

专科文凭

古典文化教学



tech 科学技术大学

专科文凭 古典文化教学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-classical-culture

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

古典文化的教学对于今天的学生了解希腊和罗马等文化对所有后世文明的重要影响至关重要。正因为如此,拥有先进学科知识的教师就显得尤为重要,也正因为如此,TECH才设计了这一课程,让学生掌握必要的技能和能力,尽可能有效地开展教师工作。而这些,都是通过涉及希腊和罗马史或希腊罗马宗教、政治和社会等科目的教学大纲来实现的。所有这一切都以方便的100%在线模式进行。



EARPE

“

在几个月内成为古典文化
教学专家, 100% 在线教学”

古典文化对青少年的培养至关重要,因为古代世界在当今世界仍然产生重大影响,尤其是希腊罗马文化。因此,它提供了广泛的学科知识,如历史、艺术、哲学、神话、历史人物以及构成罗马和希腊遗产一部分的一切。因此,教师必须管理好这些领域和成功教学的关键,以确保学生有兴趣并以有效的方式获取知识。

这就是为什么TECH科技大学设计了一门完整的专科文凭,专攻古典文化教学,以赋予学生所需的高级技能和知识,以便进行对学生来说如此重要的学科教学此外,教学大纲还涉及古典文化的研究来源、希腊的战争、罗马的起源、罗马帝国、神的崇拜或希腊和罗马的社会阶层等方面。

所有这一切,都可以通过便捷的100%在线模式实现,学生们可以不受时间限制,无需出差,就能提高自己的技能并获得这些新知识。此外,还有最完整的多媒体内容、最新颖的教材和最新的信息。

这个**古典文化教学专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- » 由古典文化教育专家介绍案例研究的发展情况
- » 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- » 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- » 其特别强调创新方法
- » 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- » 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



随时随地深入了解希腊和罗马的社会阶层或政府结构"

“

这是目前学术市场上最完整、最先进的课程,你将通过它提升自己的专业形象,实现自己最苛刻的目标”

通过虚拟校园提供的大量实践练习,测试你对古典宗教或希腊罗马神话的了解程度。

现在就报名,深入了解有关罗马起源的传说和事实。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

这个古典文化教学专科文凭课程的目的是向学生传授必要的技能和知识,使他们能够成为该领域的专业教师,以最高的效率和最佳的质量开展教学活动。所有这一切,都是通过完整和最新的教学大纲进行的,包括古典文化研究、希腊和罗马的社会阶层、希腊和罗马史或宗教、政治和希腊罗马社会。





“

实现你的更高目标, 借助独特的计划和优秀的古典文化教学专家团队的支持”



总体目标

- ◆ 从广阔的视角向学生介绍教学世界为他们今后的工作做好准备
- ◆ 展示教师工作的不同方式和选择
- ◆ 支持对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- ◆ 了解希腊拉丁文对当今社会影响的关键因素
- ◆ 鼓励学生继续培训研并对教学创新产生兴趣
- ◆ 培养负责任的公民意识, 建设更加公平的社会
- ◆ 确定在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素
- ◆ 根据自己的文化背景解释和理解当前的形势
- ◆ 了解并使用拉丁语的语音、形态、句法和词汇基础
- ◆ 思考构成语言的实质性要素
- ◆ 认识拉丁语中已经演变或保留在当前语言中的元素
- ◆ 识别并评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- ◆ 了解希腊和罗马过去的主要事件, 并特别关注伊比利亚半岛的情况
- ◆ 确定诞生于拉丁文明并流传至今的事实、事件和其他因素
- ◆ 掌握教授古典和罗马文化科目的具体技能
- ◆ 了解罗曼语的起源和演变
- ◆ 使用拉丁语语音演变的基这个规则





具体目标

模块1.希腊和罗马的历史

- 认识古代的不同阶段
- 了解希腊和罗马历史构建的最重要过程
- 了解这两种文化在当代的遗产

模块2.希腊罗马宗教

- 区分并认识古代宗教的基础
- 了解宗教对社会的影响
- 了解宗教在当代的标志

模块3.政治和社会

- 培养对希腊和罗马的政府结构和社会阶层的广泛和专门的知识
- 了解古代公民的概念以及在雅典、斯巴达和罗马成为公民意味着什么
- 深入研究希腊和罗马戏剧中公共表演的特点和社会意义

“

一种调整到最高水平的学位，
使你能够以创新、动态和有效
的方式古典文化教学课程”

03

课程管理

这个课程的管理和教学人员均由杰出的专业人士组成,是 TECH 优秀专家团队的一部分。这些专家在整个内容中倾注了他们在古典文化教学方面的最专业知识,设计了一项在当前学术市场上独特的机会。



“

这支杰出的教学团队积极参与了课程设计, 基于他们在该领域的个人经验”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- ◆ San Alberto Magno学校中学义务教育和中学毕业会考教师
- ◆ 公立中学的中学教师和学士学位教师
- ◆ EDYCU Gestión Educativa y Cultural 董事兼创始人
- ◆ 宗教学学士

教师

Olcina González, Andrea 女士

- ◆ 人文科学讲师
- ◆ La Torreta国际教育学院西班牙语语言文学教师
- ◆ Rafal国际教育学院西班牙语和瓦伦西亚语言文学系主任兼教师
- ◆ Vicente Gandía 中学西班牙语语言文学教师
- ◆ 私人班老师
- ◆ 毕业于阿利坎特大学人文专业
- ◆ 阿利坎特大学社会科学中等义务教育、学士和教师培训硕士学位
- ◆ 获得阿利坎特大学颁发的瓦伦西亚语教学资格证书

Belso Delgado, Marina 博士

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆指南
- ◆ 《Eterna 杂志》外聘审稿人
- ◆ 萨尔齐略博物馆课外实习机会
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学位
- ◆ 在Crevillente复活节博物馆体验工作的学生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与研究硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 成员:穆尔西亚中东区市政委员会文化小组



Antón López, Estefanía 女士

- 旅游目的地和旅行社数字能力专家
- 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士学位


“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

这个课程由 TECH 的专家团队设计和构建,他们精心设计了每个部分,以提供一个明确而独特的课程。此外,这个课程始终采用最有效的教学方法 Relearning,确保学生以最佳方式逐步吸收基本概念。



Available on Android
Larger Pictures
More Filters
Business Model
Marketing



“

你可以 24 小时访问所有内容, 还可以阅读各种补充材料, 加深对教学大纲中你最感兴趣的领域的了解”

模块1.希腊和罗马的历史

- 1.1. 古典文化的定义及其研究的来源
 - 1.1.1. 构建概念
 - 1.1.2. 考古学
 - 1.1.3. 谩骂
 - 1.1.4. 钱币学
 - 1.1.5. 纸莎草学和法典学
 - 1.1.6. 古格拉蒂亚
 - 1.1.7. 史学和语言学
- 1.2. 希腊的地理环境
 - 1.2.1. 希腊还是希腊?
 - 1.2.2. 希腊大陆
 - 1.2.3. 希腊北部
 - 1.2.4. 希腊中部
 - 1.2.5. 希腊大陆或伯罗奔尼撒半岛
 - 1.2.6. 希腊岛
 - 1.2.7. 亚洲和殖民地希腊
- 1.3. 米诺斯文明、迈锡尼文明和黑暗时代
 - 1.3.1. 向青铜时代的过渡
 - 1.3.2. 米诺斯文明
 - 1.3.3. 迈锡尼文明
 - 1.3.4. 海洋民族
 - 1.3.5. 黑暗时代
 - 1.3.6. 黑暗时代的社会政治组织
 - 1.3.7. 荷马史诗
- 1.4. 希腊历史的各个阶段。古代的、古典的和希腊化的
 - 1.4.1. 古代希腊和殖民化
 - 1.4.2. 古典希腊时期
 - 1.4.3. 雅典和斯巴达
 - 1.4.4. 鑄就希腊的战争
 - 1.4.5. Filipo 和 Alejandro Magno
 - 1.4.6. 希腊化时代

- 1.5. 罗马的起源、传说与现实
 - 1.5.1. 自然和地理框架
 - 1.5.2. 罗穆卢斯和雷穆斯读后感
 - 1.5.3. 埃涅阿斯:特洛伊传说
 - 1.5.4. 阿尔巴尼亚王朝
 - 1.5.5. Caco 或失意的英雄
 - 1.5.6. 罗马的崛起
- 1.6. 君主制和共和制
 - 1.6.1. 拉蒂姆的神话中的国王
 - 1.6.2. 君主制
 - 1.6.3. 509年的危机
 - 1.6.4. 共和罗马
 - 1.6.5. 帕特里夏人和普莱比人
 - 1.6.6. 布匿战争
- 1.7. 罗马帝国
 - 1.7.1. 向帝国过渡
 - 1.7.2. 奥古斯都的形象
 - 1.7.3. 高等帝国
 - 1.7.4. 下层帝国
 - 1.7.5. 经济与社会
 - 1.7.6. 基督教

模块2.希腊罗马宗教

- 2.1. 古典宗教
 - 2.1.1. 一般特征
 - 2.1.2. 邪教组织
 - 2.1.3. 政治与宗教
 - 2.1.4. 神社
 - 2.1.5. 新神灵:采纳、同化和融合
 - 2.1.6. 仪式

- 2.2. 希腊罗马神话
 - 2.2.1. 诸神的血统
 - 2.2.2. 混乱
 - 2.2.3. Gea-Urano:第一神圣世代
 - 2.2.4. Rhea-Cronos:第二神圣世代
 - 2.2.5. Zeus-Hera:第三代神
 - 2.2.6. 人类的创造
- 2.3. 神谕
 - 2.3.1. 甲骨文的概念
 - 2.3.2. 算命对古代政治的影响
 - 2.3.3. 皮提亚
 - 2.3.4. 多多纳的神谕
 - 2.3.5. 德尔斐的神谕
 - 2.3.6. 厄琉西斯之谜
- 2.4. 奥林匹克万神殿
 - 2.4.1. 奥林匹克众神
 - 2.4.2. 其他神和英雄
 - 2.4.3. 缪斯和仙女
 - 2.4.4. 古典神话中的怪物
 - 2.4.5. 最相关的英雄
 - 2.4.6. 希腊诸神被罗马同化
- 2.5. 希腊和罗马的邪教
 - 2.5.1. 邪教类型
 - 2.5.2. 公共礼拜
 - 2.5.3. 帝国崇拜
 - 2.5.4. 圣职
 - 2.5.5. 祈祷
 - 2.5.6. 供品
 - 2.5.7. 牺牲

- 2.6. 希腊-罗马的节日
 - 2.6.1. 古希腊的节日
 - 2.6.2. 罗马节日
 - 2.6.3. 土星节
 - 2.6.4. 卢贝卡夫妇
 - 2.6.5. 维斯塔利亚
 - 2.6.6. 其他庆祝活动
- 2.7. 私人宗教
 - 2.7.1. 希腊的私人崇拜
 - 2.7.2. 罗马宗教中的私人崇拜
 - 2.7.3. 拉瑞斯家族
 - 2.7.4. 佩纳特家族
 - 2.7.5. 马内斯和吉尼奥
 - 2.7.6. 父神和特定的神灵

模块3.政治和社会

- 3.1. 希腊和罗马的社会阶层
 - 3.1.1. 希腊公民
 - 3.1.2. 希腊非公民
 - 3.1.3. 雅典和斯巴达
 - 3.1.4. 罗马。帕特里夏人和普莱比人
 - 3.1.5. 罗马。自由人和奴隶
 - 3.1.6. 罗马:自由妇女
- 3.2. 政府结构
 - 3.2.1. 希腊政府的构想
 - 3.2.2. 雅典组织
 - 3.2.3. 斯巴达结构
 - 3.2.4. 罗马:政治机构
 - 3.2.5. 罗马及其行政长官
 - 3.2.6. 帝国统治下的罗马

- 3.3. 公民身份的概念
 - 3.3.1. 公民权概念在古代的演变
 - 3.3.2. 成为雅典公民
 - 3.3.3. 成为斯巴达公民
 - 3.3.4. 罗马公民身份
 - 3.3.5. 成为罗马公民的影响
 - 3.3.6. 罗马公民身份的延伸
- 3.4. 军队
 - 3.4.1. 希腊的士兵公民
 - 3.4.2. 雅典的军队
 - 3.4.3. 斯巴达的军队
 - 3.4.4. 博埃修斯的军队
 - 3.4.5. 罗马军队的建设
 - 3.4.6. 罗马军队的组织
- 3.5. 公众视野
 - 3.5.1. 体育比赛
 - 3.5.2. 希腊剧院
 - 3.5.3. 马戏团
 - 3.5.4. 露天剧场
 - 3.5.5. 罗马剧院
 - 3.5.6. 其他节目
- 3.6. 希腊罗马的科学和文学
 - 3.6.1. 希腊和罗马的科学
 - 3.6.2. 天文学、数学、物理学
 - 3.6.3. 医学
 - 3.6.4. 希腊罗马文学的代表
 - 3.6.5. 拉丁诗
 - 3.6.6. 拉丁喜剧
- 3.7. 希腊罗马社会中的妇女
 - 3.7.1. 希腊和罗马的妇女
 - 3.7.2. 古代的妇女权利
 - 3.7.3. 日常生活
 - 3.7.4. 妇女在家庭中的角色
 - 3.7.5. 宗教生活
 - 3.7.6. 希腊和罗马的相关妇女





“

通过TECH的最高效教育方法论
Relearning, 轻松快速地吸收内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

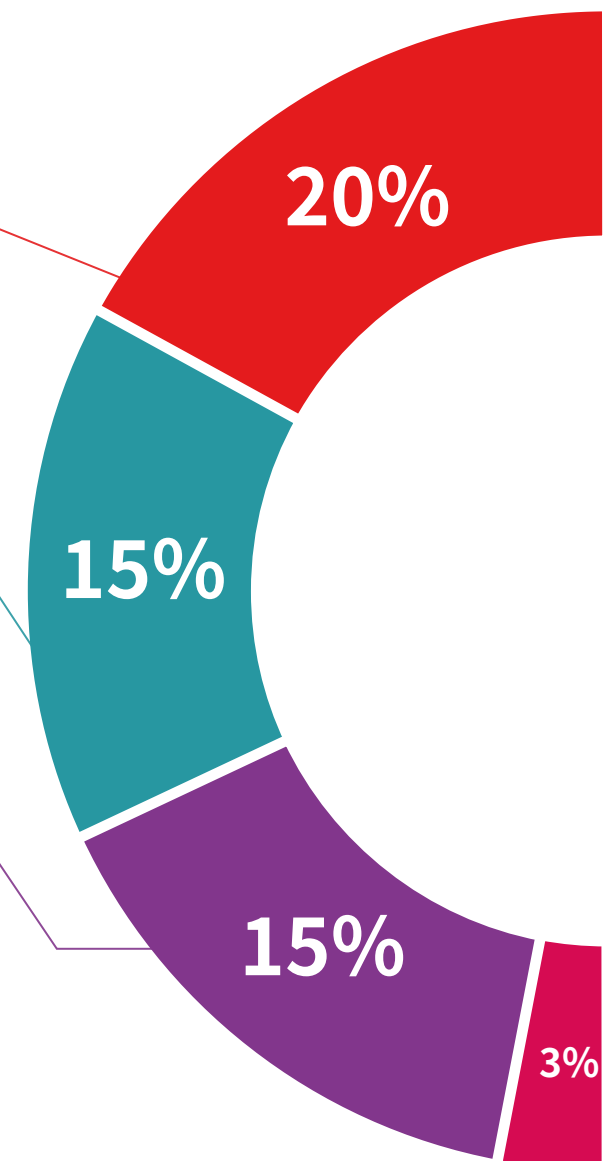
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

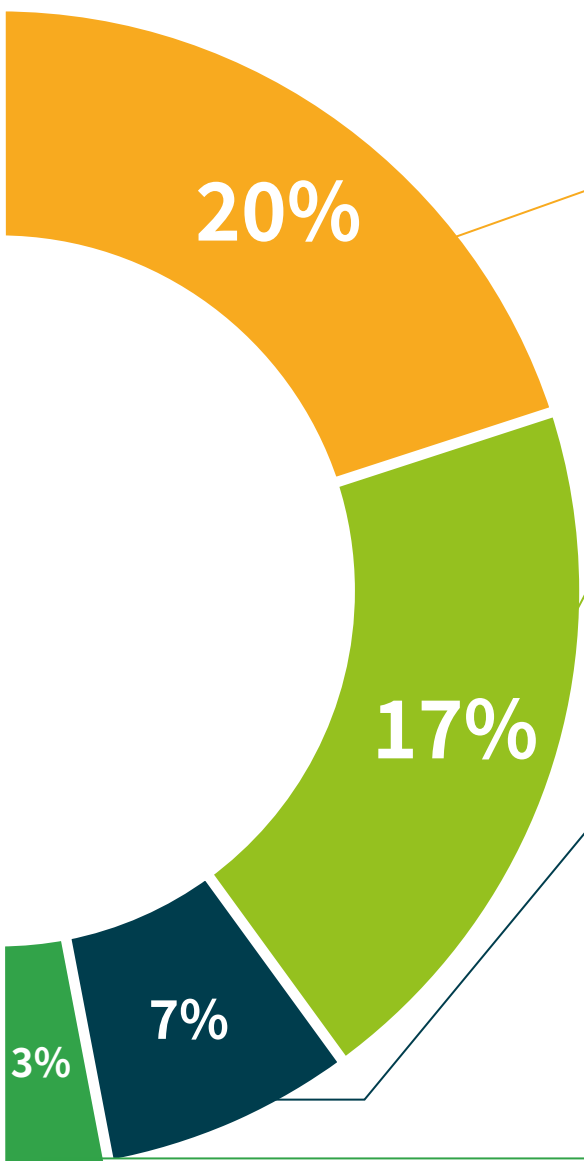
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

古典文化教学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**古典文化教学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **古典文化教学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
古典文化教学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 古典文化教学

