

大学课程

对外西班牙语交流的 语法和语用学(ELE)



大学课程

对外西班牙语交流的 语法和语用学(ELE)

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:12小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/grammar-pragmatics-communication-spanish-foreign-language

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

学习西班牙语言的形态和句法的最相关概念。感谢这个项目，未来的西班牙语教师将准备承担起解释可能让学生感到困惑的准则的责任，这些准则在他们的母语中使用或不使用。



“

在著名教师的帮助下深入研究西班牙语的语法和语用学”

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。因此, 该课程以语言学, 社会语言学和语用能力的知识为基础。对于对外西班牙语教学来说, 了解学生必须发展的所有技能和他们不同的学习阶段是非常重要的, 以便发展不同的方法来适应他们的教育需求。

这一培训将为未来的教师提供诸如以下问题的答案: 我应该教什么语法?, 我应该花多少时间在语法部分?, 我应该如何评估和什么? 这些问题和其他问题将通过语法内容, 交际技巧和将所学知识用于实践的策略, 结合课堂学习背景来回答。

它还将为未来的教师提供必要的工具和知识, 以自信和有效地从事这一职业, 使他们能够帮助学生有效地理解和分析信息, 并发展非语言沟通。

教师将能够向学生解释并解决有关语法或评估过程中的困惑问题。它将有一个完整的词汇教学方法和不同的教学技术和材料, 由在教育领域有丰富经验的杰出专家。

这个**对外西班牙语交流的语法和语用学(ELE)大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统, 由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 发展实际案例, 由活跃的专家介绍
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习: 与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同作用: 方案问题, 讨论和知识论坛
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后, 也可以永久地获得补充文件库



感谢这个以解决真实案例为基础的课程, 你将能够在你的职业的日常实践中面对复杂的情况"

“

该课程的设计遵循了电子学习方法的基本原理,这将使你能够更快,更有效地吸收内容”

感谢它的在线模式,你可以随时随地从一个有互联网连接的设备上进行训练。

我们创新的远程练习概念将为你提供一个更快的学习过程和一个更真实的。

教学人员包括来自教育领域,的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术,开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式,的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的。



02 目标

TECH旨在培养高素质的专业人才，以获得工作经验。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标，在几个星期内，可以通过高强度和精确的计划来。





“

在课程结束时, 你将具备必要的
交际能力, 可以教授西班牙语作
为外语交流的语法和语用学”



总体目标

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展交际能力
- 了解掌握外语过程的理论基础
- 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- 考虑到学习者的水平和能力, 培养他们的评估技能能力
- 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- 在考虑方案培训的高级水平的情况下, 描述作为外语的西班牙语系统的教学-学习过程中的重要语言, 交际和文化方面
- 为西班牙语作为第二语言的书面和口头技能的教学编写适当的教材





具体目标

- ◆ 在语法方面确定构成西班牙语的主要元素
- ◆ 深入研究影响西班牙语的具体因素, 如口音, 嗯哼等
- ◆ 分析文学在第二语言学习中的作用
- ◆ 识别陌生的术语及其在西班牙语世界中的分类, 如个别单词的具体特征



通过一个高要求的课程, 使自己掌握最新的技术和教学进展, 从而实现你的目标”

03

结构和内容

这个专业的内容是由不同的专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为这个领域的真正专家。

一个非常完整和结构良好的方案, 将导致最高标准的质量和。



“

该部门的著名专家为实现这一
培训贡献了他们的经验和知识”

模块1.ELE交流的语法和语用学

- 1.1. 西班牙语语法基础知识
 - 1.1.1. 功能性语法
 - 1.1.1.1. 名词
 - 1.1.1.2. 形容词
 - 1.1.1.3. 动词
 - 1.1.1.4. 副词
 - 1.1.1.5. 代词
 - 1.1.1.6. 句法:主语和谓语
 - 1.1.1.7. 协议
 - 1.1.1.8. 沟通方式中的语法
- 1.2. 动词的价值与过去的关系
 - 1.2.1. 言语的时间性
 - 1.2.1.1. 行动是信息的核心
- 1.3. 在EFL课堂上解释过去式的方法
 - 1.3.1. 介绍在作为外语的西班牙语课上研究过去的时间性的方法
 - 1.3.2. 动词的语义
 - 1.3.3. 基于主要和次要价值的解释
 - 1.3.4. 动态分隔的动词
- 1.4. 祈使句和副祈使句:动词模式
 - 1.4.1. 分词和祈使句
 - 1.4.1.1. 语义因素
 - 1.4.1.2. 名词性从句中的从句
 - 1.4.1.3. 形容词从句中的从句
 - 1.4.1.4. 副词性从句中分词的使用
 - 1.4.1.5. 祈使句与正式语气的使用
 - 1.4.1.6. 祈使句在西班牙语表达中的重要性
- 1.5. 动词连词的分类和介词的使用
 - 1.5.1. 形容性动词组合
 - 1.5.1.1. 情态动词的组合
 - 1.5.1.2. 个星期 词和语词之间的区别
- 1.6. 在ELE课堂上解释和展示动词ser和estar的方法
 - 1.6.1. 作为名词动词的Ser
 - 1.6.2. Estar作为辅助动词和定位动词
 - 1.6.3. Ser和estar与形容词的使用
 - 1.6.4. 作为共轭动词的Ser和estar
 - 1.6.5. 关于与动词ser和estar有关的概括性问题
- 1.7. 传统解释与动词ser和estar的发展比较
 - 1.7.1. 对ser和estar的言语解释的历史框架
 - 1.7.2. 动词用法的演变和近似到今天的情况
- 1.8. 根据连接词和纽带,在口语和正式语言中的类型和用途
 - 1.8.1. 探索性活动的连接器
 - 1.8.1.1. 描述性活动的连接器
 - 1.8.1.2. 解释活动的连接器
 - 1.8.1.3. 俗语和接头
 - 1.8.1.4. 形式主义和连接器
 - 1.8.1.5. 区分纽带和连接器
- 1.9. 代词的类型,分类和使用
 - 1.9.1. 宾语代词
 - 1.9.2. 主语代词
 - 1.9.3. Laísm/loísm/leísm
- 1.10. 被动语态
 - 1.10.1. 介词"由"作为前置词
 - 1.10.2. 不能使用被动语态的情况

- 1.11. 教学法的创新
 - 1.11.1. 反思教师在当今课堂上的作用
 - 1.11.2. 研究我们为什么要创新或创新, 我们为什么要做研究?
 - 1.11.3. 范式的转变: 以学习为中心的教学及其变化
- 1.12. 在EFL课堂上的口语制作的构成和准备
 - 1.12.1. 构成还是表达?
 - 1.12.1.1. 准备工作中内容的分级
- 1.13. ELE课程中的论述和口语技巧
 - 1.13.1. 词汇的熟练程度
 - 1.13.2. 句法领域
 - 1.13.3. 语音领域
 - 1.13.4. 对话课的技巧
 - 1.13.5. 从口头介绍到互动活动
 - 1.13.6. 以说明性方法和口头方式进行教学的目的
 - 1.13.7. 改变视角: 从教师的 "滚动 "到他或她的演讲的 "发展"
 - 1.13.8. 间隔性 "或分段式演示
- 1.14. 语法评估的时间安排和监测
 - 1.14.1. 初步/诊断性评估
 - 1.14.1.1. 总结性评估
 - 1.14.1.2. 形成性评估
 - 1.14.1.3. 要评价的是什么?
- 1.15. 语法评估技术
 - 1.15.1. 用什么来评估? 选择的标准
 - 1.15.2. 根据测试类型进行标识的方法
 - 1.15.3. 评估标准: 观察, 日记, 作品集, 概念图



04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

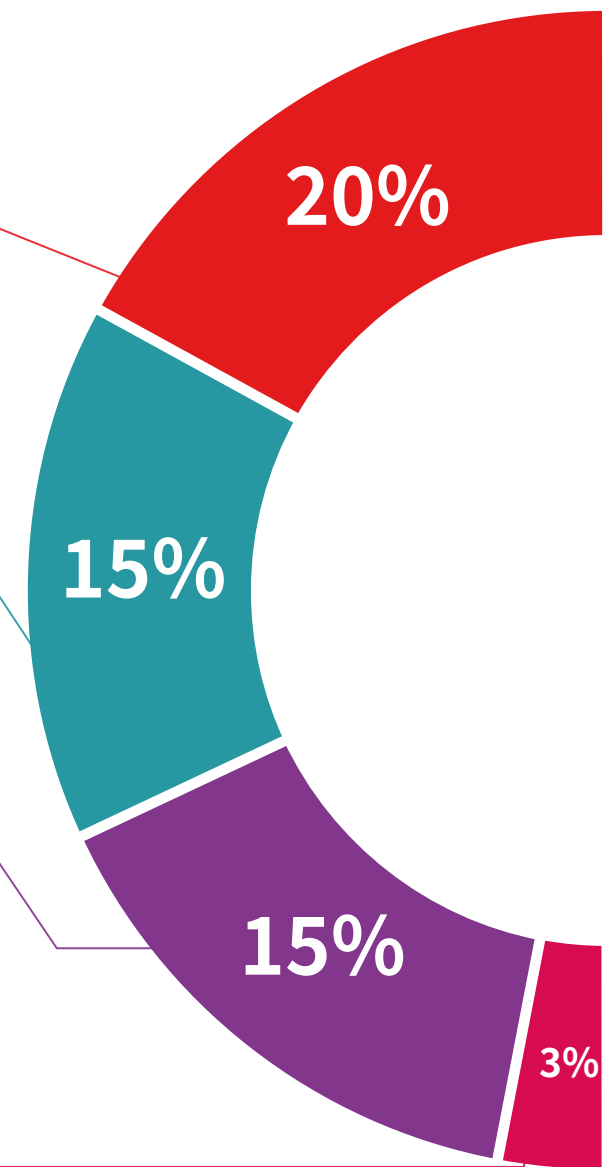
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

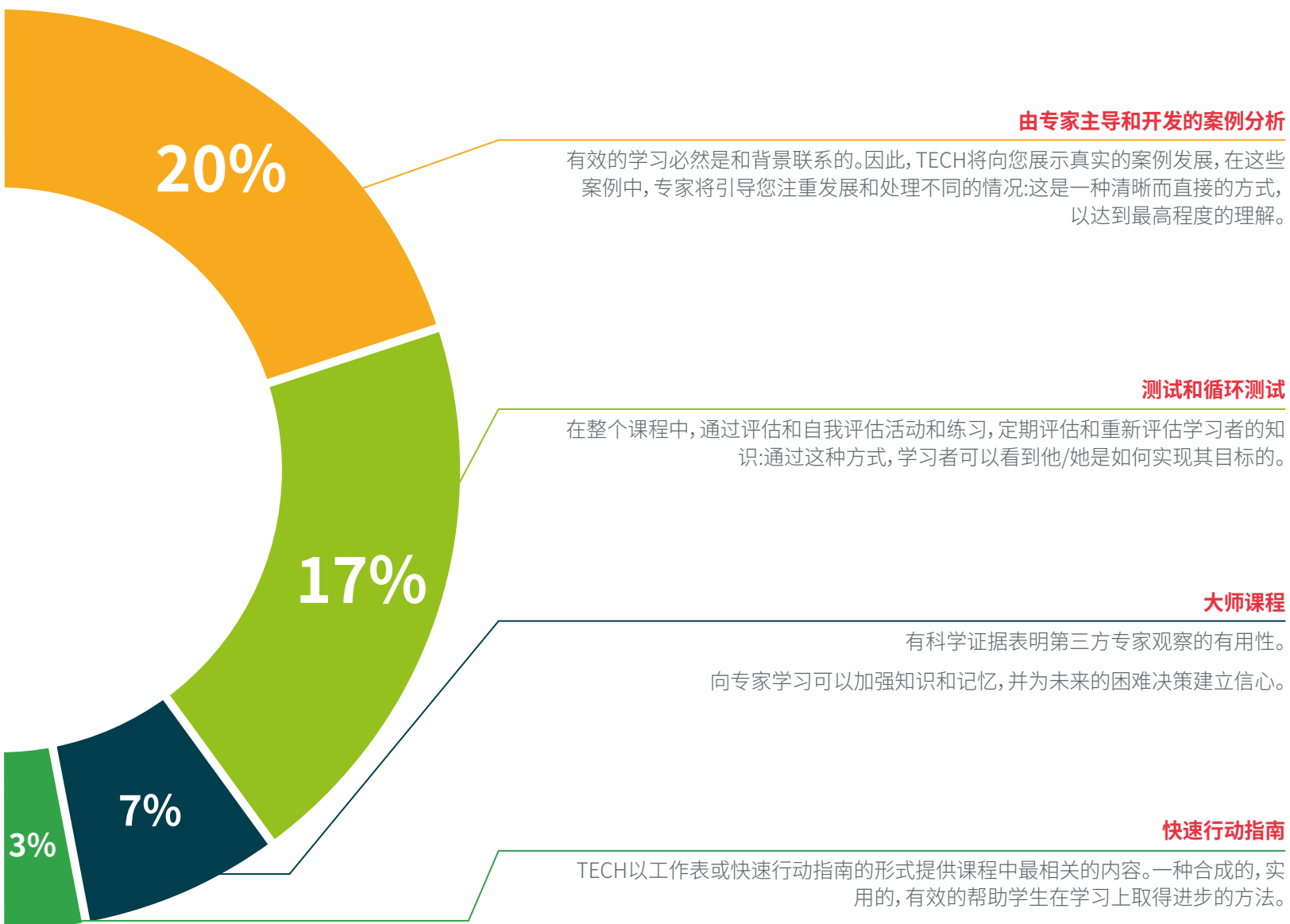
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

对外西班牙语交流的语法和语用学 (ELE) 大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成这一培训并获得大学学位, 无需旅行或繁琐的程序”

这个**对外西班牙语交流的语法和语用学(ELE)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**对外西班牙语交流的语法和语用学(ELE)大学课程**

官方学时:**200小时**





大学课程

对外西班牙语交流的
语法和语用学(ELE)

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

对外西班牙语交流的 语法和语用学(ELE)