

专科文凭

古典语言教学的教育创新



tech 科学技术大学

专科文凭

古典语言教学的教育创新

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-innovation-classical-language-teaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

新一代人的成长与数字时代的进步同步，因此必须以不同的方式教授古典语言。对于该领域的教师来说，这一挑战尤为艰巨，他们必须适应并掌握先进的技能，以应对这些新的学习形式。这就是为什么 TECH 制定了全面的课程，旨在让学生掌握实用技能和知识，从而以最高效率开展专业工作。而这一切，都是通过方法论与教育创新，语言教学法或古典艺术等科目来实现的。所有这些都采用方便快捷的 100% 在线模式，为学生提供完全的自由。



“

仅用 6 个月时间, 通过 100% 的在线方式, 成为古典语言领域教育创新方面的杰出专家”

与所有其他领域一样,教育也经历了数字时代和新技术带来的多重变革。学习和与信息互动的方式已经发生了变化,尤其是对于新一代的年轻人来说,他们已经习惯了一种不同的获取知识的方式。这对教师,尤其是教授古典语言的教师来说是一个巨大的挑战。

因此,TECH 设立了古典语言教学的教育创新专科文凭大学,旨在为学生提供最好的能力和新技能,使他们能够以尽可能高的质量和效率开展教学工作。此外,还深入探讨了能力教育,教师角色的转变,数字内容创作,课堂社交网络,社区学习,当前的教学方法或古典艺术等相关主题。

所有这一切,都是通过方便的 100% 在线模式实现的,学生可以完全自由地安排他们认为合适的学习和时间表,而不会影响他们的其他义务。此外,无论是平板电脑,手机还是电脑,每天 24 小时都可以通过任何联网设备获取内容。

这个**古典语言教学的教育创新专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由古典语言教学教育创新方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过完整的“教育创新课程,你将锻炼自己的能力,并迅速提高自己的能力”

“

目前学术市场上测试你教育技能的最佳课程, 包括各种教学方法的实践练习”

获得有关学习社区和关注多样性的新知识。

通过这些生动实用的内容, 你将能够在敏捷方法及其课堂实施方面锻炼自己的新能力。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

TECH 及其人文和历史专家团队开发了这一古典语言教学的教育创新专科文凭课程,以满足该领域充分利用教育新进展的需要。所有这一切,都是通过最完整的教材,最新颖的工具和学术市场上最动态的信息实现的。





“

有了 TECH 及其教育创新专家团队, 无论你的目标是什么, 你都能实现”



总体目标

- ◆ 从广泛的角度向学生介绍教学的世界,为他们今后的工作做好准备
- ◆ 展示作为一名教师的不同工作方式和选择
- ◆ 支持对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- ◆ 了解希腊-拉丁语对当前社会影响的主要内容
- ◆ 鼓励学生的持续培训和他们对教学创新的兴趣
- ◆ 为建设一个更公平的社会获得负责任的公民意识
- ◆ 确定在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实,事件和其他因素
- ◆ 根据自己的文化背景来解释和理解当前的情况
- ◆ 了解并使用拉丁语的语音,形态,句法和词法基础
- ◆ 思考构成语言的实质性要素
- ◆ 认识拉丁语中已经演变或保留在当前语言中的元素
- ◆ 识别并评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- ◆ 了解希腊和罗马过去的主要事件,并特别关注伊比利亚半岛的情况
- ◆ 确定诞生于拉丁文明并流传至今的事实,事件和其他因素
- ◆ 掌握教授古典和罗马文化科目的具体技能
- ◆ 了解罗曼斯语言的起源和演变
- ◆ 使用拉丁语语音演变的基这个规则





具体目标

模块 1. 教育方法与创新

- ◆ 了解并应用新的教学方法
- ◆ 选择最合适的工具进行教学
- ◆ 了解教育创新的资源和可能性

模块 2. 语言教学方法

- ◆ 区分和认识不同的语言教学方法
- ◆ 选择适合教育背景的方法
- ◆ 了解教学大纲和学习者之间的现有联系

模块 3. 古典艺术

- ◆ 区分和认识不同的艺术风格
- ◆ 选择并了解艺术创作中最突出的元素
- ◆ 了解对后来艺术风格的影响
- ◆ 了解文化和艺术在当今的影响



这个学位将最大限度地提升你在古典语言领域的专业形象,使你能够获得梦寐以求的成功职位”

03

课程管理

这个 古典语言教学的教育创新专科文凭的教学人员和管理人员将他们的经验和知识用于创建学术市场上最完整和最新的内容。这些专家是 TECH 专家团队的一部分,他们的专业背景符合最严格的要求,能够实现最高质量的教学。



“

这支教学团队汲取了所有的经验和专业知识，煞费苦心开发了这一课程，形成了一套符合最高期望的独特课程”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- ◆ San Alberto Magno 学校中学义务教育和中学毕业会考教师
- ◆ 公立中学的中学教师和学士学位教师
- ◆ EDYCU Gestión Educativa y Cultural 董事兼创始人
- ◆ 宗教学学士 宗教学学士

教师

Belso Delgado, Marina 博士

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆指南
- ◆ 《Eterna 杂志》外聘审稿人
- ◆ 萨尔齐略博物馆课外实习机会
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学位
- ◆ 在 Crevillente 复活节博物馆体验工作的学生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与研究硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 成员: 穆尔西亚中东区市政委员会文化小组

Olcina González, Andrea 女士

- ◆ 人文科学讲师
- ◆ La Torreta 国际教育学院西班牙语语言文学教师
- ◆ Rafal 国际教育学院西班牙语和瓦伦西亚语言文学系主任兼教师
- ◆ Vicente Gandía 中学西班牙语语言文学教师
- ◆ 私人班老师
- ◆ 毕业于阿利坎特大学人文专业
- ◆ 阿利坎特大学社会科学中等义务教育、学士和教师培训硕士学位
- ◆ 获得阿利坎特大学颁发的瓦伦西亚语教学资格证书



04

结构和内容

该古典语言教学的教育创新专科文凭课程的结构和内容都是按照 TECH 所有课程的最高教学质量标准设计的。通过这种方式,以最有效的教学方法 TECH Relearning 为基础,编写了完整,最新和动态的教材。





“

你将有机会学习数百小时的课程内容, 以及大量的附加材料, 探索你最感兴趣的课程内容”

模块 1. 教育方法与创新

- 1.1. 教育创新
 - 1.1.1. 什么是教育创新?
 - 1.1.2. 教师角色的转变
 - 1.1.3. 基于能力的教育
 - 1.1.4. 教练
 - 1.1.5. 关注多样性
 - 1.1.6. 学习社区
- 1.2. 数字能力
 - 1.2.1. 我们所说的数字能力是什么意思?
 - 1.2.2. 共同数字教学框架
 - 1.2.3. 内容策划
 - 1.2.4. 课堂学习技术 (TAC)
 - 1.2.5. 数字内容创作
 - 1.2.6. 课堂中的社交媒体
- 1.3. 教育创业
 - 1.3.1. 我们在课堂上的创业是什么意思?
 - 1.3.2. 设计思维:基这个原理
 - 1.3.3. 过程与产品
 - 1.3.4. 课堂中的应用
 - 1.3.5. 一些敏捷方法
 - 1.3.6. 敏捷方法论:课堂实施
- 1.4. 沟通策略
 - 1.4.1. 视听环境
 - 1.4.2. 课堂中的讲故事
 - 1.4.3. 播客的使用
 - 1.4.4. 视频通信资源
 - 1.4.5. 其他沟通元素
 - 1.4.6. 课堂中的应用



- 1.5. 翻转课堂
 - 1.5.1. Flipped Classroom 的定义
 - 1.5.2. 模型的基本原理
 - 1.5.3. 实施前工作
 - 1.5.4. 适合您应用的工具
 - 1.5.5. 设计, 必要的一步
 - 1.5.6. 经验教训
- 1.6. 合作学习
 - 1.6.1. 合作学习的基本原理
 - 1.6.2. 合作学习的目标
 - 1.6.3. 维果斯基的理论
 - 1.6.4. 合作学习的构建
 - 1.6.5. 空间充足
 - 1.6.6. 合作学习中的评价
- 1.7. 基于思考的学习
 - 1.7.1. 解释性基础
 - 1.7.2. 布卢姆分类法
 - 1.7.3. 学会思考
 - 1.7.4. 边做边学
 - 1.7.5. 评分标准
 - 1.7.6. 各种评价模型
- 2.2. 创作方法
 - 2.2.1. 社区学习
 - 2.2.2. 建议百科全书
 - 2.2.3. 静默法
 - 2.2.4. 总体身体反应
 - 2.2.5. 自然近似
- 2.3. 目前的方法
 - 2.3.1. 功能性教学大纲
 - 2.3.2. 非功能性教学大纲
 - 2.3.3. 交际法
- 2.4. 拉丁语的一般方法
 - 2.4.1. 以学习者为中心的教学
 - 2.4.2. 基于任务的学习
 - 2.4.3. 基于主题的学习
 - 2.4.4. 基于项目的学习
 - 2.4.5. 以策略为重点的教学
 - 2.4.6. 协作方法
- 2.5. 处理拉丁语的具体方法
 - 2.5.1. 基于内容的教学
 - 2.5.2. 语言沉浸
 - 2.5.3. 职业指导
 - 2.5.4. 双语教育
 - 2.5.5. 具有特定目的的教育
 - 2.5.6. 基于语料库的教学
- 2.6. 折中方法和语言文化
 - 2.6.1. 语言与文化的关系
 - 2.6.2. 我应使用什么方法?
 - 2.6.3. 教学情境和全球化

模块 2. 语言教学方法

- 2.1. 第一个方法
 - 2.1.1. 什么是方法?
 - 2.1.2. 经典翻译法
 - 2.1.3. 古安法
 - 2.1.4. 直接法
 - 2.1.5. 听说法

- 2.7. 交往,转移和激励
 - 2.7.1. 创建互动课堂
 - 2.7.2. 语言迁移
 - 2.7.3. 我们如何激励我们的学生?
 - 2.7.4. 小组作业的优点

模块 3. 古典艺术

- 3.1. 希腊建筑
 - 3.1.1. 一般特征
 - 3.1.2. 三种建筑秩序
 - 3.1.3. 材料
 - 3.1.4. 三个时期:古代时期,古典时期,晚期时期
 - 3.1.5. 希腊神庙
 - 3.1.6. 剧院
 - 3.1.7. 其他重要建筑物
- 3.2. 希腊雕塑
 - 3.2.1. 几何周期
 - 3.2.2. 古代时期
 - 3.2.3. 古典时期
 - 3.2.4. 希腊化时期
 - 3.2.5. 雕塑家的形象
 - 3.2.6. 相关作品
- 3.3. 雅典卫城
 - 3.3.1. 历史
 - 3.3.2. 建筑元素
 - 3.3.3. 构成卫城的建筑物
 - 3.3.4. 装饰风格
 - 3.3.5. 相关作者
 - 3.3.6. 功能性





- 3.4. 罗马建筑
 - 3.4.1. 历史
 - 3.4.2. 材料和技术创新
 - 3.4.3. 维特鲁威三原则
 - 3.4.4. 罗马建筑秩序
 - 3.4.5. 建筑类型
 - 3.4.6. 罗马建筑师
- 3.5. 罗马雕塑
 - 3.5.1. 雕塑史
 - 3.5.2. 雕塑技法
 - 3.5.3. 罗马雕塑的影响
 - 3.5.4. 罗马帝国的雕塑
 - 3.5.5. 晚期帝国雕塑
 - 3.5.6. 颜色作为一种表现力资源
- 3.6. 马赛克和罗马绘画
 - 3.6.1. 马赛克
 - 3.6.2. 马赛克的构造和位置
 - 3.6.3. 马赛克工作坊及其类型
 - 3.6.4. 绘画的目的
 - 3.6.5. 绘画技巧
 - 3.6.6. 主题性和表现力
- 3.7. 伊比利亚半岛的希腊-罗马艺术
 - 3.7.1. 希腊建筑
 - 3.7.2. 小艺术
 - 3.7.3. 罗马建筑
 - 3.7.4. 罗马剧院
 - 3.7.5. 罗马雕塑
 - 3.7.6. 马赛克和绘画

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

古典语言教学的教育创新专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**古典语言教学的教育创新专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古典语言教学的教育创新专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
古典语言教学的教育创新

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

古典语言教学的教育创新



tech 科学技术大学