

专科文凭
校园暴力





tech 科学技术大学

专家 大学 校园暴力

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-school-violence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

各种形式的暴力已成为学校中的一个问题, 在一些国家, 已成为影响学生和教师的一种真正的流行病。了解如何发现暴力, 预防暴力以及根据现行法律采取适当措施, 是应对和解决暴力问题的关键。在这种情况下, TECH 推出了这一 100% 在线学位, 旨在帮助那些希望加深对这一领域的了解并在日常工作中取得进步的教学专业人员, 为他们的工作环境创造更有利的氛围。此外, 所有这一切都离不开高质量的教学内容, 以及便于自我管理学习时间, 协调前沿教学与日常工作活动的课程。



“

100% 在线专科文凭, 让您在 6 个月内了解不同教育阶段的校园暴力问题"

近年来,由于新的信息和通信技术的发展,课堂上的肢体和语言攻击愈演愈烈,并蔓延到了数字空间。因此,从传统的欺凌到网络欺凌,给受害者带来了更大的灾难。这对教师来说是个难题,他们需要工具和知识来预防此类行为并在发生时进行干预。

一个问题,需要对每种情况进行深入分析,需要有发现问题的能力和充分规划行动过程的资源,以找到有效的解决方案。因此,这个校园暴力专科文凭应运而生,将引导专业教师在这一领域进行深入学习。

这是一门为期6个月的强化课程,学生们将接受高质量的教学,从科学角度了解冲突,发现欺凌行为,跟踪或诱导等不同表现形式或概念,以及它们对未成年人造成的风险。此外,我们还提供创新的教学工具,包括各学科的视频摘要,多媒体药丸或模拟学习场景,可通过任何联网的数字设备全天 24 小时使用。

此外,由于采用了Relearning 系统,毕业生可以逐步提高教学大纲的进度,巩固所学的新内容,从而减少长时间的学习和记忆。

通过灵活的大学学位获得高水平教育的绝佳机会。事实上,学生无需亲自前往任何中心,也无需按照固定的时间表上课,他们有更多的自由度来自我管理学习时间,并将这一大学建议与他们的日常职业和个人活动协调起来。

这个**校园暴力专科文凭**包含了市场上最完整又最新的教育课程。主要特点是:

- 由心理学,人格心理学和精神病理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



这是一种独特的学术选择,适合您在教育领域的职业发展议程和动机"

“

该课程将帮助您改善课堂气氛,并在学校冲突的情况下管理您与家人的关系”

有了这个大学学位,您就能运用最有效的工具来防止欺凌行为。

专科文凭将帮助你揭开欺凌和网络欺凌现象的复杂面纱。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个专科文凭将带领学生深入学习校园暴力的各种表现形式,处理方法和现行法律法规。为实现这一目标,TECH 提供了多媒体教学材料和案例研究,为处理教育领域的这类冲突提供了有效的策略和方法。这是获得具有重要实用价值的优质教学的难得机会。



“

在这门课程中, 将介绍不同的冲突探测计划, 对这些计划的分析以及现有的教师支持资源"



总体目标

- 深化对校园欺凌的预防和干预
- 深入探讨欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- 调查校园欺凌在教育, 心理, 社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理, 自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释干预欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





具体目标

模块 1. 冲突是欺凌的基础

- ◆ 加深对学校冲突的理解
- ◆ 描述学校冲突的主要类型
- ◆ 了解学生在校园冲突中的角色
- ◆ 深入研究教师在学校冲突中的角色
- ◆ 了解学校在处理校园冲突中的重要性
- ◆ 了解学校冲突背景下的家庭状况
- ◆ 学习如何处理学校冲突

模块 2. 校园暴力: 欺凌和网络欺凌

- ◆ 深入探究什么是欺凌
- ◆ 识别欺凌类型
- ◆ 了解涉及欺凌的概况
- ◆ 深化欺凌协议的作用
- ◆ 描述父母在欺凌中的角色
- ◆ 发展学校在校园欺凌中的作用
- ◆ 了解教师在校园欺凌中的作用

模块 3. 法律适用于欺凌行为

- ◆ 深化现有的儿童保护法律
- ◆ 深化法律预防和惩治措施
- ◆ 了解针对校园欺凌的国际民法对策
- ◆ 解释针对校园欺凌的国际刑法对策
- ◆ 说明未成年的法律责任
- ◆ 指出父母的法律责任
- ◆ 调查中心的法律责任
- ◆ 了解教师的法律责任



获取成功处理学校冲突所需的所有理论和实践工具"

03

课程管理

该TECH课程的特点是其完整的课程和高度专业化的师资队伍。该团队的教师进行了高水平的人文和科学研究, 将他们与学术机构和大学联系起来。TECH学生将通过他们的经验实现知识和技能的全球更新。



“

该TECH校级硕士学位的学生将有机会接触到由校园暴力领域的顶尖专家组成的教师队伍”

管理



González Rivas, Maria José 博士

- ♦ 儿童教学, 政策和教育心理学专家
- ♦ 巴伦西亚大学教育学博士
- ♦ 获得必维国际检验集团Bureau Veritas和AICM认证的教练和情商硕士
- ♦ CEU 卡德纳尔埃雷拉大学大学教学硕士
- ♦ 萨拉曼卡大学哲学, 教育科学与教育学研究生
- ♦ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学教学文凭

教师

Martínez Zarza, Ana María 女士

- ♦ Ana Zarza 个人成长中心主任
- ♦ 为家长举办关于情商和辅导的研讨会
- ♦ 从UNED获得自我评价医学学位
- ♦ UNIR情商专科文凭
- ♦ 米格尔德塞万提斯欧洲大学超个人治疗专家
- ♦ 胡安卡洛斯国王大学教练高级课程

Núñez Mejías, José María 先生

- ♦ 虚拟法律律师与法律文章撰稿人
- ♦ 虚拟法律文章主编与编剧
- ♦ 卡塞雷斯大学律师资格硕士
- ♦ 卡塞雷斯大学法学学



Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学教育学
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家UNED
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商,神经心理学,阅读障碍,多动症,积极情绪和沟通方面的培训



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会"

04

结构和内容

这个专科文凭课程的教学大纲旨在向学生展示有关校园欺凌，冲突解决，现有暴力的不同类型以及适用于这些情况的法律框架的最先进和最新内容。所有这一切，都从理论和实践的角度出发，通过任何联网的数字设备，全天 24 小时访问教学资源库。



“

每周 7 天, 每天24小时访问这门的虚拟图书馆。现在就报名吧”

模块 1. 冲突作为欺凌的基础

- 1.1. 校园欺凌引发的冲突分析
 - 1.1.1. 教育冲突
 - 1.1.2. 历史游览
 - 1.1.3. 从冲突中学习
- 1.2. 冲突理论在校园欺凌中的应用
 - 1.2.1. 冲突
 - 1.2.2. 数据收集
 - 1.2.3. 对冲突的看法
- 1.3. 根据具体情况处理欺凌问题
 - 1.3.1. 什么是背景?
 - 1.3.2. 个性与环境的相互作用
- 1.4. 规划对欺凌情况的分析
 - 1.4.1. 调解者的适当性或不适当性
 - 1.4.2. 冲突探测计划
- 1.5. 欺凌干预规划的阶段
 - 1.5.1. 目标人群
 - 1.5.2. 工具的使用
 - 1.5.3. 数据收集设计
 - 1.5.4. 启动
 - 1.5.5. 结果和结论
- 1.6. 校园欺凌的教学模式
 - 1.6.1. 二元冲突
 - 1.6.2. 关于二元冲突的数据
- 1.7. 幼儿教育中的儿童校园欺凌
 - 1.7.1. 积极倾听
 - 1.7.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.7.3. 涉及各方的反应
 - 1.7.4. 体验情感

- 1.8. 小学生中的校园欺凌
 - 1.8.1. 积极倾听
 - 1.8.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.8.3. 与人有关的元素
 - 1.8.4. 与过程有关的元素
 - 1.8.5. 与沟通有关的元素
- 1.9. 青少年中的校园欺凌
 - 1.9.1. 积极倾听
 - 1.9.2. 深入探讨表面之外的冲突
 - 1.9.3. 与人有关的元素
 - 1.9.4. 与过程有关的元素
 - 1.9.5. 与沟通有关的元素
- 1.10. 对欺凌行为进行监督和提供支持的重要性
 - 1.10.1. 监督
 - 1.10.2. 支持教师的各种资源

模块 2. 校园暴力: 欺凌和网络欺凌

- 2.1. 欺凌的定义
 - 2.1.1. 欺凌行为
 - 2.1.2. 关于国际上欺凌事件发生率的数据
 - 2.1.3. 欺凌的特点
- 2.2. 如何发现欺凌行为
 - 2.2.1. 发现欺凌行为
 - 2.2.2. 一些相关概况的特点
 - 2.2.3. 如何表现出来
 - 2.2.4. 如何对待这种情况下的孩子
- 2.3. 如何防止欺凌
 - 2.3.1. 预防性任务
 - 2.3.2. 预防欺凌活动

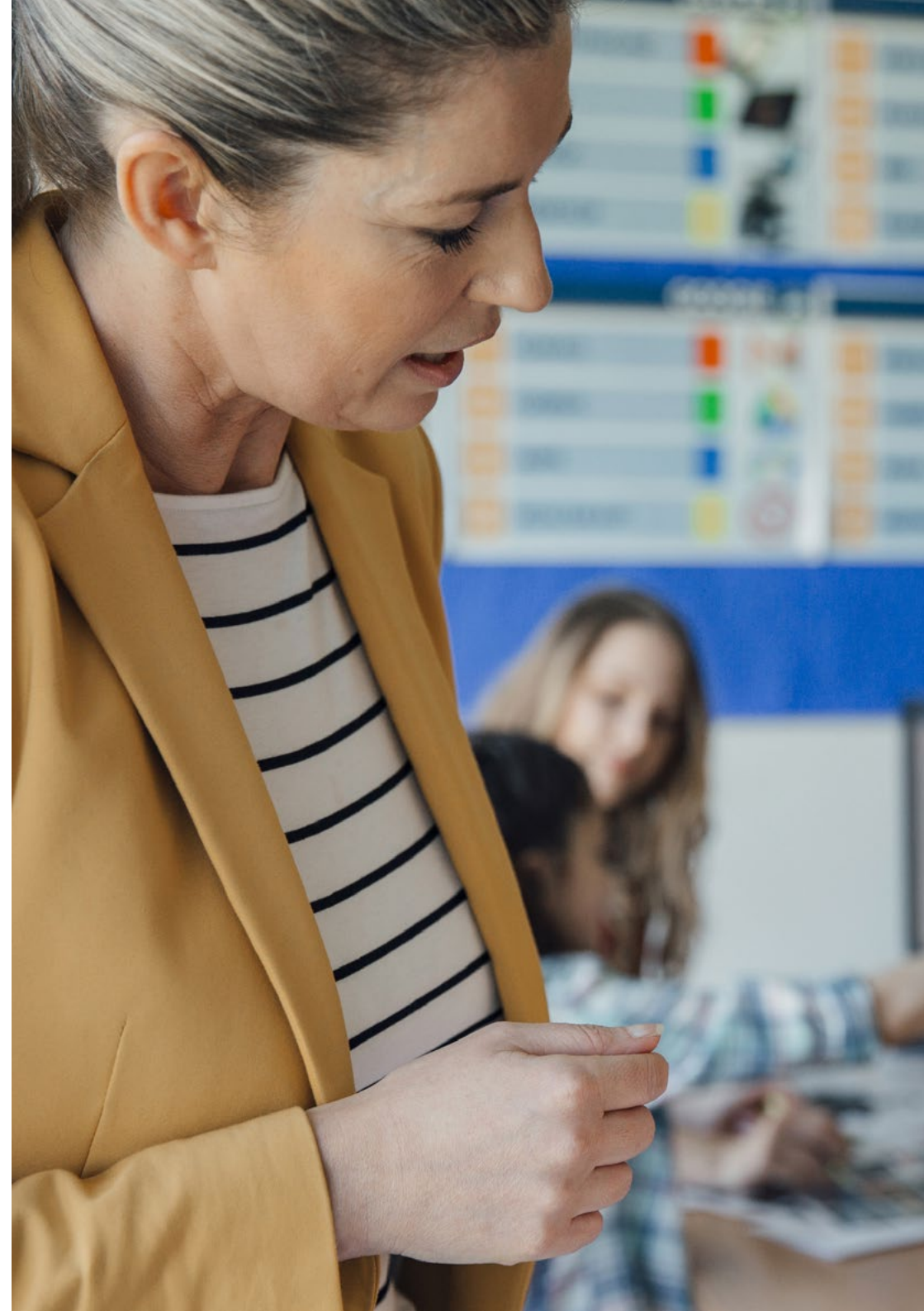


- 2.4. 如何应对欺凌
 - 2.4.1. 应对骚扰
 - 2.4.2. 家长和教育工作者的责任
 - 2.4.3. 遇到骚扰时如何采取行动
 - 2.4.4. 学校
- 2.5. 网络欺凌的定义
 - 2.5.1. 网络欺凌
 - 2.5.2. 国际 网络欺凌 发生率数据
 - 2.5.3. 网络欺凌的特点
- 2.6. 如何发现网络欺凌
 - 2.6.1. 检测网络欺凌
 - 2.6.2. 一些相关概况的特点
 - 2.6.3. 如何表现出来
 - 2.6.4. 如何对待这种情况下的孩子
- 2.7. 如何预防网络欺凌
 - 2.7.1 预防性工作
 - 2.7.2 预防网络欺凌活动
- 2.8. 如何应对网络欺凌
 - 2.8.1. 应对骚扰
 - 2.8.2. 家长和教育工作者的责任
 - 2.8.3. 遇到骚扰时如何采取行动
 - 2.8.4. 家长和教育工作者的责任
 - 2.8.5. 学校
- 2.9. 网络诱骗定义
 - 2.9.1. 网络诱骗
 - 2.9.2. 关于国际上 网络诱骗 事件发生率的数据
 - 2.9.3. 网络诱骗的特点
 - 2.9.4. 回应网络诱骗

- 2.10. 跟踪的定义
 - 2.10.1. 跟踪
 - 2.10.2. 关于国际上跟踪事件发生率的数据
 - 2.10.3. 跟踪的特征
 - 2.10.4. 应对跟踪

模块 3. 法律适用于欺凌行为

- 3.1. 主要欺凌行为的法律定性
 - 3.1.1. 共同要素
 - 3.1.2. 欺凌行为的法律定性
- 3.2. 未成年人的国际刑事和民事责任
 - 3.2.1. 未成年人
 - 3.2.2. 父母和法定监护人
 - 3.2.3. 学校
- 3.3. 对未成年人的国际法律保护
 - 3.3.1. 未成年人法律保护的特点
 - 3.3.2. 未成年人法律保护的基本概念
 - 3.3.3. 执行儿童保护法
- 3.4. 国际一级的儿童保护立法框架
 - 3.4.1. 各国在学校、家庭和互联网中对儿童保护立法的回应
 - 3.4.2. 各国欺凌行为的民事责任
 - 3.4.3. 各国学校的附属责任
- 3.5. 学校应对欺凌的工具
 - 3.5.1. 预防工具
 - 3.5.2. 行动手段
- 3.6. 国际一级的少年司法
 - 3.6.1. 法律流程
 - 3.6.2. 法律措施
 - 3.6.3. 法律流程的各个阶段





- 3.7. 心理教育报告
 - 3.7.1. 学校报告
 - 3.7.2. 评估原因
 - 3.7.3. 结果的撰写
 - 3.7.4. 结论的撰写
- 3.8. 临床报告
 - 3.8.1. 临床报告
 - 3.8.2. 采访原因
 - 3.8.3. 结果和结论
 - 3.8.4. 干预建议
- 3.9. 未成年人的鉴定
 - 3.9.1. 采访
 - 3.9.2. 测量仪器
 - 3.9.3. 报告的结构和内容
 - 3.9.4. 少年犯的特点
 - 3.9.5. 法律背景下的观察
- 3.10. 虐待鉴定
 - 3.10.1. 施虐者的特征
 - 3.10.2. 受害者简介
 - 3.10.3. 虐待的关系
 - 3.10.4. 攻击类型



在家中随时随地深入了解跟踪的特点和应对措施"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程
(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



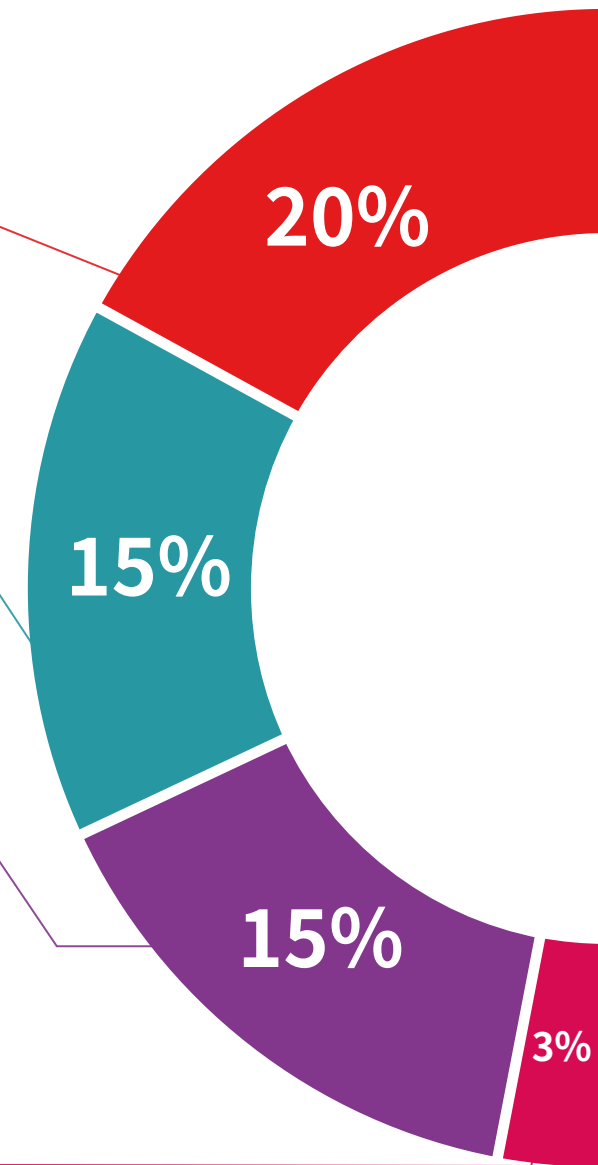
互动式总结

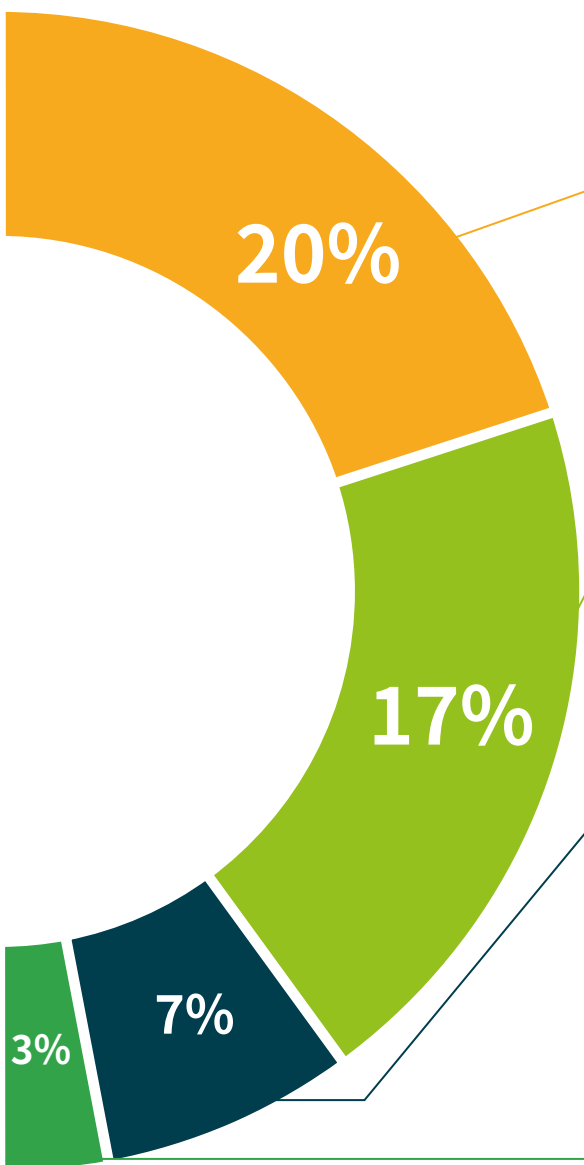
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

校园暴力专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由
TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**校园暴力专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **校园暴力 专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培训
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专家 大学
校园暴力

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 校园暴力

