

Corso Universitario

Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione





Corso Universitario

Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/approccio-studenti-disturbi-comunicazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La comunicazione è una parte importante della vita umana, motivo per cui, nel corso della storia sono stati ideati diversi modelli, che consistono nella parola, nella scrittura, nelle immagini e nella lingua dei segni.

Tuttavia, esistono disturbi che colpiscono direttamente queste abilità e, di conseguenza, si ripercuotono sull'interazione sociale, sulla vocalizzazione e sullo sviluppo personale.

Per tale ragione, è necessario l'intervento di un professionista con un'ampia conoscenza del settore, che possa contribuire con la sua prassi al trattamento e al recupero di quelle tecniche comunicative. Per tale ragione, TECH ha ideato questo programma, basato sul *Relearning* e con un'ampia gamma di materiale audiovisivo di grande impatto sui disturbi della comunicazione.





“

*Cosa stai aspettando ad iscriverti?
Fallo subito e affronta le sfide che ti
propone il settore dell'educazione"*

Il linguaggio è lo strumento principale utilizzato dagli esseri umani per trasmettere pensieri, idee o sentimenti; tuttavia, quando un senso come la parola manca o è difficile da gestire, è necessario ricorrere ad alternative efficaci, come altri tipi di comunicazione o terapie fisiche. Tra i disturbi più comuni figurano balbuzie, mutismo selettivo o incapacità di esprimersi correttamente, motivo per cui in questi casi è necessario rivolgersi a uno specialista che possa contribuire con la propria esperienza e le proprie conoscenze.

In questo modo, l'insegnante si fa carico di diversi casi all'interno della classe e deve gestire gli studenti con difficoltà o disturbi della comunicazione. Pertanto, questo programma è un'opportunità per l'insegnante di aggiornare le proprie conoscenze e le terapie più efficaci al momento attuale.

A tal fine, questo Corso Universitario offre una preparazione completa nella gestione di bambini e ragazzi con difficoltà o incapacità di comunicare efficacemente. Al suo interno, il professionista troverà un programma completo, che non si limita alla soluzione del problema, ma ne approfondisce anche l'origine. Inoltre, disporrà di materiale audiovisivo di grande impatto, letture di alto valore accademico ed esercitazioni pratiche che emulano situazioni reali della professione.

Infine, una volta completata la specializzazione, l'insegnante acquisirà nuove competenze che contribuiranno alla loro professione, in modo da diventare esperti nell'uso di tecniche all'avanguardia per il trattamento dei disturbi della comunicazione.

Questo **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Disturbi della Comunicazione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Contribuisci al trattamento di disturbi come la balbuzie, il mutismo selettivo e la timidezza"

“ Questo Corso Universitario è un'opportunità per comprendere le cause dei disturbi della comunicazione e allo stesso modo affrontarli con successo”

Il personale docente del programma comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Una raccolta di informazioni aggiornate e selezionate da esperti del settore che conoscono le esigenze attuali del campo.

TECH ti offre un programma innovativo e di alto impatto, che integrerà la tua carriera per raggiungere i vertici della tua professione.



02

Obiettivi

Gli obiettivi di TECH si basano sulle esigenze attuali del settore al fine di ricercare la crescita professionale degli insegnanti. Le conoscenze contenute in questo programma mirano a fornire strumenti informativi e didattici, indispensabili per un corretto approccio ai disturbi della comunicazione. In questo modo, lo sviluppo della qualifica fornirà a sua volta materiale grafico, letture complementari ed esercitazioni focalizzate su casi reali, che offriranno un'esperienza più coinvolgente.



“

*Raggiungi i tuoi obiettivi grazie a
TECH e diventa un riconosciuto
insegnante specializzato nei
disturbi della comunicazione”*



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere l'evoluzione dell'Educazione Speciale, soprattutto in relazione a organismi internazionali come l'UNESCO
- ♦ Utilizzare un vocabolario scientifico adeguato alle esigenze delle unità multiprofessionali, partecipando al coordinamento delle attività di monitoraggio degli studenti
- ♦ Collaborare nell'accompagnare le famiglie/tutori legali nello sviluppo degli alunni
- ♦ Partecipare alla valutazione e alla diagnosi dei bisogni educativi speciali
- ♦ Definire gli adattamenti richiesti dagli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Utilizzare metodologie, strumenti e risorse materiali adatti alle esigenze individuali degli studenti con bisogni educativi speciali
- ♦ Conoscere le basi della Psicologia, delle Scienze dell'Educazione e della Neurologia sia per comprendere le relazioni di altri professionisti sia per stabilire linee guida specifiche per rispondere in modo appropriato ai bisogni degli alunni a scuola
- ♦ Stabilire provvedimenti in classe, a scuola e nel contesto degli studenti con bisogni educativi speciali per consentire la loro piena inclusione nella società odierna





Obiettivi specifici

- ♦ Definire il termine comunicazione e comprenderne i possibili disturbi
- ♦ Classificare e riconoscere i diversi disturbi della comunicazione
- ♦ Identificare le basi neurologiche dello sviluppo e dell'apprendimento nella piramide dello sviluppo
- ♦ Conoscere le incidenze nelle fasi di sviluppo dello studente per poter intervenire
- ♦ Comprendere il coordinamento multiprofessionale con lo studente, insieme alla documentazione e all'organizzazione necessarie in base alle sue esigenze
- ♦ Conoscere l'intervento sociale in base alle fasi di sviluppo dell'alunno
- ♦ Conoscere l'intervento a livello individuale in base alle fasi di sviluppo dell'alunno in relazione ai suoi bisogni e al tipo di disturbo
- ♦ Adattare gli strumenti e i materiali alle esigenze dello studente
- ♦ Riconoscere le diverse valutazioni che possono essere stabilite a seconda del tipo di disturbo dello studente

“

Potenzia il tuo profilo ed entra a far parte del gruppo di professionisti di maggior successo del futuro”

04

Direzione del corso

Questo programma si avvale di un personale docente altamente qualificato nel campo dei disturbi della comunicazione. Si tratta di esperti del settore che apportano tutta la loro esperienza e conoscenza a questa specializzazione. Si distinguono inoltre per essere membri di diversi enti e società accademiche, in modo da posizionarsi ai vertici della professione. Occorre sottolineare il loro impegno nei confronti delle nuove generazioni, contribuendo al loro apprendimento e al loro percorso educativo.



“

Un programma progettato dalle migliori menti del settore, affinché tu possa imparare da loro e migliorare le tue competenze professionali per affrontare le sfide del futuro"

Direzione



Dott. Mariana Fernández, María Luisa

- ◆ Tutor dell'orientamento educativo e professoressa
- ◆ Responsabile degli studi presso il CEPA Villaverde
- ◆ Responsabile del Dipartimento di Orientamento dell'Istituto di Scuola Secondaria Juan Ramón Jiménez
- ◆ Consulente educativo presso il Ministero dell'Istruzione della Comunità di Madrid
- ◆ Docente di studi post-laurea
- ◆ Relatrice presso Congressi di Orientamento Educativo
- ◆ Dottorato in Educazione presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Laurea in Psicologia industriale presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Serra López, Daniel

- ◆ Assistente tecnico educativo in Educazione Speciale Specializzato in Pedagogia Terapeutica
- ◆ Assistente tecnico educativo presso la Fondazione Gil Gayarre
- ◆ Monitor di Educazione Speciale presso Educnatur
- ◆ Insegnante di Educazione Speciale e Tutor presso il C.E.E. Virgen del Loreto
- ◆ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria presso ESCUNI Centro Universitario dell'Educazione
- ◆ Master in Educazione Inclusiva ed Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Specialista in Assistenza agli studenti con Bisogni Educativi Speciali nell'Istruzione Secondaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Pérez Mariana, Julio Miguel

- ◆ Istruttore per il tempo libero
- ◆ Istruttore per il tempo libero in campi e attività extrascolastiche
- ◆ Istruttore di nuoto
- ◆ Insegnante di Scuola Primaria
- ◆ Tecnico Superiore in Animazione di Attività Motorie e Sportive
- ◆ Tecnico in Gestione delle Attività Motorie-Sportive
- ◆ Corso per istruttori specializzati per giovani con bisogni educativi speciali



Dott.ssa Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Assistente tecnico educativo di Educazione Speciale
- ♦ Assistente tecnico educativo presso la Fondazione Gil Gayarre
- ♦ Coordinatrice per eventi con bambini e giovani
- ♦ Istruttrice presso le ludoteche e nei centri ricreativi per bambini
- ♦ Servizio di supporto per bambini con bisogni educativi speciali
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria

Dott.ssa Vílchez Montoya, Cristina

- ♦ Maestra in Educazione Primaria specialista in Pedagogia Terapeutica
- ♦ Docente di studi post-laurea universitari
- ♦ Professoressa di inglese presso The Story Corner
- ♦ Laurea in Educazione Primaria con Specializzazione in Pedagogia Terapeutica

04

Struttura e contenuti

Il progetto di questo programma riunisce i migliori aspetti accademici nel campo dei disturbi della comunicazione, affrontando le cause e le conseguenze dei disturbi nell'espressione dei pensieri o delle idee. Inoltre, esplora in modo approfondito le diverse forme di espressione: parola, scrittura, lingua dei segni e immagini. Il modulo offerto, dunque, tratterà diverse discipline, tutte necessarie nella pedagogia e nel trattamento delle patologie.





“

Un piano di studi elaborato da esperti del settore, affinché tu possa imparare da loro le migliori tecniche per il trattamento di disturbi che influenzano il linguaggio"

Modulo 1. Disturbi della comunicazione

- 1.1. Concetto e definizione di comunicazione e disturbi della comunicazione
 - 1.1.1. Definizione di comunicazione
 - 1.1.2. Tipi di comunicazione
 - 1.1.3. Definizione di linguaggio
 - 1.1.4. Fasi della comunicazione
 - 1.1.5. Definizione di disturbo
 - 1.1.6. Introduzione al sistema nervoso
 - 1.1.7. Descrizione del processo comunicativo
 - 1.1.8. Differenze tra comunicazione e linguaggio
 - 1.1.9. Relazione del linguaggio con l'elaborazione uditiva e visiva
 - 1.1.10. Concetto di disturbo della comunicazione
- 1.2. Classificazione e tipologia dei disturbi della comunicazione
 - 1.2.1. Disturbo specifico del linguaggio
 - 1.2.2. Ritardi linguistici
 - 1.2.3. Disturbi della comunicazione sociale
 - 1.2.4. Disturbo dei suoni del linguaggio
 - 1.2.5. Disturbo della fluidità di linguaggio in età infantile (balbuzie)
 - 1.2.6. Mutismo selettivo
 - 1.2.7. Studenti con perdita dell'udito
 - 1.2.8. Disturbi specifici dell'apprendimento
 - 1.2.9. Problema accademico o educativo
 - 1.2.10. Disturbi della comunicazione non specificata
- 1.3. Basi neurologiche dello sviluppo e dell'apprendimento
 - 1.3.1. Piramide di sviluppo umano
 - 1.3.2. Fasi di sviluppo
 - 1.3.3. Livelli di sviluppo
 - 1.3.4. Posizionamento delle competenze linguistiche nella piramide dello sviluppo e il loro significato
 - 1.3.5. Schema generale del neurosviluppo
 - 1.3.6. Neurosviluppo percettivo e motorio in età infantile
 - 1.3.7. Aree di sviluppo che influenzano il linguaggio
 - 1.3.8. Sviluppo cognitivo attraverso la comunicazione e il linguaggio
 - 1.3.9. Sviluppo sociale e affettivo attraverso la comunicazione e il linguaggio





- 1.4. Casi di incidenza nelle fasi di sviluppo
 - 1.4.1. Sviluppo precoce del linguaggio e della parola
 - 1.4.2. Prima infanzia: sviluppo del linguaggio
 - 1.4.3. Lo sviluppo della lingua parlata
 - 1.4.4. Sviluppo del vocabolario e conoscenze grammaticali
 - 1.4.5. Sviluppo di conoscenze sulla comunicazione
 - 1.4.6. Alfabetizzazione: comprensione e uso del linguaggio scritto
 - 1.4.7. Difficoltà nell'imparare a leggere
 - 1.4.8. Sviluppo emotivo e affettivo dello studente
 - 1.4.9. Malattie correlate ai disturbi del linguaggio
 - 1.4.10. Altri casi
- 1.5. Coordinamento multiprofessionale
 - 1.5.1. Insegnante specializzato in Pedagogia Terapeutica
 - 1.5.2. Insegnante specializzato in Udito e Linguaggio
 - 1.5.3. Insegnanti di Educazione Speciale durante il percorso scolastico
 - 1.5.4. Educatori
 - 1.5.5. Insegnanti di sostegno ai programmi di studio
 - 1.5.6. Professionista della lingua dei segni
 - 1.5.7. Mediatori per la sordocecità
 - 1.5.8. Educatori sociali
 - 1.5.9. Team di Orientamento Educativo
 - 1.5.10. Team di Orientamento Educativo Specializzati
 - 1.5.11. Dipartimento di orientamento
 - 1.5.12. Medici incaricati di diagnosticare le malattie degli occhi
- 1.6. Documentazione e organizzazione in base alle esigenze dello studente
 - 1.6.1. Test psicopedagogici
 - 1.6.2. Valutazione psicopedagogica
 - 1.6.3. Referto neuro-psicopedagogico
 - 1.6.4. Referto logopedico
 - 1.6.5. Documentazione medica specifica per il disturbo linguistico
 - 1.6.6. Documentazione a scuola
 - 1.6.7. Organizzazione sociale
 - 1.6.8. Organizzazione del centro educativo
 - 1.6.9. Organizzazione della classe
 - 1.6.10. Organizzazione familiare

- 1.7. Intervento educativo in base alle fasi dello sviluppo
 - 1.7.1. Intervento logopedico nelle fasi di sviluppo
 - 1.7.2. Adattamenti a livello di centro educativo
 - 1.7.3. Adattamenti a livello di classe
 - 1.7.4. Adattamenti a livello personale
 - 1.7.5. Interventi educativi per la prima infanzia
 - 1.7.6. Intervento educativo nella seconda infanzia
 - 1.7.7. Intervento educativo durante la maturità
 - 1.7.8. Intervento con la famiglia
- 1.8. Strumenti e materiali adattati
 - 1.8.1. Strumenti per lavorare con studenti affetti da disturbi della comunicazione
 - 1.8.2. Materiali individuali adattati
 - 1.8.3. Materiali collettivi adattati
 - 1.8.4. Programmi di abilità linguistiche
 - 1.8.5. Programmi per promuovere l'alfabetizzazione
 - 1.8.6. Adattamento degli elementi curricolari
 - 1.8.7. Influenza delle TIC
 - 1.8.8. Stimolazione uditiva e visiva
- 1.9. Intervento socio-comunitario da parte delle scuole
 - 1.9.1. Concetto di intervento socio-comunitario
 - 1.9.2. Scolarizzazione degli studenti
 - 1.9.3. Socializzazione del bambino
 - 1.9.4. Uscite extrascolastiche
 - 1.9.5. L'ambiente familiare
 - 1.9.6. Rapporto tra famiglia e scuola
 - 1.9.7. Relazioni tra coetanei
 - 1.9.8. Tempo libero
 - 1.9.9. Preparazione professionale
 - 1.9.10. Inclusione nella società





- 1.10. Valutazione e prognosi dei disturbi
 - 1.10.1. Manifestazioni di problemi di comunicazione
 - 1.10.2. Referto logopedico
 - 1.10.3. Valutazione dell'otorinolaringoiatra
 - 1.10.4. Test uditivi soggettivi
 - 1.10.5. Valutazione psicopedagogica
 - 1.10.6. Riabilitazione logopedica
 - 1.10.7. Analisi della convivenza familiare
 - 1.10.8. Trattamenti per l'udito
 - 1.10.9. Analisi della convivenza familiare
 - 1.10.10. Trattamenti

“

*Questo Corso Universitario è
il miglior investimento che tu
possa fare per la tua proiezione
professionale e per il tuo futuro”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

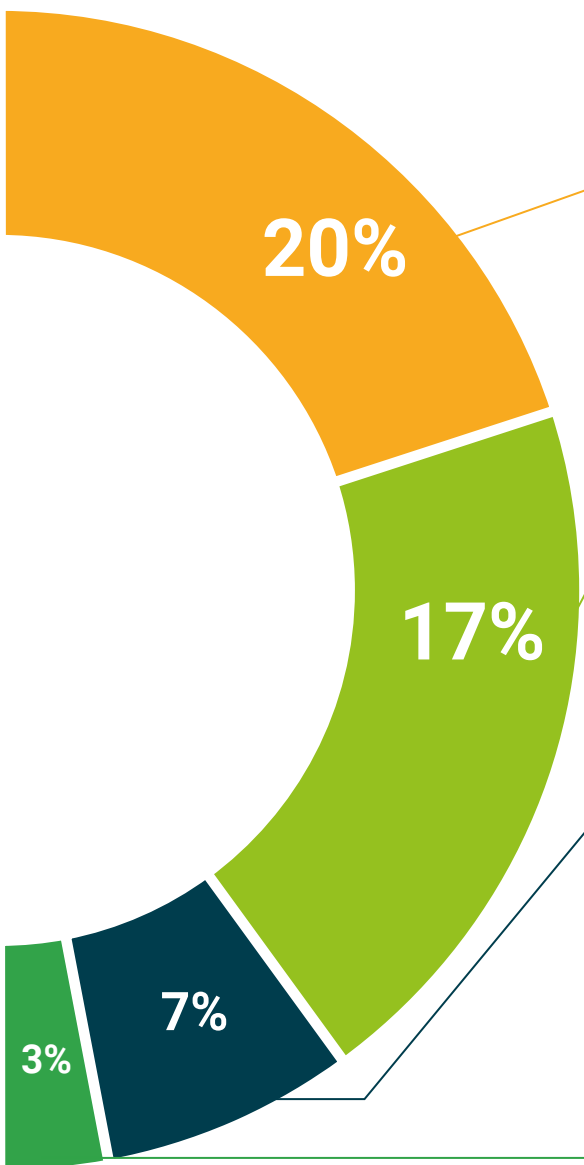
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Approccio agli Studenti con
Disturbi della Comunicazione

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Approccio agli Studenti con Disturbi della Comunicazione

