

专科文凭

谷歌GSuite教育和其他工具

A photograph showing a person's hand pointing at a computer monitor. The monitor displays a software interface with various panels and text. The background is slightly blurred, showing other computer monitors and a desk in a classroom or office environment. The image is overlaid with a white diagonal shape on the left and a red diagonal shape on the bottom left.

tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

专科文凭
谷歌GSuite教
育和其他工具

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-google-gsuite-education-other-tools

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

新技术已经成为课堂上的现实。教学应用程序和资源的开发速度为该行业带来了最令人感兴趣的不断发展。谷歌是当今世界最重要的数字资源提供商之一。因此,至关重要,教育专业人员必须每天更新他们可以实施的最新工具。在这个项目中,教授将深入研究谷歌为教师提供的工具,这是一个高水平的培训过程,将使他达到最高水平。





“

在处理当前教学中最有趣的数字工具方面取得了质的飞跃, 这将使您能够在日益精通数字的学生面前充当专家”

对于那些想涉足数字教育世界,了解教学特点,了解应用于教学的技术工具的人来说,这是必不可少的补充。

这个专科文凭从最基本的工具开始,通过发展数字教学技能,对数字教学,的应用范围提供了一个实际和完整的看法。

这是对明显的理论性课程的进步,这些课程侧重于物理教室的教学,没有深入处理技术在教育背景下的使用,同时也没有忘记教学创新的作用。

这一愿景使人们能够更好地了解适用于不同教育水平的技术的运作,使专业人员能够根据自己的兴趣在工作场所有不同的应用选择。

这个专科文凭讨论了专门从事谷歌GSuite教育和其他学习工具所需的研究,这些研究都是从实践的角度提供的,强调了这方面最具创新性的方面。

该专科文凭的学生将获得理论和应用层面的教学工作知识,以便为他们目前或未来的表现服务,从而比该行业的其他专业人员具有质量优势。

它还有助于融入劳动力市场或同一市场上的晋升,并具有广泛的理论和实践知识,以提高他们在日常工作中的技能。

这个**谷歌GSuite教育和其他工具专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 谷歌GSuite教育和其他学习工具专家提交的75多个实用案例的开发
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 谷歌GSuite教育和其他工具新闻
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调谷歌GSuite教育和其他工具中基于证据的方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



参与这项培训,为您的学生及其发展提供当前环境中最有趣的学习手段”

这是您在应用于教育的新技术领域可以找到的最佳培训选择。

“

通过学习实用案例，获得谷歌GSuite的专业培训，这些案例将使您真正了解这项工作”

一个完整，密集和完全更新的过程，将使您在这一领域拥有最高的竞争力。

除了来自参考协会和著名大学的知名专家外，他还将属于谷歌GSuite教育领域的专业人员和其他工具纳入了这一培训，这些工具将他的工作经验注入了这一培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该计划的设计重点是基于问题的学习，通过该学习，专业人士必须努力解决专科文凭在整个职业实践中出现的不同情况，为此，专业人士将得到谷歌GSuite教育和其他工具领域知名专家制作的新颖互动视频系统的帮助，该系统具有丰富的教学经验。



02 目标

专科文凭教育在苹果环境旨在促进致力于教育和培训儿童和青少年的专业人员的表现。该课程旨在提高教育专业人员在工作中应用最适合每个年龄和教育背景的谷歌GSuite工具的能力。

“

如果你想掌握新技术并将其应用于教学实践, 这是你的理想机会”



总体目标

- ◆ 从一个广泛的角度向学生介绍教学的世界, 为他们今后的工作做好准备
- ◆ 了解应用于教学的新工具和新技术
- ◆ 深入探索数字技能
- ◆ 展示教师对工作的不同选择和工作方式
- ◆ 鼓励获得交流和知识传播的技能和能力
- ◆ 鼓励不断培养学生和教学创新的兴趣





具体目标

模块1.教学中的社交网络和博客

- ◆ 解释Facebook的演变, 如何创建和管理个人资料, 如何将其作为搜索引擎, 以及将其作为教学工具使用
- ◆ 解释推特的演变, 如何创建和管理个人资料, 如何将推特作为搜索引擎, 以及将其作为教学工具使用
- ◆ 解释LinkedIn的演变, 如何创建和管理个人资料, 如何将LinkedIn作为一个搜索引擎, 以及将其作为一个教学工具
- ◆ 解释YouTube的演变, 如何创建和管理个人资料, 如何将YouTube作为搜索引擎, 以及将其作为教学工具使用
- ◆ 解释Instagram的演变, 如何创建和管理个人资料, 如何将网络作为搜索引擎, 以及它作为教学工具的用途
- ◆ 列出在不同社交网络上创建内容的不同数字格式
- ◆ 界定社交网络为教师提供的用途
- ◆ 解释如何管理社交网络上的沟通危机
- ◆ 描述不同的技巧, 以帮助他们在社交网络上更有效

模块2.谷歌GSuite教育

- ◆ 描述并学习这个平台所提供的工具
- ◆ 查看实时课程
- ◆ 通过教师和学生之间的聊天进行互动, 解决问题和疑惑

模块3.中心管理平台, Alexia

- ◆ 要了解不同类型的管理平台
- ◆ 了解学校管理平台所提供的共同特点
- ◆ 识别成人的技术困难
- ◆ 介绍评价技术实施的工具
- ◆ 区分技术实施的成本和效益



这个专科文凭专科文凭
一起补充您的培训, 并在
专业领域处于领先地位”

03

课程管理

该课程在其教学团队中包括谷歌GSuite教育和其他工具的参考专家, 这些工具将他们的工作经验融入了这一培训中此外, 其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定, 以跨学科的方式完成课程。





“

向教育新技术专家学习, 成为教学前沿和职业未来的一部分”

国际客座董事

Stephanie Doscher 博士是国际知名的教育领导人，以她在全球学习和综合国际化领域的影响力而闻名。作为佛罗里达国际大学 (FIU) Collaborative Online International Learning 办公室 (COIL) 的主任，她在为所有学生打造包容和可及的教育策略方面走在了前列。

Doscher 博士专注于领导力和组织变革，以其在教育环境中推动显著转型的能力而受到认可。此外，她对于连接、协作、沟通和持续改进的重视突显了她对卓越教育的承诺，以及她对全球学习普及化的愿景。

Doscher 博士的研究兴趣涵盖了全球学习的教学和评估策略，以及全球学习、综合国际化、社会创新和包容性卓越之间的交汇。她最近的工作集中在 COIL 虚拟交流促进多样性与知识生成之间的关系。

事实上，Doscher 博士在诸如《国际学生杂志》、《EAIE 论坛》和《国际大学协会高等教育国际化手册》等多个知名专业期刊上发表了大量学术文章。她还参与了多个国际会议和研讨会的演讲，丰富了关于全球教育的学术对话。

此外，作为《COIL 虚拟交流指南》和《普及全球学习：促进所有学生的包容和成功》等著作的共同作者，她巩固了自己在全球教育领域的专家地位。这些手册促进了大学生在共同解决全球学习问题中的参与。此外，她还作为《普及全球学习》播客的杰出主持人发挥着重要作用。



Doscher, Stephanie 女士

- ◆ 专科文凭, 美国佛罗里达国际大学 (FIU) Office of Collaborative Online International Learning (COIL) 主任, 位于迈阿密, 美国。
- ◆ 全球学习专家。
- ◆ 校级硕士, 佛罗里达国际大学 (FIU) 教育管理与监督博士学位。
- ◆ 校级硕士, 西华盛顿大学中学教育。
- ◆ 会员:
 - ◆ FIU领导中心。
 - ◆ AAC&U (美国大学和学院协会)。
 - ◆ AEA (美国评估协会)。
 - ◆ AIEA (美国国际教育协会)。
 - ◆ CIES (比较与国际教育学会)。
 - ◆ EAIE (欧洲国际教育协会)。
 - ◆ FCIE (佛罗里达国际教育联盟)。
 - ◆ NAFSA: 国际教育者协会。
 - ◆ POD (专业和组织发展网络)。
- ◆ 显著奖项:
 - ◆ 2016年国际教育研究所安德鲁·海斯克尔校园国际化奖。
 - ◆ 2019年APLU全球学习、研究和参与机构奖金奖。
 - ◆ 2021年NAFSA保罗·西蒙参议员校园国际化奖。

“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

管理人员



Gris Ramos, Alejandro 博士

- ◆ 计算机管理方面的技术工程师
- ◆ 电子商务硕士, 是应用于教学, 数字营销, 网络应用开发和互联网业务的最新技术专家

教师

Albiol Martín, Antonio 先生

- ◆ 硕士, 教育和信息通信技术专业, 由UOC颁发
- ◆ 文学研究硕士学位
- ◆ 哲学和艺术学位
- ◆ CuriosiTIC的负责人在JABY学校的课堂上整合信息和通信技术的方案

Azorín López, Miguel Ángel 先生

- ◆ 专门从事体育教育的教师
- ◆ 翻转课堂专家 (一级翻转学习和一级翻转学习培训师, 全球翻转学习TOP100教师)

Cabezuelo Doblaré, Álvaro 先生

- ◆ 心理学家, 数字身份专家, 通信, 数字营销和社会网络硕士
- ◆ 数字身份的讲师, 通信机构的社会媒体经理和健康课程的讲师

De la Serna, Juan Moisés 先生

- ◆ 心理学博士和神经科学与行为生物学硕士
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的作者和科学传播者



04

结构和内容

这个专科文凭的内容涵盖了教学专业人员必须纳入其知识的所有感兴趣的方面,以便能够有效地干预与苹果环境相称的数字媒体支持的教学。



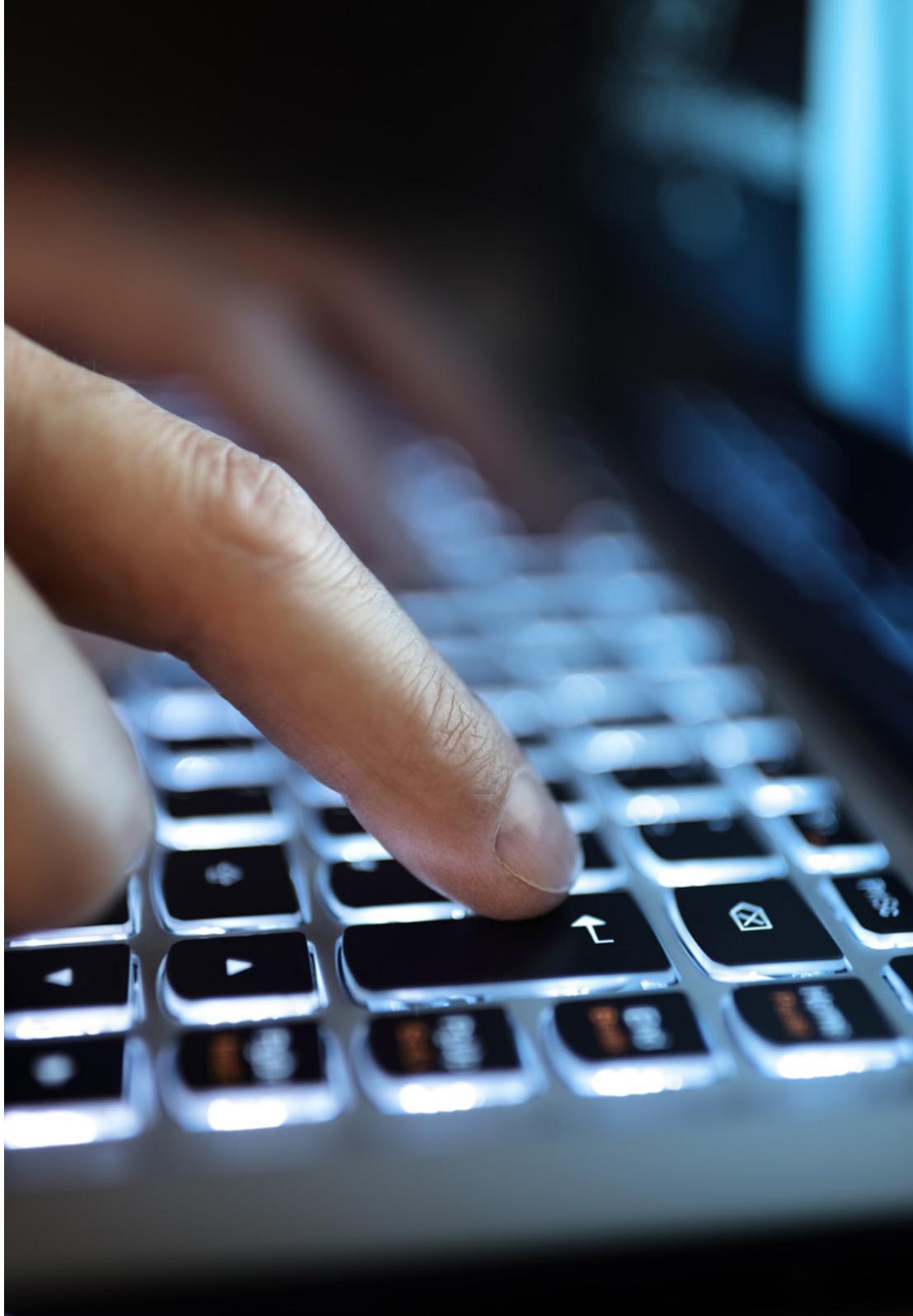


“

通过全面的理论和实践学习,将这个
专科文凭的内容纳入您的能力中”

模块1.教学中的社交网络和博客

- 1.1. 社交网络
 - 1.1.1. 起源和演变
 - 1.1.2. 教师的社交网络
 - 1.1.3. 战略, 分析和内容
- 1.2. 脸书
 - 1.2.1. 脸书的起源和演变
 - 1.2.2. 用于教师宣传的Facebook页面
 - 1.2.3. 群体
 - 1.2.4. 脸书搜索和数据库
 - 1.2.5. 工具
- 1.3. 推特
 - 1.3.1. 推特的起源和演变
 - 1.3.2. 用于教师推广的Twitter简介
 - 1.3.3. 推特搜索和数据库
 - 1.3.4. 工具
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. LinkedIn的起源和演变
 - 1.4.2. LinkedIn教学简介
 - 1.4.3. LinkedIn小组
 - 1.4.4. LinkedIn搜索和数据库
 - 1.4.5. 工具
- 1.5. Youtube
 - 1.5.1. YouTube的起源和演变
 - 1.5.2. 用于教师推广的YouTube频道
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. Instagram的起源和演变
 - 1.6.2. 用于教师推广的Instagram简介



- 1.7. 多媒体内容
 - 1.7.1. 照片
 - 1.7.2. 信息图表
 - 1.7.3. 摄影
 - 1.7.4. 信息图表
 - 1.8. 博客和社会媒体管理
 - 1.8.1. 社交媒体管理的基本规则
 - 1.8.2. 在教学中的用途
 - 1.8.3. 内容创作工具
 - 1.8.4. 社交媒体管理工具
 - 1.8.5. 社交媒体的技巧
 - 1.9. 分析工具
 - 1.9.1. 我们分析的是什么?
 - 1.9.2. 谷歌分析:
 - 1.10. 沟通和声誉
 - 1.10.1. 来源管理
 - 1.10.2. 通讯协议
 - 1.10.3. 危机处理
- 模块2.用于教育的谷歌GSuite**
- 2.1. 谷歌宇宙
 - 2.1.1. 谷歌的历史
 - 2.1.2. 今天的谷歌是谁
 - 2.1.3. 与谷歌合作的重要性
 - 2.1.4. 谷歌应用程序的目录
 - 2.2. 谷歌与教育
 - 2.2.1. 谷歌在教育领域的参与
 - 2.2.2. 如何在你的学校申请
 - 2.2.3. 技术支持的版本和类型
 - 2.2.4. 使用GSuit管理控制台的第一个步骤
 - 2.2.5. 用户和群组
 - 2.3. 谷歌GSuite的高级使用
 - 2.3.1. 剖析
 - 2.3.2. 报告
 - 2.3.3. 管理员职能
 - 2.3.4. 设备管理
 - 2.3.5. 安全
 - 2.3.6. 领域
 - 2.3.7. 数据迁移
 - 2.3.8. 小组和邮件列表
 - 2.3.9. 隐私和数据保护政策
 - 2.4. 在课堂上搜索信息的工具
 - 2.4.1. 谷歌搜索引擎
 - 2.4.2. 高级信息搜索
 - 2.4.3. 搜索引擎整合
 - 2.4.4. 谷歌浏览器
 - 2.4.5. 谷歌新闻
 - 2.4.6. 谷歌地图
 - 2.4.7. Youtube
 - 2.5. 用于课堂交流的谷歌工具
 - 2.5.1. 谷歌课堂简介
 - 2.5.2. 对教师的指示
 - 2.5.3. 对学生的指示
 - 2.6. 谷歌课堂:高级用途和附加组件
 - 2.6.1. 谷歌课堂的高级用途
 - 2.6.2. 弗鲁巴鲁
 - 2.6.3. 表格限制器
 - 2.6.4. 共和党人
 - 2.6.5. Doctopus
 - 2.7. 组织信息的工具
 - 2.7.1. 第一步 Google Drive
 - 2.7.2. 文件和文件夹的组织
 - 2.7.3. 共享文件
 - 2.7.4. 储存

- 2.8. 用于协作工作的谷歌工具
 - 2.8.1. 日历
 - 2.8.2. 谷歌表格
 - 2.8.3. 谷歌文档
 - 2.8.4. 谷歌演示文稿
 - 2.8.5. 谷歌表格
- 2.9. 在课堂上发表文章的工具
 - 2.9.1. 谷歌+
 - 2.9.2. 博主
 - 2.9.3. 谷歌网站
- 2.10. 谷歌Chromebook
 - 2.10.1. 设备的使用
 - 2.10.2. 价格和功能

模块3.作为管理和规划工具的ICT

- 3.1. 学校的信息和通信技术工具
 - 3.1.1. 信息通信技术的破坏性因素
 - 3.1.2. 信息和通信技术目标
 - 3.1.3. 使用信通技术的良好做法
 - 3.1.4. 选择工具的标准
 - 3.1.5. 数据保护
 - 3.1.6. 安全
- 3.2. 沟通
 - 3.2.1. 沟通计划
 - 3.2.2. 即时信息管理员
 - 3.2.3. 视频会议
 - 3.2.4. 对设备的远程访问
 - 3.2.5. 学校管理平台
 - 3.2.6. 其他媒体



- 3.3. 电子邮件
 - 3.3.1. 电子邮件管理者
 - 3.3.2. 答复, 转发
 - 3.3.3. 签名
 - 3.3.4. 邮件分类和贴标签
 - 3.3.5. 规则
 - 3.3.6. 邮件列表
 - 3.3.7. 别名
 - 3.3.8. 高级工具
- 3.4. 文件生成
 - 3.4.1. 文字处理机
 - 3.4.2. 电子表格
 - 3.4.3. 表格
 - 3.4.4. 企业形象的模板
- 3.5. 任务管理工具
 - 3.5.1. 任务管理
 - 3.5.2. 列表
 - 3.5.3. 任务
 - 3.5.4. 通知
 - 3.5.5. 使用的方法
- 3.6. 日历
 - 3.6.1. 数字日历
 - 3.6.2. 事件
 - 3.6.3. 约定和会议
 - 3.6.4. 邀请和确认出席
 - 3.6.5. 与其他工具的链接
- 3.7. 社交网络
 - 3.7.1. 社会网络和我们的中心
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. 推特
 - 3.7.4. 脸书
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Alexia的介绍和参数化
 - 3.8.1. 什么是Alexia?
 - 3.8.2. 中心在平台上的申请和注册
 - 3.8.3. 与阿莱克西亚的第一步
 - 3.8.4. Alexia技术支持
 - 3.8.5. 配置中心
- 3.9. 亚历克西亚的权限和行政管理
 - 3.9.1. 访问权限
 - 3.9.2. 角色
 - 3.9.3. 开具发票
 - 3.9.4. 销售
 - 3.9.5. 培训课程
 - 3.9.6. 课外活动和其他服务
- 3.10. 阿列克谢对教师的培训
 - 3.10.1. 领域(科目)
 - 3.10.2. 评估
 - 3.10.3. 点名
 - 3.10.4. 议程/日程表
 - 3.10.5. 沟通
 - 3.10.6. 访谈
 - 3.10.7. 部门
 - 3.10.8. 学生
 - 3.10.9. 生日
 - 3.10.10. 链接
 - 3.10.11. 手机APP
 - 3.10.12. 公用事业

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





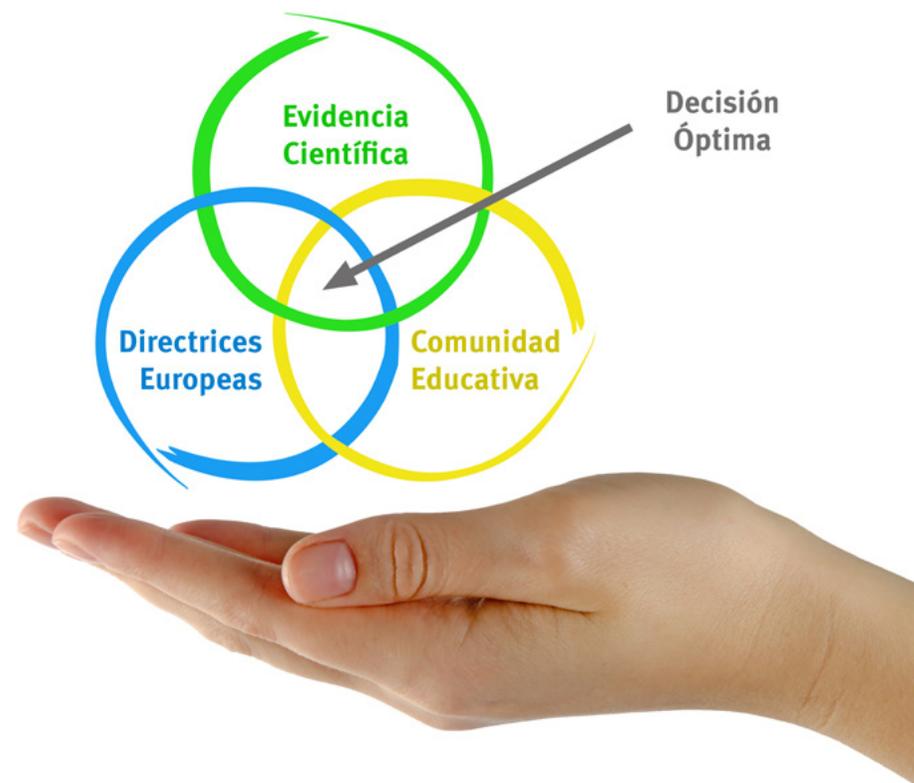
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

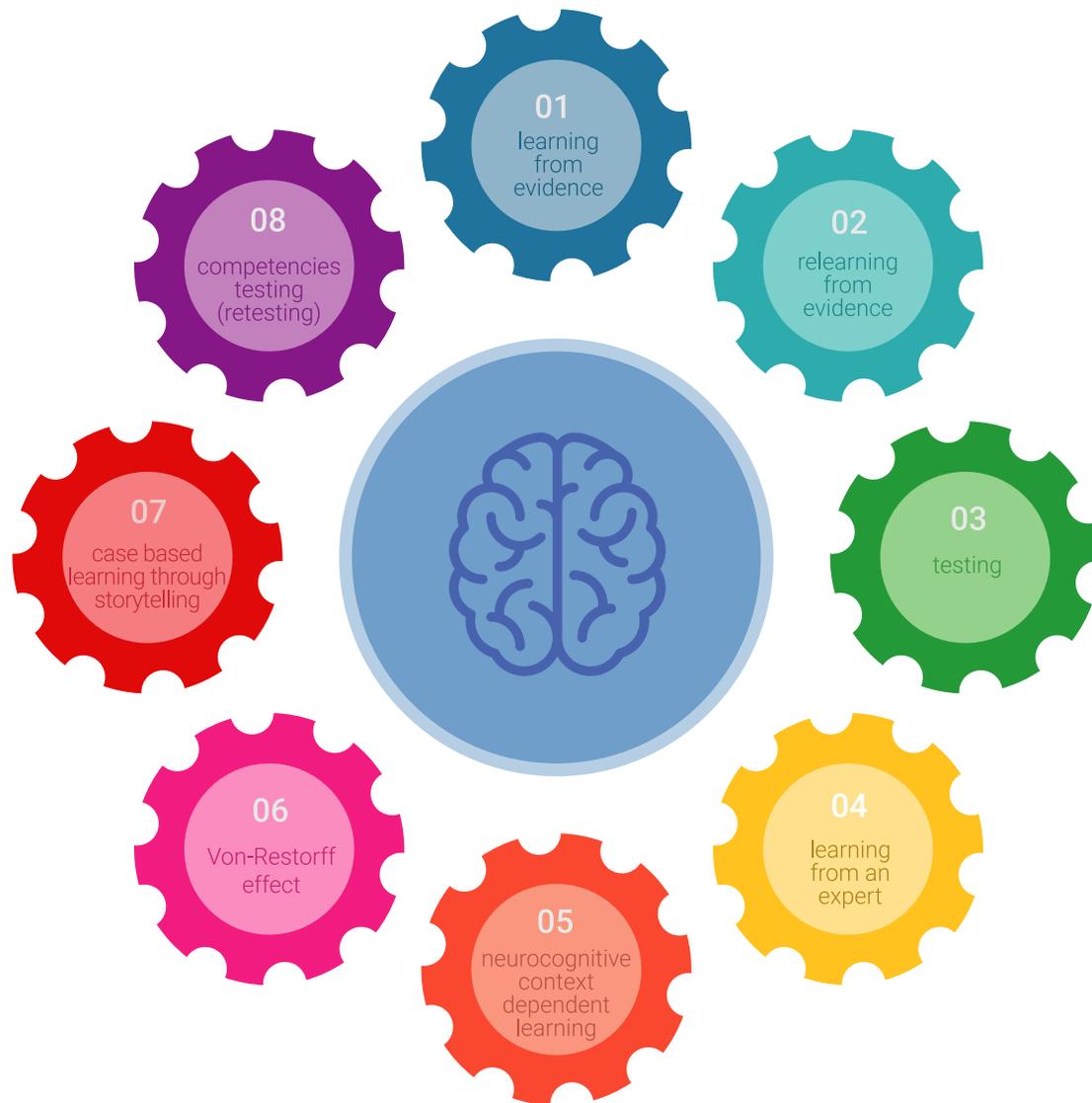
1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

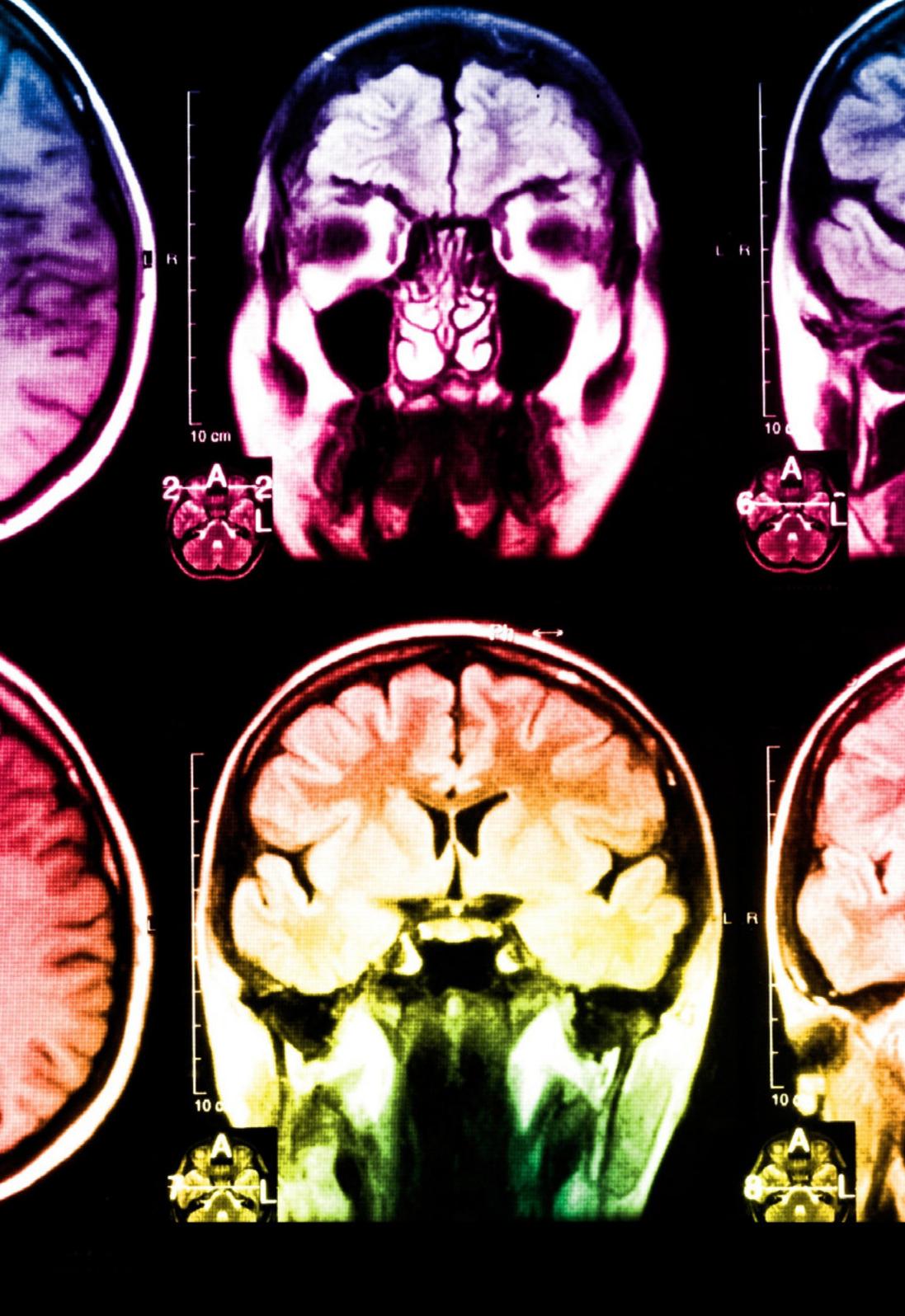
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

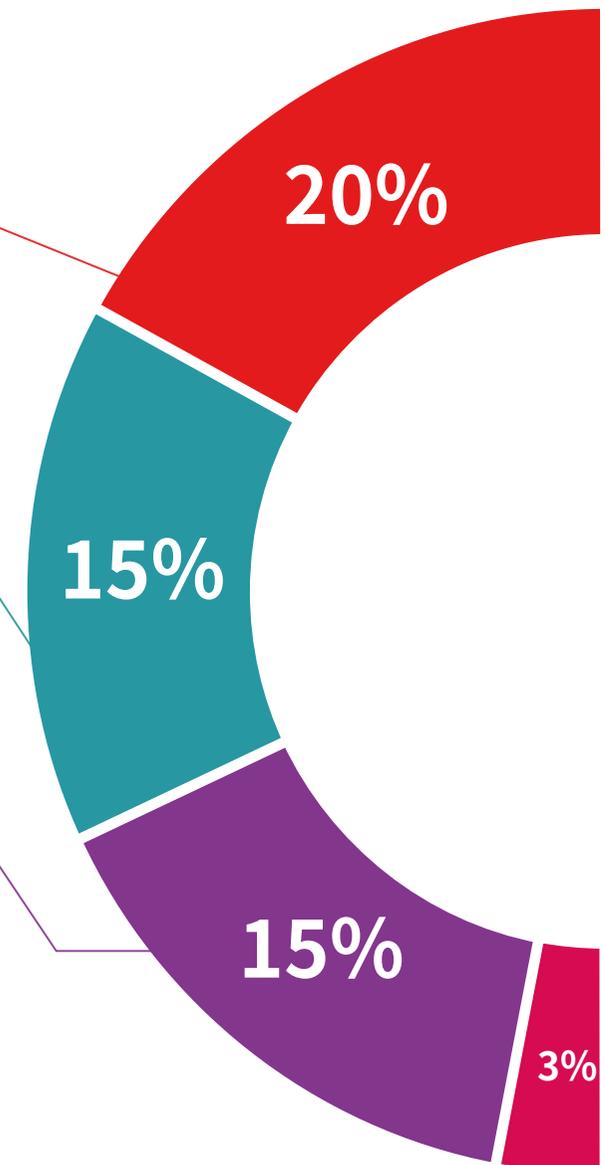
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

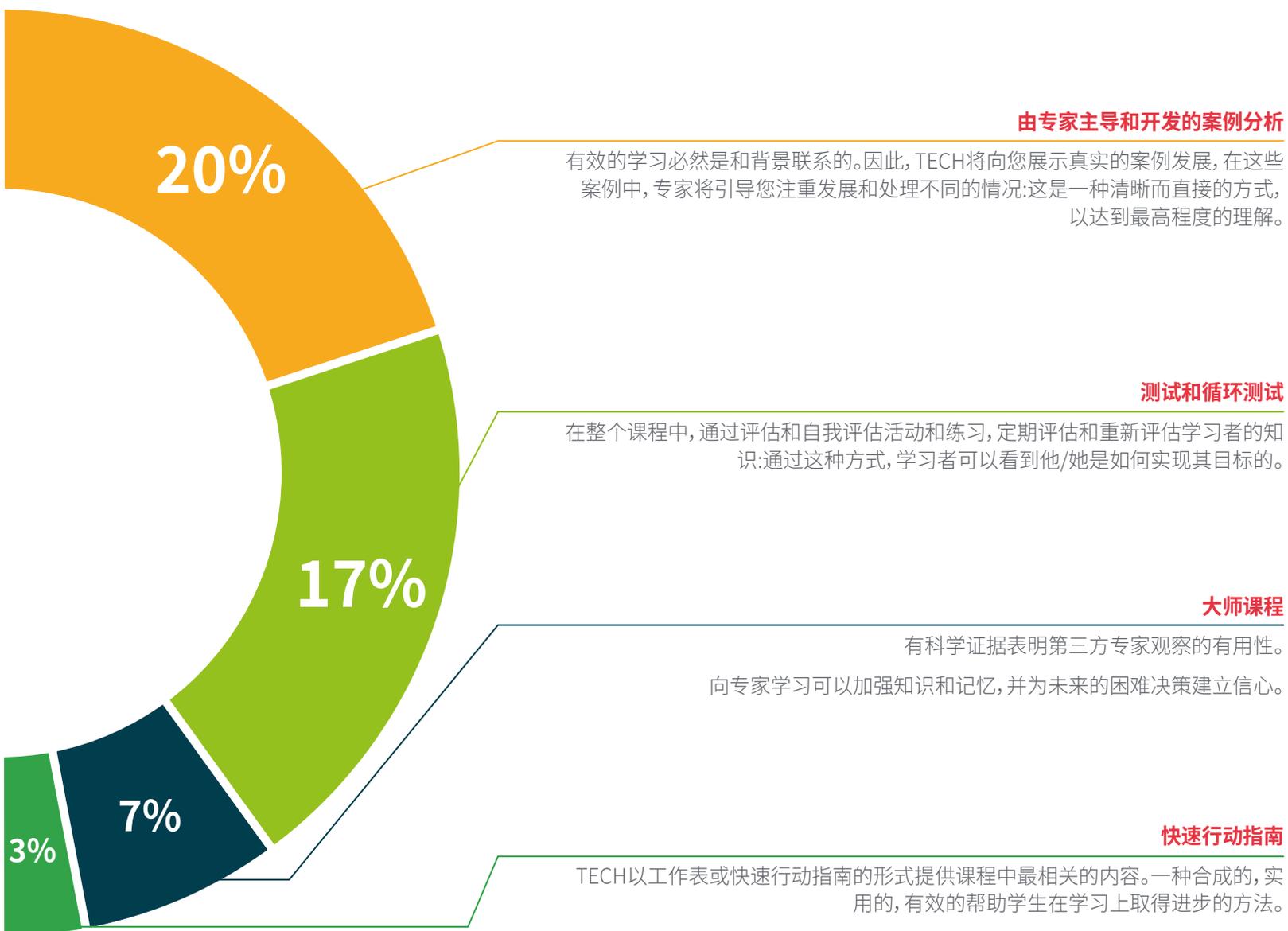
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

谷歌GSuite教育和其他工具专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该课程并获得你的大学资格, 无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个谷歌GSuite教育和其他工具专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 谷歌GSuite教育和其他工具专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
谷歌GSuite教育和其他工具

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

谷歌GSuite教育和其他工具

