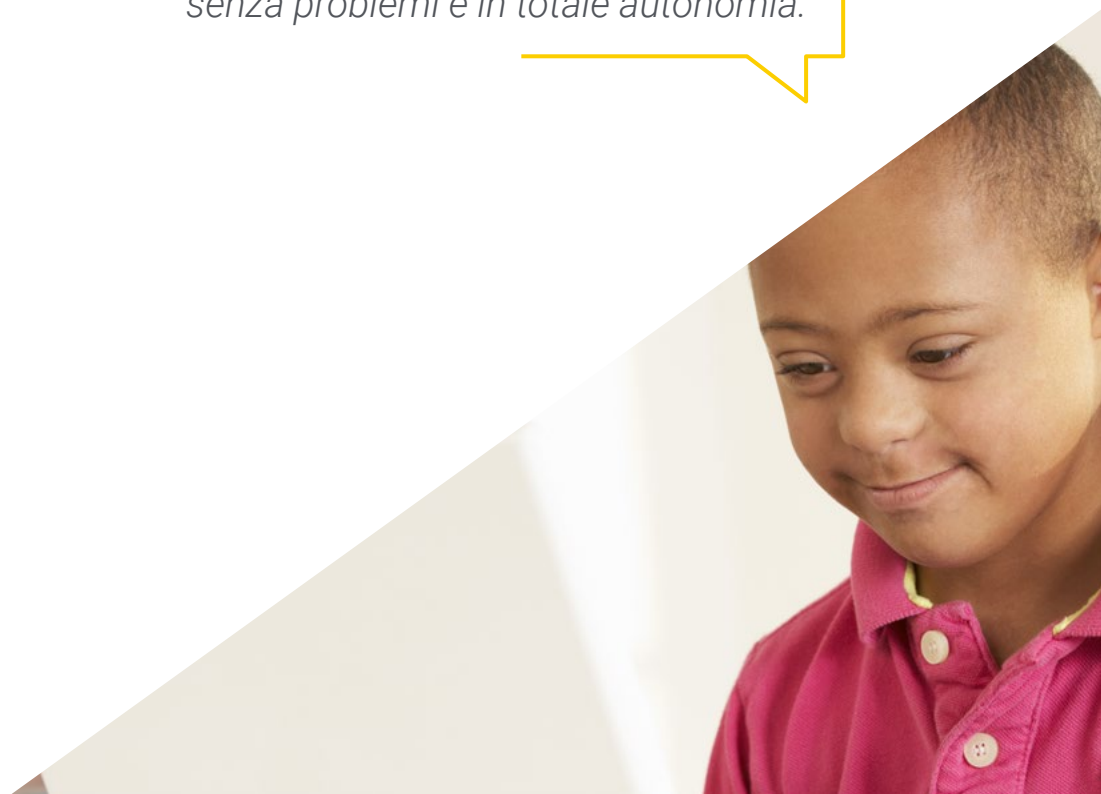
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Arricchisci il tuo CV con le qualifiche necessarie in un mercato del lavoro sempre più esigente.

Ti offriamo le migliori risorse, in modo da poter conciliare gli studi con la vita personale o professionale, senza problemi e in totale autonomia.



02 Obiettivi

L'obiettivo fondamentale di questa specializzazione è offrire un complemento di alta qualità alla tua preparazione. Attraverso lo sviluppo di un programma molto completo, TECH ti accompagnerà nell'acquisizione di abilità e competenze necessarie per affrontare le sfide che la Psicopedagogia affronta nel suo esercizio. Favorirà anche la crescita personale attraverso un programma di studi progettato per incoraggiare lo sviluppo intellettuale.



“

Un Corso Universitario completo che consente di integrare immediatamente le conoscenze acquisite nel proprio lavoro professionale"



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire nuove competenze e abilità nell'area della Psicopedagogia
- ♦ Aggiornarsi nell'area della Psicopedagogia scolastica
- ♦ Sviluppare la capacità di affrontare nuove situazioni nel contesto scolastico
- ♦ Incentivare l'interesse nel costante aggiornamento dei professionisti
- ♦ Conoscere le diverse opzioni di intervento
- ♦ Imparare nuove forme di affrontare i bisogni educativi speciali
- ♦ Raggiungere un quadro efficiente di valutazione, diagnosi e orientamento
- ♦ Essere in grado di cercare e innovare per rispondere alle nuove richieste





Obiettivi specifici

- ♦ Sviluppare i processi in insegnamento-apprendimento nell'ambiente educativo, familiare e sociale
- ♦ Implementare le terapie individuali usando tecniche e strumenti di valutazione e diagnosi con cui poter preparare le terapie adeguate



Obiettivi raggiungibili, quantificabili e di grande applicazione: in modo che i tuoi sforzi diano i risultati desiderati"

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, che saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott. Alfonso Suárez, Álvaro

- ♦ Professore di rinforzo educativo di studenti con bisogni educativi specifici
- ♦ Tecnico di assistenza sociosanitaria ai dipendenti di istituzioni sociali
- ♦ Tecnico di integrazione sociale: Progettazione, sviluppo e valutazione di interventi di inclusione sociale rivolti a persone con gravi malattie mentali
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'Università di La Laguna



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata disegnata da una squadra di professionisti dei migliori centri educativi e Università della Spagna. Strutturato in unità di apprendimento specifico, il programma ti permetterà di prepararti in maniera graduale e sostenuta, senza perdere la motivazione durante il processo.





“

*Un programma didattico accuratamente
sviluppato per offrirti un processo di
aggiornamento e specializzazione
altamente efficace”*

Modulo 1. Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico

- 1.1. I bisogni educativi nella scuola inclusiva e il ruolo della Psicopedagogia
 - 1.1.1. Assistenza e intervento psicoeducativo: Integrazione, diversità e inclusione educativa
 - 1.1.1.1. Assistenza psicoeducativa e psicopedagogica
 - 1.1.1.2. Integrazione, diversità e inclusione
 - 1.1.1.3. Bisogni educativi speciali
- 1.2. Quadro normativo per l'attenzione alla diversità I: sistema di orientamento e piani d'azione
 - 1.2.1. Il piano d'azione di tutoraggio e il piano di orientamento accademico e professionale
 - 1.2.1.2. Piano d'assistenza di tutoraggio
 - 1.2.1.3. Piano di orientamento accademico e professionale
 - 1.2.2. Struttura professionale: Squadre di orientamento educativo e psicopedagogico e dipartimento di orientamento
 - 1.2.2.1. Squadre di orientamento educativo e psicopedagogico
 - 1.2.2.2. Dipartimento di orientamento
- 1.3. Quadro normativo per l'attenzione alla diversità II: misure per l'attenzione alla diversità
 - 1.3.1. Misure di attenzione alla diversità: organizzazione e risorse del centro e piano di attenzione alla diversità
 - 1.3.1.1. Organizzazione delle risorse
 - 1.3.1.2. Piano di diversità
- 1.4. Sviluppo delle competenze di apprendimento
 - 1.4.1. Il concetto di apprendimento e la competenza per lo studio: Intelligenza emotiva e competenza sociale in ambito scolastico
 - 1.4.1.1. Apprendimento e competenza per lo studio
 - 1.4.1.2. Intelligenza emotiva e sociale
- 1.5. Le difficoltà di apprendimento



- 1.5.1. Definizione di disturbi specifici dell'apprendimento: Sviluppo storico
 - 1.5.1.1. Concetto di DSA
 - 1.5.1.2. Sviluppo storico
- 1.6. Difficoltà di apprendimento dell'alfabetizzazione
 - 1.6.1. Difficoltà nella lettura: La dislessia e disortografia
 - 1.6.1.1. Concetto di DSA nella lettura
 - 1.6.1.2. Dislessia
 - 1.6.1.3. Disortografia
- 1.7. Difficoltà di apprendimento della matematica
 - 1.7.1. Definizione delle difficoltà nell'apprendimento della matematica: Valutazione, diagnosi e intervento
 - 1.7.1.1. Concetto di DSA nell'apprendimento della matematica
 - 1.7.1.2. Valutazione
 - 1.7.1.3. Diagnosi
 - 1.7.1.4. Intervento
- 1.8. Alunni con Disturbi di Attenzione e Iperattività (ADHD)
 - 1.8.1. Profilo dei Disturbi di Attenzione e Iperattività (ADHD)
 - 1.8.2. Valutazione delle necessità e intervento educativo in ADHD
 - 1.8.2.1. Valutazione delle necessità in ADHD
 - 1.8.2.2. Intervento educativo in ADHD
- 1.9. Alunni con elevate capacità intellettuali
 - 1.9.1. Il profilo dell'elevata capacità intellettuale
 - 1.9.2. Valutazione delle necessità in elevate capacità intellettuali e intervento educativo
 - 1.9.2.1. Valutazione
 - 1.9.2.2. Intervento
- 1.10. Alunni con incorporazione tardiva al sistema educativo e nel sistema di

compensazioni educativa

- 1.10.1. Concetto di incorporazione tardiva al sistema educativo e necessità di compensazione educativa: Misure di compensazione educativa
 - 1.10.1.1. Concetto di incorporazione tardiva al sistema educativo
 - 1.10.1.2. Concetto di necessità compensativa
 - 1.10.1.3. Misure di compensazione educativa
- 1.11. Alunni con disturbi comportamentali
 - 1.11.1. Profilo del Disturbo dello Spettro Autistico (DSA) nell'ambito dei disturbi comportamentali gravi: Valutazione e intervento
 - 1.11.1.1. Profilo del DSA
 - 1.11.1.2. Valutazione del DSA
 - 1.11.1.3. Intervento
- 1.12. Alunni con disabilità
 - 1.12.1. La disabilità intellettuale, sensoriale e motoria
 - 1.12.1.1. Disabilità intellettiva
 - 1.12.1.2. Disabilità sensoriale
 - 1.12.1.3. Disabilità motoria



Questo è il tuo momento; spingiti oltre con una preparazione intensiva, che ti posizionerà in prima linea sul mercato del lavoro"

06

Metodologia

Questo programma di istruzione offre un modo diverso di apprendere. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

TECH Education School utilizza il Metodo Casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, l'insegnante o il docente sperimenta un modo di apprendere che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e che prepara l'educatore al processo decisionale, alla difesa di argomenti e al confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato nel 1912, ad Harvard, per gli studenti di Giurisprudenza? Il metodo del caso consisteva nel presentare loro situazioni complesse reali affinché prendessero decisioni e giustificassero come risolverle. Nel 1924 è stato stabilito come metodo standard di insegnamento a Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia di Relearning

TECH combina efficacemente la metodologia dello Studio dei Casi con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo lo Studio di Caso con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo studente imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia nella pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare il livello di soddisfazione generale dei professionisti che completano gli studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo ispanofono (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati più di 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento TECH Global University è 8.01, secondo i più alti standard internazionali. Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Seguendo questo programma avrai accesso ai migliori materiali didattici, preparati con cura per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo grazie alle ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative formato video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'Educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

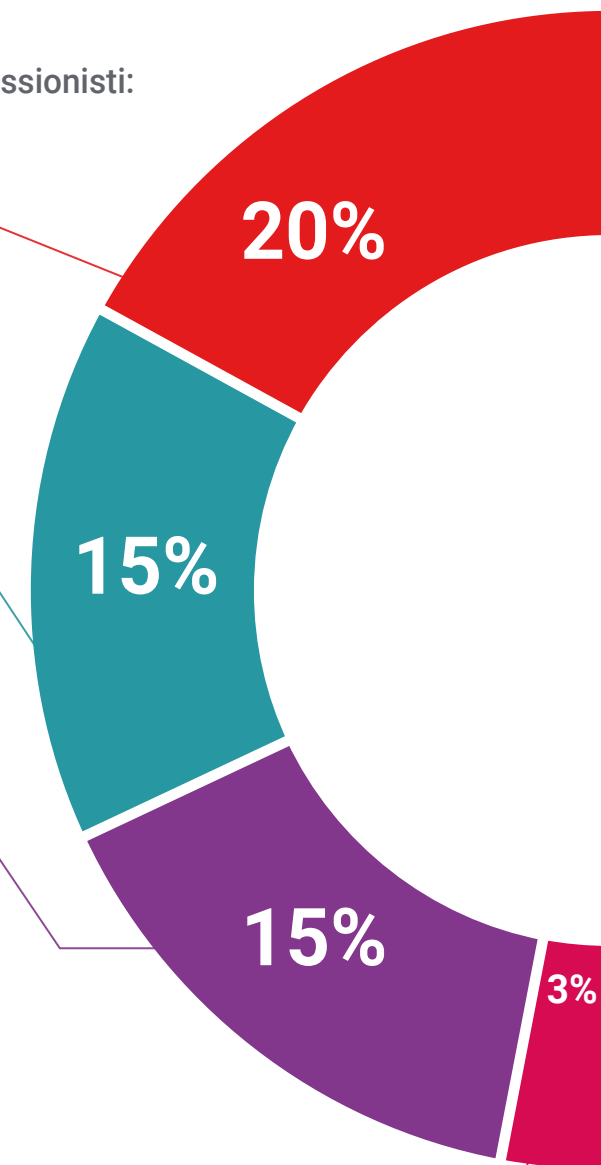
Il personale docente di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico con strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

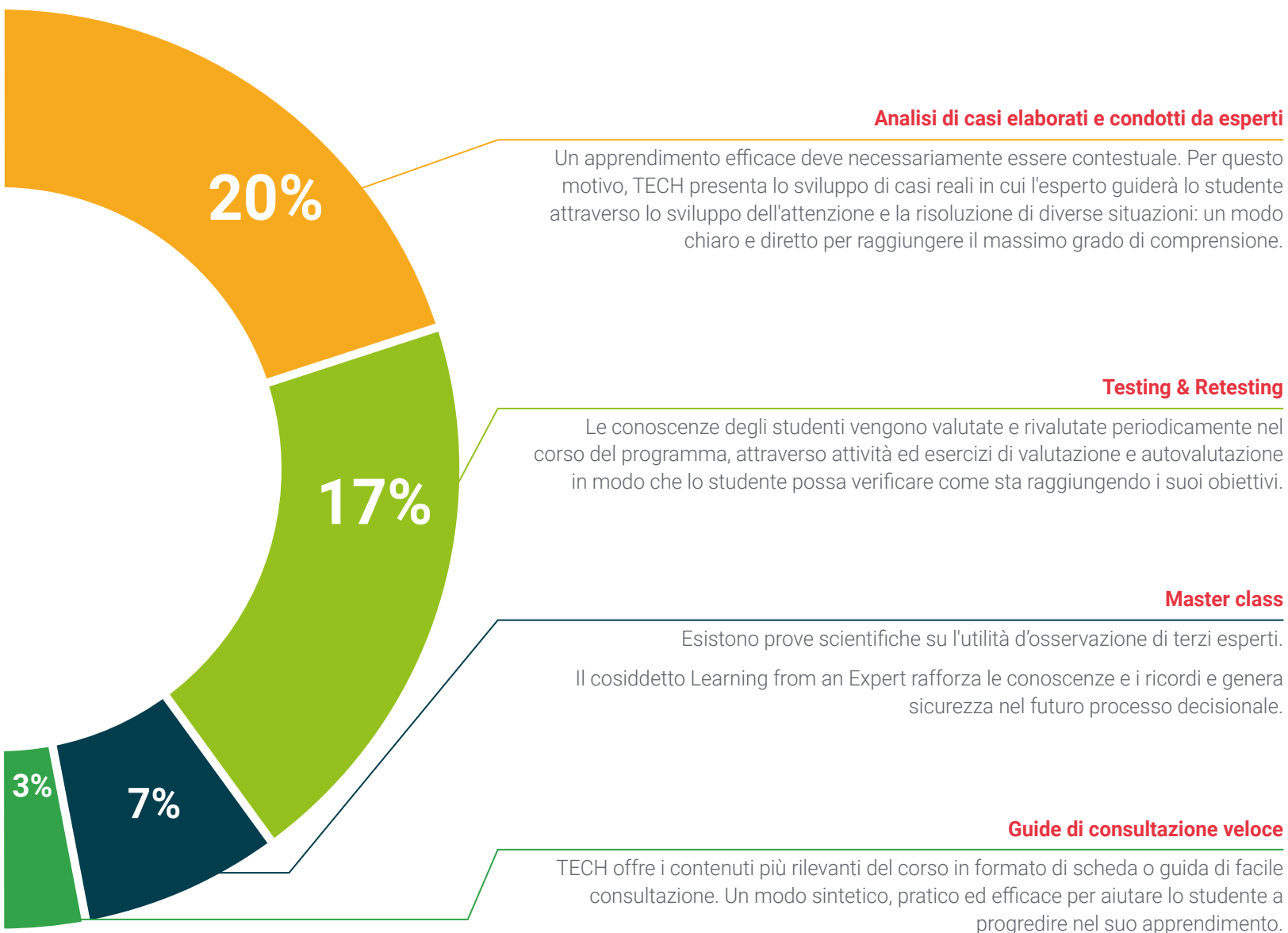
Questo sistema didattico unico nel suo genere per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "European Success Story"



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, linee guida internazionali e molto altro. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Assistenza Psicoeducativa ai Bisogni Educativi Speciali nel Contesto Scolastico**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 crediti ECTS**





Corso Universitario in
Assistenza Psicoeducativa ai
Bisogni Educativi Speciali nel
Contesto Scolastico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario in
Assistenza Psicoeducativa
ai Bisogni Educativi Speciali
nel Contesto Scolastico

