

Курс профессиональной подготовки

Преподавание Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы





Курс профессиональной подготовки

Преподавание Доисторического
периода, истории Древнего мира
и Средневековья для учителей
средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-prehistory-ancient-history-middle-ages-high-school-teachers

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эта программа предназначена для учителей, которые, думая о новых возможностях для своих занятий, хотят внедрить в свою образовательную среду методики, поддерживаемые интернет-ресурсами. Данная программа направлена на то, чтобы с помощью конструктивистского процесса преобразовать самые актуальные данные из области социальных наук в учебный опыт. Для этого группа экспертов в области преподавания гуманитарных наук разработала план действий, в котором особое внимание уделено установлению последовательной связи между излагаемым содержанием и его последующим взаимодействием с ресурсами.



“

Курс профессиональной подготовки в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы придаст вам чувство уверенности при выполнении профессиональных обязанностей, способствуя вашему личностному и профессиональному росту”

Программа, разработанная для преподавателей общественных наук, основана на реальности, благоприятствующей целостному и осмысленному обучению. Особое внимание было уделено созданию мотивирующей учебной среды, направленной на формирование благоприятного отношения к новым знаниям.

Темп, трудность и комплексный характер методических разработок меняются по мере освоения программы, а вместе с ними и процесс оценки, который направлен на сбор доказательств усвоения материала в конце каждого раздела и каждого модуля.

По окончании программы преподаватель овладевает достаточно широким спектром видов деятельности, средств и содержания, чтобы получить возможность направлять учащихся при выполнении необходимых заданий, предлагать другие, которые они могут выполнить самостоятельно, и даже предлагать третью группу: задания, которые носят социальный и кооперативный характер.

Одно из самых значимых преимуществ программы состоит в том, чтобы дать учителям возможность составлять собственные учебные планы. Вы сможете использовать такие приемы и методические стратегии, как: управление проектами; разработка презентаций, диаграмм и ментальных карт; создание документов (инфографики, карт, аудиозаписей, альбомов, стендов, хронологических последовательностей); создание образовательных блогов и Wikis; хранение информации в "облаке" и т.д., которые характеризуют школу XXI века.



Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Преподавание Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Клиническая иконография — диагностика на основании снимков
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется исследовательской методологии в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят профессионалы в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги будут пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области дидактики грамматики и литературы в среднем и полном среднем образовании с большим преподавательским опытом.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Курс профессиональной подготовки в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы.



02

Цели

Программа в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы направлена на облегчение работы специалистов, занимающихся работой с подростками и/или их ориентацию на профессиональное будущее.



“

Эта программа ориентирована на то, чтобы вы достигли обновления ваших знаний в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы с использованием новейших образовательных технологий, чтобы качественно и уверенно способствовать принятию решений и контролю за этими учащимися”



Общие цели

- ♦ Приобрести необходимые компетенции для осуществления профессии учителя в современных школах
- ♦ Установить взаимосвязь между теоретическими знаниями и различными интерактивными инструментами с дидактическими приложениями, которые позволят вам освоить новые методы получения знаний





Конкретные цели

Модуль 1. Доисторический период.

- ♦ Понять и проанализировать, что такое доисторический период
- ♦ Понять и проанализировать процесс гоминизации и его актуальность сегодня
- ♦ Ознакомиться с основными характеристиками человека и его образа жизни на каждом из трех этапов, на которые делится доисторический период: палеолит, неолит и железный век
- ♦ Овладеть базовыми знаниями в области антропологии и археологии
- ♦ Изучить и проанализировать первых поселенцев американского континента
- ♦ Проанализировать изменения и преемственность на различных этапах доисторического периода
- ♦ Разработать стратегии значимого обучения с использованием концептуальных и исторических карт
- ♦ Развивать навыки устной речи и социального взаимодействия в процессе групповой деятельности, уважая вклад других
- ♦ Оценить значение некоторых открытий и изобретений доисторического человека в развитии истории и эволюции человека
- ♦ Признать богатство этого этапа истории и значимость его сохранения

Модуль 2. История Древнего мира

- ♦ Определить, какими были первые исторические цивилизации, и найти их на карте
- ♦ Оцените роль рек, на которых поселились первые народы, вызвав политические, экономические и социальные изменения

- ♦ Проанализировать и понять социальные структуры первых исторических цивилизаций
- ♦ Знать и ценить культурное и художественное наследие Месопотамии и Древнего Египта
- ♦ Проанализировать характеристики географического пространства, которое позволило греческой цивилизации распространиться по всему Средиземноморью
- ♦ Различать и оценивать исторические этапы Древней Греции и Древнего Рима
- ♦ Сравнить различные формы политической организации в Древней Греции
- ♦ Знать основные черты религии в древности
- ♦ Понять значение процесса романизации и определить его основные черты
- ♦ Описать, оценить и понять значение цивилизаций майя и ольмек
- ♦ Знать, определять и ценить значение американских цивилизаций в древности
- ♦ Определить географическое положение и выявить особенности природной среды Аравийского полуострова
- ♦ Понять роль Мухаммада и ислама в развитии арабской цивилизации и описать этапы территориальной экспансии ислама
- ♦ Признать политические, экономические и социальные характеристики исламской цивилизации и ее наследие
- ♦ Осознать обстоятельства, которые привели к вторжению и расселению мусульман на Пиренейском полуострове

Модуль 3. Средневековье

- ♦ Определить этапы государственного управления в Аль-Андалусе и отметить их специфические экономические и социальные особенности
- ♦ Определить положение Пиренейского полуострова начиная с XI века и понять факторы, способствовавшие повторному завоеванию
- ♦ Знать происхождение и эволюцию христианских королевств на Пиренейском полуострове
- ♦ Выделить моменты мирного сосуществования между христианами, мудахарами и евреями и отличить их от периодов нетерпимости и преследований
- ♦ Признать, что великие азиатские цивилизации и их влияние на европейский мир прекратились
- ♦ Объяснить политическую организацию феодальной Европы
- ♦ Выделить различные отношения зависимости между членами феодального общества
- ♦ Определить понятие сословий и объяснить характеристики, которые отличают три сословия
- ♦ Признать влияние церкви на средневековое общество и определить паломничества и крестовые походы
- ♦ Определить прогресс в сельском хозяйстве, торговле и ремесленничестве как причины возрождения городов и подъема буржуазии
- ♦ Объяснить обстоятельства, которые привели к концу Средневековья и началу эпохи Нового времени
- ♦ Различать характеристики различных художественных стилей, которые развивались в Средние века
- ♦ Составлять и/или интерпретировать карты и хронологические последовательности





“

Уникальная, значимая
и решающая программа
подготовки для вашего
профессионального развития”

03

Руководство курса

В преподавательский состав входят признанные специалисты-педагоги в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы, которые внедряют в это обучение свой опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области процессов
в преподавании Доисторического периода,
истории Древнего мира и Средневековья
для учителей средней школы”

Руководство



Г-н Линарес Таблеро, Педро

- ♦ Руководитель исследований, ответственный за новые технологии и организацию учебного процесса в школе Edith Stein
- ♦ Директор школы Chesterton
- ♦ Директор школы Villamadrid
- ♦ Степень бакалавра в области философии и педагогических наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области перевернутого класса Университете CEU Карденаль Эррера

Преподаватели

Г-н Реиг Руис, Педро

- ♦ Учитель в средней школе Сальвадор Дали
- ♦ Исследователь в Университете Алькалы
- ♦ Редактор в SegurCaixa Adeslas
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области подготовки преподавателей испанского языка как иностранного Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области истории испанской монархии Мадридского университета Комплутенсе

Г-н Алькосер, Даниэль

- ♦ Руководитель кафедры гуманитарных наук Субсидируемая школа
- ♦ Учитель средней школы. Средняя школа IES El Burgo de las Rozas
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист по международным отношениям, безопасности и обороне. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области биоэтики. Университет короля Хуана Карлоса



Г-н Родригес Родригес, Хосе Хавьер

- ♦ Преподаватель многопрофильных дисциплин в таких странах, как Чили и Великобритания
- ♦ Степень бакалавра истории Университета Алькала-де-Энаре
- ♦ Степень магистра в области подготовки преподавателей средней обязательной и полной средней школы со специальностью в области географии и истории Университете Алькала-де-Энарес

Г-н Герреро Куэста, Даниэль

- ♦ Университетский преподаватель и исследователь
- ♦ Докторская степень на кафедре американской истории I на факультете географии и истории Мадридского университета Комплутенсе UCM
- ♦ Степень бакалавра истории Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специализация в области современной американской истории
- ♦ Степень магистра в области истории и антропологии Америки
- ♦ Степень магистра в области подготовки учителей среднего обязательного и полного среднего образования

Г-н Лекуона Фонт, Энрике

- ♦ Исследователь
- ♦ Мониторинг внеклассных спортивных мероприятий. Испано-английская школа Санта-Крус Тенерифе
- ♦ преподаватель-исследователь ассоциаций на Канарских островах в Университете Ла-Лагуны ULL
- ♦ Степень бакалавра в области истории Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень бакалавра Степень магистра в области преподавания в средней школе онлайн (CAP) в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень магистра в области права городского развития Университета Ла-Лагуны

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов, осознающих актуальность современного образования, позволяющего участвовать в подготовке и поддержке студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.

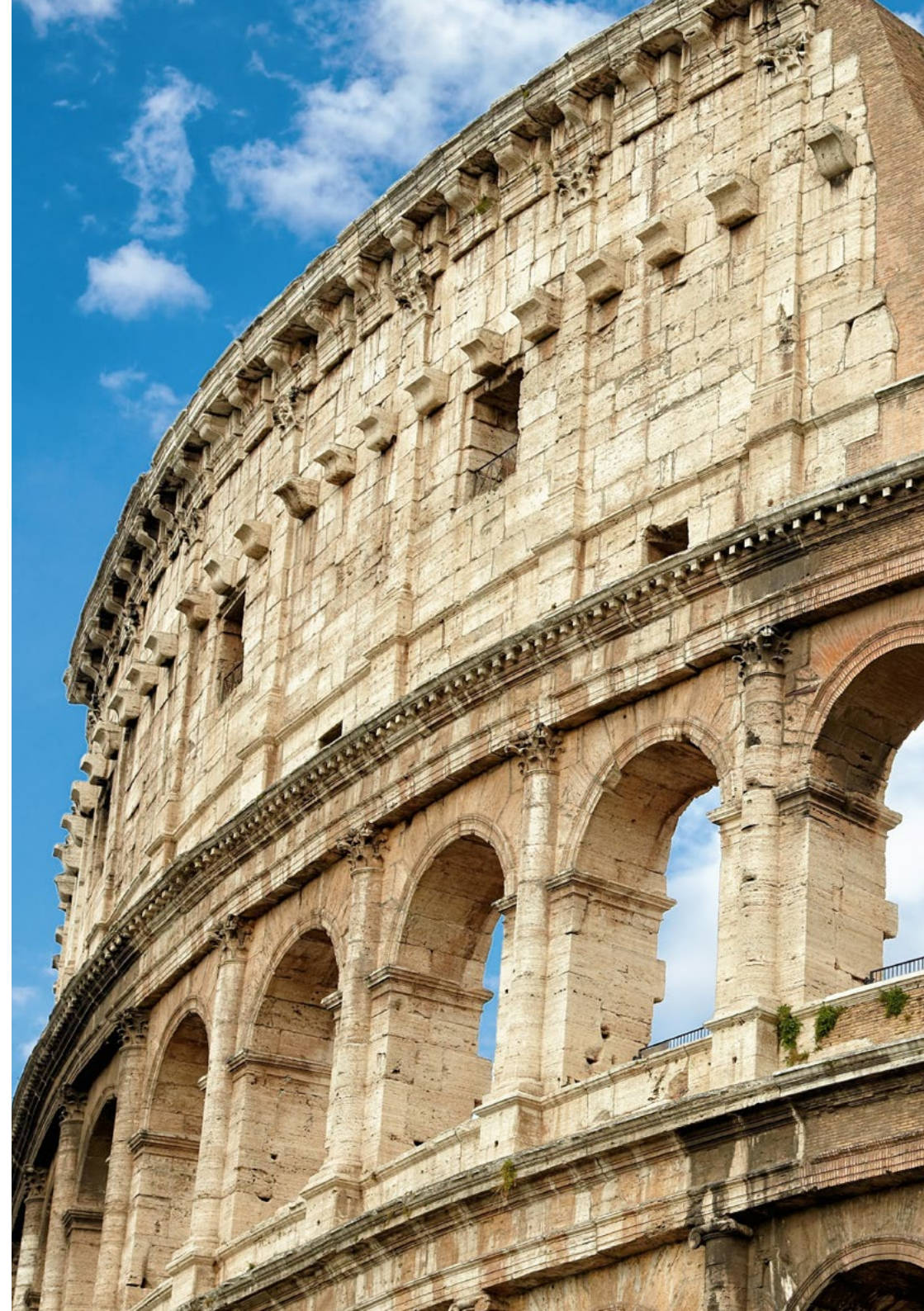


“

Данный Курс профессиональной подготовки в области преподавания Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Доисторический период

- 1.1. Значение антропологии и археологии в изучении человека
 - 1.1.1. Доисторический период
 - 1.1.2. Археология
 - 1.1.3. Краткий обзор
- 1.2. Процесс гоминизации
 - 1.2.1. Цель
 - 1.2.2. Процесс гоминизации
- 1.3. Палеолит
 - 1.3.1. Цели
 - 1.3.2. Палеолит
- 1.4. Неолит и его распространение
 - 1.4.1. Цели
 - 1.4.2. Общие характеристики мезолита
 - 1.4.3. Общие характеристики неолита
- 1.5. Эпоха металла
 - 1.5.1. Доисторические периоды
 - 1.5.2. Железный век
- 1.6. Доисторический период в Америке. Первые поселенцы на американском континенте
 - 1.6.1. Теории о первых поселениях
 - 1.6.2. Эволюция различных народов Америки
- 1.7. Инструменты 2.0 в применении к Доисторическому периоду
 - 1.7.1. Pinterest
 - 1.7.2. Блоггер
- 1.8. Системы оценки
 - 1.8.1. Кооперативное обучение. Оценка между сверстниками. Совместная оценка
 - 1.8.2. Роли внутри совместных групп и кооперативные структуры
- 1.9. Задания
 - 1.9.1. Инструменты оценки
 - 1.9.2. Журнал учета совместной работы
- 1.10. Тесты для оценки
 - 1.10.1. Задания и тесты для оценки





Модуль 2. История Древнего мира

- 2.1. Месопотамия
 - 2.1.1. Месопотамия: зарождение цивилизации
 - 2.1.2. Шумер и Аккадия
 - 2.1.3. Вавилония и Ассирия
- 2.2. Древний Египет
 - 2.2.1. Египет: географическая среда и исторический контекст
 - 2.2.2. Преддинастический период
 - 2.2.3. Протодинастический период
 - 2.2.4. Архаический период
 - 2.2.5. Древняя империя
 - 2.2.6. Ранний промежуточный период
 - 2.2.7. Средняя империя
 - 2.2.8. Второй промежуточный период
 - 2.2.9. Новая империя
 - 2.2.10. Третий промежуточный период
 - 2.2.11. Поздний период
 - 2.2.12. Птолемеевский Египет
- 2.3. Древняя Греция
 - 2.3.1. Древняя Греция: географическое пространство
 - 2.3.2. Эгейские цивилизации в бронзовом веке
 - 2.3.3. Темные века
 - 2.3.4. Архаическая эпоха
 - 2.3.5. Классическая Греция
 - 2.3.6. Эллинистическая Греция
- 2.4. Древний Рим
 - 2.4.1. Географическое пространство Древнего Рима
 - 2.4.2. Истоки Древнего Рима
 - 2.4.3. Монархическая эпоха
 - 2.4.4. Республиканская эпоха
 - 2.4.5. Высокий имперский период
 - 2.4.6. Низкий имперский период

- 2.5. Процесс латинизации
 - 2.5.1. Концепция романизации
 - 2.5.2. Процесс латинизации
 - 2.5.3. Факторы и последствия
- 2.6. Древние культуры Америки
 - 2.6.1. Античность в Америке
 - 2.6.2. Цивилизация майя
 - 2.6.3. Цивилизация ацтеков
 - 2.6.4. Цивилизация инков
- 2.7. Применение инструментов 2.0 к Древней истории
 - 2.7.1. Инструменты 2.0 в образовании
 - 2.7.2. Типы инструментов 2.0
 - 2.7.3. Применение инструментов 2.0 к Древней истории
- 2.8. Системы оценки
 - 2.8.1. Применение оценок в обучении
 - 2.8.2. Кооперативная модель и оценки
 - 2.8.3. Самопроверка
 - 2.8.4. Оценка между сверстниками
 - 2.8.5. Совместная оценка
 - 2.8.6. Применение кооперативной модели в курсе Древней истории
- 2.9. Задания
 - 2.9.1. Теоретические подходы к деятельности в образовании
 - 2.9.2. Виды деятельности
 - 2.9.3. Применение заданий в древней истории
- 2.10. Тесты для оценки
 - 2.10.1. Цели
 - 2.10.2. Практическое применение оценки
 - 2.10.3. Рубрики
 - 2.10.4. Контрольные списки
 - 2.10.5. Шкалы оценки
 - 2.10.6. Портфель/блокнот
 - 2.10.7. Другие типы





Модуль 3. Средневековье

- 3.1. Раннее Средневековье I
 - 3.1.1. Разложение римского мира
 - 3.1.2. Романо-германские королевства
- 3.2. Раннее Средневековье II
 - 3.2.1. Византийская империя
 - 3.2.2. Ислам
- 3.3. Раннее Средневековье III
 - 3.3.1. Каролингский период и рождение Европы
 - 3.3.2. Империя Карла Великого
- 3.4. Классическое Средневековье I
 - 3.4.1. Мусульмане на Пиренейском полуострове
 - 3.4.2. Западная Европа: рост и расширение
- 3.5. Классическое Средневековье II
 - 3.5.1. Распространение христианства: крестовые походы и другие захватнические движения
 - 3.5.2. Феодалная трансформация: общество, культура, экономика и менталитет
- 3.6. Классическое Средневековье III
 - 3.6.1. Борьба за власть между Церковью и империей
 - 3.6.2. Христианские королевства и тайфы на Пиренейском полуострове
- 3.7. Позднее Средневековье I
 - 3.7.1. Европейские конфликты в позднем Средневековье
 - 3.7.2. Великие азиатские цивилизации
- 3.8. Позднее Средневековье II
 - 3.8.1. Конец Византийской империи
 - 3.8.2. Османская империя у ворот Европы
- 3.9. Средневековье за Атлантикой
 - 3.9.1. Цивилизация инков
 - 3.9.2. Цивилизация ацтеков

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

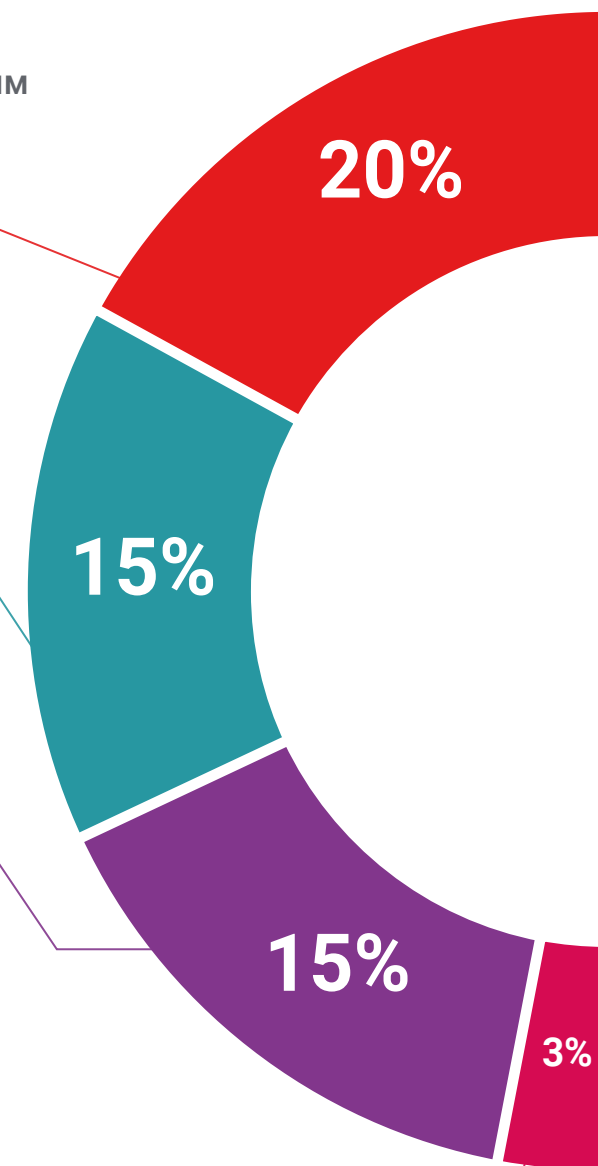
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

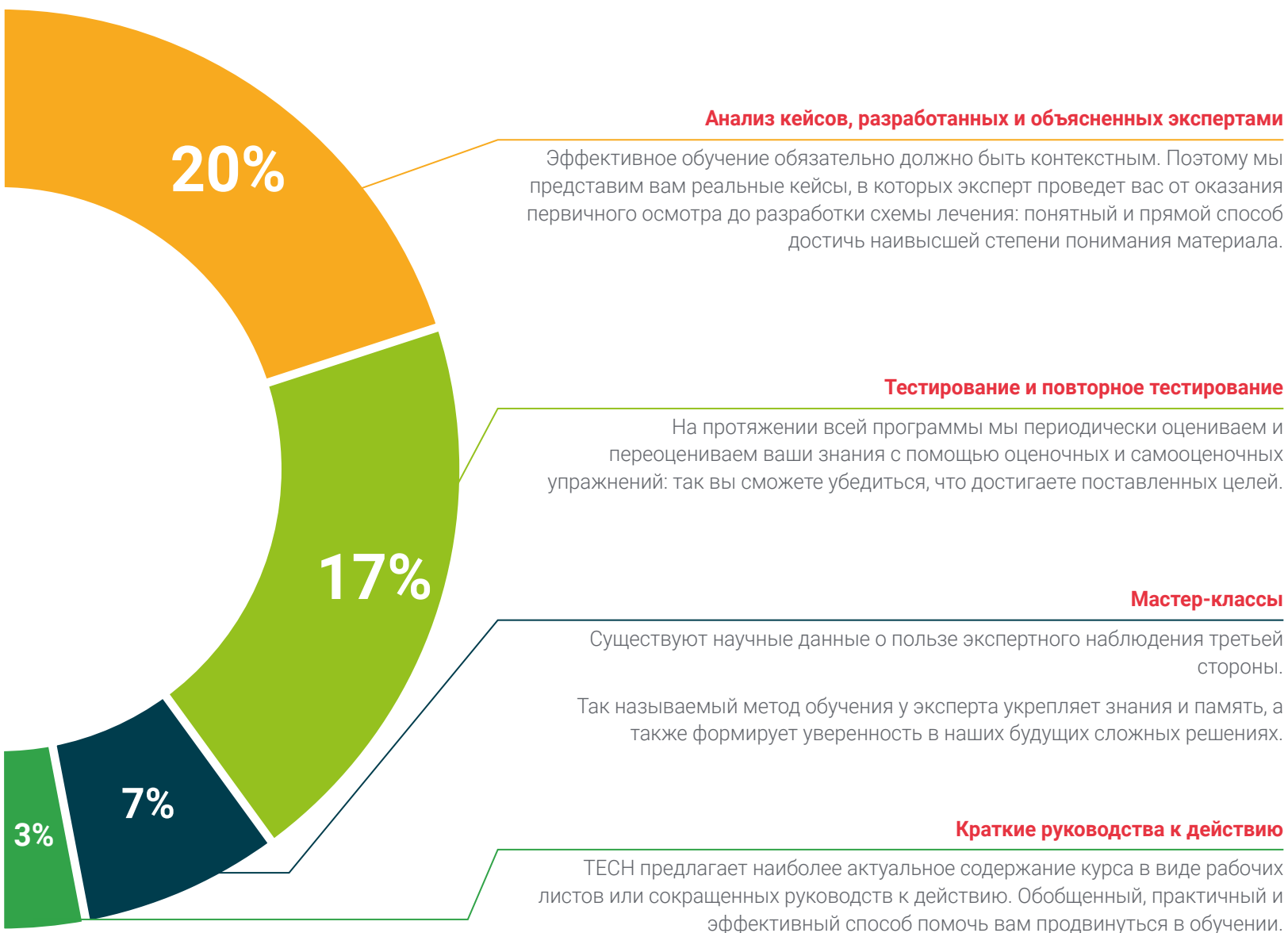
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Преподавание Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Преподавание Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Преподавание Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Преподавание Доисторического периода, истории Древнего мира и Средневековья для учителей средней школы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Преподавание Доисторического
периода, истории Древнего мира
и Средневековья для учителей
средней школы