

专科文凭

在拉丁语教学中使用简单句



专科文凭 在拉丁语教学中使用 简单句

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-use-simple-sentence-latin-language-teaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

古典语言对于了解人类进化的历史和艺术发展至关重要。此外,掌握拉丁语的简单句子是这门语言的基础之一,因此需要对这门学科有深入和专业了解的专业人员来掌握其学习方法。正因如此,TECH 设立了一个课程,旨在为学生提供具体的知识和技能,使他们能够以尽可能高的质量和效率处理教学工作。所有这一切都通过 100% 的在线方式进行,学生可以完全自由地开展学习,而无需影响其他日常工作。





在几个月内成为拉丁语教学专家, 100% 在线教学”

古典语言知识对于任何人文学科的学生来说都是必不可少的。它提供了直接获取人类历史上最有价值的文献的途径,并为了解不同文明几个世纪以来的艺术和人类发展提供了可能。

同样,在拉丁语学习中,彻底掌握简单句也是基础之一。正因为如此,这一教学领域的专业人士至今仍具有重要意义,也正因为如此,TECH才设计了在拉丁语教学中使用简单句专科文凭。该课程的目的是让这些专业人员掌握先进的技能和知识,以便高效,高质量地开展工作。

该课程 100%在线学习,内容包括拉丁语语法,拉丁语翻译,崇拜语和庸俗语,主谓一致和课堂应用实例。而这一切,都离不开最完整的教材,最新的信息和最先进的教学技术。

这个**在拉丁语教学中使用简单句专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 在拉丁语教学中使用简单句一书中由专家介绍的案例研究的发展情况
- 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

在短短几个月内,足不出户就能获得翻译简单拉丁语句子的专业知识”

“

现在就报名参加,享受完整而生动的学术课程使用简单拉丁文句”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过任何可连接互联网的设备访问有关拉丁语崇拜和庸俗的最佳内容。

通过 100% 的在线模式和最优秀的专业人士的支持,你将掌握新的,更好的拉丁语教学技能。



02 目标

这个在拉丁语教学中使用简单句专科文凭课程的目的是为学生提供新的和改进的拉丁语教学技能,完善他们的技巧,最大限度地利用课堂学习过程。所有这些都是通过动态,全面和实用的内容来实现的。





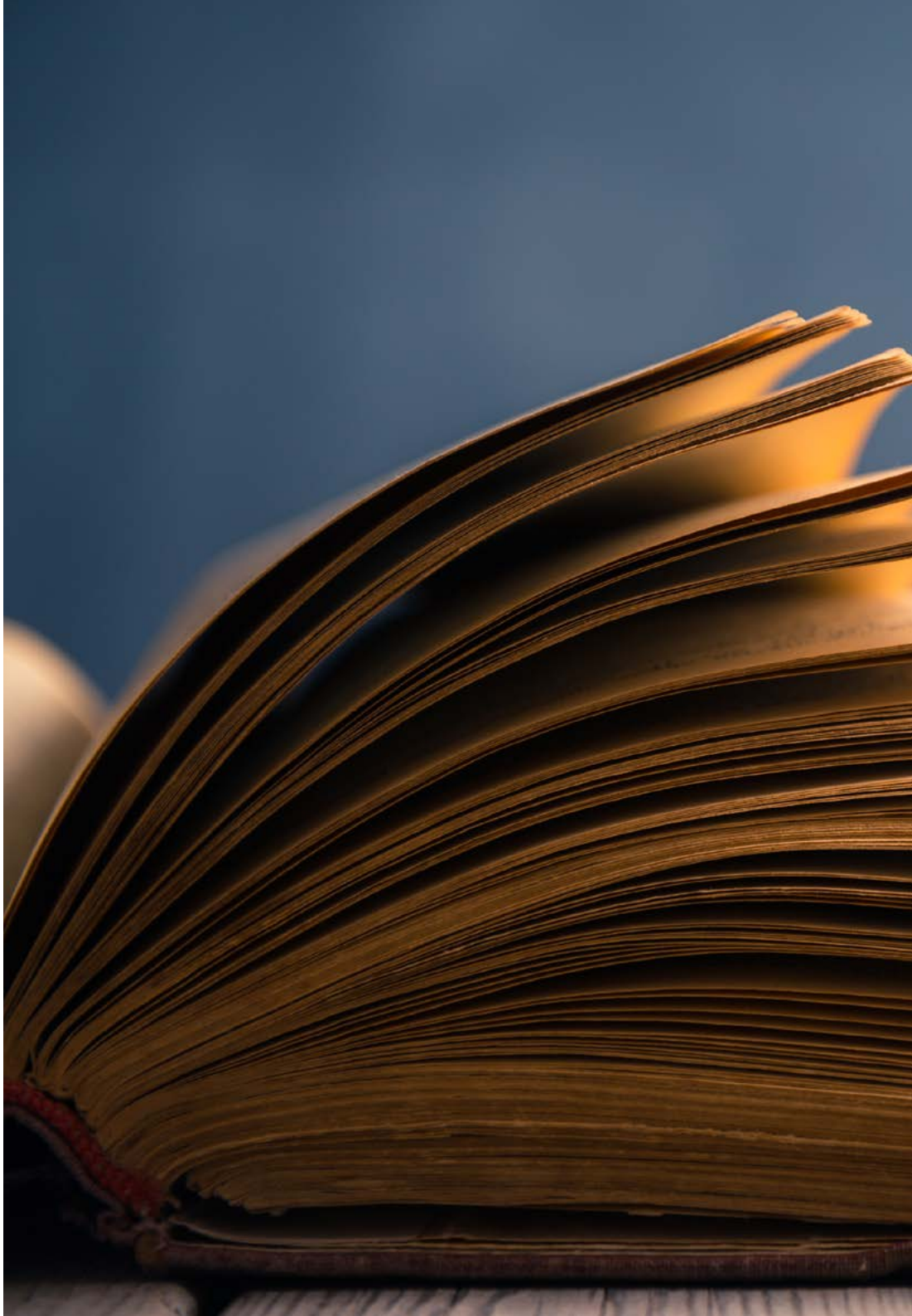
“

无论你的目标是什么, TECH 及其专家团队都将为你提供快速, 准确地实现目标所需的一切”



总体目标

- ◆ 从广泛的角度向学生介绍教学的世界,为他们今后的工作做好准备
- ◆ 展示作为一名教师的不同工作方式和选择
- ◆ 支持对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- ◆ 了解希腊-拉丁语对当前社会影响的主要内容
- ◆ 鼓励学生的持续培训和他们对教学创新的兴趣
- ◆ 为建设一个更公平的社会获得负责任的公民意识
- ◆ 确定在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实,事件和其他因素
- ◆ 根据自己的文化背景来解释和理解当前的情况
- ◆ 了解并使用拉丁语的语音,形态,句法和词法基础
- ◆ 思考构成语言的实质性要素
- ◆ 认识拉丁语中已经演变或保留在当前语言中的元素
- ◆ 识别并评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- ◆ 了解希腊和罗马过去的主要事件,并特别关注伊比利亚半岛的情况
- ◆ 确定诞生于拉丁文明并流传至今的事实,事件和其他因素
- ◆ 掌握教授古典和罗马文化科目的具体技能
- ◆ 了解罗曼斯语言的起源和演变
- ◆ 使用拉丁语语音演变的基这个规则





具体目标

模块 1. 简单句 I

- ◆ 认识拉丁语的形态句法特征
- ◆ 识别拉丁语句法的基这个要素
- ◆ 了解拉丁语演变为西班牙语的形态学要素

模块 2. 简单句 II

- ◆ 在语境中使用拉丁语动词时态
- ◆ 翻译包含所有基这个句法成分的简单句
- ◆ 认识和区分拉丁语的形容词和副词

模块 3. 简单句 III

- ◆ 翻译有大小写例外的简单句子
- ◆ 识别和翻译特定的句法结构

“

一个适合你的资格证书,
让你成为你一直想成为
的顶级拉丁语教师”

03

课程管理

这个专科文凭的管理层和专业教学人员是 TECH 专家团队的一部分,他们是拉丁语教学中使用简单句的专家。这些专家因其在该领域的出色业绩和丰富经验而入选,目的是能够在学术市场上提供最完整,最有活力的内容。



Captis Syraculis
machinis constructis
ut vita viri illius ingent
parcerunt. At dum ille
dandi causa domum ei
Archimedes, quid ad
inquit, "circulus meos."

“

教学团队根据自己的经验,深厚的
知识和最有效的教学方法 TECH
Relearning 设计了这一课程”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- ◆ San Alberto Magno 学校中学义务教育和中学毕业会考教师
- ◆ 公立中学的中学教师和学士学位教师
- ◆ EDYCU Gestión Educativa y Cultural 董事兼创始人
- ◆ 宗教学学士

教师

Antón López Estefanía 女士

- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士学位



04

结构和内容

这个在拉丁语教学中使用简单句专科文凭是由 TECH 拉丁语专家团队的专业人士设计和编排的。他们以 Relearning 系统为基础, 创建了完整的教学内容和非常有活力的实践活动, 确保学生以自然、渐进和精确的方式最佳地吸收基本概念。





“

以个性化的方式深入探讨
教学大纲中你认为对你的
教师实践最重要的方面”

模块 1. 简单句 I

- 1.1. 拉丁语语法
 - 1.1.1. 拉丁语形态句法系统
 - 1.1.2. 拉丁语名词系统
 - 1.1.3. 拉丁语动词系统
- 1.2. 拉丁语如何翻译?
 - 1.2.1. 从拉丁文翻译还是翻译成拉丁文?
 - 1.2.2. 字面翻译
 - 1.2.3. 自由翻译
 - 1.2.4. 拉丁语词典的结构
 - 1.2.5. 拉丁语词典的使用
- 1.3. 拉丁文案例一
 - 1.3.1. 主格
 - 1.3.2. 呼格
 - 1.3.3. 宾格
 - 1.3.4. 属格
 - 1.3.5. 谓语
 - 1.3.6. 消融性
 - 1.3.7. 方格
- 1.4. 第一降级法
 - 1.4.1. 主体在 -a 中
 - 1.4.2. 课堂应用实例
- 1.5. 第二降级法
 - 1.5.1. 主题在 -o
 - 1.5.2. 课堂应用实例
- 1.6. 推导I
 - 1.6.1. 邪教与粗俗
 - 1.6.2. 元音派生
 - 1.6.3. 双元音的派生

- 1.7. 推导II
 - 1.7.1. 辅音派生
 - 1.7.2. 聋辅音
 - 1.7.3. 浊辅音
 - 1.7.4. 辅音群

模块 2. 简单句 II

- 2.1. 现在时和过去时指示性
 - 2.1.1. 主语和动词之间的一致
 - 2.1.2. 现在主动指示
 - 2.1.3. 不完全主动指示
 - 2.1.4. 课堂应用实例
- 2.2. 形容词和副词
 - 2.2.1. 名词和形容词之间的一致
 - 2.2.2. 具有三个词尾的形容词
 - 2.2.3. 形容词的程度
 - 2.2.4. 拉丁语副词
 - 2.2.5. 课堂应用实例
- 2.3. 代词I
 - 2.3.1. 人称代词
 - 2.3.2. 专有指示代词
 - 2.3.3. 照应指示代词
 - 2.3.4. 所有格代词
 - 2.3.5. 课堂应用实例
- 2.4. 第三次降级
 - 2.4.1. 辅音词干
 - 2.4.2. 以-i为主题
 - 2.4.3. 第三变格形容词
 - 2.4.4. 课堂应用实例

- 2.5. 介词
 - 2.5.1. 介词的使用
 - 2.5.2. 宾格介词
 - 2.5.3. 所有格介词
 - 2.5.4. 与格介词
 - 2.5.5. 夺格介词
 - 2.5.6. 课堂应用实例
- 2.6. 指示词的未来完成时和过去完成时
 - 2.6.1. 指示将来完成时
 - 2.6.2. 直陈过去完成时
 - 2.6.3. 课堂应用实例
- 2.7. 第四和第五等级
 - 2.7.1. 的主题 - u
 - 2.7.2. 的主题 - e
 - 2.7.3. 课堂应用实例

模块 3. 简单句 III

- 3.1. 代名词II
 - 3.1.1. 形容词关系代词
 - 3.1.2. 强调形容词代词
 - 3.1.3. 疑问形容词代词
 - 3.1.4. 课堂应用实例
- 3.2. 在课堂上应用的实际例子
 - 3.2.1. 主动陈述的过去完成时
 - 3.2.2. 将来完成主动指示
 - 3.2.3. 课堂应用实例
- 3.3. 拉丁文案例二
 - 3.3.1. 宾格的其他功能
 - 3.3.2. 属格的其他功能
 - 3.3.3. 与格的其他功能
 - 3.3.4. 烧蚀的其他功能
 - 3.3.5. 课堂应用实例

- 3.4. 现在和过去的从句
 - 3.4.1. 虚拟语气的用途
 - 3.4.2. 现在主动虚拟语气
 - 3.4.3. 不完美主动虚拟语气
 - 3.4.4. 课堂应用实例
- 3.5. 比较
 - 3.5.1. 平等比较
 - 3.5.2. 自卑比较
 - 3.5.3. 优势比较
 - 3.5.4. 最高级
 - 3.5.5. 课堂应用实例
- 3.6. 过去完成时和过去分词时态
 - 3.6.1. 现在完成主动虚拟语气
 - 3.6.2. 过去完成时主动虚拟语气
 - 3.6.3. 课堂应用实例
- 3.7. 被动语态
 - 3.7.1. 被动语态的使用
 - 3.7.2. 被动语态变位
 - 3.7.3. 课堂应用实例



选择一个能帮助你在教育领域为拉丁语和古典文化定位的学位”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: Re-learning。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

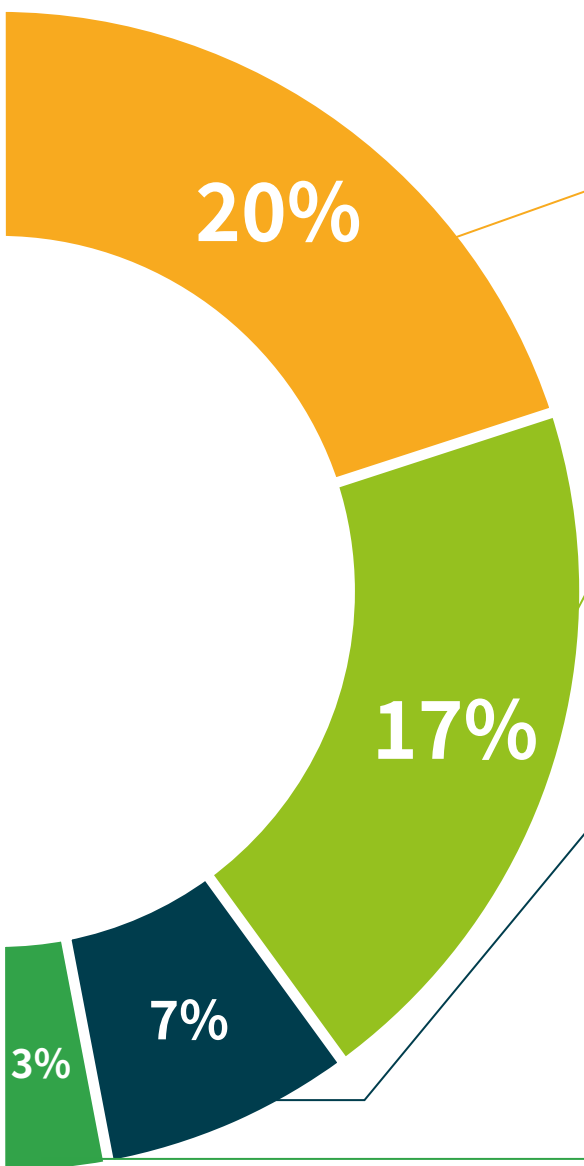
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

在拉丁语教学中使用简单句专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个在拉丁语教学中使用简单句**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 在拉丁语教学中使用简单句**专科文凭**

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
在拉丁语教学中使用
简单句

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

在拉丁语教学中使用简单句