

Corso Universitario

Applicazione del Coaching Educativo in Aula





Corso Universitario

Applicazione del Coaching Educativo in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/applicazione-coaching-educativo-aula

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Gli ultimi progressi nelle neuroscienze stanno dando una svolta importante ai nuovi approcci metodologici relativi al processo di insegnamento e apprendimento in aula. Conoscere come il cervello percepisce le informazioni, le processa, le elabora, le immagazzina e le recupera sono aspetti chiave per l'intervento psicologico. Durante questo programma, lo psicologo acquisirà le competenze che gli permetteranno di applicare il coaching sia nella sua clinica, sia in ambienti educativi con successo, che promuovono e potenziano lo sviluppo dei bambini e degli adolescenti. Queste competenze, inoltre, permetteranno il consolidamento all'interno di un settore che richiede sempre più professionisti specializzati in questo campo.



“

*Questo Corso Universitario in Applicazione
del Coaching Educativo in Aula ti fornirà
un senso di sicurezza nello svolgimento
della tua attività e ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente”*

Questa formazione aumenta le conoscenze di base in Neuroscienze e Coaching Educativo, strumenti che consentono allo psicologo di cercare il miglioramento delle prestazioni dei suoi pazienti in quelle aree che le persone richiedono, orientarli al cambiamento e focalizzarli sulla situazione presente attraverso gli strumenti e le risorse proprie del Coaching.

Questo programma presta particolare attenzione alle origini, definizioni e tendenze attuali nel coaching, nonché alle competenze di un buon coach e ai diversi modelli d'intervento attraverso il coaching.

Come aspetto innovativo, introduce lo studente nello studio delle teorie psicologiche ed educative connesse con il coaching, negli ambiti di educazione in cui si applica e nei suoi benefici.

Il Coaching Educativo è un processo integrale di accompagnamento attraverso l'implementazione di tecniche professionali, focalizzato sull'acquisizione, lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi fissati dai coachees che sono agenti del sistema educativo (Bécart, 2015).

Per Whitmore (2011), "il Coaching consiste nel liberare il potenziale di una persona per aumentare al massimo le sue prestazioni. Consiste nell'aiutarlo ad imparare invece di insegnargli", questo modo di intendere "l'apprendimento" rende del Coaching una metodologia privilegiata per l'intervento diretto in aula. Il suo strumento di base è la Domanda.

Il coaching è diventato uno strumento che fornisce e contribuisce allo sviluppo di strategie che favoriscono la crescita personale e professionale di coloro che si sforzano di raggiungere il successo in modo proattivo (Ravier, 2005); può essere inteso come un processo integrale che cerca di aiutare i pazienti a raggiungere i loro obiettivi nel campo.

Inoltre, migliora le prestazioni, approfondisce la conoscenza di sé e migliora la qualità della vita, fornendo un apprendimento che genera una trasformazione comportamentale sostenuta nel tempo, con azioni e riflessioni continue (Carrera e Luz, 2008). Il suo scopo, come sottolinea Whitmore (2003), è quello di migliorare le prestazioni delle persone attraverso i fattori che possono potenziarle e la stimolazione della loro capacità di imparare ad apprendere.

Questo **Corso Universitario in Applicazione del Coaching Educativo in Aula** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Coaching Educativo
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Notizie sui progressi in Neuroscienze e Neurodidattica
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative di educazione e apprendimento
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con il programma di Corso Universitario in Applicazione del Coaching Educativo in Aula"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Applicazione del Coaching Educativo in Aula, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Posizionati all'avanguardia in questo settore di lavoro con un Corso Universitario competitivo per qualità e prestigio: un'occasione unica per distinguerti come professionista.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario in Applicazione del Coaching Educativo in Aula ti permetterà di acquisire le conoscenze indispensabili per ottenere la corretta individuazione, valutazione e intervento. Con gli strumenti di programmazione e sviluppo necessari per implementare il modo di lavorare più efficiente e adeguato alle reali esigenze dei bambini. In questo modo, si ottiene un miglioramento latente nel bambino e nell'adolescente e un consolidamento del professionista della psicologia all'interno del settore. Tutto questo permette sia il miglioramento del paziente sia la crescita dello psicologo, che potrà lavorare con successo in diversi tipi di istituzioni.





“

Questa formazione ti darà accesso a nuove opportunità di sviluppo professionale e personale ”



Obiettivi generali

- ♦ Fornire agli studenti una formazione avanzata, di carattere specialistico e basato su una conoscenza teorica e strumentale che consente di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere una qualifica come professionista dell'istruzione con competenze in Coaching Educativo
- ♦ Fornire allo studente le conoscenze di base sul coaching in classe dai più recenti modelli, terapie e processi coinvolti nell'educazione
- ♦ Migliorare il rendimento accademico e sviluppare strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico attraverso l'implementazione di strategie relative al coaching
- ♦ Diffondere le basi e gli ambiti di azione del coach per favorire il miglioramento personale e sociale degli studenti nel quadro della Convivenza Scolastica



Cogli l'occasione e aggiornati sulle ultime novità nell'applicazione del Coaching Educativo"





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere il Coaching e le sue fonti epistemologiche
- ♦ Prendere coscienza degli attori coinvolti nel processo di Coaching
- ♦ Conoscere i campi d'azione del Coaching
- ♦ Essere consapevoli delle differenze tra Coaching, Mentoring e Psicoterapia
- ♦ Conoscere gli operatori del processo di Coaching
- ♦ Conoscere i concetti di base del Coaching e le strutture più comunemente utilizzate nei processi
- ♦ Conoscere le basi e i fondamenti del Coaching Educativo
- ♦ Acquisire conoscenze sulle teorie educative e post-scientifiche relative al Coaching Educativo
- ♦ Comprendere il bisogno e la ricerca di significato nei processi di Coaching
- ♦ Affermare l'importanza dell'incontro dialogico nell'Educazione
- ♦ Acquisire familiarità con i campi d'azione del Coaching Educativo
- ♦ Comprendere i benefici dell'applicazione del Coaching nei contesti educativi
- ♦ Conoscere le competenze dell'insegnante-coach
- ♦ Conoscere le fasi del processo di Coaching Educativo e saperle applicare ai gruppi classe
- ♦ Apprezzare il ruolo potenziale del Coaching nella creazione di sinergie nei team di insegnamento
- ♦ Apprezzare e comprendere il ruolo del Coaching nello sviluppo delle capacità manageriali

03

Direzione del corso

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti dei migliori centri educativi e università del territorio nazionale, consapevoli dell'attualità della formazione innovativa, e impegnati per un'istruzione di qualità attraverso le nuove tecnologie educative. Questo team di professionisti, impegnati a formare psicologi di alto livello, ha progettato questa formazione molto completa che permetterà ai professionisti di esercitare con successo in istituzioni socio-sanitarie ed educative, potendo influenzare correttamente lo sviluppo dei bambini e degli adolescenti.



“

*Impara da professionisti di riferimento
gli ultimi progressi nelle procedure di
Coaching Educativo”*

Direzione



Dott. Riquelme Mellado, Francisco

- Laurea in Belle Arti presso l'Università Politecnica di Valencia
- Master Universitario in Arteterapia presso la Scuola di Psicologia Pratica di Murcia
- Formazione alla Gestalt con il programma SAT (Fondazione Claudio Naranjo)
- Coach certificato ICF e ASESICO - AECOP con competenze in PNL e Coaching Sistemico
- Formatore di formatori per Cefire Orihuela e CPR Murcia
- Docente presso il Ministero dell'Istruzione di Murcia con 25 anni di esperienza Professore di Disegno
- Coordinatore dei Progetti di Arti Visive nelle Classi Ospedaliere della Regione di Murcia
- Membro del team zero e formatore per il Progetto di Educazione Responsabile nella Regione di Murcia (Fondazione Botín)
- Scrive per la rivista educativa INED21, Progetto Educativo: "Un'Educazione all'Essere"
- Blogger e divulgatore educativo

Personale docente

Dott.ssa Vicente Galant, Carola

- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso la UOC (Università Aperta della Catalogna) nel 2006/2012 Master in Pedagogia Sistemica presso la CUDEC di Madrid nel 2015/2017
- ♦ Laurea in Scienze della Formazione Infantile, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado di Alicante (1985/1988)
- ♦ Maestra tutor di Educazione Infantile, CEIP Virgen del Pilar (Los Montesinos 1997/2000) e CEIP Gloria Fuertes (San Miguel de Salinas 2001/2013)
- ♦ Maestra di Pedagogia Terapeutica presso IES Azud de Alfeitamí (Almoradí) da settembre 2013



04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di esperti in psicologia ed educazione, che hanno preso in considerazione le ultime strategie e novità del Coaching soprattutto a livello educativo. Questi contenuti saranno la principale risorsa del professionista della psicologia per crescere e consolidarsi in questo settore con maggiori garanzie di successo, assistendo bambini e adolescenti in modo ottimale e aiutandole nel loro processo di sviluppo cognitivo ed emotivo. Tutto ciò consentirà al professionista di posizionarsi come psicologo di prestigio.





“

*Questo Corso Universitario in Applicazione
del Coaching Educativo in Aula possiede
il programma scientifico più completo e
aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Il Coaching

- 1.1. Cos'è il Coaching?
- 1.2. Origini e background del Coaching
 - 1.2.1. Filosofia e maieutica
 - 1.2.2. Psicologia umanistica e positiva
 - 1.2.3. Altre influenze e origini
- 1.3. Scuole e tendenze attuali
 - 1.3.1. Scuola Americana
 - 1.3.2. Scuola Europea
 - 1.3.3. Scuola Sudamericana
- 1.4. Differenze tra il Coaching e altri approcci (terapia, mentoring, ecc.): Specificità del rapporto in coaching, limiti. Differenze con Psicoterapia, Mentoring, Consulting, Counselling, ecc.
- 1.5. Ambiti del Coaching
- 1.6. Competenze di un Coach
 - 1.6.1. Codice deontologico
 - 1.6.2. Competenze interne ed esterne
 - 1.6.3. Associazioni di Coaching
 - 1.6.4. Certificazioni e formazione in Coaching
- 1.7. Struttura di una sessione
 - 1.7.1. Ruoli del coach e del coachee
 - 1.7.2. Struttura e inquadramento
 - 1.7.3. Alleanza e contratto
- 1.8. Modelli
 - 1.8.1. Modello GROW
 - 1.8.2. Altre strutture
- 1.9. Coaching Coattivo
 - 1.9.1. Fondamenti di Coaching Coattivo
 - 1.9.2. Contesti
 - 1.9.3. Principi e pratiche
- 1.10. Il Coaching come strumento per l'evoluzione di gruppi, aziende e comunità



Modulo 2. Coaching Educativo

- 2.1. Cos'è il Coaching educativo? Basi e fondamenti
 - 2.1.1. Definizione e connessione con le teorie educative e psicologiche
 - 2.1.2. Educare alla volontà di significato
 - 2.1.2.1. Noodinamica e Coaching
 - 2.1.2.2. Logopedagogia, Coaching ed educazione all'essere
 - 2.1.3. Il Coaching al servizio dell'incontro dialogico tra insegnante e studente: Pedagogia dell'alterità
- 2.2. Aree di applicazione del Coaching nell'educazione
- 2.3. Vantaggi della sua applicazione in contesti educativi
 - 2.3.1. Coaching e sviluppo delle funzioni esecutive e della metacognizione
 - 2.3.2. Coaching ed esigenze di supporto educativo
 - 2.3.3. Coaching per raggiungere l'eccellenza
- 2.4. Pedagogie basate sulla cooperazione e lo sviluppo di autonomia e Coaching
- 2.5. Stili di relazioni d'aiuto e Coaching
- 2.6. Il docente come coach
- 2.7. Competenze dell'insegnante come "allenatore" degli studenti
- 2.8. Coaching del Mentoring condiviso
- 2.9. Competenze del docente come dispensatore del cambiamento
 - 2.9.1. Porre le basi: Creare la relazione
 - 2.9.1.1. Visualizzazione creativa: Risultati da raggiungere alla fine del processo
 - 2.9.1.2. Ruota dello studente - Ruota del docente
 - 2.9.1.3. Contratto pedagogico
 - 2.9.2. Comunicazione efficace
 - 2.9.2.1. Comunicazione efficace
 - 2.9.2.2. Ascolto attivo
 - 2.9.2.3. Domande potenti
 - 2.9.2.4. Comunicazione diretta
 - 2.9.3. Pianificare gli obiettivi
 - 2.9.3.1. Costruzione del proposito della vita
 - 2.9.3.2. Risultati del gioco
 - 2.9.3.3. Costruire obiettivi SMART: Facilitare l'apprendimento e i risultati
 - 2.9.3.4. Creare consapevolezza
 - 2.9.3.5. Progettazione di azioni
 - 2.9.4. Gestione dei progressi
 - 2.9.4.1. Convinzioni limitanti vs convinzioni potenti
 - 2.9.4.2. Apprendimento e Coaching: Zona di comfort
 - 2.9.4.3. Gioco delle qualità
 - 2.9.4.4. Elementi di successo
 - 2.9.5. Valutazione del processo
 - 2.9.6. Implicazioni della famiglia
- 2.10. Applicazioni nel gruppo classe
- 2.11. Personale docente: Spirito di squadra, sinergie
- 2.12. Team management e sviluppo di strumenti esecutivi



*Un'esperienza di formazione
unica, chiave e decisiva per
crescere a livello professionale*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

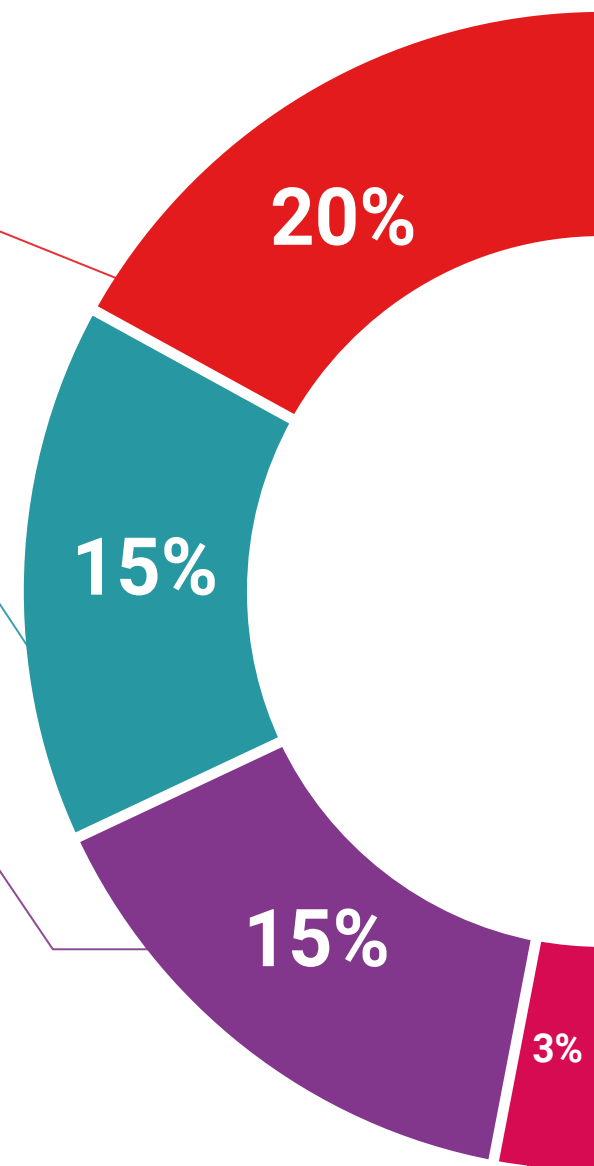
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

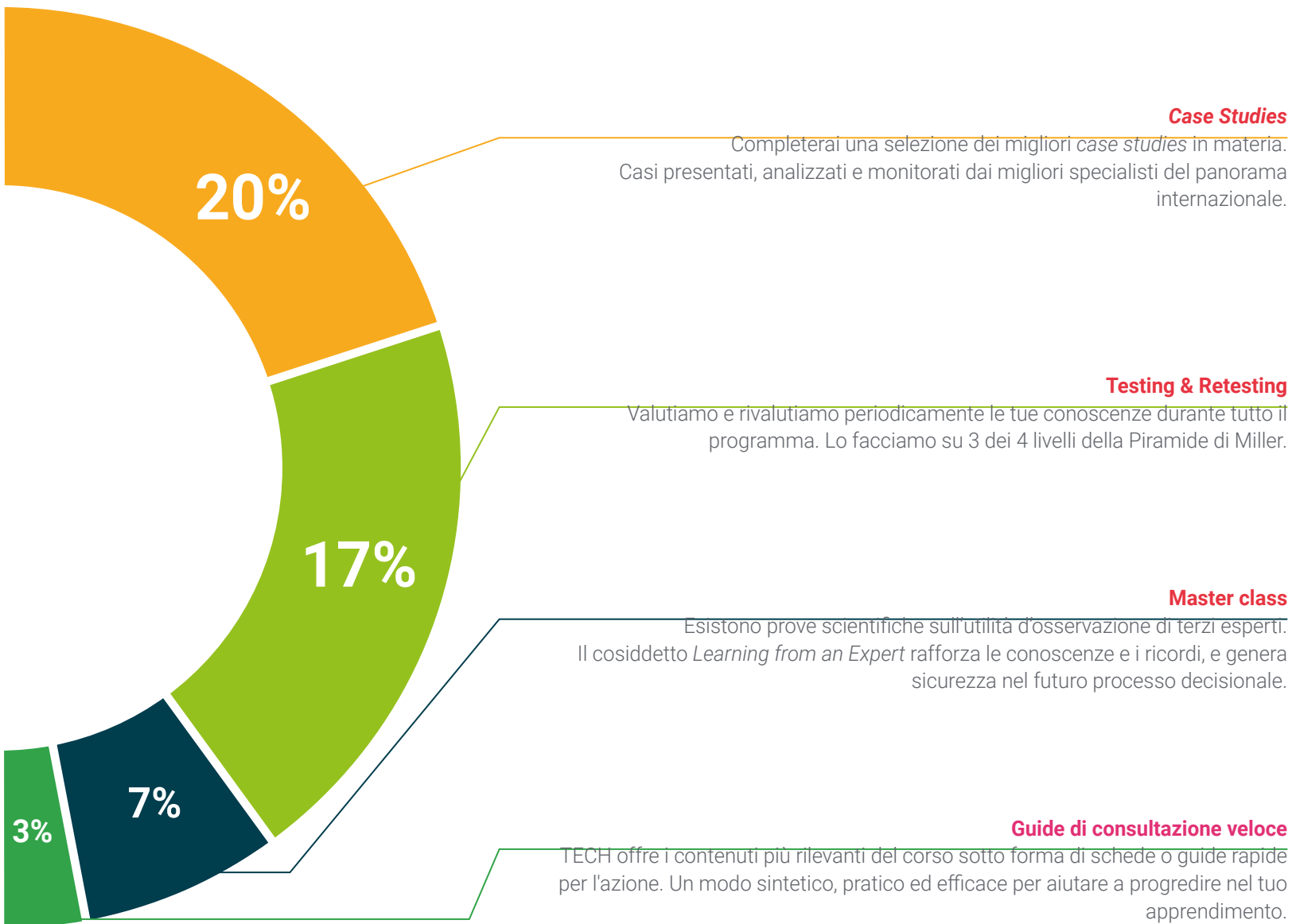
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Applicazione del Coaching Educativo in Aula garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Applicazione del Coaching Educativo in Aula** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Applicazione del Coaching Educativo in Aula**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario
Applicazione del Coaching
Educativo in Aula

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Applicazione del Coaching
Educativo in Aula



tech global
university