

# Certificat Avancé

Techniques d'Intervention  
Psychologique auprès de la  
Population Infanto-juvénile





## Certificat Avancé

### Techniques d'Intervention Psychologique auprès de la Population Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-techniques-intervention-psychologique-population-infanto-juvenile](http://www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-techniques-intervention-psychologique-population-infanto-juvenile)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 16*

05

Diplôme

---

*page 24*

# 01

# Présentation

Le jeu, la métaphore et la narration ne sont que quelques-unes des techniques d'intervention utilisées par les professionnels de la psychologie pour traiter les enfants et les jeunes: des outils qui ont été largement développés dans le domaine de l'éducation, et que les enseignants connaissent bien. Cependant, les différentes techniques utilisées en psychologie sont tout aussi importantes dans les traitements appliqués dans ce domaine, et aideront les enseignants à évoluer dans leur domaine. Ce Certificat apporte une réponse à ces connaissances essentielles par le biais d'une modalité 100% en ligne, qui offre aux étudiants la possibilité d'acquérir un haut niveau d'éducation sans négliger d'autres domaines de leur vie.



“

*Un Certificat Avancé qui vous permet d'acquérir des connaissances avancées grâce au système Relearning, qui réduit les longues heures d'étude"*

Ce Certificat Avancé, destiné aux professionnels de l'enseignement, offre une connaissance exhaustive des techniques d'intervention psychologique auprès des enfants et des jeunes. Un programme enseigné par une équipe d'experts dans ce domaine, qui permettra aux enseignants d'acquérir un apprentissage actualisé grâce aux contenus les plus innovants dans le domaine académique.

Un programme qui dure six mois afin d'approfondir les études les plus récentes pour traiter les enfants et les adolescents souffrant de dépression, d'anxiété, de phobies ou de peurs très récurrentes à ce stade du développement humain. Le contenu multimédia et les simulations de cas cliniques réels seront très utiles aux enseignants qui souhaitent appliquer ou apprendre à intervenir auprès de patients souffrant de ce type de troubles, ainsi que la modification du comportement chez les enfants.

Une qualification universitaire qui offre aux enseignants une excellente opportunité de progresser dans leur développement en tant qu'enseignants, grâce à un syllabus avec une approche théorique-pratique qui peut être accessible à tout moment de la journée avec un appareil électronique avec une connexion internet. De cette manière, les étudiants pourront répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins et rendre leur carrière professionnelle compatible avec leurs responsabilités professionnelles et/ou personnelles. Un système d'enseignement agile en accord avec les demandes actuelles des professionnels du secteur.

Ce **Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique auprès de la Population Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Les cas cliniques réels seront utiles pour votre application quotidienne dans votre classe. Améliorez vos compétences en tant qu'enseignant dans ce Certificat Avancé"*

“

*Connaissez-vous les dernières avancées en matière de traitement du stress, des troubles alimentaires et des troubles du comportement chez l'enfant? Ce programme en ligne vous permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes"*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long de l'année universitaire. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus.

*Cette qualification vous permettra de vous familiariser avec les différentes théories et méthodes utilisées pour traiter les adolescents souffrant de troubles.*

*Ce programme vous enseignera des techniques qui vont au-delà des jeux et des histoires pour intervenir psychologiquement auprès des enfants.*



# 02

# Objectifs

Ce Certificat Avancé permet aux étudiants d'acquérir les connaissances les plus avancées et les plus récentes dans le domaine de la psychologie, notamment dans les techniques d'intervention auprès de la population des enfants et des adolescents. A l'issue de ce programme en ligne, les professionnels de l'enseignement acquerront une connaissance exhaustive des différents outils utilisés, des courants théoriques de la modification du comportement et des perspectives futures en matière de traitement. Tout cela avec un système, *Relearning*, qui les aidera à acquérir des connaissances de manière plus naturelle et progressive.



“

*Inscrivez-vous à un Certificat Avancé qui vous donne la possibilité d'accéder à l'ensemble du programme d'études, sans sessions à horaire fixe ni présence"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Décrire le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant patient
- ◆ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ◆ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ◆ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ◆ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte d'enfant et d'adolescent
- ◆ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ◆ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic des enfants et des adolescents
- ◆ Préciser l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ◆ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique pour enfants et adolescents



*Inscrivez-vous à un Certificat Avancé qui vous montrera les techniques les plus couramment utilisées en matière de modification du comportement"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Techniques d'intervention

- ♦ Établir différents outils d'intervention auprès des enfants et des adolescents
- ♦ Connaître les principes théoriques du jeu, de la métaphore et du récit comme techniques d'intervention
- ♦ Utiliser certains outils d'intervention en tenant compte de la situation sociale et émotionnelle des enfants et des adolescents

### Module 2. Traitement et intervention des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

- ♦ Identifier les principaux traitements des psychopathologies cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les différentes théories modulatrices du comportement humain dans l'enfance
- ♦ Connaître les perspectives d'avenir dans le traitement des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

### Module 3. Modification du comportement

- ♦ Analyser les bases des techniques de modification du comportement
- ♦ Connaître et reconnaître les différents courants théoriques de la modification du comportement
- ♦ Identifier à appliquer les techniques de modification du comportement

# 03

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé dispose d'un plan d'études élaboré par une équipe d'enseignants spécialisés, qui fournit, dans les 3 modules qui composent ce diplôme, un large éventail de contenus dans lesquels sont montrées les principales techniques d'intervention utilisées en psychologie pour traiter les patients au stade de l'enfant et de l'adolescent. Le tout avec un contenu multimédia basé sur des résumés vidéo, des diagrammes interactifs et des lectures complémentaires qui faciliteront l'acquisition du contenu et qui pourront être consultés 24 heures sur 24.



“

*Devenez un enseignant plus complet avec un Certificat Avancé qui vous fournit tous les outils d'intervention utilisés en psychologie avec la population des enfants et des jeunes”*

## Module 1. Techniques d'intervention

- 1.1. Thérapie Cognitive de Beck
  - 1.1.1. Qui est Beck?
  - 1.1.2. Fondement de la thérapie cognitive
  - 1.1.3. Application clinique
- 1.2. Thérapie par la résolution de problèmes
  - 1.2.1. Introduction à la thérapie par la résolution de problèmes
  - 1.2.2. Auteurs pertinents
  - 1.2.3. Application clinique
- 1.3. Thérapie par l'exposition
  - 1.3.1. Types d'exposition
  - 1.3.2. Auteurs pertinents
  - 1.3.3. Application clinique
- 1.4. Techniques de modélisation
  - 1.4.1. Origine de la modélisation
  - 1.4.2. Techniques et application
- 1.5. La thérapie comportementale rationnelle et émotive d'Ellis
  - 1.5.1. Principes de base de la thérapie comportementale émotionnelle rationnelle
  - 1.5.2. Application clinique
- 1.6. Techniques humanistes
  - 1.6.1. Les fondements de la thérapie humaniste
  - 1.6.2. Techniques les plus courantes
- 1.7. Techniques cognitivo-comportementales
  - 1.7.1. Principes de base de la thérapie comportementale émotionnelle rationnelle
  - 1.7.2. Application clinique
- 1.8. Gestalt-thérapie
  - 1.8.1. Les fondements de la Gestalt-thérapie
  - 1.8.2. Application clinique
- 1.9. L'école de Piaget
  - 1.9.1. Les fondements de l'école de Piaget
  - 1.9.2. Application clinique
- 1.10. *Mindfulness*
  - 1.10.1. Origine du *Mindfulness*
  - 1.10.2. Mécanismes d'action
  - 1.10.3. Application clinique



## Module 2. Traitement et intervention des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent

- 2.1. Facteurs influençant le Résultats des Traitement
  - 2.1.1. Facteurs modulateurs dans le traitement des enfants
- 2.2. Modalités de traitement
  - 2.2.1. Introduction au traitement des psychopathologies de l'enfant et de l'adolescent
  - 2.2.2. Différentes modalités de traitement pour l'enfance et l'adolescence
- 2.3. L'apprentissage vicariant de Bandura
  - 2.3.1. Histoire de Bandura
  - 2.3.2. La théorie de l'apprentissage vicariant de Bandura
- 2.4. Analyse fonctionnelle
  - 2.4.1. Introduction à l'analyse fonctionnelle
  - 2.4.2. L'analyse fonctionnelle dans la thérapie psychologique
- 2.5. Traitement systémique
  - 2.5.1. Introduction à la thérapie systémique
  - 2.5.2. La thérapie systémique aujourd'hui
- 2.6. Thérapie stratégique et constructivisme
  - 2.6.1. Introduction à la thérapie stratégique
  - 2.6.2. Introduction au constructivisme
- 2.7. La thérapie cognitivo-comportementale. La restructuration cognitive
  - 2.7.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
  - 2.7.2. Technique de restructuration cognitive
  - 2.7.3. La restructuration cognitive comme traitement aujourd'hui
- 2.8. Thérapie brève axée sur la recherche de solutions
  - 2.8.1. Introduction à la thérapie brève axée sur la solution
  - 2.8.2. Techniques et application clinique
- 2.9. Techniques psychothérapeutiques
  - 2.9.1. Introduction aux techniques psychothérapeutiques
  - 2.9.2. Les principales techniques psychothérapeutiques actuelles
- 2.10. Perspectives futures de la planification du traitement
  - 2.10.1. Nouvelles perspectives de traitement dans l'enfance et l'adolescence

## Module 3. Modification du comportement

- 3.1. Principales théories et auteurs
  - 3.1.1. Les débuts des théories comportement
  - 3.1.2. Les auteurs les plus pertinents
- 3.2. Techniques opérantes pour l'amélioration du comportement
  - 3.2.1. Quels sont les comportements que nous voulons accroître?
  - 3.2.2. Techniques pour augmenter un comportement
- 3.3. Techniques opérantes d'acquisition
  - 3.3.1. Quels sont les comportements à acquérir?
  - 3.3.2. Développement de techniques pour faciliter l'acquisition de comportements
- 3.4. Techniques de réduction ou d'élimination
  - 3.4.1. Quels sont les comportements que nous voulons éliminer?
  - 3.4.2. Techniques pour réduire ou éteindre un comportement
- 3.5. Programme d'économie de jetons
  - 3.5.1. Base théorique de l'économie des jetons
  - 3.5.2. Son utilisation en classe
  - 3.5.3. Utilisation clinique
- 3.6. Contrats de contingence
  - 3.6.1. Base théorique des contrats de contingence
  - 3.6.2. Mise en œuvre des contrats de contingence
- 3.7. Techniques opératoires les plus courantes
  - 3.7.1. Techniques opérantes classiques
  - 3.7.2. Techniques opérantes orientées vers la psychologie clinique
- 3.8. Dernières applications et études
  - 3.8.1. Théories néo-comportementales
  - 3.8.2. Principaux auteurs
  - 3.8.3. Axes de recherche
- 3.9. Évaluation du comportement
  - 3.9.1. Stratégies d'évaluation comportementale
  - 3.9.2. Analyse fonctionnelle du comportement

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





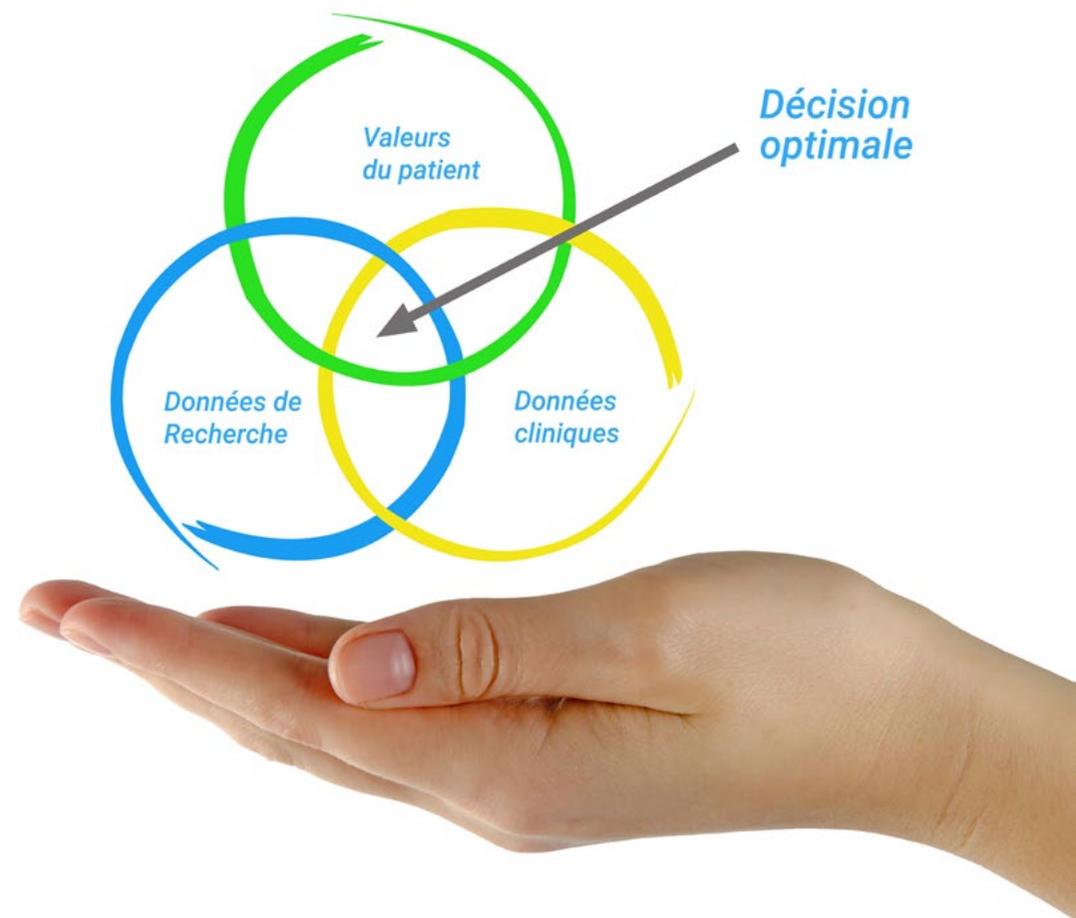
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique auprès de la Population Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique auprès de la Population Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques d'Intervention Psychologique auprès de la Population Infanto-juvénile**  
N.º d'heures officielles: **450 h.**





## Certificat Avancé

Techniques d'Intervention  
Psychologique auprès  
de la Population  
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Techniques d'Intervention  
Psychologique auprès de la  
Population Infanto-juvénile

