

大学课程

拉丁语简句和复合句教学



大学课程

拉丁语简句和复合句教学

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-simple-compound-sentence-latin

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

祈祷的概念有多种用途。在语法中,术语“句子”可以包含两个修饰语,区分为简单和复合句,其中它们赋予一组具有句法自主性的词语。它是表达完整语法连贯性的意义单位。根据语法在口语和写作中的重要性,已经开发了这个学术项目,重点面向教师,旨在为他们提供与识别和翻译特定句法结构相关的高级材料。所有这一切,除了 100% 在线模式的灵活性之外,还有视听资源的支持,为学习提供了更大的便利。

“

这个大学课程将为您提供非谓语动词、半谓语动词和会话语音方面的优势和能力”

目前有 20 多种罗曼语, 其中一些被认为是受到威胁的地区性语言。事实上, 只有 6 种语言被普遍使用, 在全球拥有数百万用户。罗曼语与拉丁语最重要的区别之一是, 拉丁语使用大小写来标记句法功能。通过这种方式, 专业教学人员开始发挥作用, 因为从他们将罗穆卢斯和雷莫斯融合在一起的故事开始, 他们就是目前所讲语言的构成和转变的起点, 基础是由单句和复句及其各自的成分构成的。

从这个意义上说, 该领域的研究多年来取得了进展, 回答了许多问题, 并证明教学专业人员必须始终站在这知识领域的最前沿。因此, 这个大学课程将为专家提供拉丁语简句和复合句教学方面的各种创新。

学生将提高有关使用语音演变基本规则的基本技能和知识, 这是当前研究的一个对象, 同时还将研究和深化诸如前完成时和后完成时等概念。该学位拥有专业的教学团队和高质量的多媒体内容, 采用在线模式, 提供动态和便利。

这就是为什么 TECH 是创新和卓越的原因, 因为该计划提供了最完整和最高标准的更新, 具有极大的灵活性, 因为它只需要一个可以连接互联网的设备, 就可以在舒适的环境中毫无困难地访问虚拟平台。

这个**拉丁语简句和复合句教学大学课程**包含市场上最完整、最新的教学课程。主要特点是:

- ◆ 由人文科学、艺术史和教学方面的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂, 非常实用, 提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



TECH 的目的之一是促进您的职业发展, 你将通过这个课程中的最新进展实现这一目标"

“

通过这一大学课程,您将通过 300 个小时的最佳多学科内容学习,拓宽您在比较平等、劣势和优势方面的知识面"

你将在这个不断发展的行业中深化自己的技能并与最优秀的人才竞争。

TECH 的宗旨之一是追求卓越,而拉丁语简句和复合句教学大学课程将实现这一目标。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

拉丁语简句和复合句教学大学课程的主要目的是让毕业生了解拉丁语教学领域的最新发展。因此, TECH 提供了各种技术创新工具, 为计划的成功发展提供了保障。在本专业结束时, 学生将掌握所有成分的复合句的翻译以及被动语态的使用和变位。





“

这是一项学术课程,旨在让专业人员
掌握拉丁语教学领域的最新发展”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界为他们今后的工作做好准备
- 鼓励学生的持续培训和他们对教学创新的兴趣
- 了解并使用拉丁语的语音、形态、句法和词法基础
- 思考构成语言的实质性要素
- 认识拉丁语中已经演变或保留在当前语言中的元素
- 掌握教授古典和罗马文化科目的具体技能
- 了解罗曼斯语言的起源和演变
- 使用拉丁语语音演变的基这个规则





具体目标

- 翻译有例外情况的简单句
- 识别和翻译特定的句法结构
- 翻译包含所有成分的复合句
- 识别和使用非人称动词时态



通过最创新的学术工具和最优秀教师的支持, 你们将实现自己的目标"

03

课程管理

凭借最先进的教学工具, TECH 为学习这些课程的专家们提供一流的教学, 帮助他们在每个学位的学习过程中取得成功。这样, 学生就可以学习到由在人文学科相关学习和研究方面拥有丰富经验的教师设计的内容。他丰富的经验和渊博的知识将帮助毕业生解决在学习过程中出现的问题。



“

您将拥有一支专门从事教育和
文化管理的高素质教师队伍”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- ♦ San Alberto Magno学校中学义务教育和中学毕业会考教师
- ♦ 公立中学的中学教师和学士学位教师
- ♦ EDYCU Gestión Educativa y Cultural 董事兼创始人
- ♦ 宗教学学士



04

结构和内容

这一著名课程的设立以教学为中心,建立了古典文化领域的最新研究成果,开设的课程提供了大量有关拉丁语简句和复合句教学的内容。这个大学课程旨在提供有关识别和使用非人称动词时态的独家高级内容。所有这一切,都是通过各种视频摘要来实现的,这些视频摘要为这一大学学位提供了更大的活力和吸引力。



“

专业的课程设置和高质量的内容对成功的职业生涯至关重要”

模块1. 简单句

- 1.1. 代词
 - 1.1.1. 形容词关系代词
 - 1.1.2. 强调形容词代词
 - 1.1.3. 疑问形容词代词
 - 1.1.4. 应用于课堂的实际例子
- 1.2. 在课堂上应用的实际例子
 - 1.2.1. 主动陈述的过去完成时
 - 1.2.2. 将来完成主动指示
 - 1.2.3. 应用于课堂的实际例子
- 1.3. 拉丁案例
 - 1.3.1. 宾格的其他功能
 - 1.3.2. 属格的其他功能
 - 1.3.3. 与格的其他功能
 - 1.3.4. 烧蚀的其他功能
 - 1.3.5. 应用于课堂的实际例子
- 1.4. 现在和过去的从句
 - 1.4.1. 虚拟语气的用途
 - 1.4.2. 现在主动虚拟语气
 - 1.4.3. 不完美主动虚拟语气
 - 1.4.4. 应用于课堂的实际例子
- 1.5. 比较
 - 1.5.1. 平等比较
 - 1.5.2. 自卑比较
 - 1.5.3. 优势比较
 - 1.5.4. 最高级
 - 1.5.5. 应用于课堂的实际例子
- 1.6. 过去完成时和过去分词时态
 - 1.6.1. 现在完成主动虚拟语气
 - 1.6.2. 过去完成时主动虚拟语气
 - 1.6.3. 应用于课堂的实际例子

- 1.7. 被动语态
 - 1.7.1. 被动语态的使用
 - 1.7.2. 被动语态变位
 - 1.7.3. 应用于课堂的实际例子

模块2. 复合句

- 2.1. 并列的和协调的句子
 - 2.1.1. 复合句的构成
 - 2.1.2. 并列句
 - 2.1.3. 协调
 - 2.1.4. 应用于课堂的实际例子
- 2.2. 当务之急的现状和未来
 - 2.2.1. 祈使句的运用
 - 2.2.2. 现在祈使句
 - 2.2.3. 未来势在必行
 - 2.2.4. 应用于课堂的实际例子
- 2.3. 不定式和分词
 - 2.3.1. 不定式的用法
 - 2.3.2. 不定式的类型
 - 2.3.3. 分词的用途
 - 2.3.4. 一致分词
 - 2.3.5. 绝对夺格
 - 2.3.6. 应用于课堂的实际例子
- 2.4. 从句句子I
 - 2.4.1. 从句的构成
 - 2.4.2. 实质性
 - 2.4.3. 形容词
 - 2.4.4. 应用于课堂的实际例子



- 2.5. 其他动词时态
 - 2.5.1. 异相动词
 - 2.5.2. 半异相动词
 - 2.5.3. 迂回的声音
 - 2.5.4. 应用于课堂的实际例子
- 2.6. 从属句子II
 - 2.6.1. 状语从属
 - 2.6.2. 应用于课堂的实际例子
- 2.7. 疑问句
 - 2.7.1. 直接疑问句
 - 2.7.2. 间接疑问句
 - 2.7.3. 应用于课堂的实际例子

“ TECH 是Relearning系统的先驱, 通过再学习系统可以顺利获得该大学学位”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

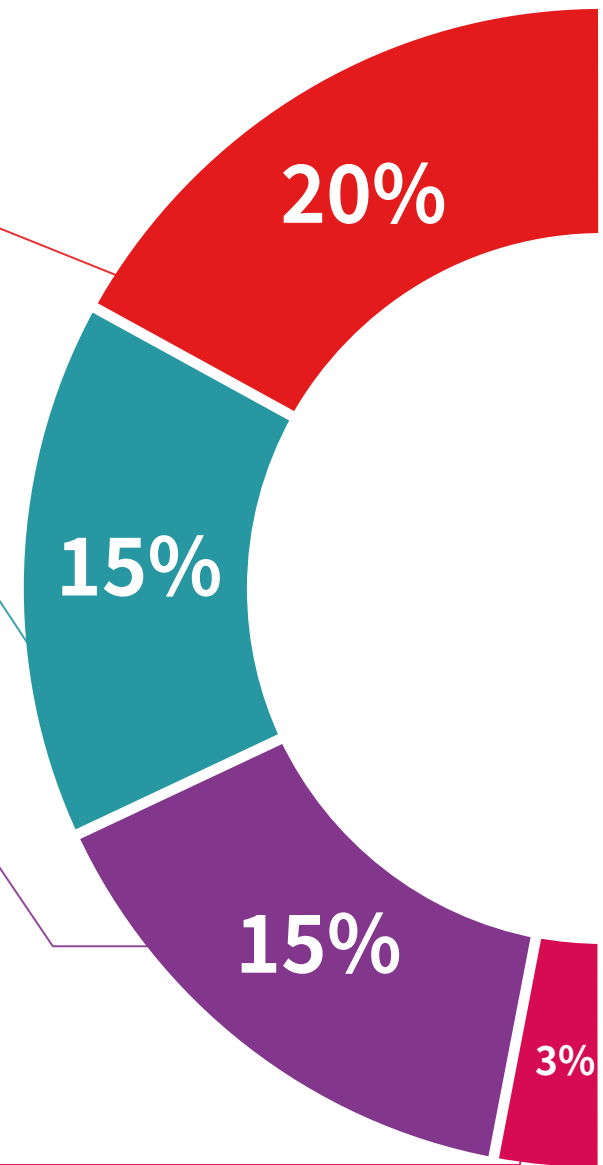
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

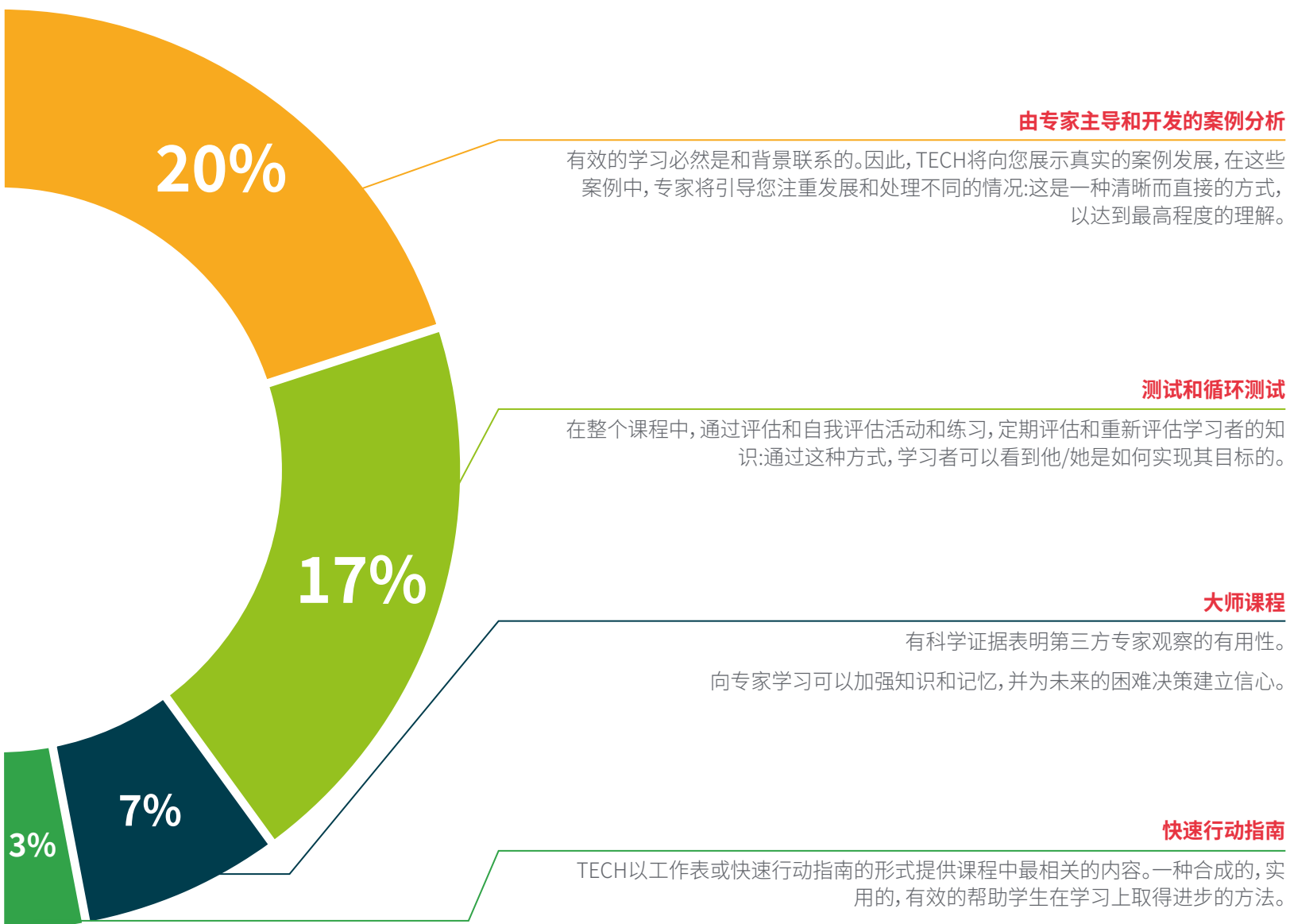
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

拉丁语简句和复合句教学大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个拉丁语简句和复合句教学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 拉丁语简句和复合句教学大学课程

官方学时: 300小时



tech 科学技术大学

大学课程

拉丁语简句和复合句教学

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

拉丁语简句和复合句教学