

Certificat Avancé

Violence en Milieu Scolaire





tech université
technologique

Certificat Avancé

Violence en Milieu Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-violence-milieu-scolaire

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La violence sous ses différentes formes est devenue un problème au sein des centres éducatifs, devenant dans certains pays une épidémie qui touche à la fois les élèves et les enseignants. Savoir la détecter, la prévenir et adopter les mesures appropriées conformément à la législation en vigueur est essentiel pour l'aborder et la résoudre. Dans ce contexte, TECH lance cette formation 100% en ligne destinée aux professionnels de l'enseignement qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans ce domaine et progresser dans leur travail quotidien, en créant un climat plus favorable dans leur environnement de travail. Tout cela avec un contenu de qualité et un programme qui permet de gérer facilement le temps d'étude et de concilier l'enseignement de pointe avec les activités professionnelles quotidiennes.





“

*Un Certificat Avancé 100% en ligne
qui vous permettra en 6 mois d'être
sensibilisé à la Violence en Milieu Scolaire
dans les différentes étapes de l'éducation”*

L'intensification des agressions physiques et verbales en classe s'est étendue ces dernières années aux espaces numériques grâce aux nouvelles technologies de l'information et de la communication. Ainsi, du harcèlement traditionnel, nous sommes passés à la *cyberintimidation*, qui fait encore plus de ravages chez la victime. Cette situation est difficile pour les enseignants qui ont besoin d'outils et de connaissances pour pouvoir prévenir de tels actes et intervenir lorsqu'ils se produisent.

Un problème qui exige une analyse approfondie de chaque situation, la capacité de la détecter et les ressources nécessaires pour planifier adéquatement un plan d'action pour rechercher de solutions efficaces. Ainsi, ce Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire a été créé, ce qui permet aux professionnels de l'enseignement d'acquérir une formation avancée dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme intensif de 6 mois, au cours duquel les étudiants recevront un enseignement de qualité sur la base scientifique des conflits, la détection du *harcèlement scolaire*, les différentes manifestations ou concepts tels que le *stalking* ou le *grooming* et les risques qu'ils comportent pour les mineurs. Le tout avec des outils pédagogiques innovants basés sur des résumés vidéo de chaque thème, des pilules multimédias ou des simulations de scénarios d'étude, accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet.

Grâce au système Relearning, le diplômé avancera progressivement dans le plan d'études, en consolidant les nouveaux contenus abordés et en réduisant ainsi les longues heures d'étude et de mémorisation.

Une excellente occasion d'obtenir un niveau d'éducation élevé par le biais d'un diplôme universitaire flexible. En effet, sans avoir à se rendre personnellement dans un centre ou à suivre des cours à horaires fixes, les étudiants disposent d'une plus grande liberté pour gérer eux-mêmes leur temps d'étude et concilier cette proposition universitaire avec leurs activités professionnelles et personnelles quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie, Psychologie de la Personnalité et Psychopathologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une option académique unique, qui correspond à votre agenda et à votre motivation pour une progression de carrière dans le secteur de l'éducation"

“

Un programme qui vous amènera à améliorer le climat dans votre classe et à gérer la relation avec la famille dans un contexte de conflit scolaire”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce diplôme universitaire, vous serez en mesure d'appliquer les outils les plus efficaces pour prévenir le harcèlement scolaire.

Un Certificat Avancé qui vous aidera à démêler la complexité du phénomène du harcèlement scolaire et de la cyberintimidation.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé amènera les étudiants à acquérir une connaissance intensive des différentes manifestations de la violence à l'école, de son approche et des réglementations juridiques existantes. Pour atteindre cet objectif, TECH fournit du matériel didactique multimédia et des études de cas qui proposent des stratégies et des méthodologies efficaces pour traiter ce type de conflit dans les espaces éducatifs. Une occasion unique d'obtenir un enseignement de qualité et de grande valeur pratique.





“

Approfondissez ce programme sur les différents plans de détection des conflits, leur analyse et les ressources de soutien disponibles pour les enseignants”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prévention et l'intervention dans le harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact
- ♦ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche intégrale du harcèlement scolaire
- ♦ Enquêter sur les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et ses conséquences psychologiques
- ♦ Décrire la gestion des conflits scolaires, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ♦ Mettre de côté les outils pour savoir prévenir le harcèlement scolaire
- ♦ Expliquer les outils d'intervention dans le harcèlement scolaire
- ♦ Former à travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

Module 1. Le conflit comme base du harcèlement scolaire

- ♦ Approfondir la notion de conflit scolaire
- ♦ Décrire les principaux types de conflits scolaires
- ♦ Comprendre le rôle des élèves dans les conflits scolaires
- ♦ Approfondir le rôle des enseignants dans les conflits scolaires
- ♦ Comprendre l'importance de l'école dans la gestion des conflits scolaires
- ♦ Connaître la situation de la famille dans un contexte de conflit scolaire
- ♦ Apprendre à gérer les conflits scolaires

Module 2. Violence en Milieu Scolaire *Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation*

- ♦ Approfondir la notion de harcèlement scolaire
- ♦ Identifier des types de harcèlement scolaire
- ♦ Connaître les profils impliqués dans le harcèlement scolaire
- ♦ Approfondir la fonction du Protocole d'Action dans le harcèlement scolaire
- ♦ Décrire le rôle des parents dans le harcèlement scolaire
- ♦ Développer le rôle du centre dans le harcèlement scolaire
- ♦ Connaître le rôle des enseignants dans le harcèlement scolaire

Module 3. Droit appliqué au harcèlement scolaire

- ♦ Approfondir les lois existantes sur la protection du mineur
- ♦ Approfondir les mesures juridiques préventives et punitives
- ♦ Connaître les réponses au harcèlement scolaire en Droit Civil au niveau international
- ♦ Expliquer les réponses au harcèlement scolaire en Droit Pénal au niveau international
- ♦ Décrire la responsabilité juridique du mineur
- ♦ Signaler la responsabilité juridique des parents
- ♦ Enquêter sur la responsabilité juridique du centre
- ♦ Connaître la responsabilité juridique des enseignants



Obtenez tous les outils théorico-pratiques dont vous avez besoin pour gérer avec succès un conflit scolaire”

03

Direction de la formation

Ce programme de TECH se caractérise par un programme d'études complet et une équipe d'enseignants hautement spécialisés. Les enseignants qui font partie de cette équipe ont mené des recherches humanistes et scientifiques de haut niveau, ce qui les met en relation avec des institutions académiques et des universités. Les étudiants de TECH, par leur expérience, réaliseront une mise à jour globale de leurs connaissances et de leurs compétences.



“

Placez-vous entre les mains des meilleurs experts en médiation et détection du conflit en classe et faites un saut en première ligne dans votre profession"

Direction



Mme González Rivas, Maria José

- ♦ Spécialiste en Enseignement de la Petite Enfance, Politique et Psychologie de l'Education
- ♦ Docteur en Éducation de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Coaching et Intelligence Émotionnelle certifié par le Bureau Veritas et l'AICM
- ♦ Master en Enseignement Universitaire de la CEU Université Cardinal Herrera
- ♦ Licence en Philosophie, Sciences de l'Éducation et Pédagogie de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme en Enseignement de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle



Professeurs

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Diplômée en Pédagogie. Université Complutense de Madrid
- ◆ Psychologue N° Col : M-27405 Colegio de Psicólogos de Madrid
- ◆ Diplôme en psychologie. UNED
- ◆ Spécialiste universitaire en thérapie cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'adolescence. UNED
- ◆ Spécialiste en psychologie clinique et en psychothérapie de l'enfant (INUPSI)
- ◆ Formations : Intelligence émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Emotions positives, Communication
- ◆ Auteur, création et conception de cours et de programmes psychopédagogiques
- ◆ Auteur de contenus pédagogiques, de manuels et de matériel de travail
- ◆ Enseignement, orientation scolaire
- ◆ Psychologie clinique de la santé

Mme Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ◆ Directrice d'ateliers pour parents sur l'Intelligence Émotionnelle et le Coaching
- ◆ Licence en Psychopédagogie de l'UNED (UNED)
- ◆ Experte Universitaire en Intelligence Emotionnelle de l'UNIR (UNIR)
- ◆ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Cours Avancé de Coaching de l'Université Rey Juan Carlos

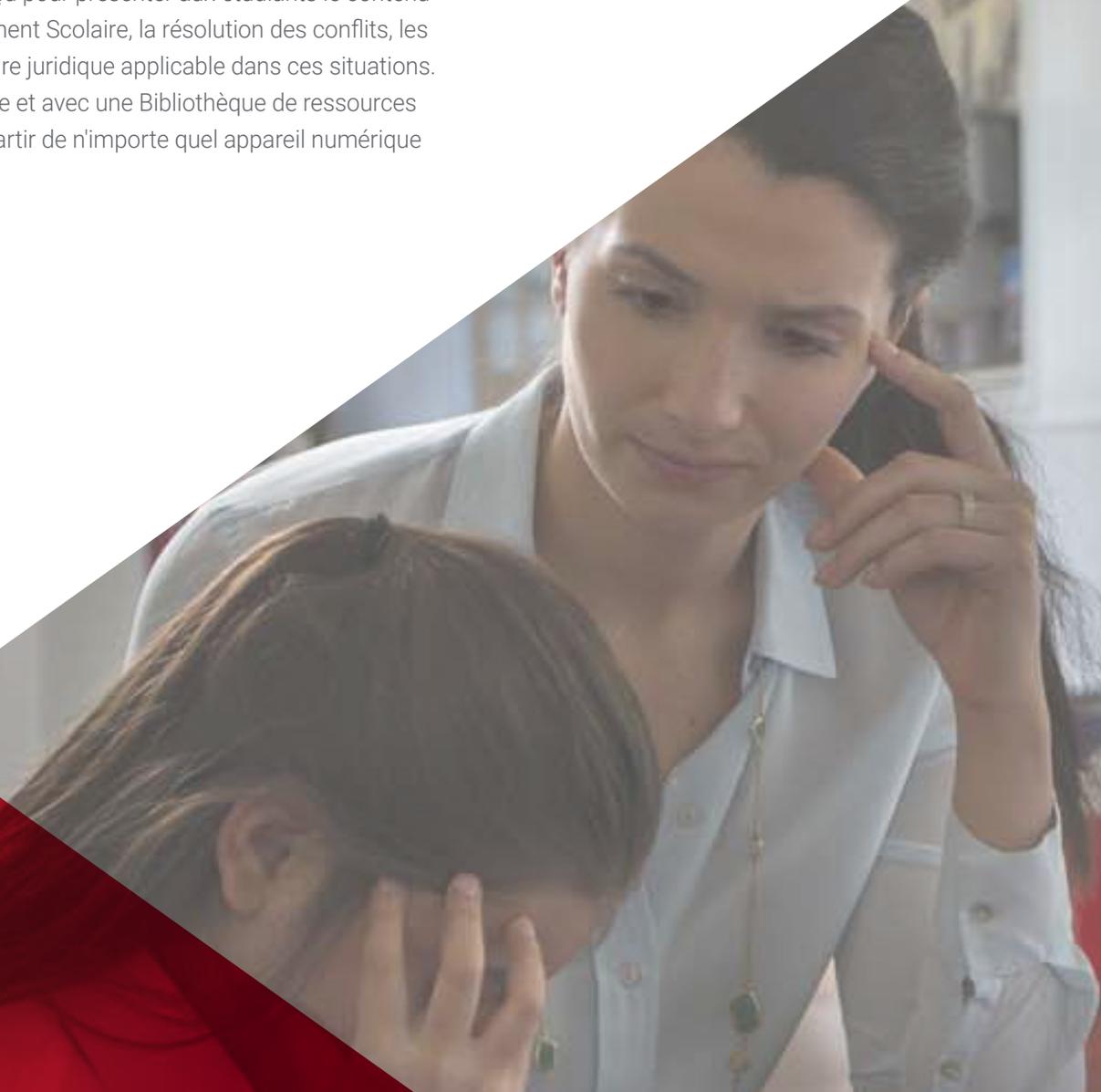
M. Núñez Mejías, José María

- ◆ Rédacteur en Chef et Scénariste d'articles dans Virtual Law
- ◆ Master en Droit de l'Université de Cáceres
- ◆ Diplômé en Droit de l'Université de Cáceres

04

Structure et contenu

Le programme de Certificat Avancé a été conçu pour présenter aux étudiants le contenu le plus avancé et le plus actuel sur le Harcèlement Scolaire, la résolution des conflits, les différents types de violence existants et le cadre juridique applicable dans ces situations. Le tout, dans une perspective théorico-pratique et avec une Bibliothèque de ressources didactiques accessibles 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet.



“

Accédez à la Bibliothèque Virtuelle de ce programme 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. Inscrivez-vous maintenant”

Module 1. Le conflit comme fondement du harcèlement scolaire

- 1.1. Analyse des conflits liés au harcèlement scolaire
 - 1.1.1. Conflit dans l'éducation
 - 1.1.2. Parcours historique
 - 1.1.3. Apprentissage du conflit
- 1.2. Théorie du conflit appliquée au harcèlement scolaire
 - 1.2.1. Le conflit
 - 1.2.2. Collecte des données
 - 1.2.3. Perspective du conflit
- 1.3. Approche contextuelle du harcèlement scolaire
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le contexte?
 - 1.3.2. Interaction entre personnalité et contexte
- 1.4. Planification de l'analyse d'une situation de harcèlement scolaire
 - 1.4.1. Adéquation ou non du médiateur
 - 1.4.2. Plan de détection de conflit
- 1.5. Étapes de la planification de l'intervention en cas de harcèlement scolaire
 - 1.5.1. Population cible
 - 1.5.2. Utilisation d'instruments
 - 1.5.3. Conception de la collecte de données
 - 1.5.4. Mise en service
 - 1.5.5. Résultats et conclusions
- 1.6. Modèles didactiques impliqués dans le harcèlement scolaire
 - 1.6.1. Conflit dyadique
 - 1.6.2. Données sur les conflits dyadiques
- 1.7. Harcèlement scolaire chez les enfants de la maternelle
 - 1.7.1. Écoute active
 - 1.7.2. Exploration approfondie du conflit au-delà de la surface
 - 1.7.3. Réactions des parties concernées
 - 1.7.4. Expérience des émotions

- 1.8. Harcèlement scolaire chez les enfants de l'École Primaire
 - 1.8.1. Écoute active
 - 1.8.2. Exploration approfondie du conflit au-delà de la surface
 - 1.8.3. Éléments relatifs aux personnes
 - 1.8.4. Éléments relatifs au processus
 - 1.8.5. Éléments relatifs à la communication
- 1.9. Harcèlement scolaire chez les adolescents
 - 1.9.1. Écoute active
 - 1.9.2. Exploration approfondie du conflit au-delà de la surface
 - 1.9.3. Éléments relatifs aux personnes
 - 1.9.4. Éléments relatifs au processus
 - 1.9.5. Éléments relatifs à la communication
- 1.10. Importance du suivi et du soutien dans le harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Suivi
 - 1.10.2. Différentes ressources pour soutenir les enseignants

Module 2. Violence en Milieu Scolaire: *Harcèlement Scolaire et Cyberintimidation*

- 2.1. Définition du harcèlement scolaire
 - 2.1.1. Harcèlement scolaire
 - 2.1.2. Données sur l'incidence du harcèlement scolaire au niveau international
 - 2.1.3. Caractéristiques du harcèlement scolaire
- 2.2. Comment détecter le harcèlement scolaire?
 - 2.2.1. Détection du harcèlement scolaire
 - 2.2.2. Caractéristiques de certains profils impliqués
 - 2.2.3. Comment se manifeste-t-il?
 - 2.2.4. Comment agir avec l'enfant dans cette situation?
- 2.3. Comment prévenir le harcèlement scolaire?
 - 2.3.1. Travail de prévention
 - 2.3.2. Activités de prévention du harcèlement scolaire



- 2.4. Comment réagir face au harcèlement scolaire?
 - 2.4.1. Réponse au harcèlement scolaire
 - 2.4.2. Responsabilités des parents et éducateurs
 - 2.4.3. Comment agir en cas de harcèlement?
 - 2.4.4. Centres Éducatifs
- 2.5. Définition de la cyberintimidation
 - 2.5.1. Cyberintimidation
 - 2.5.2. Données sur l'incidence de la *cyberintimidation* au niveau international
 - 2.5.3. Caractéristiques de la cyberintimidation scolaire
- 2.6. Comment détecter la cyberintimidation?
 - 2.6.1. Détection de la cyberintimidation
 - 2.6.2. Caractéristiques de certains profils impliqués
 - 2.6.3. Comment se manifeste-t-elle?
 - 2.6.4. Comment agir avec l'enfant dans cette situation?
- 2.7. Comment prévenir la cyberintimidation?
 - 2.7.1 Travail de prévention
 - 2.7.2 Activités de prévention du cyberintimidation
- 2.8. Comment gérer la cyberintimidation?
 - 2.8.1. Réponse au harcèlement
 - 2.8.2. Responsabilités des parents et éducateurs
 - 2.8.3. Comment agir en cas de harcèlement?
 - 2.8.4. Responsabilités des parents et éducateurs
 - 2.8.5. Centres éducatifs
- 2.9. Définition de *grooming*
 - 2.9.1. *Grooming*
 - 2.9.2. Données sur l'incidence du *grooming* au niveau international
 - 2.9.3. Caractéristiques du *grooming*
 - 2.9.4. Réponse au *grooming*
- 2.10. Définition de *stalking*
 - 2.10.1. *Stalking*
 - 2.10.2. Données sur l'incidence du *Stalking* au niveau international
 - 2.10.3. Caractéristiques du *Stalking*
 - 2.10.4. Réponse au *Stalking*

Module 3. Droit appliqué au harcèlement scolaire

- 3.1. Qualification juridique des principaux comportements de harcèlement scolaire
 - 3.1.1. Éléments communs
 - 3.1.2. Qualification juridique du *harcèlement scolaire*
- 3.2. Responsabilité Pénale et Civile des mineurs au niveau international
 - 3.2.1. Mineurs
 - 3.2.2. Parents et tuteurs légaux
 - 3.2.3. Centres Éducatifs
- 3.3. Protection juridique du mineur au niveau international
 - 3.3.1. Caractéristiques de la protection juridique du mineur
 - 3.3.2. Concepts de base de la protection juridique du mineur
 - 3.3.3. Application des lois sur la protection du mineur
- 3.4. Cadre législatif pour la protection de l'enfance au niveau international
 - 3.4.1. Réponse législative de protection de l'enfance dans les centres éducatifs, dans le milieu familial et sur Internet dans différents pays
 - 3.4.2. Responsabilité civile en cas de harcèlement scolaire dans différents pays
 - 3.4.3. Responsabilité subsidiaire des centres éducatifs dans différents pays
- 3.5. Instruments permettant aux écoles de lutter contre le harcèlement scolaire
 - 3.5.1. Instruments de prévention
 - 3.5.2. Instruments d'action
- 3.6. Justice des Mineurs au niveau international
 - 3.6.1. Procédure juridique
 - 3.6.2. Mesures juridiques
 - 3.6.3. Étapes du processus judiciaire
- 3.7. Rapport psychopédagogique
 - 3.7.1. Rapport scolaire
 - 3.7.2. Motifs de l'évaluation
 - 3.7.3. Rédaction des résultats
 - 3.7.4. Rédaction des conclusions





- 3.8. Rapport clinique
 - 3.8.1. Rapport clinique
 - 3.8.2. Motif de l'interview
 - 3.8.3. Résultats et conclusions
 - 3.8.4. Proposition d'intervention
- 3.9. Expertise de mineurs
 - 3.9.1. L'interview
 - 3.9.2. Instruments de mesure
 - 3.9.3. Structure et contenu du rapport
 - 3.9.4. Caractéristiques des délinquants juvéniles
 - 3.9.5. Observation dans le contexte judiciaire
- 3.10. Expertise de la maltraitance
 - 3.10.1. Profil de l'agresseur
 - 3.10.2. Profil de la victime
 - 3.10.3. Dynamique de la relation abusive
 - 3.10.4. Types d'agressions

“ Explorez les caractéristiques et les réponses au stalking depuis votre domicile et à tout moment de la journée”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



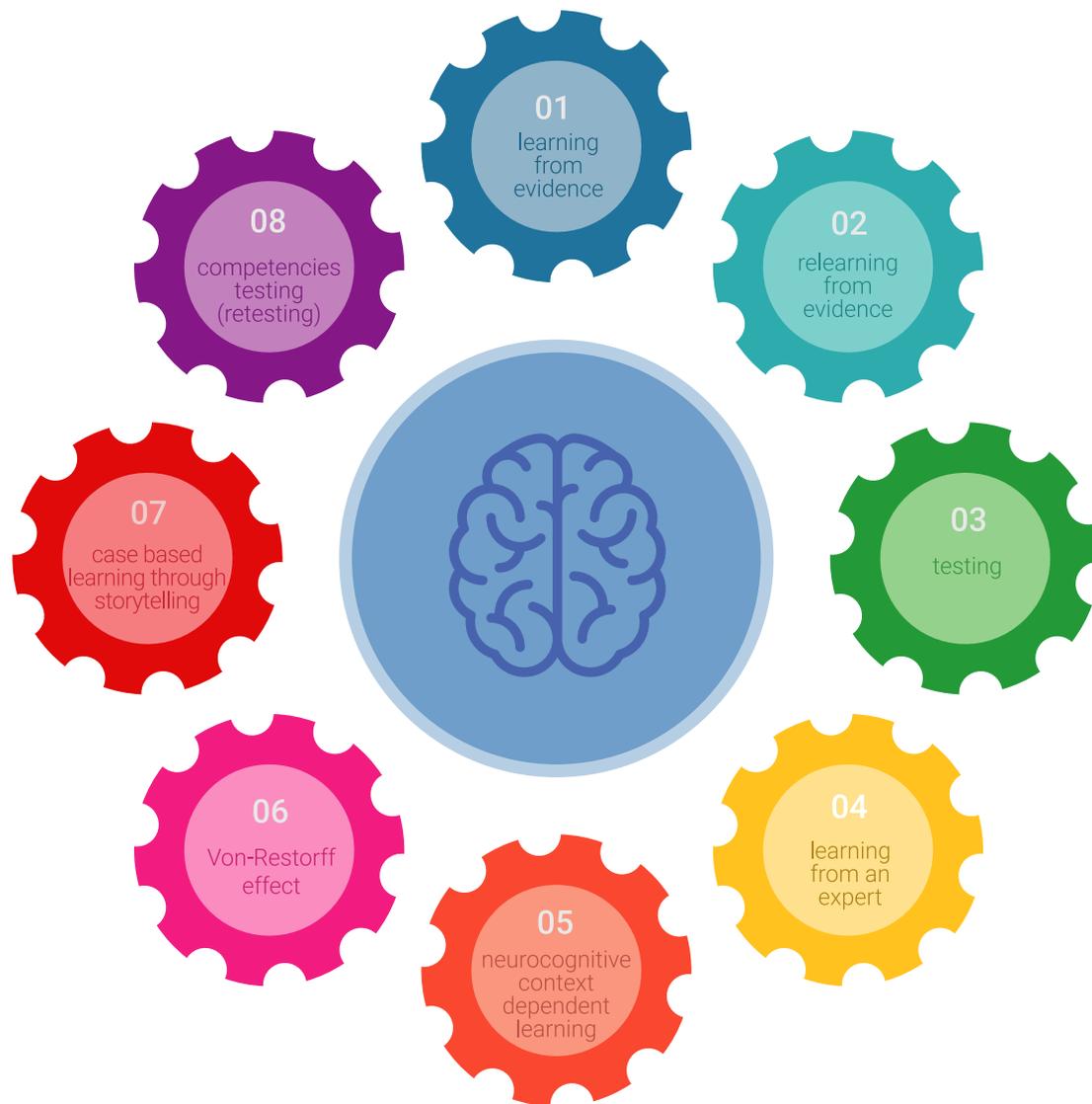
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Violence en Milieu Scolaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Violence en Milieu Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Violence en Milieu Scolaire

