

شهادة الخبرة الجامعية

أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها
لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها
لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

تفترض الهجرة للقاصرين حدًا شديد التعقيد في حياتهم. إن التكيف مع البيئة الجديدة يعني للأطفال والمراهقين أنه سيعدل جميع جوانب حياتهم: تغيير جذري في الظروف التي تكون فيها المدرسة هي الباب الأكثر كثافة وفوريًا للوصول. لكي تكون هذه العملية ممكنة وناجحة ومفيدة، يعد تعلم اللغة أولوية. سيجعل هذا البرنامج من الممكن الحصول على أدوات نوع من التدريس يتجاوز التدريس التقليدي، مع رؤية أوسع وأكثر اكتمالا تتضمن العوامل المتعددة الأبعاد اللازمة لتحقيق النجاح في تعليم اللغة الإسبانية للقاصرين المهاجرين.



اكتسب المهارات المحددة اللازمة لنقل تعليم اللغة الإسبانية للطلاب القادمين
من الهجرة، وتكييفها مع ظروفهم الخاصة "



يتطلب أي إجراء اتصال أن يكون للمتحدث سيطرة كاملة على قدراته التواصلية. في حالة المهاجرين القاصرين، تصبح هذه الإدارة ضرورية للغاية لأنها المفتاح للوصول إلى الحياة الجديدة التي يجد الأطفال والشباب أنفسهم منغمسين فيها. لهذا السبب، تبدأ شهادة الخبرة الجامعية من معرفة الكفاءات اللغوية والاجتماعية اللغوية والبراغماتية. من الضروري، لتعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، معرفة جميع القدرات التي يجب على الطالب تطويرها ومراحل تعلمهم المختلفة، من أجل تطوير منهجيات مختلفة تتكيف مع احتياجاتهم التعليمية.

خلال الأشهر القليلة القادمة، سيظهر للمعلم كيفية إدارة تعلم الطفل أو المراهق والنظر في خصائص المنهجية وأمط السلوك وحتى عمليات اكتساب الثقافة التي يتعرض لها المهاجرون.

وبالمثل، ستوفر شهادة الخبرة الجامعية هذه للمعلمين الأدوات والمعرفة اللازمة لممارسة المهنة بثقة وكفاءة، مما يسمح لهم بمساعدة الأطفال والمراهقين المهاجرين على فهم وتحليل الرسائل بشكل فعال وتطوير التواصل غير اللفظي.

سيقوم بتدريب المعلم على شرح وحل الأسئلة المركبة فيما يتعلق بالقواعد أو عملية التقييم لطلابهم. سيكون لها منهجية كاملة لتدريس المفردات وتقنيات ومواد تدريس مختلفة، يتم تدريسها من قبل خبراء متميزين في هذا المجال مع خبرة واسعة في قطاع التعليم.

كل هذا، مع الأخذ في الاعتبار أن التدريس هو تخصص يجب أن يتقدم جنباً إلى جنب مع التقدم التكنولوجي. لهذا السبب، تم تصميم هذا البرنامج بحيث يتم تدريب المعلم على أحدث التقنيات التعليمية ويكتشف جميع جوانب التعلم الرقمي.

سيسمح هذا البرنامج بتطوير وتوسيع المعرفة والمهارات المتعلقة بالكفاءة المعجمية للغة الإسبانية في التدريس. عند الانتهاء من دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستكون قادراً على اكتشاف الأخطاء المتكررة في تدريس اللغة الإسبانية وستحصل على الأدوات اللازمة لمنع هذه الأخطاء ومعالجتها، سيكون لديه الكليات اللازمة لممارسة كمدرس للغة الإسبانية كلغة أجنبية.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها الأطفال والمراهقين المهاجرين على البرنامج التربوي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج



من خلال نهج تعليمي قائم على حل المواقف الحقيقية، ستسمح لك هذه الخبرة الجامعية بتطبيق ما تعلمته في الممارسة التدريسية اليومية، على الفور وبأمان تام”

بفضل منهجية التعلم الإلكتروني، التي تعتمد عليها شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستكتسب المعرفة بطريقة ديناميكية وفعالة.

خلال هذه الأشهر، ستدرس من خلال حالات عملية وحقيقية ستساعدك على مواجهة المواقف المعقدة في ممارسة التدريس اليومية.

تم تصميم هذا البرنامج بدقة من قبل خبراء نشطين سيوفرون لك رؤية واقعية وسياقية لهذه المسألة”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيُتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الخبرة الجامعية الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء مشهورون في مجال التدريس.



02

الأهداف

تهدف جامعة TECH التكنولوجية إلى تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا على الخبرة العملية. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المتخصصين في مجال التعليم للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستمتكن، في غضون بضعة أشهر، من تحقيقه كأمر مسلم به، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.

الهدف هو تزويدك بأفضل تحديث مع برنامج عبر الإنترنت حول
أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها لدى الأطفال
والمراهقين المهاجرين"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير مهارات الاتصال من خلال الأنشطة والاستراتيجيات التي تسهل تعلم اللغة الإسبانية كلغة ثانية
- ♦ معرفة الأسس النظرية لعملية اكتساب لغة أجنبية
- ♦ ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- ♦ تطوير مهارات تقييم الطلاب مع مراعاة مستواهم ومهاراتهم
- ♦ تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ وصف الجوانب اللغوية والتواصلية والثقافية الهامة في عملية التدريس والتعلم لنظام اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، على المستوى اللفظي-الصوتي، مع مراعاة المستوى المتقدم للبرنامج
- ♦ تطوير مواد تعليمية مناسبة لتدريس المهارات الكتابية والشفوية للغة الإسبانية كلغة ثانية



حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث التقنيات
والتطورات التعليمية، من خلال خبرة جامعية متطلبة للغاية”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أساسيات أسلوب تدريس اللغة

- تحليل المبادئ الأساسية للتعلم لدى الأطفال من 3 إلى 12 عامًا
- التعرف على أكثر طرق التدريس فاعلية في عالم التعلم
- تحديد أكثر الوسائل التعليمية فعالية في التدريس ومحاكاة تطبيقها في تعليم اللغة
- تحليل المناهج التعليمية الرئيسية التي ميزت تدريس اللغة منذ بدايتها
- تعميق دور التحدث والكتابة في نماذج التدريس المختلفة

الوحدة 2. الكفاءة التواصلية بين الثقافات والوساطة في الفصل الدراسي للغة الإسبانية كلغة أجنبية

- تحديد المتقدمين الدوليين الرئيسيين الذين يرغبون في تعلم اللغة الإسبانية وتحديد أسهل طريق لكل حالة
- تحليل الخصائص المحددة التي تثرى اللغة الإسبانية
- تعميق مهارات التواصل التي يتم تغطيتها في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة ثانية

الوحدة 3. تعليم اللغة الإسبانية كلغة ثانية للأطفال والمراهقين والمهاجرين

- ضبط نماذج التدريس وفقاً لاحتياجات الطالب بناءً على ملفه الشخصي
- تنفيذ دراسات متعددة الثقافات في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية (ELE)
- تحويل العرض الشفوي إلى طريقة جذابة للتعلم



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه لغرض واضح: التأكد من أن الطلاب يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا متخصصين حقيقيين في تعليم اللغة الإسبانية، مع أدوات التدريس المحددة للطلاب من الثقافات الأخرى في حالات الهجرة. برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي واسع وكامل يسمح لك باكتساب مهارات جديدة من شأنها أن تمنح ممارسة التدريس الجودة والأمان اللذين تحتاجهما“



الوحدة 1. أساسيات أسلوب تدريس اللغة

- 1.1 علم تدريس اللغة والأدب
 - 1.1.1 مقدمة لمفهوم التربية
 - 2.1.1 التعليم المحدد للغة
 - 1.2.1.1 التربية النوعية للأدب
 - 2.2.1.1 التعليم من نهج ثقافي
- 2.1 منهج اللغة والأدب
 - 1.2.1 تعريف مفهوم المنهج
 - 2.2.1 عناصر وأجزاء المنهج
 - 3.2.1 منهج اللغة والأدب في التعليم. الأولي
 - 4.2.1 منهج اللغة والأدب في التعليم الثانوي الإلزامي
- 3.1 تعليم اللغة الشفهية
 - 1.3.1 عناصر الاتصال الشفوي
 - 1.1.3.1 خصائص اللغة المحكية
 - 2.1.3.1 تعليم الاتصال الشفوي
 - 3.1.3.1 مقترحات تعليمية
- 4.1 تعليم اللغة المكتوبة
 - 1.4.1 تعريف مفهوم اللغة المكتوبة
 - 2.4.1 العناصر الأساسية في تعليم اللغة المكتوبة
 - 3.4.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس اللغة
 - 1.3.4.1 تقييم اللغة المكتوبة
- 5.1 تعليم القراءة
 - 1.5.1 تحليل مفهوم تعليم القراءة
 - 1.1.5.1 تطور وخصائص عملية القراءة في التعليم الابتدائي
 - 2.1.5.1 النهوض بالقراءة في المرحلة التربوية
 - 3.1.5.1 تطبيقات عملية لتعليم القراءة
- 6.1 تعليم الأدب
 - 1.6.1 تعريف الأدب التعليمي
 - 2.6.1 عناصر تعليم الأدب
 - 3.6.1 منهجيات تدريس الأدب
 - 4.6.1 تقويم التربية الأدبية

- 7.1 تطبيق عملي. الرمجة التعليمية
 - 1.7.1 تعريف الرمجة التربوية
 - 1.1.7.1 عناصر الرمجة التعليمية
 - 2.1.7.1 إنجاز برنامج للغة الإسبانية وأدائها

الوحدة 2. الكفاءة التواصلية بين الثقافات والوساطة في الفصل الدراسي للغة الإسبانية كلغة أجنبية

- 1.2 تكييف المادة: محددات كتابة اللغة الإسبانية كلغة ثانية
 - 1.1.2 الكتابة والعملية المعرفية
 - 2.1.2 التفكير في الأسئلة الأساسية
- 2.2 أنواع النماذج والتصنيف فيما يتعلق بالعناصر الأساسية للتدريس
 - 1.2.2 السلوكية
 - 2.2.2 الاستقراء الفكري
 - 3.2.2 نموذج المراقب
 - 4.2.2 البنائية
- 3.2 اختيار النموذج حسب السياق
 - 1.3.2 تأثير السياق في تطبيق نموذج التدريس والتعلم
- 4.2 استخدام الاستعارة لشرح المفاهيم
 - 1.4.2 مقارنة استعارة بأدوات أدبية أخرى
 - 2.4.2 استعارات للطلاب
 - 5.2 شروط الاستعارة
 - 1.5.2 كيف يشير الاستعارة إلى معرفة المهمة / التعلم؟
- 6.2 المبادئ التوجيهية للنوع الاجتماعي في التدريس: زيادة في عدد الإناث في صف اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
 - 1.6.2 تأثير الشخصية الأنثوية في الإطار التاريخي للتدريس
 - 2.6.2 الالتزام بالمساواة بين الجنسين في المدرسة
- 7.2 القيم والالتزام الاجتماعي بالتعليم
 - 1.7.2 المجتمع والقيم المنسوبة للمعلمين
- 8.2 الاتصال الاستراتيجي كوسيلة لفهم البيئة التعليمية
 - 1.8.2 الاستراتيجيات التي تركز على طريقة التواصل
 - 2.8.2 البيئة المدرسية ككل
- 9.2 الفرق بين الترجمة والوساطة
 - 1.9.2 الترجمة الحرفية / الترجمة المفسرة
 - 2.9.2 أشكال الوساطة لفهم المحتوى
 - 3.9.2 الترجمة كوسيلة لتقليل المحتوى أو زيادته

- 9.3. هوية اجتماعية. مفهوم الذات والثقافة
- 1.9.3. مراحل التطور في تعلم لغة الهدف
- 2.9.3. اللغة البيئية والمقاومة الاجتماعية العاطفية
- 10.3. الذكاء العاطفي والتعاطف
- 1.10.3. مقارنة نظرية المشاعر
- 2.10.3. عملية التعاطف: التطوير والتدعيم
- 11.3. تقييم المحتوى التكاملي
- 1.11.3. إلى أي مدى يؤيد التغيير اندماج الأفراد في الكل؟
- 12.3. نظرة عامة على التنوع: تأثير التعددية الثقافية في خلق المواد
- 1.12.3. إرشادات للتحقق من الاتساق في العرض العام
- 2.12.3. التنوع كوسيلة لتطوير رؤية شاملة
- 13.3. الاستقبال والإنتاج
- 1.13.3. وسائل الإنتاجية في الفصل
- 14.3. إنشاء المحتوى لمجموعات غير متجانسة
- 1.14.3. الاختلافات بين أعضاء المجموعة ومساهماتهم الخاصة
- 2.14.3. الاعتماد المتبادل الإيجابي
- 3.14.3. التفاعل وجهاً لوجه في وقت واحد
- 4.14.3. ديناميات التعلم التعاوني

- 10.2. تسهيل الوساطات في المجالات التربوية المختلفة
- 1.10.2. أدوات التيسير
- 11.2. العلاقة بين ثنائية اللغة والثقافة: إنتاج المواد فيما يتعلق بالثقافة
- 1.11.2. تقييم الوساطة من قبل أعضاء الثقافات الأجنبية
- 12.2. تكييف المواد المنهجية مع المجال الثقافي
- 1.12.2. البرمجة التعليمية حول التنوع الثقافي
- 2.12.2. ثراء المناهج في فئة متعددة الثقافات

الوحدة 3. تعليم اللغة الإسبانية كلغة ثانية للأطفال والمراهقين والمهاجرين

- 1.3. نهج وأنشطة تكييف المناهج
- 1.1.3. أنواع النهج حسب التكييف
- 1.1.1.3. كيف يمكن تكييف المنهج دون التأثير على تنوع المهارات الأساسية؟
- 2.3. التحقق من صحة المحتوى في تكييف المناهج
- 1.2.3. التحقق من الصحة من أجل التحسين
- 2.2.3. العلاقة الوثيقة بين التحقق من الصحة والدعم الاجتماعي
- 3.3. نماذج تعليمية تتكيف مع اللغة الأم
- 1.3.3. علم اللغة النفسي
- 4.3. إنشاء مواد لتحفيز الأطفال والمراهقين في فصل تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- 1.4.3. الاتجاهات الجديدة ذات الاهتمام الاجتماعي والشخصي للأطفال والمراهقين
- 2.4.3. تطبيق تقنيات التحفيز التقليدية
- 3.4.3. مقارنة النتائج بين استخدام كلتا الطريقتين
- 5.3. تنمية المهارات اللغوية فيما يتعلق بالتعددية الثقافية في الفصل
- 1.5.3. ينظر إلى اللغة من وجهات نظر مختلفة
- 2.5.3. قيمة الاختلافات في مهارات التعلم
- 6.3. التعامل مع النزاعات داخل الفصل: الخصوصيات بين الثقافات
- 1.6.3. المقابلات والاجتماعات والوساطات
- 7.3. القواعد والإجراءات في الفصل. معايير السلوك
- 1.7.3. روتين حل النزاعات
- 1.1.7.3. مهارات الاتصال والتفاوض
- 8.3. التقييم الذاتي وتقييم الأقران
- 1.8.3. الطالب كيطل
- 2.8.3. التوجه الواقعي

سيكون هذا تدريباً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

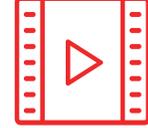
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



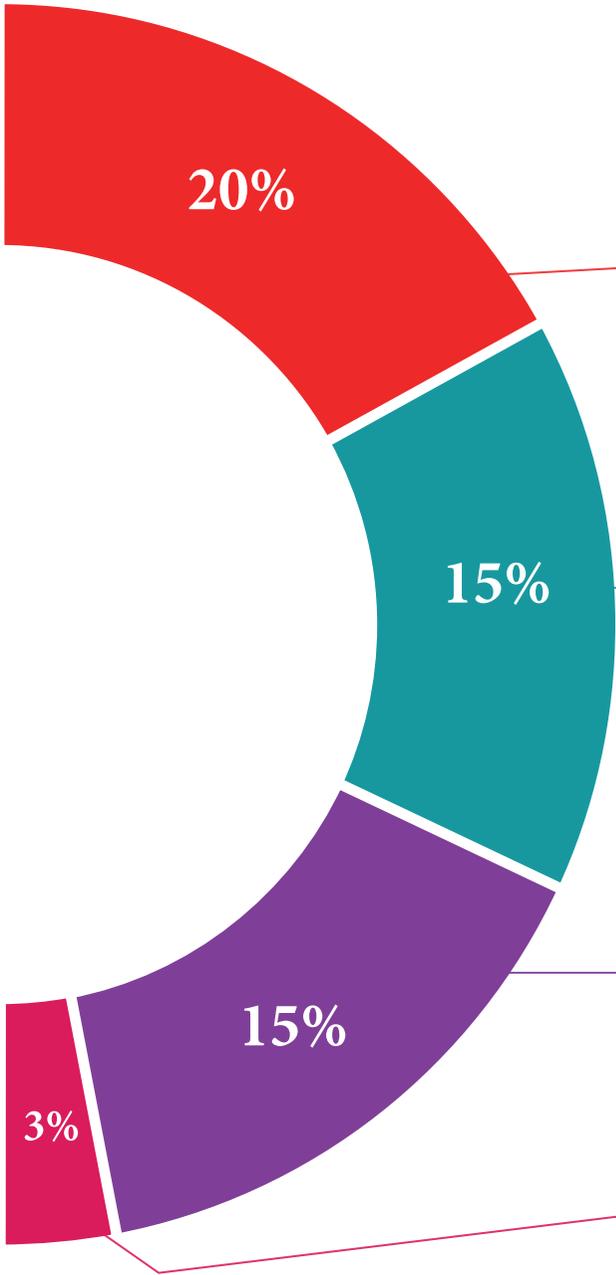
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



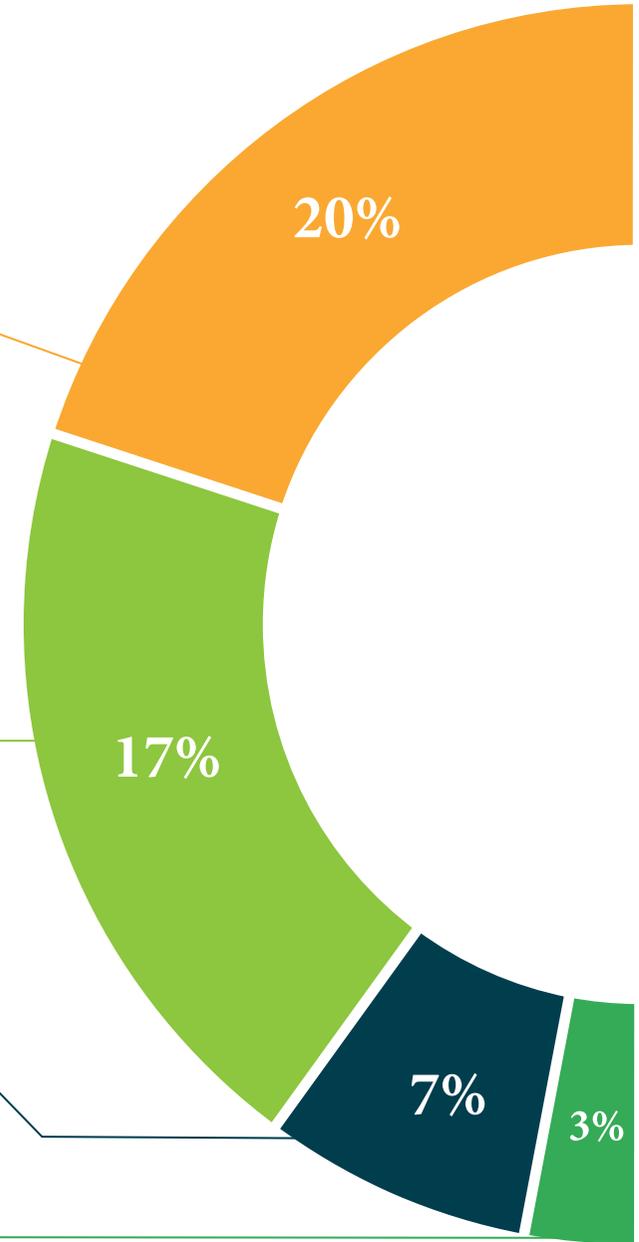
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها

لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

أسلوب تدريس اللغة الإسبانية لغير الناطقين بها

لدى الأطفال والمراهقين المهاجرين