

شهادة الخبرة الجامعية برامج الوساطة المجتمعية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية برامج الوساطة المجتمعية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-community-intermediation-programs

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

سيقوم الطلاب طوال هذا التدريب المكثف بتحليل خصائص الأسرة المفهومة على أنها نظام اجتماعي والتغيرات المختلفة التي حدثت في مؤسسة الأسرة خلال العقود الماضية. كما سيتعمقون في دور المجتمع مع التركيز بشكل خاص على وسائل الإعلام والتأثير التعليمي الذي توفره، والتعليم في القيم والتوجه الأسري. فرصة فريدة للتخصص مع برنامج رفيع المستوى يدرسه مهنيون مرموقون يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع.



إنه تدريب فريد يتميز بنوعية محتوياته وموظفيه المدرسين
الممتازين، ويتألف من مهنيين من القطاع يتمتعون بخبرة
واسعة في الوساطة المجتمعية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في برامج الوساطة المجتمعية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال المادة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في هذا البرنامج الشامل، سيمر الطلاب بعملية تعلم طويلة وفعالة، مما سيسمح لهم بتعميق برامج الوساطة المجتمعية، وتلبية الاحتياجات المختلفة للطالب.

يتناول هذا التدريب العلاقة التعليمية بين الأسرة والمجتمع، مع تحديد السياقين التعليميين ومعالجة أهمية التربية الأسرية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن التدريس المبرمج الذي تقوم به المدرسة يختلف عن التدريس التلقائي الذي تقوم به الأسرة، وبالتالي تحليل التعليم الرسمي وغير الرسمي ودراسة العلاقات بين الأسرة والمدرسة.

ويحدد أيضاً مراحل الأسرة في عملها التعليمي، أي: التعليم الذي يقومون به خلال طفولتهم الأولى والثانية. من ناحية أخرى، يحلل التحضير الذي يجب أن تقدمه المدرسة للأسر، ويخصص موضوعاً محدداً لمدرسة الآباء كأداة لتدريب الأسر. يضم البرنامج في هيئة التدريس خبراء في مجال العمل هذا سيساهمون في البرنامج بخبرتهم الحقيقية في العمل في الفصل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

برنامج عالي الكفاءة يسمح لك بالتقدم
في مهنتك بنجاح واستقلالية"



تعلم بسهولة وكثافة ومرونة مع جودة نماذج التدريس الأكثر قيمة في مشهد التدريس عبر الإنترنت.

إذا كان هدفك هو الحصول على مؤهل سيمكنك من التنافس بين الأفضل، فلا تنظر إلى أبعد من ذلك. سيعطي هذا التخصص دفعة لاحتياجاتك المهنية.

سيجعلك هذا البرنامج تواجه تحديات حقيقية تسمح لك بالتعلم السياقي والتعلم بطريقة عملية بأفضل طرق الدراسة الحالية"

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة.

سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحتون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

إن هدف TECH هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف يمكنكم، في غضون شهور فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع برنامج عالي الكثافة والدقة.





اتخذ الخطوة وافتح طريقًا جديدًا للتطوير والنمو لمسيرتك
التعليمية، متخصصًا في التدخل الاجتماعي التربوي للأسرة"





- ♦ التعاون مع الأسر المرافقة/الأوصياء القانونيين في تطوير الطلاب
- ♦ معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- ♦ المشاركة في تقييم وتشخيص الاحتياجات التعليمية
- ♦ استخدام المنهجية والأدوات والموارد المادية المكيفة مع احتياجات الطلاب
- ♦ تحليل وفهم فرص مباشرة الأعمال الحرة في التعليم، مع شرح وظيفتها وخصائصها

استعد لتحديات مجال العمل المتطور باستمرار
وإعطاء سيرتك الذاتية دفعة لا يمكن إيقافها
نحو القدرة التنافسية"





الأهداف المحددة

الوحدة 1. الاستبعاد الاجتماعي وسياسات الإدماج

- ♦ معرفة وفهم الأسس النظرية والمنهجية التي تدعم العمليات الاجتماعية - التعليمية من منظور تربوي واجتماعي ونفسي بطريقة حاسمة
- ♦ تحليل المعضلات الأخلاقية التي تطرحها المتطلبات والأشكال الجديدة للاستبعاد الاجتماعي لمجتمع المعرفة على مهنة التدريس
- ♦ معرفة مبادئ وأسس الاهتمام بالتنوع
- ♦ إجراء تحليل نقدي للقضايا الأكثر صلة بمجتمع اليوم والتي تؤثر على تعليم الأسرة والمدرسة ودمجها
- ♦ إثارة الاهتمام والحساسية تجاه الواقع الاجتماعي والثقافي

الوحدة 2. منهجية العمل الاجتماعي - التربوي

- ♦ معرفة مختلف منهجيات العمل الاجتماعي التربوي
- ♦ تطبيق تقنيات حل المشكلات واتخاذ القرارات
- ♦ معرفة كيفية تطبيق منهجيات محددة للعمل الاجتماعي التربوي
- ♦ التقييم النقدي للعملية الاجتماعية - التعليمية برمتها

الوحدة 3. التعليم والتعلم في إطار الأسرة والمجتمع والمدرسة

- ♦ معرفة العلاقة بين المدرسة والأسرة
- ♦ الحصول على أدوات للتمييز بين التدريس المبرمج (المدرسة) والتدريس التلقائي (الأسرة)
- ♦ تحليل التعليم النظامي وغير النظامي وغير النظامي
- ♦ تحليل دور وسائط الإعلام والتأثير التربوي
- ♦ تسليط الضوء على الإمكانيات التي يمكن أن توفرها المؤسسات التعليمية لمشاركة الأسر
- ♦ تحديد الخصائص العائلية المختلفة



الهيكل والمحتوى

قد قام بتطوير المحتويات أكثر المهنيين كفاءة في هذا القطاع، مع وجود معيار عالي الجودة في كل لحظة من اللحظات نفسها. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي.

ستسمح لك أجنحة هذا البرنامج بمعرفة جميع جوانب التخصصات المختلفة المشاركة في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيدًا يقودك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنها تجربة فريدة ومفتاحية وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني وتحسين تقنيات التدريس الخاصة بك"



الوحدة 1. الاستبعاد الاجتماعي وسياسات الإدماج

- 1.1. المفاهيم الأساسية حول المساواة والتنوع
 - 1.1.1. التنوع وتكافؤ الفرص
 - 2.1.1. التماسك الاجتماعي والإقصاء وعدم المساواة والتعليم
 - 3.1.1. عمليات الاستبعاد في التعليم الرسمي وغير الرسمي: الجوانب والصور المتباينة للتنوع
- 2.1. طبيعة ومنشأ الأسباب الرئيسية للإقصاء الاجتماعي وأوجه عدم المساواة في المجتمعات الحديثة والمعاصرة
 - 1.2.1. السياق الحالي للاستبعاد الاجتماعي
 - 2.2.1. واقع اجتماعي ديمغرافي جديد
 - 3.2.1. واقع العمل الجديد
 - 4.2.1. أزمة دولة الرفاهية
 - 5.2.1. أشكال علائقية جديدة وروابط اجتماعية جديدة
- 3.1. الاستبعاد من المدرسة
 - 1.3.1. الديباجة المعرفية
 - 2.3.1. المراجع الاجتماعية
 - 3.3.1. السياق الاجتماعي الذي يولد أوجه عدم المساواة
 - 4.3.1. الاستبعاد الاجتماعي والاندماج
 - 5.3.1. التعليم والإقصاء من التعليم
 - 6.3.1. الجدارة وإضفاء الطابع الديمقراطي على التعليم الثانوي
 - 7.3.1. الخطاب النيوليبرالي وآثار السلطة
- 4.1. العوامل الرئيسية للفشل المدرسي
 - 1.4.1. تعريف الفشل المدرسي
 - 2.4.1. أسباب الفشل المدرسي
 - 3.4.1. الصعوبات المرتبطة بالفشل
 - 4.4.1. طرق تشخيص الفشل المدرسي
- 5.1. المدرسة الشاملة والمشاركة بين الثقافات
 - 1.5.1. المجتمع المتعدد الثقافات والتعليم المتعدد الثقافات
 - 2.5.1. التعليم الشامل كرد فعل
 - 3.5.1. التعايش الديمقراطي في الفصل الدراسي
 - 4.5.1. مقترحات منهجية للتعليم الشامل
- 6.1. النهج العملية إزاء التنوع
 - 1.6.1. التعليم الشامل في إسبانيا
 - 2.6.1. التعليم الشامل في فرنسا
 - 3.6.1. التعليم الشامل للجميع في أمريكا اللاتينية

- 7.1. الاستبعاد الرقمي في مجتمع المعرفة
 - 1.7.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والفجوة الرقمية
 - 2.7.1. إمكانيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعمالة
 - 3.7.1. تحسين مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الإدماج الاجتماعي
- 8.1. إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المدارس
 - 1.8.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بوصفها مورداً شاملاً
 - 2.8.1. تدريب المعلمين وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاهتمام بالتنوع
 - 3.8.1. تكييف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع احتياجات الطلاب
- 9.1. الاستبعاد الاجتماعي والابتكار التربوي
 - 1.9.1. إدماج، نموذج جديد
 - 2.9.1. تشويه الفشل المدرسي
 - 3.9.1. الدفاع عن التنوع
 - 4.9.1. التشكيك في التجانس
 - 5.9.1. إعادة تعريف دور المعلم
- 10.1. احتياجات السياسات الاجتماعية وممارستها من أجل الإدماج
 - 1.10.1. سياسات الإدماج كضمان لتأكيد الحقوق
 - 2.10.1. توقع المشاكل الاجتماعية
 - 3.10.1. المشاركة الاجتماعية
 - 4.10.1. تعبير متعدد المستويات

الوحدة 2. منهجية العمل الاجتماعي - التربوي

- 1.2. منهجية العمل والتدخل الاجتماعي - التربوي
 - 1.1.2. التربوية الاجتماعية والتعليم والعمل الاجتماعي - التربوي
 - 2.1.2. ميادين العمل الاجتماعي - التربوي
 - 3.1.2. وظائف العمل الاجتماعي التربوي
 - 4.1.2. مهنية العمل الاجتماعي التربوي
- 2.2. ظاهرة الاستبعاد الاجتماعي
 - 1.2.2. الاستبعاد كظاهرة اجتماعية
 - 2.2.2. الاستبعاد الاجتماعي في الوقت الحاضر
 - 3.2.2. عوامل الاستبعاد الاجتماعي
 - 4.2.2. مخاطر الاستبعاد الاجتماعي

- 9.2 برامج التدخل الاجتماعي والتربوي
 - 1.9.2 التدخل الاجتماعي - التربوي في مجال رعاية الطفل
 - 2.9.2 التدخل مع المراهقين المعرضين لخطر الاستبعاد الاجتماعي
 - 3.9.2 التدخل الاجتماعي - التربوي في السجون
 - 4.9.2 التدخل مع النساء ضحايا العنف الجنساني
 - 5.9.2 التدخل الاجتماعي - التربوي مع المهاجرين
 - 10.2 نحو تربية اجتماعية - تربوية للموت
 - 1.10.2 مفهوم الوفاة
 - 2.10.2 تربية الموت في المدارس
 - 3.10.2 اقتراح تعليمي

الوحدة 3. التعليم والتعلم في إطار الأسرة والمجتمع والمدرسة

- 1.3 التعليم والأسرة والمجتمع
 - 1.1.3 مقدمة لتصنيف التعليم النظامي وغير النظامي
 - 2.1.3 مفاهيم التعليم النظامي والتعليم غير النظامي
 - 3.1.3 الوضع الحالي في التعليم النظامي وغير النظامي
 - 4.1.3 مجالات التعليم غير النظامي
- 2.3 التربية الأسرية في عالم متغير
 - 1.2.3 الأسرة والمدرسة: سياقان تعليميان
 - 2.2.3 العلاقات الأسرية والمدرسية
 - 3.2.3 المدرسة ومجتمع المعلومات
 - 4.2.3 دور وسائط الإعلام
- 3.3 الأسرة المثقفة
 - 1.3.3 الأبعاد الرئيسية لدراسة التنشئة الاجتماعية
 - 2.3.3 عوامل التنشئة الاجتماعية
 - 3.3.3 مفهوم الأسرة ووظائفها
 - 4.3.3 التثقيف الأسري
- 4.3 التعليم والأسرة والمجتمع المحلي
 - 1.4.3 المجتمع والأسرة اللذان يعلمان
 - 2.4.3 التعليم في مجال القيم

- 3.2 التدخل مع السكان المهاجرين المعرضين لخطر الاستبعاد الاجتماعي
 - 1.3.2 عمليات الاستقبال الأولية
 - 2.3.2 عمليات التعليم
 - 3.3.2 العمليات العلائقية
 - 4.3.2 عمليات إدخال العمل
- 4.2 التدخل الاجتماعي - التربوي مع الأطفال المعرضين للخطر
 - 1.4.2 الأطفال المعرضون للخطر الاجتماعي
 - 2.4.2 التشريعات الوطنية والدولية المتعلقة بالأطفال
 - 3.4.2 برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي والتربوي مع القصر
 - 4.4.2 برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي والتربوي مع الأسر
- 5.2 النساء المعرضات لخطر الاستبعاد الاجتماعي
 - 1.5.2 عدم المساواة بين الجنسين والاستبعاد الاجتماعي
 - 2.5.2 النساء المهاجرات
 - 3.5.2 النساء المسؤولات عن الأسر الوحيدة الوالد
 - 4.5.2 العاطلات عن العمل لفترات طويلة
 - 5.5.2 الشباب غير المؤهلين
- 6.2 التدخل مع الأشخاص ذوي الإعاقة
 - 1.6.2 الإعاقة والاستبعاد الاجتماعي
 - 2.6.2 برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي - التربوي للأشخاص ذوي الإعاقة
 - 3.6.2 برامج وأنشطة التدخل الاجتماعي - التربوي مع الأسر ومقدمي الرعاية
- 7.2 التدخل الاجتماعي - التربوي مع الأسر
 - 1.7.2 مقدمة
 - 2.7.2 النهج النظامي للأسرة
 - 3.7.2 التوجه الأسري
- 8.2 الديناميكية الاجتماعية المجتمعية
 - 1.8.2 مقدمة
 - 2.8.2 التنمية المجتمعية والمجتمع
 - 3.8.2 منهجية واستراتيجيات العمل المجتمعي
 - 4.8.2 إنجازات المشاركة
 - 5.8.2 التقييم التشاركي



- 5.3 مدرسة الآباء
- 1.5.3. التواصل مع الأسر
- 2.5.3. مدرسة الوالدين
- 3.5.3. برنامج مدرسة الوالدين
- 4.5.3. منهجية حلقات العمل الأسرية
- 6.3. الممارسات التربوية الأسرية
- 1.6.3. خصائص الأسرة
- 2.6.3. الأسرة: تغيراتها الاجتماعية ونماذجها الجديدة
- 3.6.3. الأسرة كنظام اجتماعي
- 4.6.3. الانضباط في الأسرة
- 5.6.3. الأساليب التعليمية الأسرية
- 7.3. وسائط الإعلام وتأثيرها التربوي
- 1.7.3. الثقافة الإعلامية
- 2.7.3. التعليم عن طريق وسائط الإعلام
- 8.3. التوجه الأسري
- 1.8.3. التوجه التعليمي
- 2.8.3. التعليم في المهارات الاجتماعية ومهارات الطفولة
- 9.3. التغير الاجتماعي والمدارس والمعلمين
- 1.9.3. اقتصاد متطور
- 2.9.3. المنظمات الهيكلية في شبكة
- 3.9.3. تكوينات عائلية جديدة
- 4.9.3. التنوع الثقافي والعرقي
- 5.9.3. المعرفة مع تاريخ انتهاء الصلاحية
- 6.9.3. المعلم: عميل في أزمة
- 7.9.3. التدريس: مهنة المعرفة
- 10.3. بعض الثوابت في التدريس
- 1.10.3. المحتوى الذي يتم تدريسه يولد الهوية
- 2.10.3. بعض المعرفة تساوي أكثر من غيرها
- 3.10.3. مع التدريس يتم تعلم التدريس
- 4.10.3. "كل معلم مع كتابه الصغير"
- 5.10.3. الطلاب في قلب الدافع
- 6.10.3. من يغادر الفصل لا يعود

برنامج للجودة، أنشأه خبراء في هذا المجال
سيضعون في خدمتك مهنتهم المهنية
والتدريسية لمرافقتك طوال فترة تخصصك"



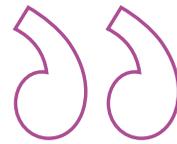
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

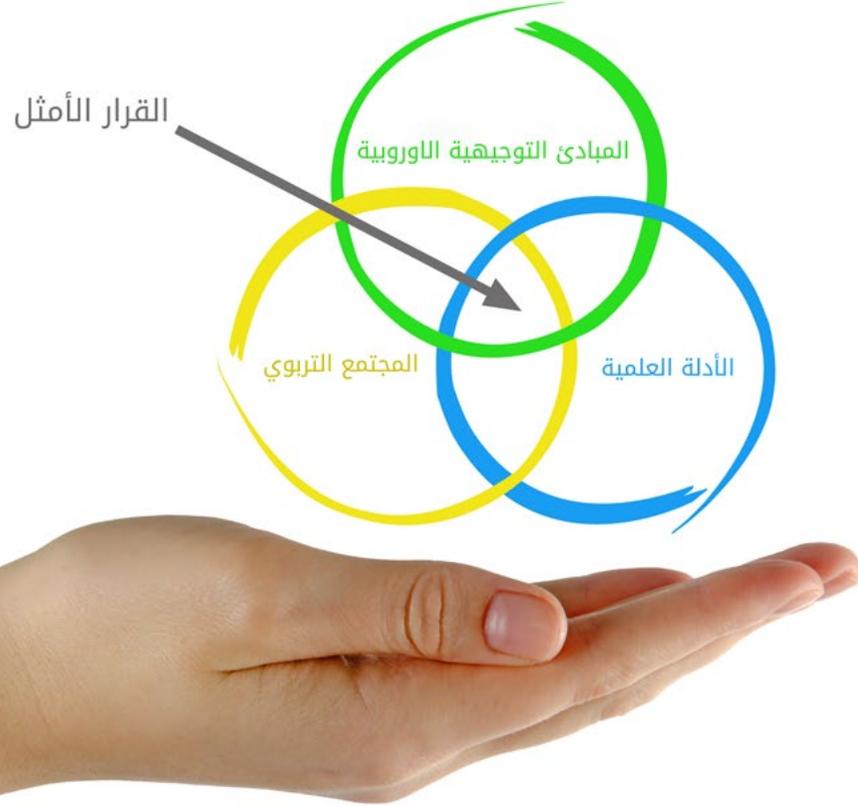


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

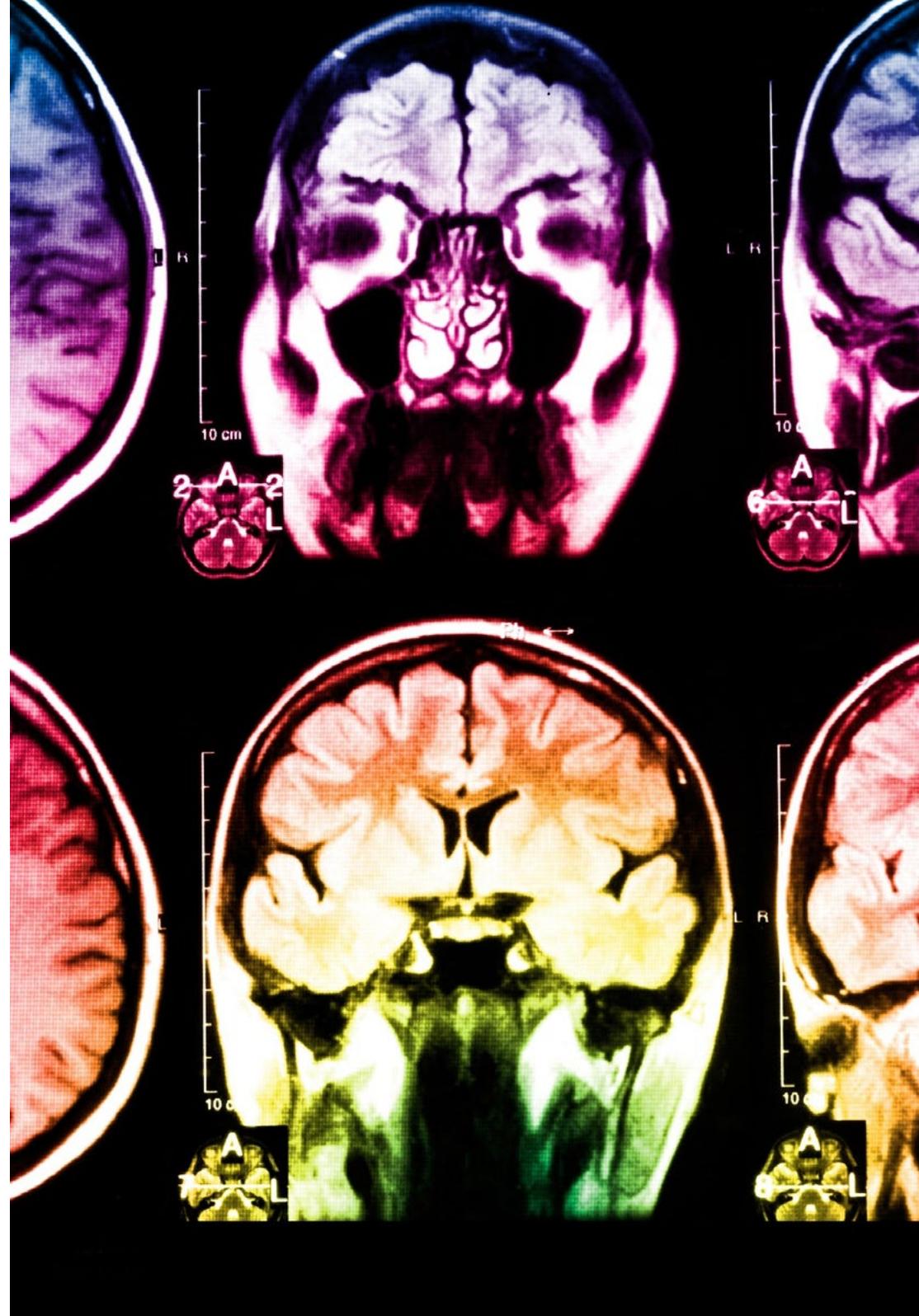
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

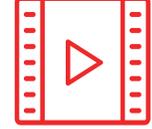
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

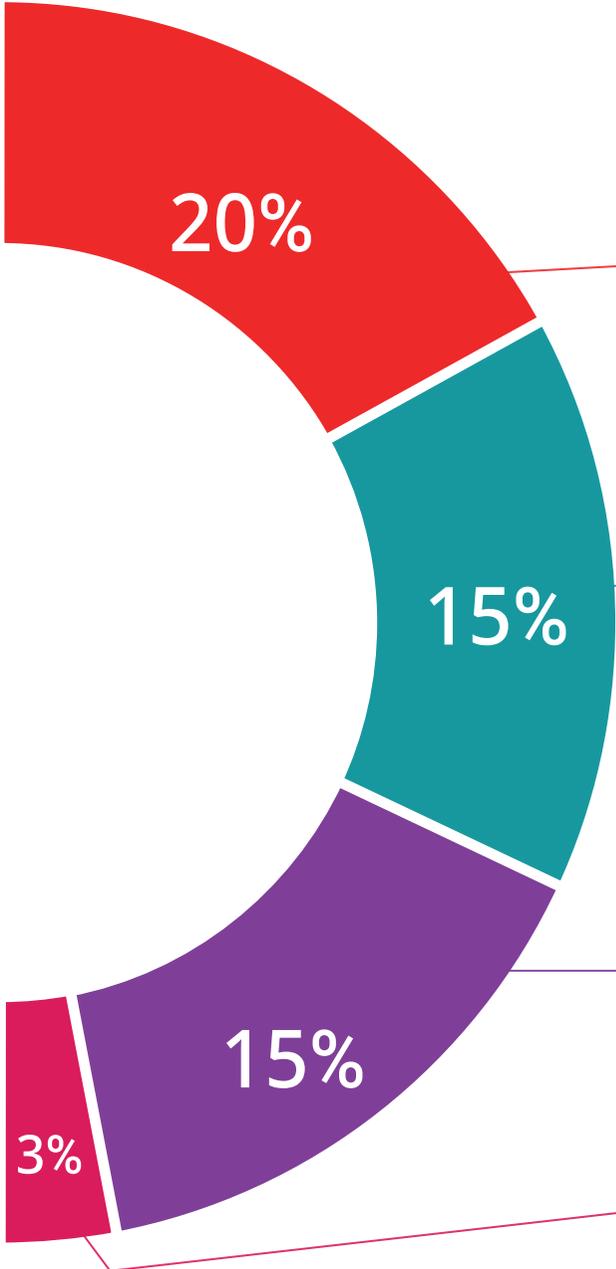


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



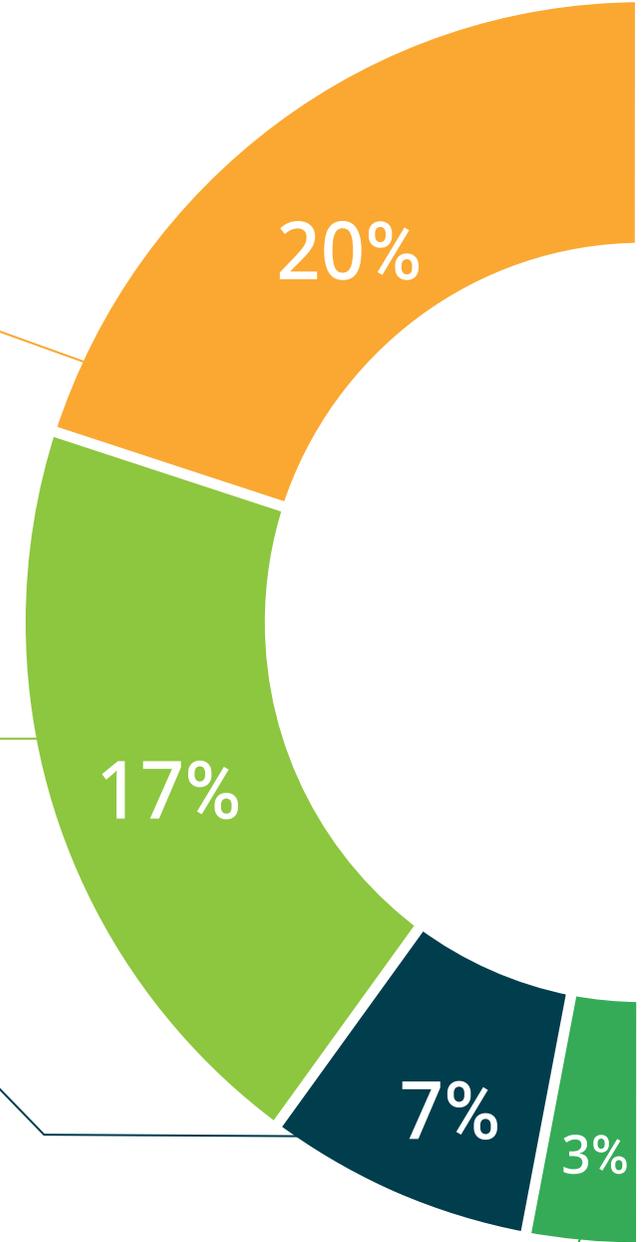
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في برامج الوساطة المجتمعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في برامج الوساطة المجتمعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في برامج الوساطة المجتمعية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

برامج الوساطة المجتمعية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
برامج الوساطة المجتمعية

tech الجامعة
التكنولوجية

