شهادة الخبرة الجامعية
تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي
في مزاولة التدريس

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول للموقع الالكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-artificial-intelligence-technologies-education

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

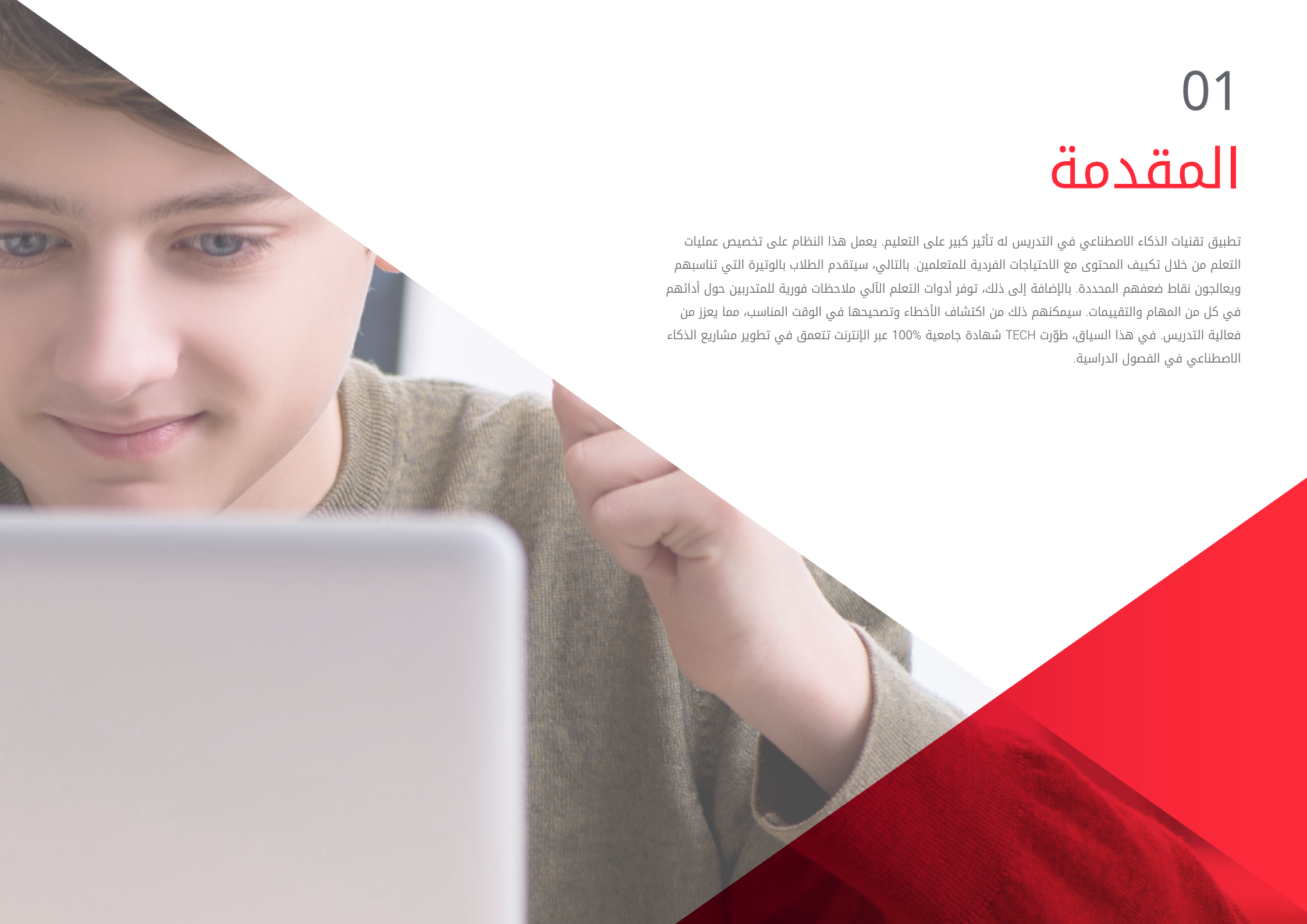
02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30



01

المقدمة

تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في التدريس له تأثير كبير على التعليم. يعمل هذا النظام على تخصيص عمليات التعلم من خلال تكييف المحتوى مع الاحتياجات الفردية للمتعلمين. بالتالي، سيتقدم الطلاب بالوتيرة التي تناسبهم ويعالجون نقاط ضعفهم المحددة. بالإضافة إلى ذلك، توفر أدوات التعلم الآلي ملاحظات فورية للمتدربين حول أدائهم في كل من المهام والتقييمات. سيمكنهم ذلك من اكتشاف الأخطاء وتصحيحها في الوقت المناسب، مما يعزز من فعالية التدريس. في هذا السياق، طوّرت TECH شهادة جامعية 100% عبر الإنترنت تتعمق في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية.

ستتعمق في إضفاء الطابع الشخصي على التعلم باستخدام الذكاء الاصطناعي في أفضل جامعة رقمية في العالم، وفقاً لمجلة Forbes"

إن تطوير المواد التعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لديه القدرة على إحداث ثورة في التعليم من خلال تمكين التوليد التلقائي لمحتوى تعليمي عالي الجودة ومخصص. على سبيل المثال، يمكن للخوارزميات مثل GPT-3 توليد شروحات وتمارين وأمثلة بطريقة آلية. يفيد ذلك في إنشاء مواد قراءة محددة وأدلة دراسة وتمارين لكل متعلم. ينتج الذكاء الاصطناعي أيضًا مواد وسائط متعددة مثل الرسومات والرسوم المتحركة ومقاطع الفيديو لتحسين الاحتفاظ بالمعرفة.

لهذا السبب، تطلق TECH شهادة خبرة جامعية في مزاولة التدريس باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي. سيحلل المنهج بالتفصيل استراتيجيات تنفيذ المشاريع في الفصل الدراسي باستخدام الأدوات التكنولوجية الأكثر تطوراً. كما سيغطي بشكل متعمق تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها. في هذا الخط، سيستخدم التدريب تقنيات التعلم الآلي Machine Learning لتفسير الاتجاهات والأنماط. بالإضافة إلى ذلك، ستوفر الشهادة الجامعية دراسات حالة متعددة للتنبؤات الناجحة في البيئات التعليمية. بهذه الطريقة، سيكون أخصائيو التدريس مؤهلين لمواجهة التحديات في الفصول الدراسية بنجاح.

فيما يتعلق بمنهجية هذا البرنامج، تجدر الإشارة إلى أنها تعزز طبيعته الابتكارية. توفر TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت للطلاب، وبالتالي تتكيف مع احتياجات المهنيين المشغولين الذين يرغبون في التقدم في حياتهم المهنية. كما يستخدم نظام إعادة تعلم Relearning، على أساس تكرار المفاهيم الرئيسية لإصلاح المعرفة وتسهيل التعلم. بهذه الطريقة، فإن الجمع بين المرونة والنهج التربوي القوي يجعله في متناول الجميع. الشرط الوحيد المتاح للطلاب هو أن يكون لديهم جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو الكمبيوتر اللوحي) للوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي والاطلاع على المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس
- المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستقوم بتصميم استبيانات التقييم والاستفادة من ملاحظات الطلاب لتحسين التغذية الراجعة من الطلاب لتحسين مقترحاتك التعليمية"

هل تتطلع إلى إثراء عملية اتخاذ القرارات التعليمية؟ احصل عليها بفضل أدوات الأتمتة الذكية التي يوفرها لك هذا البرنامج"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

سوف تستخدم تحليل البيانات بفعالية لمنع المشاكل التعليمية وحلها.

انسى حفظ المناهج الدراسية!" مع نظام إعادة التعلم (Relearning) سوف تقوم بدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتقدمية

02

الأهداف

ستزود هذه الدرجة الجامعية الخريجين بمنهج شامل لتطبيقات التعلم الآلي في البيئات التعليمية، وبالتالي تعزيز الممارسة التعليمية عالية الجودة. سيقوم الطلاب بتطبيق التقنيات الأكثر ابتكاراً في إجراءاتهم العادية من أجل تحسين أداء الطلاب. من ناحية أخرى، سيكتشف المهنيون الاحتياجات المحددة للمتعلمين وينفذون إجراءات محددة لدعم عملية التدريس. بالإضافة إلى ذلك، سيقومون بتطوير أدوات مثل روبوتات الدردشة chatbots لحل استفسارات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيستخدمون الذكاء الاصطناعي التوليدي لتصحيح الاختبارات التقييمية، مما سيسرع هذه الإجراءات بشكل كبير.

سوف تقوم بتصميم مشاريع تعليمية تتميز
بديناميكيتها وتسمح لطلابك بإثراء تعلمهم"

الأهداف العامة

- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء مزاولة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة

الوحدة 1. تحليل البيانات وتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي من أجل إضفاء الطابع الشخصي على التعليم

- تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل وتقييم البيانات التعليمية لدفع التحسين المستمر في البيئات التعليمية
- تحديد مؤشرات الأداء التعليمي استناداً إلى البيانات التعليمية لقياس أداء الطلاب وتحسينه
- تطبيق تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
- إجراء تشخيصات شخصية لصعوبات التعلم من خلال تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي، وتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة وتصميم تدخلات محددة
- معالجة الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية من خلال تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي، وضمان الامتثال التنظيمي والأخلاقي

الوحدة 2. تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- تخطيط وتصميم مشاريع تعليمية تدمج الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في البيئات التعليمية، وتتقن أدوات محددة لتطويرها
- تصميم استراتيجيات فعالة لتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم، وإدماجها في مواضيع محددة لإثراء وتحسين العملية التعليمية
- تطوير مشاريع تعليمية لتطبيق التعلم الآلي لتحسين تجربة التعلم، ودمج الذكاء الاصطناعي في تصميم الألعاب التعليمية في التعلم المرح
- إنشاء روبوتات دردشة تعليمية chatbots تساعد الطلاب في عمليات التعلم الخاصة بهم وحل الشكوك، بما في ذلك الوكلاء الأذكياء في المنصات التعليمية لتحسين التفاعل والتعليم
- إجراء تحليل مستمر لمشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحديد مجالات التحسين والاستخدام الأمثل

الوحدة 3. مزاولة التدريس مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

- إتقان تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي المولدة لتطبيقها واستخدامها بفعالية في البيئات التعليمية، والتخطيط لأنشطة تعليمية فعالة
- إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتحسين جودة وتنوع موارد التعلم، وكذلك لقياس تقدم الطلاب بطرق مبتكرة
- استخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتصحيح أنشطة التقييم واختباراته، وتبسيط هذه العملية وتحسينها
- دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية لتحسين فعالية العملية التعليمية وتصميم بيئات تعليمية شاملة، في إطار نهج التصميم الشامل
- تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم، وتحليل تأثيره على عمليات التدريس والتعلم

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتضمن TECH في جميع شهاداتها دعم هيئة تدريس مكونة من فرق عمل متخصصة في مجال الدراسة. لهذا السبب، اختارت الجامعة لشهادة الخبرة الجامعية فريقاً من المدرسين ذوي الخبرة الواسعة والواسعة الذين يقدمون للطلاب خبرة من خلفيتهم المهنية. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الاستفادة من خبراته وممارسته في السياق الأكثر حداثة من أجل تحديث وتنفيذ استراتيجيات جديدة في تطوير ممارسته التعليمية.

سيقوم فريق التدريس المتمرس بإرشادك خلال عملية التعلم بأكملها والإجابة على أي أسئلة قد تكون لديك"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في: مجموعة البحوث SMILE

أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- محلل بيانات وعالم بيانات
- مبرمج منتج في Confiteca C.A
- خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data وعلم البيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito

الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- معاونة في جمعية ASALUMA
- بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية منن مؤسسة Escuela Politécnica Superior، جامعة Alcalá de Henares

04

الهيكل والمحتوى

ستوفر شهادة الخبرة الجامعية للطلاب نهجاً شاملاً لتطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي. لتحقيق ذلك، سيوفر المنهج الدراسي للطلاب الأدوات الأكثر ابتكاراً لاتخاذ قرارات مدروسة. كما سيتناول أيضًا مجموعة متنوعة من الخوارزميات للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي. من هذا المنطلق، سيركز التدريب على كيفية مساهمة الذكاء الاصطناعي في تقييم التدريس وتخصيصه. كما سيوفر أيضًا مفاتيح لتطبيق الاستراتيجيات التربوية التي تهدف إلى تصحيح الأنشطة وتطوير المواد التعليمية.

تجمع شهادة الخبرة الجامعية هذه بين التميز في التدريس والثورة التكنولوجية للتعلم الآلي لتبقى في طليعة التعليم"

الوحدة 1. تحليل البيانات وتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي من أجل إضفاء الطابع الشخصي على التعليم

1.1. تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها

1.1.1. تطبيقات O.ai2H جمع واختيار البيانات ذات الصلة في البيئات التعليمية

2.1.1. تقنيات التنظيف وتوحيد البيانات للتحليل التعليمي

3.1.1. أهمية سلامة البيانات ونوعيتها في البحوث التعليمية

2.1. تحليل وتقييم البيانات التعليمية مع الذكاء الاصطناعي من أجل التحسين المستمر في الفصل الدراسي

1.2.1. تطبيق TensorFlow في تفسير الاتجاهات والأنماط التعليمية باستخدام تقنيات التعلم الآلي

2.2.1. تقييم أثر الاستراتيجيات التربوية من خلال تحليل البيانات

3.2.1. تطبيق Trinka في دمج التغذية الراجعة القائمة على الذكاء الاصطناعي لتحسين عملية التدريس لتحسين عملية التدريس

3.1. تعريف مؤشرات الأداء الأكاديمي من البيانات التعليمية

1.3.1. وضع مقاييس رئيسية لتقييم أداء الطلاب

2.3.1. تحليل مقارن للمؤشرات لتحديد مجالات التحسين

3.3.1. العلاقة بين المؤشرات الأكاديمية والعوامل الخارجية من خلال الذكاء الاصطناعي

4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لمراقبة التعليم وصنع القرار

1.4.1. نظم دعم القرارات القائمة على tome.ai لمديري التعليم

2.4.1. استخدام Trello لتخطيط الموارد التعليمية وتخصيصها

3.4.1. تحسين العمليات التعليمية من خلال التحليلات التنبؤية باستخدام Orange Data Mining

5.1. تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي

1.5.1. أسس النماذج التنبؤية في التعليم

2.5.1. استخدام خوارزميات التصنيف والانحدار للتنبؤ بالاتجاهات التعليمية

3.5.1. دراسات حالة للتنبؤات الناجحة في البيئات التعليمية

6.1. تطبيق تحليل البيانات مع الذكاء الاصطناعي للوقاية من المشاكل التعليمية وحلها

1.6.1. التحديد المبكر للمخاطر الأكاديمية من خلال التحليل التنبؤي

2.6.1. استراتيجيات التدخل القائمة على الأدلة لمواجهة التحديات التعليمية

3.6.1. تقييم تأثير الحلول القائمة على DataRobot AI على التعليم

7.1. التشخيص الشخصي لصعوبات التعلم من تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي

1.7.1. تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحديد أساليب التعلم والصعوبات باستخدام IBM Watson Education

2.7.1. دمج تحليل البيانات في خطط الدعم التعليمي الفردية

3.7.1. تحسين دراسة حالة التشخيصات باستخدام الذكاء الاصطناعي

8.1. تحليل البيانات وتطبيق الذكاء الاصطناعي لتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة
1.8.1. نهج الذكاء الاصطناعي للكشف عن الاحتياجات التعليمية الخاصة باستخدام Gooroo
2.8.1. تكييف استراتيجيات التدريس على أساس تحليل البيانات
3.8.1. تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على الإدماج التعليمي
9.1. تخصيص التعلم باستخدام الذكاء الاصطناعي من تحليل بيانات الأداء الأكاديمي
1.9.1. إنشاء مسارات تعليمية تكيفية باستخدام Smart Sparrow
2.9.1. تنفيذ نظم التوصيات المتعلقة بالموارد التعليمية
3.9.1. قياس التقدم الفردي والتعديلات الآنية عن طريق Squirrel AI Learning
10.1. الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية
1.10.1. المبادئ الأخلاقية والقانونية في إدارة البيانات التعليمية
2.10.1. تقنيات حماية البيانات والخصوصية في أنظمة التعليم مع Google Cloud Security
3.10.1. دراسات حالات إفرادية عن الانتهاكات الأمنية وأثرها على التعليم

الوحدة 2. تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

1.2. تخطيط وتصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في التعليم Algor Education
1.1.2. الخطوات الأولى لتخطيط المشاريع
2.1.2. قاعدة المعارف
3.1.2. تصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في التعليم
2.2. أدوات تطوير المشاريع التعليمية مع الذكاء الاصطناعي
1.2.2. أدوات تطوير المشاريع التعليمية: TensorFlow Playground
2.2.2. أدوات المشاريع التعليمية في التاريخ
3.2.2. أدوات للمشاريع التعليمية في الرياضيات: Wolfram Alpha
4.2.2. أدوات للمشاريع التعليمية في اللغة الإنكليزية: Grammarly
3.2. استراتيجيات تنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية
1.3.2. متى يتم تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
2.3.2. لماذا تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
3.3.2. الاستراتيجيات التي يتعين تنفيذها
4.2. دمج مشاريع الذكاء الاصطناعي في مواضيع محددة
1.4.2. الرياضيات والذكاء الاصطناعي: Thinkster math
2.4.2. التاريخ والذكاء الاصطناعي
3.4.2. اللغات والذكاء الاصطناعي: Deep L
4.4.2. مواد دراسية أخرى Watson Studio

5.2. مشروع 1: تطوير المشاريع التعليمية باستخدام التعلم الآلي Academy باستخدام Khan Academy
1.5.2. الخطوات الأولى
2.5.2. أتخاذ المتطلبات
3.5.2. أدوات للاستخدام
4.5.2. تعريف المشروع
6.2. مشروع 2: دمج الذكاء الاصطناعي في تطوير الألعاب التعليمية
1.6.2. الخطوات الأولى
2.6.2. أتخاذ المتطلبات
3.6.2. أدوات للاستخدام
4.6.2. تعريف المشروع
7.2. مشروع 3: تطوير روبوتات دردشة chatbots تعليمية لمساعدة الطلاب
1.7.2. الخطوات الأولى
2.7.2. أتخاذ المتطلبات
3.7.2. أدوات للاستخدام
4.7.2. تعريف المشروع
8.2. مشروع 4: دمج العوامل الذكية في المنابر التعليمية باستخدام Knewton
1.8.2. الخطوات الأولى
2.8.2. أتخاذ المتطلبات
3.8.2. أدوات للاستخدام
4.8.2. تعريف المشروع
9.2. تقييم وقياس أثر مشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم باستخدام Qualtrics
1.9.2. فوائد العمل مع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
2.9.2. البيانات الفعلية
3.9.2. الذكاء الاصطناعي في الفصل
4.9.2. إحصاءات الذكاء الاصطناعي في التعليم
10.2. تحليل مشاريع الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم وتحسينها باستمرار باستخدام Edmodo Insights
1.10.2. المشاريع الحالية
2.10.2. البدء بالعمل
3.10.2. ما يخبئه لنا المستقبل
4.10.2. تحويل الفصول الدراسية 360

الوحدة 3. مزاولة التدريس مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

1.3. تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي المولدة للاستخدام في التعليم
1.1.3. السوق الحالية DeepDream Generator و Artbreeder, Runway ML
2.1.3. التكنولوجيات المستخدمة
3.1.3. ماهو قادم
4.1.3. مستقبل الفصل الدراسي
2.3. تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في التخطيط التعليمي
1.2.3. أدوات التخطيط Altitude Learning
2.2.3. الأدوات وتطبيقها
3.2.3. التعليم والذكاء الاصطناعي
4.2.3. التطور
3.3. إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي باستخدام 2NeouralTalk و PIx2Pixg Story Ai
1.3.3. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في الفصل الدراسي
2.3.3. أدوات لإنشاء مواد تعليمية
3.3.3. كيفية العمل بالأدوات
4.3.3. الأوامر
4.3. تطوير اختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي باستخدام Quizgecko
1.4.3. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في وضع اختبارات التقييم
2.4.3. أدوات لوضع اختبارات التقييم
3.4.3. كيفية العمل بالأدوات
4.4.3. الأوامر
5.3. تحسين التغذية المرتدة والاتصال بالذكاء الاصطناعي المولد
1.5.3. الذكاء الاصطناعي في الاتصال
2.5.3. استخدام الأدوات في تطوير الاتصالات في الفصول الدراسية
3.5.3. المميزات والعيوب
6.3. تصحيح الأنشطة واختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليفي باستخدام Grandscope AI
1.6.3. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في تصحيح الأنشطة والاختبارات التقييمية
2.6.3. أدوات لتصحيح الأنشطة واختبارات التقييم
3.6.3. كيفية العمل بالأدوات
4.6.3. الأوامر

7.3. توليد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي التوليدي
1.7.3. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في إعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
2.7.3. أدوات لإعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
3.7.3. كيفية العمل بالأدوات
4.7.3. الأوامر
8.3. دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية
1.8.3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية
2.8.3. الاستخدامات الصحيحة
3.8.3. المميزات والعيوب
4.8.3. أدوات توليد الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية: Gans
9.3. استخدام الذكاء الاصطناعي المولد للتصميم الشامل للتعلم
1.9.3. الذكاء الاصطناعي المولد، لماذا الآن
2.9.3. الذكاء الاصطناعي في التعلم
3.9.3. المميزات والعيوب
4.9.3. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
10.3. تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم
1.10.3. بيانات الفعالية
2.10.3. المشاريع
3.10.3. أغراض التصميم
4.10.3. تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي في التعليم

أنت تواجه شهادة جامعية مرنة تتوافق مع مسؤولياتك اليومية الأكثر تطلبًا، سارع بالتسجيل"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

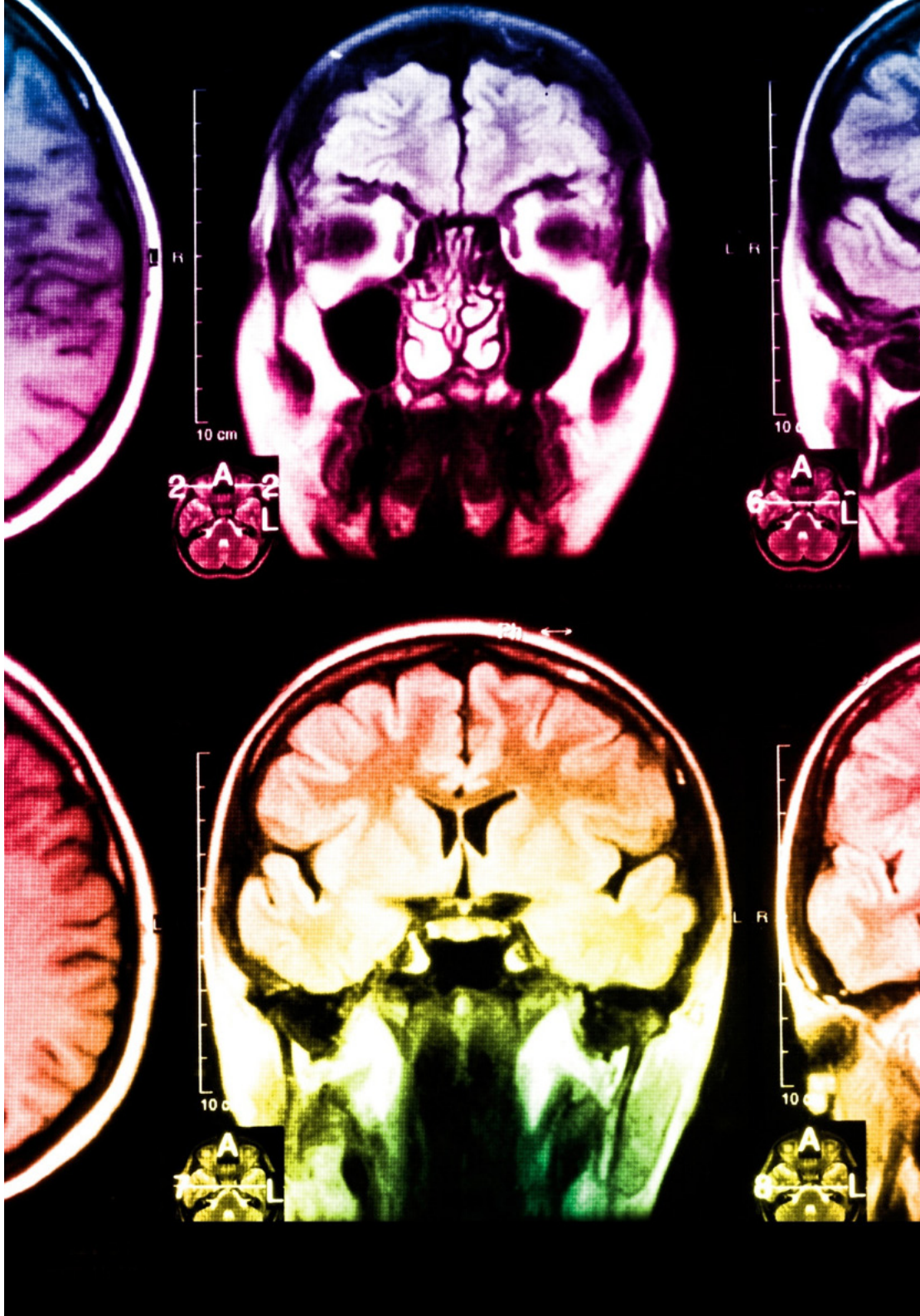
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

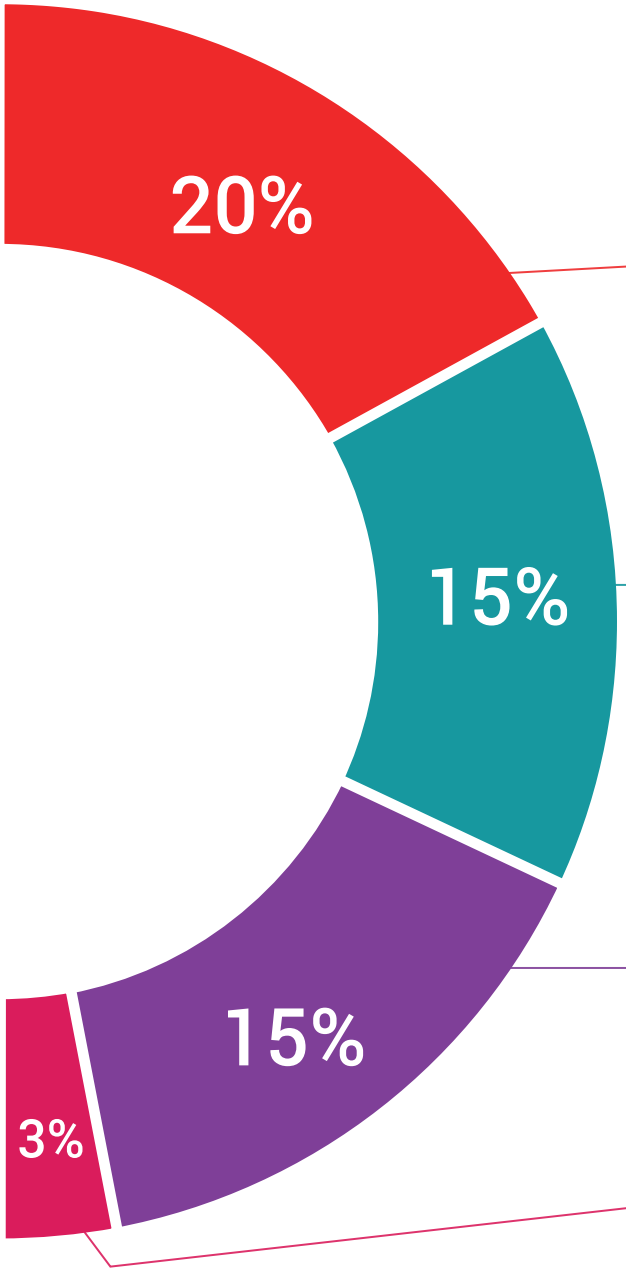
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

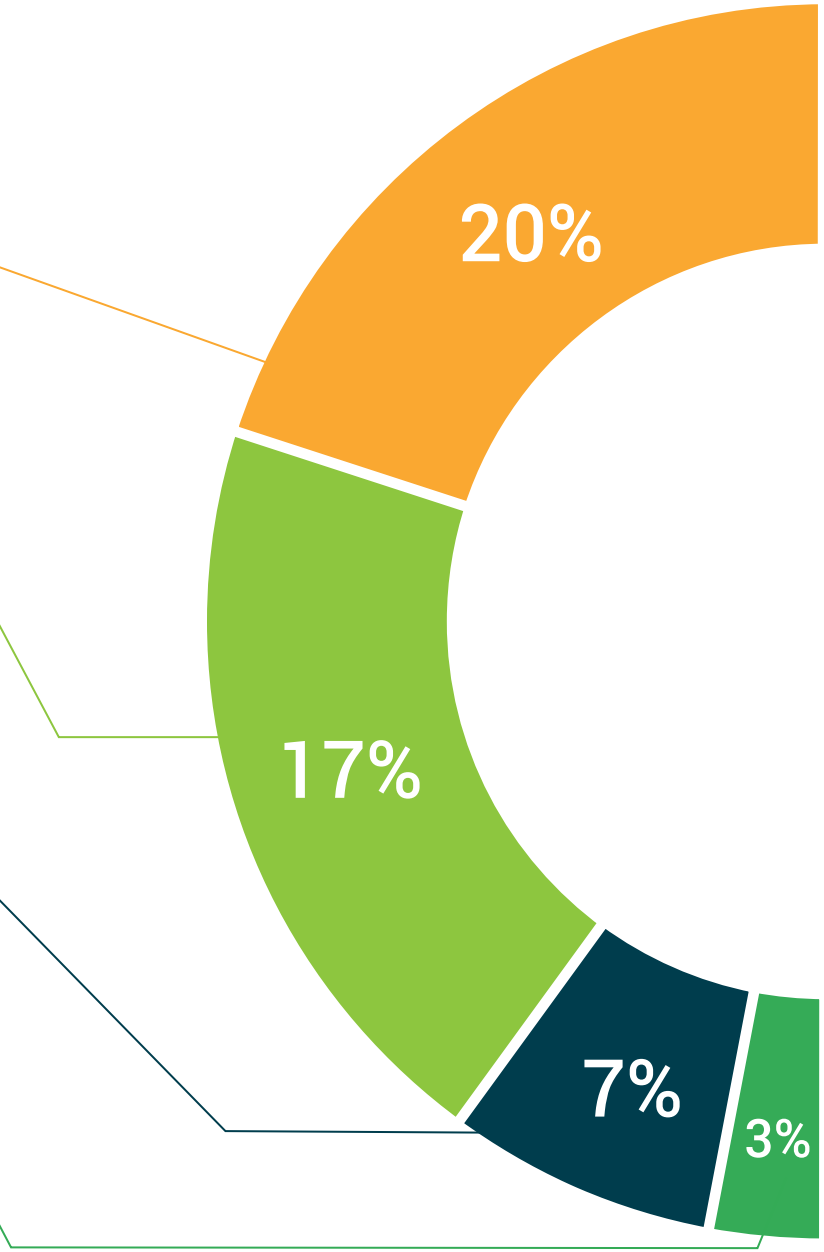
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعيفي مزاولة التدريس**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أشهر**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro

رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مزاولة التدريس

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية
تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي
في مزاولة التدريس

tech الجامعة التيكنولوجية