

Corso Universitario

Antropologia Filosofica per Docenti





Corso Universitario Antropologia Filosofica per Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/antropologia-filosofica-docenti

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Lo studio dell'essere, dell'anima e del corpo attraverso la storia dell'essere umano è una disciplina che si concentra sulla domanda metafisica, la realtà dell'essere umano. Chi siamo? Una conoscenza che si intreccia in modo irrimediabile con le antropologie di altre scienze e con altre discipline della propria filosofia. Questo Corso Universitario ti posizionerà in una forma di pensiero attivo, alla ricerca del senso dell'esistenza con un programma indispensabile per i docenti più aggiornati.



“

L'argomentazione e i diritti umani sono il centro di studio di questo Corso Universitario di alta specializzazione con il quale riuscirai a promuovere la tua qualità docente"

Questo programma affronta la filosofia da un punto di vista globale, ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un'attenzione particolare per il docente. Lo studente otterrà una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la propria preparazione con una specializzazione nel campo del pensiero e dell'argomentazione sono immensamente apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni "Outside the Box", è una risorsa fondamentale nel mondo creativo e frenetico in cui viviamo.

Dal punto di vista personale, la filosofia aiuta a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza, sub aespécie aeternitatis, cioè sotto un'ottica di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le nostre azioni sono allo stesso tempo rilevanti e insignificanti.

Il ruolo della filosofia come disciplina consolatoria prima dei mali e delle disgrazie di questo mondo, è sempre stato fondamentale e, inoltre, ci permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, la nostra moralità, il nostro essere. In breve, la filosofia ci aiuta a crescere come persone, a maturare come individui, a essere cittadini più responsabili e a migliorare le nostre prestazioni sul lavoro.

In questa specializzazione lo studente avrà l'opportunità di accedere ai più importanti sviluppi della Filosofia applicati all'insegnamento. Attraverso un programma molto completo ma molto specifico, gli studenti acquisiranno le conoscenze e le abitudini necessarie per l'insegnamento di questa materia o per la sua applicazione in altri ambiti della vita.

Un'opportunità creata per apportare un conferire un valore aggiunto al tuo curriculum.

Questo **Corso Universitario in Antropologia Filosofica per Docenti** ti offre le caratteristiche di un corso ad alto livello scientifico, didattico e tecnologico. Queste sono alcune delle sue caratteristiche più rilevanti:

- ♦ Recente tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il Corso Universitario



*Gli approcci didattici essenziali
all'insegnamento della Filosofia, riuniti
in un Corso Universitario completo ed
efficace"*

“

Un Corso Universitario di alta qualità didattica e tecnologica in cui troverai il supporto delle risorse online più sviluppate e interattive"

Il nostro personale docente è composto da professionisti della Filosofia attualmente in attività. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento formativo che ci prefiggiamo. Un quadro multidisciplinare di professionisti preparati ed esperti che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficiente, ma soprattutto metteranno al servizio del Corso Universitario le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questa formazione.

La conoscenza approfondita della disciplina è rafforzata dall'efficacia dell'impostazione metodologica. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto di e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare avvalendoti di una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili, che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi: un approccio che considera l'apprendimento come un processo eminentemente pratico. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo, useremo la telepratica e il learning from an expert che ti consentirà di acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Un piano di studi creato per fornirti, in poco tempo, le competenze necessarie per applicare nella tua pratica didattica le conoscenze in maniera immediata.

Specializzati presso la più grande università online del mondo e approfitta di un'esperienza formativa di alto livello.



02 Obiettivi

TECH mira a formare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Un obiettivo che si completa, inoltre, in maniera globale, con l'impulso di uno sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Tale scopo si concretizza nel fornire ai professionisti un livello di competenza e controllo nettamente superiore. Un obiettivo che, in soli sei mesi, potrai dare per acquisito, con un Corso Universitario di alta intensità e precisione.





“

*In questo Corso Universitario imparerai
l'importanza dell'insegnamento della filosofia,
potendo rispondere con sicurezza e solvibilità a
tutti i dubbi e le domande sulla sua importanza"*



Obiettivi generali

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e per l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





Obiettivi specifici

- ♦ Studiare le basi teoriche della logica
- ♦ Imparare i contesti di argomentazione
- ♦ Riconoscere i concetti descrittivi e valutativi
- ♦ Analizzare la fondatezza e i diritti umani
- ♦ Sviluppare le relazioni del nostro legame con la natura e l'artificiale
- ♦ Condurre uno studio sui concetti politici e il dibattito
- ♦ Studiare il rapporto tra arte e politica
- ♦ Conoscere i protocolli e gli sviluppi per insegnare i diritti umani
- ♦ Analizzare lo stato dei diritti umani e la tortura
- ♦ Analizzare lo stato dei diritti umani e la guerra



Questo Corso Universitario è stato progettato per permetterti di raggiungere le tue competenze in modo semplice ed efficace, con la massima flessibilità affinché tu possa decidere quando, come e quanto studiare"

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro Corso Universitario, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree e competenze diverse che costituiscono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, che saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott. Agüero, Gustavo A.

- ♦ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ♦ Docente Ordinario della Cattedra di Introduzione al Pensiero Filosofico presso la Facoltà di Lingue-UNC
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione Segreteria di Scienza e Tecnologia presso UNC
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca sulla Filosofia del Diritto presso l'Università Nazionale di San Luis

Personale docente

Dott.ssa Testa, Ana I.

- ♦ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ♦ Specialista nell'Area di Scienze, Tecnologia e Società
- ♦ Docente delle Cattedre di Filosofia dell'Educazione e Insegnamento della Filosofia presso la Facoltà di Filosofia e Scienze Umanistiche-UNC
- ♦ Membro del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione (diretto dal Dott. Gustavo A. Agüero), Segreteria di Scienza e Tecnologia della UNC

Dott. Amaya, Luis M.

- ♦ Laurea in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba, Argentina
- ♦ Docente della Cattedra di Filosofia presso l'Istituto di Insegnamento per la Scuola Secondaria e Superiore
- ♦ Direttore Esecutivo del Gruppo di Ricerca in materia Sociale e Culturale (Cordoba, Argentina)

Wrong - Right ?



04

Struttura e contenuti

I contenuti di questa preparazione sono stati sviluppati dai diversi professori di questo Corso Universitario, con uno scopo chiaro: fornire agli studenti gli strumenti per acquisire tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

I contenuti di questa specializzazione permetteranno loro di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore: Un programma completo e ben strutturato che ti porterà ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Un programma didattico molto completo,
strutturato in unità didattiche ben sviluppate,
orientato ad un apprendimento efficace e
compatibile con il tuo stile di vita professionale"*

Modulo 1. Antropologia Filosofica per Docenti

- 1.1. Che cos'è la logica?
 - 1.1.1. Proposizione, validità e inferenza
 - 1.1.2. Logica nel linguaggio quotidiano
 - 1.1.3. Logica formale e informale
 - 1.1.4. Logica nell'insegnamento
 - 1.1.5. La logica nella mediazione dei conflitti
 - 1.1.6. L'argomento Ad Hominem
 - 1.1.7. Quando importa quando si discute
- 1.2. Contesti di argomentazione
 - 1.2.1. Parlare con le metafore
 - 1.2.2. Fare appello all'emotività
 - 1.2.3. Rilevare le convenzioni
 - 1.2.4. Ascoltare chi la pensa diversamente
 - 1.2.5. Cambiare il proprio punto di vista
 - 1.2.6. Fare appello alla scienza
 - 1.2.7. Fare appello alla propria esperienza
- 1.3. Concetti descrittivi e concetti valutativi
 - 1.3.1. In cosa consiste la descrizione?
 - 1.3.2. Cosa significa valutare?
 - 1.3.3. Concetti che descrivono e valorizzano
 - 1.3.4. Valutazioni comuni dell'infanzia
 - 1.3.5. Valutazioni comuni dell'adolescenza
 - 1.3.6. Valutazioni comuni della maturità
 - 1.3.7. Imparare a leggere i valori nelle serie
- 1.4. Fondatezza e diritti umani
 - 1.4.1. Diritto e morale
 - 1.4.2. Diritto naturale e diritti umani
 - 1.4.3. Diritti umani come fatti del mondo
 - 1.4.4. Come lo studente percepisce i propri diritti fondamentali
 - 1.4.5. Insegnare il valore dei diritti umani
 - 1.4.6. Insegnare il recupero della memoria
 - 1.4.7. Orwell e i diritti umani
 - 1.4.8. Democrazia efficace



- 1.5. Il nostro legame con la natura e ciò che è artificiale
 - 1.5.1. Siamo persone
 - 1.5.2. Prima e terza persona
 - 1.5.3. Il nostro corpo come macchina
 - 1.5.4. Percepire i corpi, percepire le menti
 - 1.5.5. La natura e i suoi valori
 - 1.5.6. Il concetto di ambiente
 - 1.5.7. La robotica e le persone
- 1.6. Concetti di politica e dibattito
 - 1.6.1. Strumenti di base per la comprensione della politica
 - 1.6.2. La fine di un dibattito
 - 1.6.3. Rilevamento di posizioni conflittuali
 - 1.6.4. Concetto di corruzione
 - 1.6.5. Concetto di dittatura
 - 1.6.6. Concetto di neoliberismo
 - 1.6.7. Lasciare il dibattito
- 1.7. Arte e politica
 - 1.7.1. Arte e democrazia
 - 1.7.2. L'arte come protesta sociale
 - 1.7.3. Arte e comprensione
 - 1.7.4. Arte come esperienza fondamentale
 - 1.7.5. Arte senza autori
 - 1.7.6. Le avanguardie
 - 1.7.7. La riproducibilità
- 1.8. Insegnare i diritti umani
 - 1.8.1. Indottrinare vs. Insegnare
 - 1.8.2. Il concetto di insegnamento
 - 1.8.3. I contesti favorevoli all'insegnamento della filosofia
 - 1.8.4. I social network come risorsa per promuovere la filosofia
 - 1.8.5. L'insegnante ignorante
 - 1.8.6. Lo studente passivo
 - 1.8.7. Modalità di insegnamento

- 1.9. Diritti umani e tortura
 - 1.9.1. Lo stato è legittimato a torturare?
 - 1.9.2. Autogiustizia
 - 1.9.3. Uno sguardo alle carceri
 - 1.9.4. Foucault e il potere punitivo
 - 1.9.5. Violenza di stato vs. Violenza dei cittadini
 - 1.9.6. Il potere della violenza e le istituzioni
- 1.10. Diritti umani e guerra
 - 1.10.1. Guerre contemporanee
 - 1.10.2. L'idea della guerra per la pace
 - 1.10.3. La distinzione tra potere e violenza
 - 1.10.4. Il pericolo dello sterminio umano
 - 1.10.5. Imperatori contemporanei
 - 1.10.6. L'occupazione di terre
 - 1.10.7. La guerra e i social network



Impara, nel corso di dieci lezioni, le nozioni di Antropologia Filosofica per Docenti, chiave nello sviluppo filosofico di qualsiasi approccio didattico"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

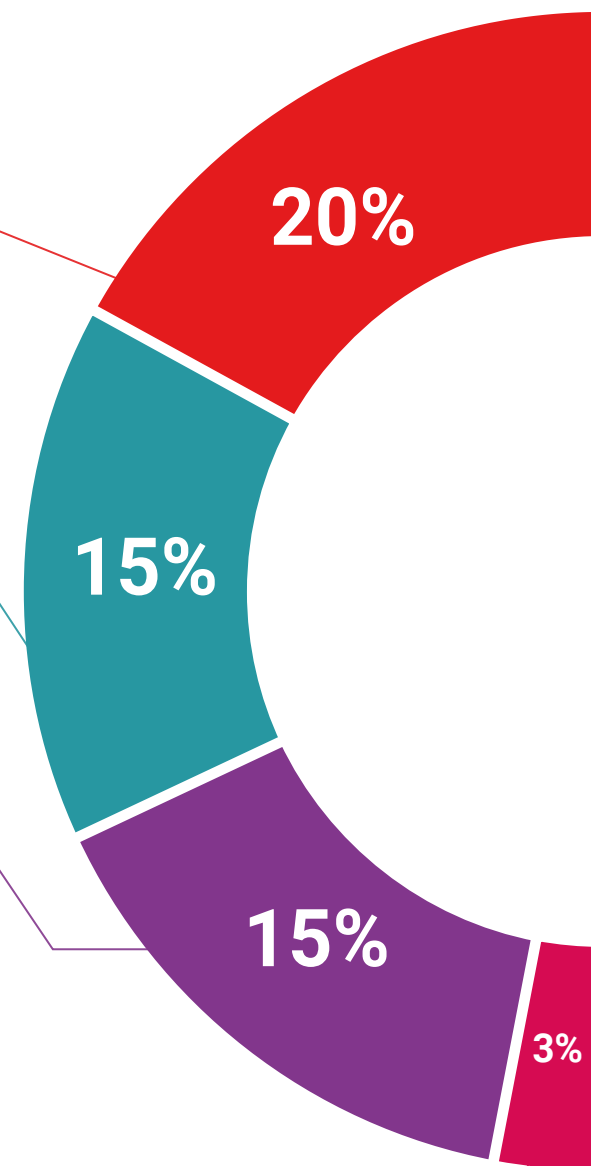
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

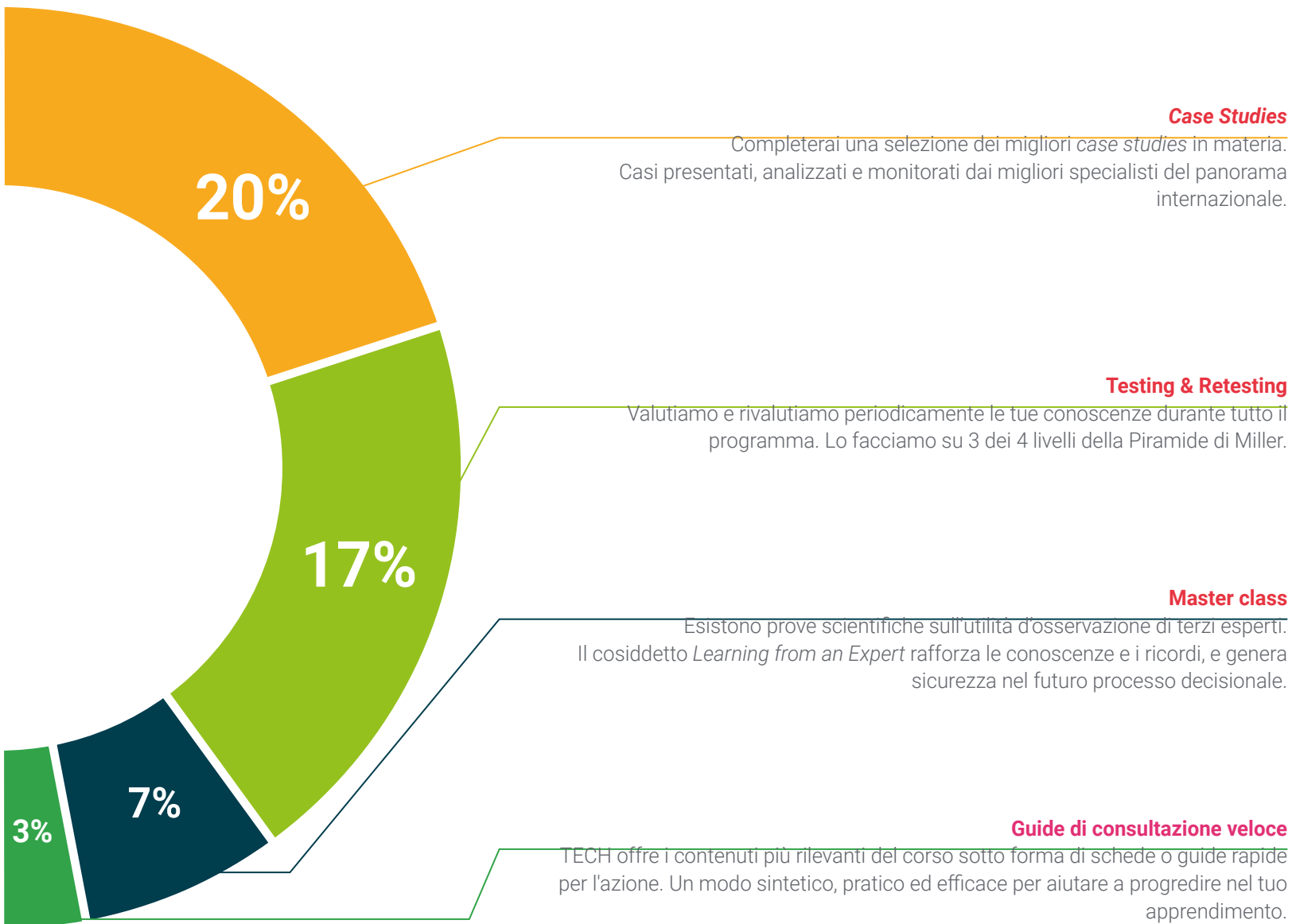
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

Il Corso Universitario in Antropologia Filosofica per Docenti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Antropologia Filosofica per Docenti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Antropologia Filosofica per Docenti**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Antropologia Filosofica
per Docenti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Antropologia Filosofica
per Docenti

