

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle
dans l'Enfance





tech université
technologique

Certificat Avancé Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-intelligence-emotionnelle-enfance

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le rôle joué par les professionnels de l'Éducation dans le développement de l'Intelligence Émotionnelle est fondamental. Grâce aux outils dont ils disposent pour travailler directement sur les compétences socio-émotionnelles des enfants, ils peuvent favoriser des trajectoires scolaires et de vie plus réussies en stimulant les capacités humaines innées. Ce Certificat Avancé a été lancé afin que le spécialiste soit mis à jour sur les directives pédagogiques les plus innovantes et les plus efficaces pour travailler sur ce concept à travers un enseignement dynamique et de pointe. Ainsi, de manière 100% en ligne, ils pourront se former aux orientations pédagogiques qui font école et qui font que les enfants apprennent à gérer leurs émotions dès le plus jeune âge.





“

Une compréhension détaillée des principaux modèles d'attribution émotionnelle vous permettra de développer des directives académiques spécifiques aux différents niveaux, mais avec lesquelles vous obtiendrez toujours les meilleurs résultats”

Le fait de promouvoir l'Intelligence Émotionnelle pour optimiser l'apprentissage et la vie en général a pris de l'importance ces dernières années, surtout dans l'enfance, car à ce stade, les enfants sont plus flexibles pour modeler leur personnalité en fonction des stimuli externes qu'ils reçoivent. Des études ont montré que les enfants qui bénéficient d'une prise en charge socio-émotionnelle spécialisée sont capables de faire face plus efficacement à des situations complexes à l'âge adulte, en développant des comportements, des attitudes, des compétences et des traits de personnalité qui les aident à comprendre et à gérer leurs émotions et à atteindre des objectifs plus positifs et réussis.

Dans ce contexte, le rôle des professionnels de l'Éducation est fondamental, c'est pourquoi TECH a décidé de lancer un programme spécifique pour actualiser leur pratique. Il s'agit d'un Certificat Avancé qui couvre les nouveaux développements dans l'enseignement de l'Intelligence Émotionnelle aux premiers niveaux éducatifs (de 0 à 6 ans). Ainsi, à travers 6 mois d'expérience multidisciplinaire, ils pourront approfondir les concepts les plus innovants de la conception pédagogique d'activités dynamiques et ludiques pour promouvoir des aspects tels que le travail en équipe, l'empathie, la compréhension affective et les compétences psycho-émotionnelles pour résoudre les conflits pour le bénéfice commun.

Pour cela, l'étudiant disposera de 720 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire, qui a été compilé dans un format pratique 100% en ligne. Les diplômés pourront accéder au cours du programme où et quand ils le souhaitent, grâce à la compatibilité du Campus Virtuel avec tout appareil disposant d'une connexion internet. En outre, tout le matériel peut être téléchargé pour être consulté lorsqu'il n'y a pas de couverture, ainsi que lorsque l'expérience académique est terminée. Il s'agit donc d'une opportunité unique d'innover votre système d'enseignement à travers une expérience académique de très haut niveau.

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Éducation et en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion internet



Le programme comprend une approche exhaustive de l'analyse physiologique de l'Intelligence Émotionnelle, afin que vous puissiez aborder cette capacité en la connaissant de fond en comble

“

Vous serez en mesure d'explorer la relation entre l'âge adulte et le genre dans l'Intelligence Émotionnelle, en établissant des lignes directrices concrètes pour aborder les différents profils d'étudiants que vous avez dans vos classes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent, à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès à un Campus Virtuel moderne où tout le contenu sera hébergé dès le début du programme et auquel vous pourrez accéder à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.

Dans ce programme, vous trouverez les concepts pédagogiques les plus efficaces pour concevoir des activités ludiques afin de promouvoir des aspects tels que la gestion des émotions et l'empathie.



02

Objectifs

L'importance de favoriser l'Intelligence Émotionnelle dès le plus jeune âge a été démontrée par les différents développements psychosociaux des élèves qui ont été soumis à des programmes dans lesquels ces compétences ont été renforcées, par rapport à ceux dans lesquels l'éducation émotionnelle n'a jamais été travaillée. Par conséquent, l'objectif de Certificat Avancé est de fournir aux enseignants les clés pour réaliser un enseignement dynamique et efficace à travers la motivation et la compréhension des sentiments, en renforçant des aspects tels que l'empathie et l'affirmation de soi entre pairs et avec l'environnement.



“

Grâce à l'exhaustivité avec laquelle ce programme a été conçu, vous travaillerez sur les intelligences multiples comme un outil d'apprentissage multidisciplinaire qui profitera à l'avenir des enfants”



Objectifs généraux

- ♦ Compiler les informations les plus récentes et les plus complètes relatives à l'Intelligence Émotionnelle dans l'environnement éducatif du premier niveau (de 0 à 6 ans)
- ♦ Connaître en détail les directives pédagogiques qui définissent les tendances dans les principaux systèmes éducatifs du monde par la motivation de la compréhension émotionnelle dans l'environnement scolaire

“

L'étude de la définition et des caractéristiques de l'Intelligence Émotionnelle dès le plus jeune âge vous aidera à concevoir des programmes d'études plus efficaces et personnalisés en fonction des besoins de vos élèves”





Objectifs spécifiques

Module 1. Le cerveau émotionnel

- ♦ Analyser l'amygdale et l'émotion positive
- ♦ Explorer le cerveau limbique
- ♦ Découvrir le circuit de Papez
- ♦ Découvrir la relation entre Intelligence et Cycle de Vie
- ♦ Éclaircir l'Intelligence héritée
- ♦ Classifier l'Évaluation Directe de l'intelligence
- ♦ Déterminer l'Évaluation Indirecte de l'intelligence
- ♦ Identifier l'Effet Flynn
- ♦ Comprendre la relation entre le Système Nerveux Central et l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre la relation entre Enfance et Genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Connaître les Propositions de Gardner
- ♦ Connaître le modèle de Mayer et Salovey

Module 2. L'intelligence émotionnelle

- ♦ Analyser l'intelligence académique
- ♦ Définir l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre les intelligences multiples
- ♦ Éluclider l'analphabétisme émotionnel
- ♦ Classifier les Hautes Capacités Intellectuelles
- ♦ Explorer la Douance
- ♦ Comprendre les personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Déterminer le rôle des Étiquettes d'Intelligence

Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école maternelle de 0 à 6 ans

- ♦ Définir le cycle de vie de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Reconnaître l'évaluation qualitative de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Découvrir l'évaluation quantitative de l'Intelligence Émotionnelle

Module 4. Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle

- ♦ Explorer la relation entre âge adulte et genre dans l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Analyser le déterminisme social de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre l'Intelligence Unitaire
- ♦ Identifier l'Intelligence Multiple

03

Direction de la formation

Un groupe de professionnels de haut niveau issus de différents domaines tels que l'Éducation, la Psychologie et la Pédagogie ont uni leurs forces pour constituer le corps enseignant de ce Certificat Avancé, ainsi que tous les contenus qui y sont inclus. De cette façon, le diplômé pourra apprendre de première main les meilleures stratégies académiques, ainsi que profiter de l'expérience de ce groupe versé dans l'Intelligence Émotionnelle pour mettre en œuvre les stratégies didactiques qui ont eu les meilleurs résultats au cours de leur carrière.



“

L'équipe pédagogique a sélectionné des cas complexes qu'elle a eu à traiter au cours de sa carrière, afin que vous puissiez appliquer les directives incluses dans ce programme et vous perfectionner de manière garantie”

Directeur Invité



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Communicateur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Seville
- ♦ Expert en Méthodologie Educative Université La Salle
- ♦ Certificat avancé en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenus Éducatifs INTEF au Ministère de l'Éducation et de la Science
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en intelligence émotionnelle Spécialiste en PNL *Praticien*

Professeurs

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur psychopédagogique du Centre d'études Atenea
- ♦ Conseillère pédagogique à Cuadernos Rubio
- ♦ Rédactrice en chef de la revue Hacer Familia
- ♦ Editrice de l'équipe médicale de Webconsultas Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ♦ Formée au Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuitas-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade



Mme Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Directrice du Centre de Croissance Personnelle Ana Zarza
- ◆ Enseignante collaboratrice au Centre d'intelligence. Madrid
- ◆ Animation d'ateliers pour les parents sur l'intelligence émotionnelle et le coaching
- ◆ Licence en Psychopédagogie de l'UNED
- ◆ Experte Universitaire en Intelligence Émotionnelle dans l'UNIR
- ◆ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle de l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Cours en Coaching par l'Universidad Rey Juan Carlos

M. Salido Durán, Daniel

- ◆ Thérapeute Transpersonnelle
- ◆ Expert Universitaire en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Master en Coaching Éducatif
- ◆ Licence en Philosophie et de Sciences de l'Éducation de l'Université de Seville

M. Monllor Pérez, Francisco

- ◆ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ◆ Coordinateur du Centre Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ◆ Mentor certifié du projet e-FP en formation professionnelle
- ◆ Master en Psychologie Clinique de l'Université Maimonides Buenos Aires
- ◆ Expert de l'Université Supérieure en Intelligence Emotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ◆ Diplôme en ostéopathie
- ◆ Associé de la Société argentine de médecine du stress

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé a été conçu par TECH en collaboration avec l'équipe enseignante. De cette façon, il est possible de garantir le meilleur contenu, ainsi que l'utilisation des stratégies pédagogiques les plus efficaces et les plus dynamiques pour assurer une expérience académique bénéfique pour le développement et la croissance professionnelle du diplômé. Ainsi, en seulement 6 mois, vous aurez réussi à perfectionner vos compétences pédagogiques grâce à un programme qui s'adapte à vos besoins et à vos exigences et dans lequel vous trouverez toutes les informations nécessaires pour réussir en tant que référence pour l'Intelligence Émotionnelle dans le domaine de l'enfance.



“

TECH vous donne la possibilité de télécharger tout le contenu sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, afin que vous puissiez y accéder sans couverture et une fois que vous aurez terminé cette expérience académique”

Module 1. Le cerveau émotionnel

- 1.1. Le cerveau émotionnel
- 1.2. Émotions positives vs. Négatives
- 1.3. Activation physiologique versus Valence
- 1.4. L'intelligence émotionnelle et l'éducation des émotions à partir du Modèle de Mayer et Salovey
- 1.5. Autres modèles d'Intelligence Emotionnelle et de transformation émotionnelle
- 1.6. Compétences socio-émotionnelles et créativité en fonction du niveau d'intelligence
- 1.7. Quotient émotionnel versus Intelligence
- 1.8. Alexithymie versus Hyperémotivité
- 1.9. La santé émotionnelle
- 1.10. Le cerveau social

Module 2. Intelligence Émotionnelle

- 2.1. Concept d'Intelligence Émotionnelle
- 2.2. Théories et modèles de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.3. Les composantes de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.4. Physiologie de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.5. Évolution de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.6. Évaluation de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.7. Différences entre les sexes en matière d'intelligence Émotionnelle
- 2.8. L'influence sociale de l'Intelligence Émotionnelle
- 2.9. La famille et l'intelligence émotionnelle
- 2.10. Mythes et vérités de l'Intelligence Émotionnelle



Module 3. Intelligence émotionnelle à l'école, maternelle de 0 à 6 ans

- 3.1. Caractéristiques de l'école maternelle
- 3.2. Les émotions à l'école maternelle
- 3.3. Le rôle des parents à l'école maternelle
- 3.4. Le rôle des autres à l'école maternelle
- 3.5. Développement à l'école maternelle
- 3.6. Déséquilibres émotionnels à l'école maternelle
- 3.7. Diagnostic à l'école maternelle
- 3.8. Outils d' IE de d'intervention à l'école maternelle
- 3.9. Intervention avec l'IE dans dans à l'école maternelle
- 3.10. Évaluation de l'efficacité de l'IE dans à l'école maternelle

Module 4. Intelligence émotionnelle chez les professeurs de maternelle

- 4.1. Le rôle du professeur de Maternelle
- 4.2. Fonctions et limites du professeur de Maternelle
- 4.3. Détection et diagnostic du professeur de Maternelle
- 4.4. Outils d'IE de du professeur d'enseignement Infantile
- 4.5. Intervention en IE de du professeur d'enseignement Infantile
- 4.6. Efficacité de l'intervention en IE de du professeur d'enseignement Infantile
- 4.7. Conflit avec les collègues du professeur de Maternelle
- 4.8. Conflit avec les parents par le professeur de Maternelle
- 4.9. Intervention de l'IE dans dans le conflit du professeur d'enseignement Infantile
- 4.10. Intervention de l'IE dans dans l'environnement de travail du professeur de maternelle

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





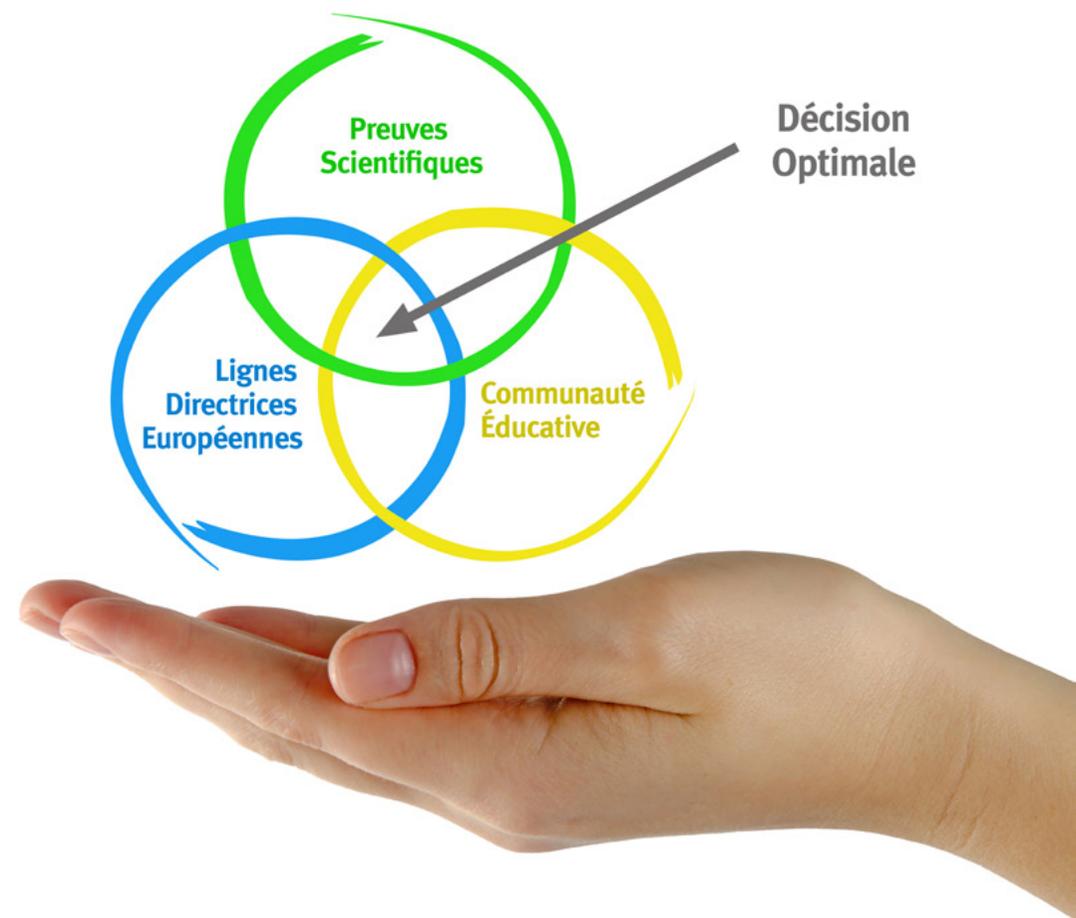
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



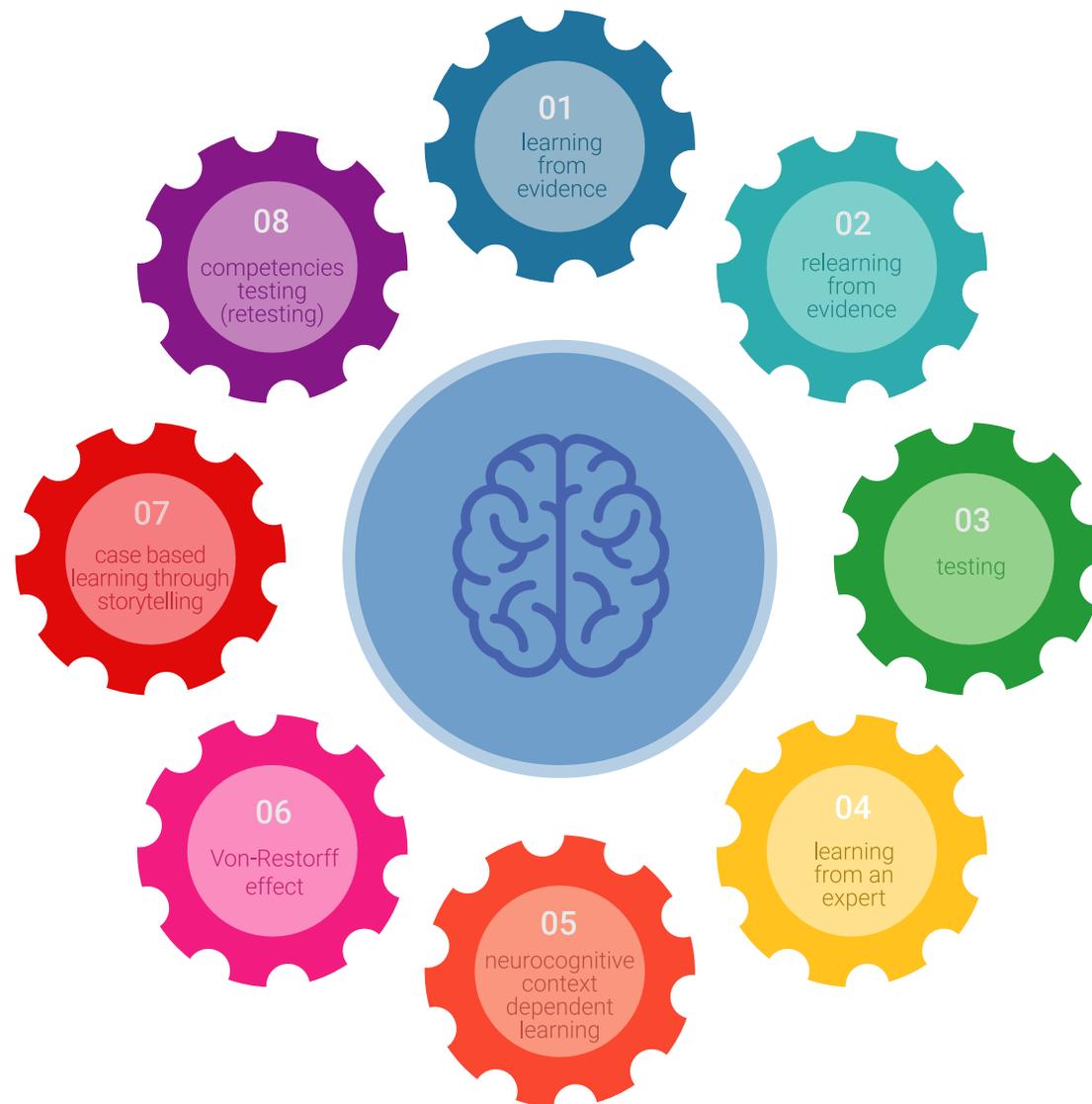
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle
dans l'Enfance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intelligence Émotionnelle dans l'Enfance

