



شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

سيجد المحترف التدريسي طوال حياته المهنية طلاباً ذوي خصائص متنوعة ومن بينهم، ستكون هناك نسبة قد يعانون من نوع من الاضطرابات أو ورم في المخ أو عجز معرفي، هذا يتطلب، على الأرجح، إعادة تأهيل عصبي نفسي. بانوراما يجب أن يكون المعلم قبلها مستعداً قدر الإمكان. هذا هو السبب في إنشاء هذا البرنامج، وتدريبه عبر الإنترنت بنسبة 100%، حتى يتمكن المعلمون من اكتساب تعلم متقدم حول الأمراض التنكسية العصبية الرئيسية، وتقنيات التشخيص المختلفة والعلاجات المطبقة.



تطور مهنيًا من خلال برنامج جامعي ستخضع من خلاله لعمليات
التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي خلال 6 أشهر”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والمناعة
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

جعلت التطورات التي حدثت في السنوات الأخيرة في مجال علم النفس العصبي من الممكن فهم أسباب الأمراض التنكسية العصبية المختلفة مثل التصلب الجانبي المتعدد أو الضموري أو باركنسون أو أنواع مختلفة من الخرف. بعض المشاكل الصحية التي تم إحراز تقدم كبير فيها في العلاجات المطبقة. في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيدخل المحترف في مجال يسمح له بفهم المزيد من الطلاب الذين قد يكون لديهم هذا النوع من الأمراض في فصولهم الدراسية. سيكون هذا ممكناً بفضل فريق التدريس المتخصص الذي يتمتع بخبرة واسعة في علم النفس العصبي.

برنامج يكتسب فيه اختصاصي التدريس التعلم المتقدم من خلال منهج دراسي يأخذهم عبر أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالأمراض التنكسية العصبية والتقييم العصبي النفسي وإعادة التأهيل والاستخدامات المختلفة للعلاج النفسي. معرفة تفصيلية ستكون أكثر ديناميكية ومرتعة بفضل محتوى الوسائط المتعددة المقدم في هذه الدرجة، حيث تم استخدام أحدث التقنيات المطبقة في المجال التعليمي.

تدريس متعدد التخصصات والذي سيوفر غمًا مهنيًا للمعلم طوال 6 أشهر من هذه الدرجة. يواجه المعلمون برنامجاً يمنحهم الفرصة لاكتساب تعلم متقدم ومرن. ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) يمكنك من خلاله الوصول إلى جدول الأعمال الكامل المتاح منذ البداية على المنصة الافتراضية. سيسمح هذا للمحترف بتوزيع عبء الدراسة من البداية، وفقاً لاحتياجاتهم. فرصة ممتازة لتحقيق تعليم عالي الجودة متوافق مع العمل و / أو المسؤوليات الشخصية للطلاب.

من خلال هذا التعليم سوف تكتشف تقنيات التقييم
والعلاجات الأكثر استخداماً للأشخاص المصابين بالتصلب
المتعدد



قم بالوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة الذي يشكّل مكتبة الموارد لبرنامج الجامعة هذا متى وأينما تريد.

شهادة جامعية مصممة للمهنيين الذين يرغبون في الحصول على تعليم جيد يتوافق مع مجالات أخرى من حياتهم. سجّل الآن



أنت أمام برنامج أكاديمي سيسمح لك باكتشاف الأدوات الرئيسية المستخدمة في الممارسات والمعارف.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



في نهاية الـ 450 ساعة التي تتكون منها شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكون محترف التدريس قد اكتسب تعلمًا مكثفًا حول التقنيات المستخدمة في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي. تقدم في هذا المجال يسمح لك بإتقان أسس الأمراض التنكسية العصبية، وأدوات التقييم الحالية أو الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي المستخدمة. كل هذا بفضل العمل المشترك مع فريق التدريس الذي يكون هذه الدرجة.





أمو كمدرس من خلال برنامج جامعي سيقدم لك التقنيات الرئيسية
المستخدمة في تقييم الانتباه والذاكرة"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على آخر التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي بالتفصيل
- ♦ التعمق في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة حول فقدان الحبسة والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

التحق الآن بشهادة جامعية تتيح لك فهم أساسيات العلاج
النفسي



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- ♦ معرفة وتعلم أسس أمراض التنكس العصبي
- ♦ التفريق بين الأمراض التنكسية العصبية المختلفة ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف أنواع الخرف المختلفة وتعلم كيفية التمييز بينها

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- ♦ التعرف على أساسيات التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي
- ♦ التعرف على أدوات التقييم المختلفة الموجودة داخل علم النفس العصبي
- ♦ التعرف على التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل العصبي النفسي

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- ♦ معرفة وتعلم قواعد وأسس العلاج النفسي
- ♦ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفسي
- ♦ التعرف على الاستخدامات المختلفة للعلاج الدوائي ووضعها في سياقها



الهيكل والمحتوى

تستخدم TECH في جميع درجاتها العلمية نظام إعادة التعلم، بناءً على تكرار المحتوى والذي يمكنك من خلاله التقدم بشكل طبيعي خلال هذا البرنامج مع تقليل ساعات الدراسة الطويلة، وبالمثل، سيكون لدى طلاب هذه الدرجة الجامعية خطة دراسة تتكون من 3 وحدات يتقدمون فيها من خلال الأمراض التنكسية العصبية وتقنيات تقييم اللغة أو الذاكرة والعلاجات الدوائية الأكثر استخدامًا. كل هذا مواد تعليمية معدة بأحدث التقنيات المطبقة في التدريس الأكاديمي.





هل تعرف الآثار الجانبية للأدوية الرئيسية المستخدمة في علاج الأمراض التنكسية العصبية؟ مع برنامج الجامعة هذا ستتمكن من اكتشاف ذلك. سجّل الآن



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.7 الخرف من نوع الزهايمر
 - 1.7.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف ألزهايمر
 - 2.7.1 الخصائص والأعراض
 - 3.7.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.7.1 التقييم والتشخيص
- 8.1 خرف Pick
 - 1.8.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف Pick
 - 2.8.1 الخصائص والأعراض
 - 3.8.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.8.1 التقييم والتشخيص
- 9.1 خرف بأجسام Lewis
 - 1.9.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف أجسام Lewy
 - 2.9.1 الخصائص والأعراض
 - 3.9.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.9.1 التقييم والتشخيص
- 10.1 الخرف الوعائي
 - 1.10.1 المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف الوعائي
 - 2.10.1 الخصائص والأعراض
 - 3.10.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.10.1 التقييم والتشخيص

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.2 تقييم الانتباه والذاكرة
 - 1.1.2 مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
 - 2.1.2 الأدوات الرئيسية
- 2.2 تقييم اللغة
 - 1.2.2 مقدمة في تقييم اللغة
 - 2.2.2 الأدوات الرئيسية
- 3.2 تقييم الوظائف التنفيذية
 - 1.3.2 مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
 - 2.3.2 الأدوات الرئيسية

- 1.1 الشيخوخة الطبيعية
 - 1.1.1 العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
 - 2.1.1 العمليات المعرفية العليا في الشيخوخة الطبيعية
 - 3.1.1 الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1 الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
 - 1.2.1 الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.2.1 وظائف الاحتياطي المعرفي
 - 3.2.1 المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
 - 4.2.1 التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1 التصلب المتعدد
 - 1.3.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب العصبي المتعدد
 - 2.3.1 الخصائص والأعراض
 - 3.3.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.3.1 التقييم والتشخيص
- 4.1 التصلب الجانبي الضموري
 - 1.4.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب الجانبي الضموري
 - 2.4.1 الخصائص والأعراض
 - 3.4.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.4.1 التقييم والتشخيص
- 5.1 مرض باركنسون
 - 1.5.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
 - 2.5.1 الخصائص والأعراض
 - 3.5.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.5.1 التقييم والتشخيص
- 6.1 مرض هنتنغتون
 - 1.6.1 المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
 - 2.6.1 الخصائص والأعراض
 - 3.6.1 الملف الشخصي للمريض
 - 4.6.1 التقييم والتشخيص

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- 1.3 مقدمة في علم الأدوية النفسية
 - 1.1.3 أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسي
 - 2.1.3 المبادئ العامة للعلاج الدوائي النفسي
 - 3.1.3 المؤشرات الرئيسية
- 2.3 مضادات الاكتئاب
 - 1.2.3 مقدمة
 - 2.2.3 أنواع مضادات الاكتئاب
 - 3.2.3 آلية العمل
 - 4.2.3 الاستجابات
 - 5.2.3 أدوية المجموعة
 - 6.2.3 الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.2.3 الآثار الجانبية
 - 8.2.3 المضاعفات الدوائية
 - 9.2.3 التفاعلات الدوائية
 - 10.2.3 معلومات للمرضى
- 3.3 مضادات الذهان
 - 1.3.3 مقدمة
 - 2.3.3 أنواع مضادات الذهان
 - 3.3.3 آلية العمل
 - 4.3.3 الاستجابات
 - 5.3.3 أدوية المجموعة
 - 6.3.3 الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.3.3 الآثار الجانبية
 - 8.3.3 المضاعفات الدوائية
 - 9.3.3 التفاعلات الدوائية
 - 10.3.3 معلومات للمرضى

- 4.2 تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التنوير)
 - 1.4.2 مقدمة في تقييم البراكسيس (الممارسة) والغنوسيس (التنوير)
 - 2.4.2 الأدوات الرئيسية
- 5.2 المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
 - 1.5.2 عوامل الخطر
 - 2.5.2 عوامل الحماية
- 6.2 الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلطة
 - 1.6.2 استراتيجيات الاستعادة
 - 2.6.2 استراتيجيات التعويض
 - 3.6.2 استراتيجيات مختلطة
- 7.2 إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والشغف
 - 1.7.2 إعادة تأهيل الانتباه
 - 2.7.2 إعادة تأهيل الذاكرة
 - 3.7.2 إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
 - 4.7.2 إعادة تأهيل العمه
- 8.2 التكيف مع البيئة والمساعدات الخارجية
 - 1.8.2 تكييف البيئة حسب القيود
 - 2.8.2 كيف تساعد المريض خارجياً؟
- 9.2 تقنيات الارتجاع البيولوجي كمدخل
 - 1.9.2 الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.9.2 التقنيات التي تستخدم الارتجاع البيولوجي
 - 3.9.2 ال ارتجاع البيولوجي كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
 - 4.9.2 أدلة استخدام الارتجاع البيولوجي في علاج بعض الاضطرابات
- 10.2 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة (EMT) كمدخل
 - 1.10.2 التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.10.2 تعتبر المجالات الوظيفية أهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
 - 3.10.2 نتائج التدخل من خلال التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم النفس الصحي

7.3	الأدوية المضادة للخرف	3.4	مضادات القلق و المنومات
1.7.3	مقدمة	1.4.3	مقدمة
2.7.3	آلية العمل	2.4.3	أنواع مضادات القلق و المنومات
3.7.3	الاستطبابات	3.4.3	آلية العمل
4.7.3	أدوية المجموعة	4.4.3	الاستطبابات
5.7.3	الجرعة وأشكال الإدارة	5.4.3	أدوية المجموعة
6.7.3	الآثار الجانبية	6.4.3	الجرعة وأشكال الإدارة
7.7.3	المضاعفات الدوائية	7.4.3	الآثار الجانبية
8.7.3	التفاعلات الدوائية	8.4.3	المضاعفات الدوائية
9.7.3	معلومات للمرضى	9.4.3	التفاعلات الدوائية
8.3	أدوية علاج التبعية	10.4.3	معلومات للمرضى
1.8.3	مقدمة	5.3	مثبتات المزاج
2.8.3	أنواع وآلية العمل	1.5.3	مقدمة
3.8.3	الاستطبابات	2.5.3	أنواع مثبتات المزاج
4.8.3	أدوية المجموعة	3.5.3	آلية العمل
5.8.3	الجرعة وأشكال الإدارة	4.5.3	الاستطبابات
6.8.3	الآثار الجانبية	5.5.3	أدوية المجموعة
7.8.3	المضاعفات الدوائية	6.5.3	الجرعة وأشكال الإدارة
8.8.3	التفاعلات الدوائية	7.5.3	الآثار الجانبية
9.8.3	معلومات للمرضى	8.5.3	المضاعفات الدوائية
9.3	الأدوية المضادة للصرع	9.5.3	التفاعلات الدوائية
1.9.3	مقدمة	10.5.3	معلومات للمرضى
2.9.3	آلية العمل	6.3	المنبهات النفسية
3.9.3	الاستطبابات	1.6.3	مقدمة
4.9.3	أدوية المجموعة	2.6.3	آلية العمل
5.9.3	الجرعة وأشكال الإدارة	3.6.3	الاستطبابات
6.9.3	الآثار الجانبية	4.6.3	أدوية المجموعة
7.9.3	المضاعفات الدوائية	5.6.3	الجرعة وأشكال الإدارة
8.9.3	التفاعلات الدوائية	6.6.3	الآثار الجانبية
9.9.3	معلومات للمرضى	7.6.3	المضاعفات الدوائية
		8.6.3	التفاعلات الدوائية
		9.6.3	معلومات للمرضى

- 3.01. أدوية أخرى: جوانفاسين
- 1.10.3. مقدمة
- 2.10.3. آلية العمل
- 3.10.3. الاستطبابات
- 4.10.3. الجرعة وأشكال الإدارة
- 5.10.3. الآثار الجانبية
- 6.10.3. المضاعفات الدوائية
- 7.10.3. التفاعلات الدوائية
- 8.10.3. معلومات للمرضى

التحق بشهادة جامعية حيث ستخوض في العلاجات التي تستخدم مضادات الاكتئاب أو مضادات الذهان أو مزيلات القلق”

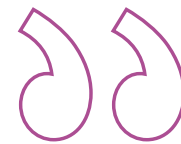


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

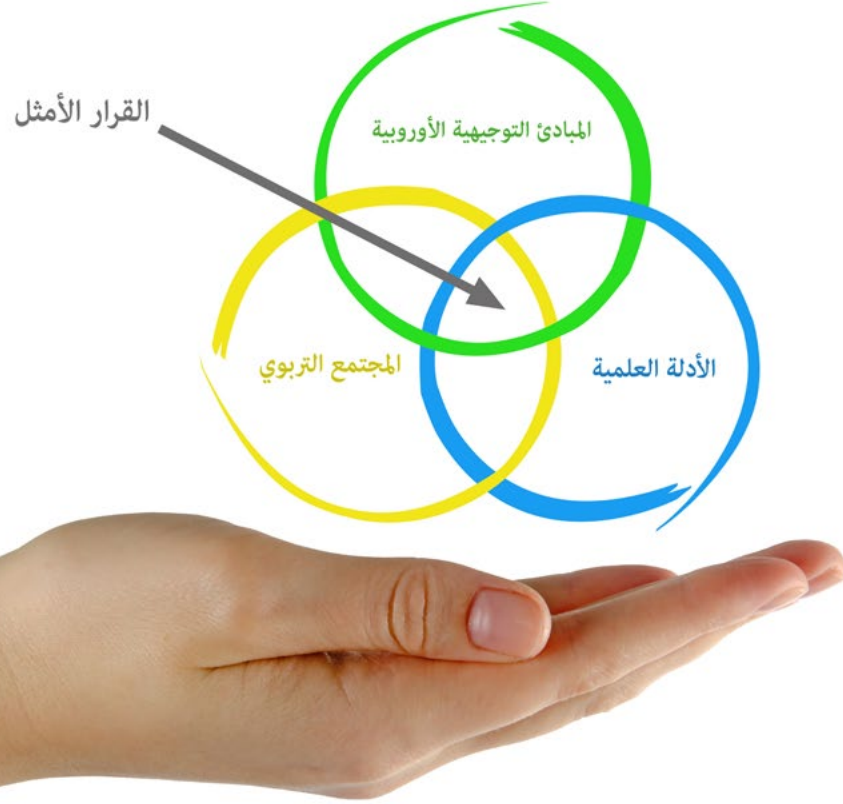




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

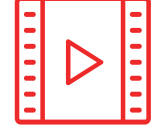
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



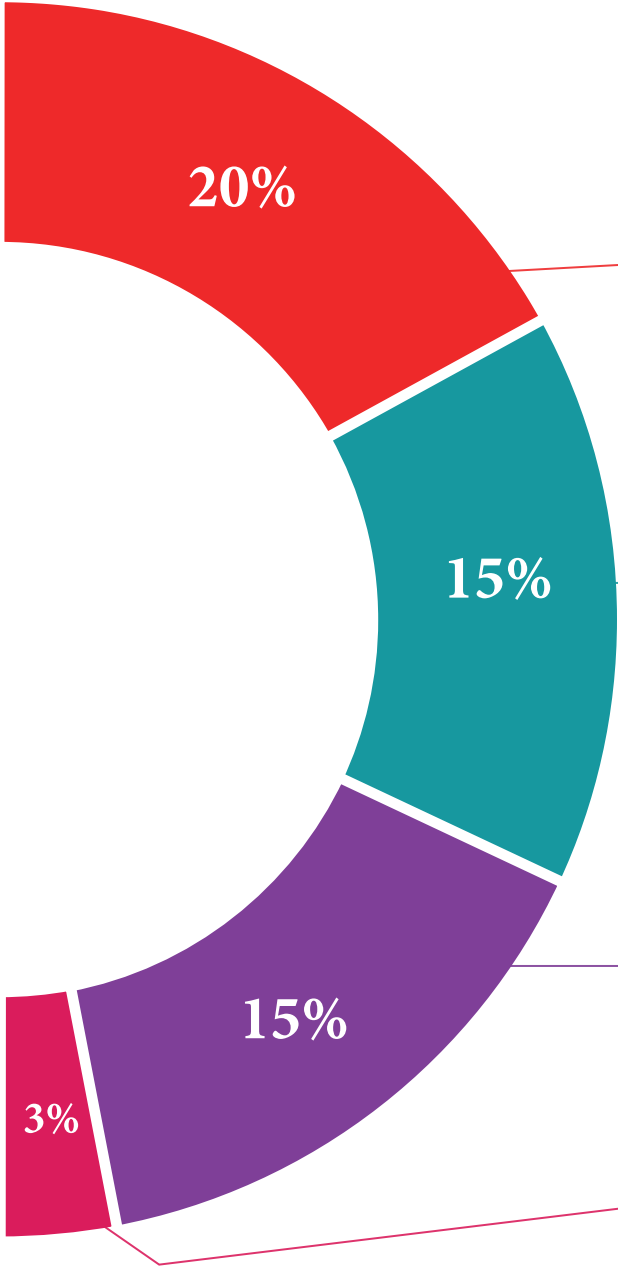
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



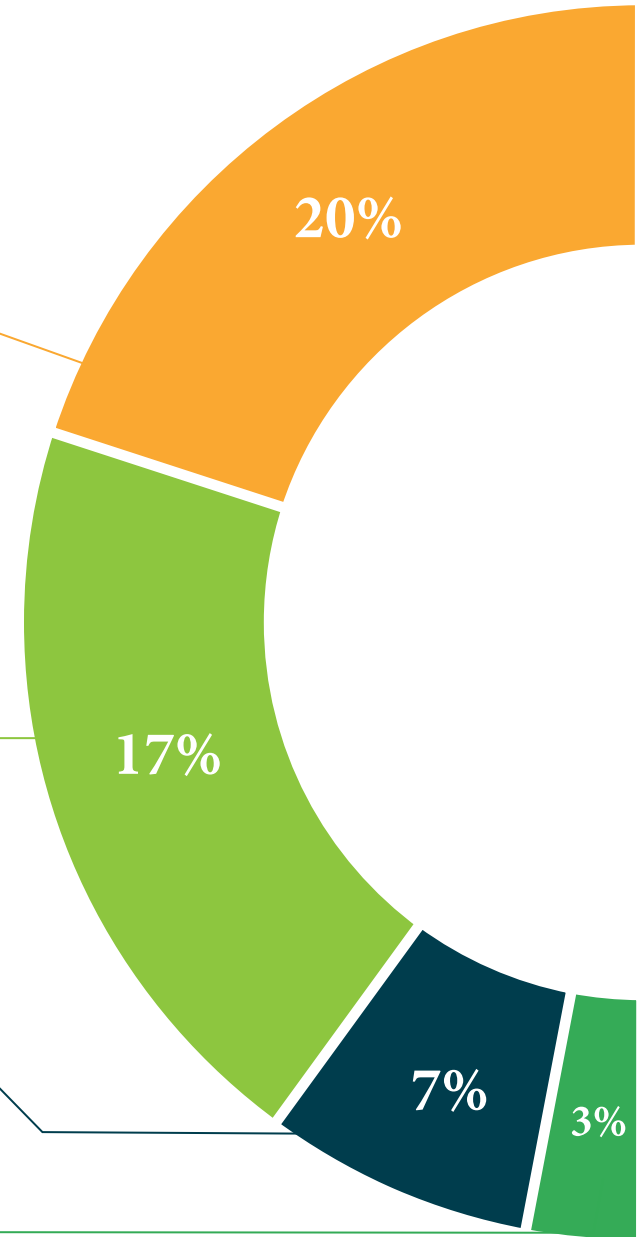
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: خبرة جامعية في التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي