

# شهادة الخبرة الجامعية جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-google-gsuite-education-other-tools](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-google-gsuite-education-other-tools)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

التقنيات الجديدة هي بالفعل حقيقة مثبتة في الفصل الدراسي. سرعة تطوير التطبيقات والموارد للتدريس تجلب إلى القطاع مستجدات مستمرة ذات أهمية قصوى. تعد Google واحدة من أهم مزودي الموارد الرقمية في المشهد الحالي. لذلك، من الضروري أن يتم تحديث المهنيين التدريسيين بأحدث الأدوات التي يمكنهم تنفيذها في يومهم. في هذا البرنامج، سيتعمق المعلم في الأدوات التي تقدمها Google للمعلمين، في عملية تدريب عالي ستدفعه إلى أقصى قدر من الكفاءة.



قفزة نوعية في تعاملك مع الأدوات الرقمية الأكثر إثارة للاهتمام في  
تدريس اليوم، والتي ستسمح لك بالعمل كخبير أمام هيئة طلابية ذات  
كفاءة رقمية متزايدة"





مكمل أساسي لأولئك الذين يريدون المغامرة في عالم التعليم الرقمي، ومعرفة خصوصيات التدريس، والتعلم عن الأدوات التكنولوجية المطبقة على التدريس.

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه رؤية عملية وكاملة لنطاق تطبيق التدريس الرقمي (Digital Teaching)، بدءاً من الأدوات الأساسية، من خلال تطوير مهارات التدريس الرقمي..

التقدم في البرامج النظرية البارزة، التي تركز على العمل التعليمي في الفصول الدراسية المادية، والتي لا تتناول بعمق استخدام التكنولوجيا في السياق التعليمي، دون أن ننسى دور الابتكار في التدريس.

تسمح هذه الرؤية بفهم أفضل لتشغيل التكنولوجيا المناسبة في مختلف مستويات التعليم التعليمية بحيث يكون لدى المهني خيارات مختلفة لتطبيقها في مكان عمله وفقاً لمصلحته.

تتناول شهادة الخبرة الجامعية هذه الدراسات المطلوبة للتخصص في Google GSuite للتعليم وأدوات أخرى لتعلم أولئك الذين يرغبون في دخول عالم التدريس، وكلها مقدمة من منظور عملي، مع التأكيد على الجوانب الأكثر ابتكاراً في هذا الصدد.

سيتمكن طلاب شهادة الخبرة الجامعية من الوصول إلى المعرفة حول عمل التدريس على المستوى النظري والتطبيقي، بحيث يخدم أدائه الحالي أو المستقبلي، مما يوفر ميزة نوعية على المهنيين الآخرين في القطاع.

تسهيل الاندماج في سوق العمل أو الترقية فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة النطاق من شأنها تحسين مهاراتهم في العمل اليومي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ إجراء أكثر من 57 دراسة حالة قدمها خبراء في Google G Suite للتعليم وأدوات التعلم الأخرى
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجديات حول جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي المعتمد على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المطروحة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



انغمس في هذا التدريب وضع وسائل التعلم الأكثر  
إثارة للاهتمام في المشهد الحالي في خدمة  
طلابك وتطورهم"

هذا هو أفضل خيار تدريب يمكنك العثور عليه في مجال التقنيات الجديدة المطبقة على التعليم.

عملية كاملة ومكثفة ومحدثة بالكامل ستقودك إلى أعلى مستوى من الكفاءة في هذا المجال.

احصل على تدريب متخصص على Google GSuite من خلال التعرف على دراسات الحالة التي ستمنحك منظورا حقيقيا لهذا العمل"

يضم أعضاء هيئة التدريس محترفين من مجال للتعليم جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى يجلبون خبرتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلا شهادة الخبرة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في بيئة جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في بيئة Apple في التعليم إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين لتعليم وتدريب الأطفال والمراهقين. تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز قدرة محترفي التدريس على تطبيق أدوات Google GSuite الأكثر ملاءمة لعملم لكل عمر وسياق تعليمي.



إذا كنت ترغب في إتقان التقنيات الجديدة لتطبيقها على ممارستك  
التعليمية، فهذه هي الفرصة المثالية لك"



## الأهداف العامة



- ♦ تقديم عالم التدريس للطلاب من منظور واسع يؤهله للعمل المستقبلي
- ♦ التعرف على الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.
- ♦ استكشاف المهارات الرقمية بعمق
- ♦ عرض الخيارات وطرق العمل المختلفة للمعلمين في أماكن عملهم
- ♦ تعزيز اكتساب مهارات وقدرات الاتصال ونقل المعرفة
- ♦ تشجيع التدريب المستمر للطلاب والاهتمام بتعليم الابتكار

استكمل تدريبك مع شهادة الخبرة  
الجامعية هذه وخذ زمام المبادرة في  
البانوراما المهنية"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الشبكات الاجتماعية والمدونات في التدريس

- شرح تطور Facebook، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- شرح تطور Twitter، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- شرح تطور LinkedIn، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- شرح تطور YouTube، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- شرح تطور Instagram، وكيفية إنشاء وإدارة ملف تعريف، وكيفية استخدام الإنترنت كمحرك بحث واستخدامه كأداة تعليمية
- إدراج التنسيقات الرقمية المختلفة لإنشاء المحتوى في الشبكات الاجتماعية المختلفة
- تحديد الاستخدامات التي توفرها الشبكات الاجتماعية للمعلمين
- شرح كيفية إدارة أزمة الاتصال في الشبكات الاجتماعية
- وصف الحيل المختلفة التي ستساعدك على أن تكون أكثر فعالية في الشبكات الاجتماعية

### الوحدة 2. Google GSuite للتعليم

- وصف ومعرفة الأدوات التي توفرها لنا هذه المنصة
- عرض الفصول الحية
- التفاعل من خلال الدردشات بين المعلمين والطلاب لحل المشكلات والشكوك

### الوحدة 3. منصة إدارة المراكز، Alexia

- التعرف على الأنواع المختلفة من منصات الإدارة
- التعرف على الميزات المشتركة التي تقدمها منصات إدارة المراكز.
- تحديد الصعوبات التكنولوجية لدى البالغين
- استحداث أدوات لتقييم تنفيذ التكنولوجيا
- التمييز بين تكاليف وفوائد تنفيذ التكنولوجيا





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس المتخصصين المرجعيين في Google G Suite للتعليم والأدوات الأخرى، الذين يصون في هذا التدريب تجربة عمله. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المهنيين الذين هم خبراء في التكنولوجيات الجديدة في التعليم  
وهم جزء من طليعة التدريس ومستقبل المهنة"



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Stephanie Doscher هي قائدة تعليمية مشهورة عالمياً، ومعروفة بتأثيرها في مجال التعلم العالمي والتدويل الشامل. بصفتها مديرة مكتب التعلم الدولي التعاوني عبر الإنترنت (COIL)، في جامعة Florida الدولية (FIU)، فقد قامت بصياغة مسار رائد في إنشاء استراتيجيات تعليمية شاملة ويمكن الوصول إليها لجميع الطلاب. مع التركيز على القيادة والتغيير التنظيمي، فإن الدكتورة Doscher معروفة بقدرتها على تسهيل التحولات المهمة في البيئات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، فإن تركيزها على الاتصال والتعاون والتواصل والتحسين المستمر يسלט الضوء على التزامها بالتميز التعليمي ورؤيتها للتعلم العالمي الذي يمكن لجميع الطلاب الوصول إليه.

تشمل اهتمامات Doscher البحثية استراتيجيات التدريس والتقييم للتعلم العالمي، فضلاً عن التقاطع بين التعلم العالمي والتدويل الشامل والابتكار الاجتماعي والتميز الشامل. يركز عملها الأخير على العلاقة بين التنوع وإنتاج المعرفة من خلال التبادل الافتراضي COIL.

في الواقع، لديها إنتاج أكاديمي غزير، مع مقالات متعددة في المجلات المتخصصة الشهيرة، مثل مجلة الطلاب الدوليين، ومنتدى EAIE، ودليل الرابطة الدولية للجامعات لتدويل التعليم العالي. كما شاركت في العروض التقديمية في العديد من المؤتمرات وورش العمل الدولية، مما أدى إلى إثراء الحوار الأكاديمي حول التعليم العالمي.

بالمثل، فإن مساهماتها كمؤلفة مشاركة لأعمال مثل "دليل التبادل الافتراضي COIL" و"جعل التعلم العالمي عالمياً: تعزيز الإدماج والنجاح لجميع الطلاب"، عززت مكانتها كخبيرة رائدة في مجال التعليم العالمي. وقد ساهمت كلا الدليلين في إشراك طلاب الجامعات في الحل التعاوني لمشاكل التعلم العالمية. دون أن ننسى دورها البارز كمقدمة للبودكاست "جعل التعلم العالمي عالمياً".





## د. Stephanie Doscher

- ♦ عضو مركز القيادة بجامعة Florida الدولية
- ♦ أخصائية التعلم العالمي
- ♦ دكتوراه في الإدارة التربوية والإشراف من جامعة Florida الدولية
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي من جامعة غرب Washington
- ♦ عضو في: رابطة الكليات والجامعات الأمريكية (AAC&U)، جمعية التقييم الأمريكية (AEA)، الرابطة الأمريكية الدولية للتعليم (AIEA)، جمعية التعليم المقارن والدولي (CIES)

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ الماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال على الإنترنت



## الأساتذة

### د. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ بكالوريوس في الآداب والفلسفة
- ♦ رئيس CuriosiTIC: برنامج دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي في مدرسة JABY

### د. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ مدرس متخصص في التربية الرياضية
- ♦ خبير الفصل الدراسي المعكوس (Flipped Classroom) (المستوى الأول التعلم المعكوس والمستوى الأول مدرب التعلم المعكوس ، أفضل 001 معلم للتعلم المعكوس في جميع أنحاء العالم (Flipped Learning Worldwide Teachers))

### د. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات والتسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية، مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصال ومعلم في Aula Salud

### د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف في الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال





# الهيكل والمحتوى

يتضمن محتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه جميع جوانب الاهتمام التي يجب على محترف التدريس دمجها في معرفته حتى يتمكن من التدخل بكفاءة في التدريس المدعوم بالوسائط الرقمية التي توفرها بيئة Apple.





ادمج محتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه لقدرتك من خلال التعلم  
الكامل، النظري والعملي على حد سواء"



## الوحدة 1. الشبكات الاجتماعية والمدونات في التدريس

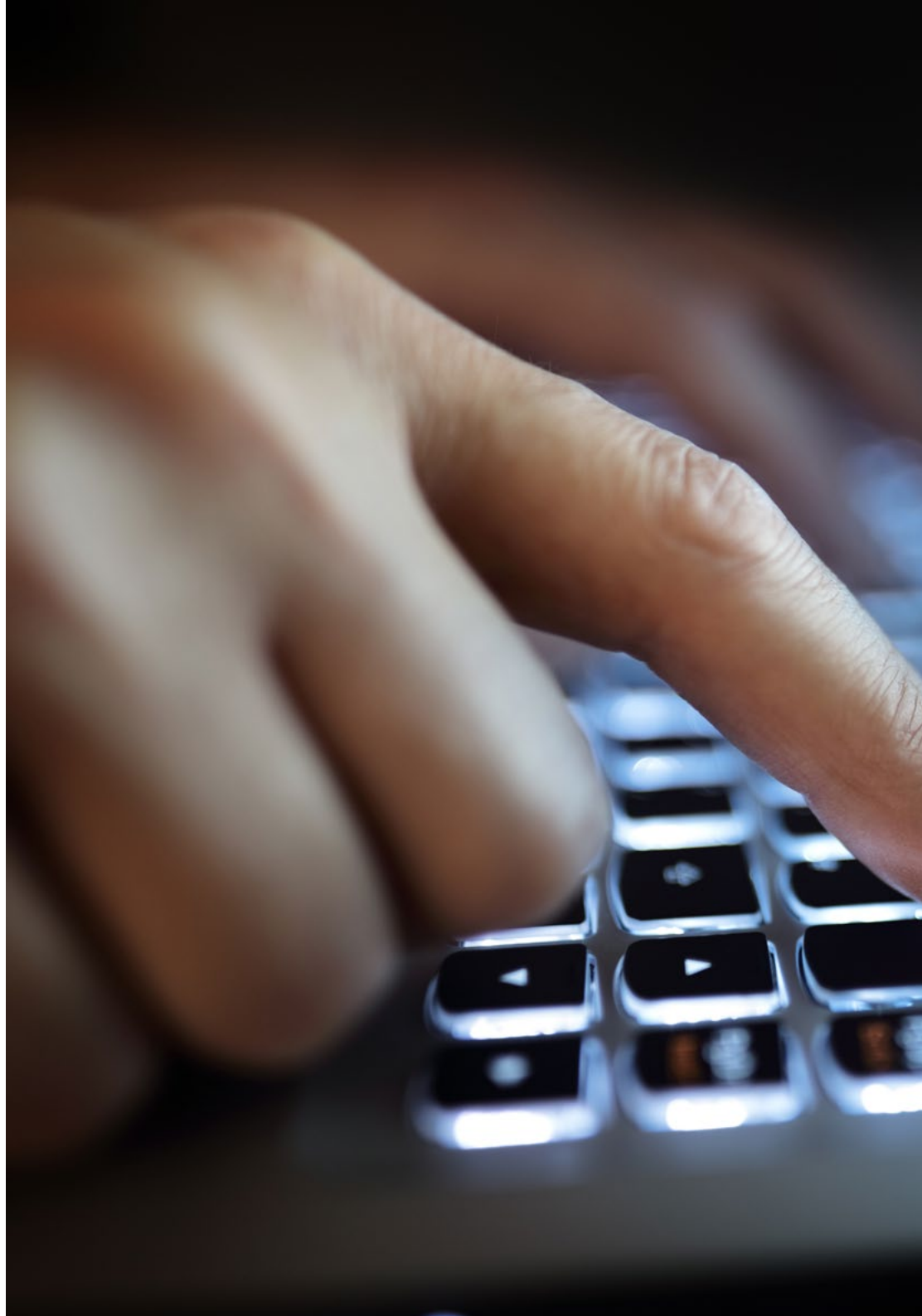
- 1.1 الشبكات الاجتماعية
  - 1.1.1 الأصل والتطور
  - 2.1.1 وسائل التواصل الاجتماعي للمعلمين
  - 3.1.1 الاستراتيجية والتحليلات والمحتوى
- 2.1 فيسبوك
  - 1.2.1 أصل وتطور Facebook
  - 2.2.1 صفحات الفيسبوك للتواصل مع المعلمين
  - 3.2.1 مجموعات
  - 4.2.1 البحث وقاعدة البيانات على Facebook
  - 5.2.1 الأدوات
- 3.1 تويتر
  - 1.3.1 أصل وتطور تويتر
  - 2.3.1 ملف تعريف تويتر للتواصل مع المعلمين
  - 3.3.1 البحث وقاعدة بيانات Twitter
  - 4.3.1 الأدوات
- 4.1 لينكد إن
  - 1.4.1 أصل وتطور LinkedIn
  - 2.4.1 ملف تعريف المعلم على LinkedIn
  - 3.4.1 مجموعات LinkedIn
  - 4.4.1 البحث وقاعدة بيانات LinkedIn
  - 5.4.1 الأدوات
- 5.1 يوتيوب
  - 1.5.1 أصل وتطور YouTube
  - 2.5.1 قناة YouTube لنشر المعلمين
- 6.1 Instagram
  - 1.6.1 أصل وتطور Instagram
  - 2.6.1 ملف تعريف Instagram للتواصل مع المعلمين



- 7.1 محتوى الوسائط المتعددة
  - 1.7.1 التصوير
  - 2.7.1 الرسوم البيانية
  - 3.7.1 فيديو
  - 4.7.1 مقاطع الفيديو المباشرة
- 8.1 المدونات وإدارة وسائل التواصل الاجتماعي
  - 1.8.1 القواعد الأساسية في إدارة الشبكات الاجتماعية
  - 2.8.1 الاستخدامات في التدريس
  - 3.8.1 أدوات إنشاء المحتوى
  - 4.8.1 أدوات إدارة الشبكات الاجتماعية
  - 5.8.1 الحيل في الشبكات الاجتماعية
- 9.1 ادوات تحليلية
  - 1.9.1 ماذا نحلل؟
  - 2.9.1 تحليلات جوجل
- 10.1 الاتصال والسمعة
  - 1.10.1 إدارة المصادر
  - 2.10.1 بروتوكولات الاتصال
  - 3.10.1 إدارة الأزمات

## الوحدة 2. Google suite للتعليم

- 1.2 عالم Google
  - 1.1.2 تاريخ Google
  - 2.1.2 من هو Google اليوم
  - 3.1.2 أهمية الشراكة مع Google
  - 4.1.2 كتالوج تطبيقات Google
- 2.2 Google والتعليم
  - 1.2.2 مشاركة Google في التعليم
  - 2.2.2 إجراءات التقديم في مركز
  - 3.2.2 إصدارات وأنواع الدعم التقني
  - 4.2.2 بدء استخدام وحدة تحكم إدارة GSuit
  - 5.2.2 المستخدمون والمجموعات



- 8.2 أدوات العمل التعاوني من جوجل
  - 1.8.2 التقييم
  - 2.8.2 Google Sheets
  - 3.8.2 Google Docs
  - 4.8.2 Google Presentations
  - 5.8.2 Google Forms
- 9.2 أدوات النشر داخل الفصل الدراسي
  - 1.9.2 + Google
  - 2.9.2 .Blogger
  - 3.9.2 Google Sites
  - 10.2 Google Chromebook
  - 1.10.2 استخدام الجهاز
  - 2.10.2 الأسعار والمميزات

### الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة للإدارة والتخطيط

- 1.3 أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المركز
  - 1.1.3 العامل المدعم لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TIC)
  - 2.1.3 أهداف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TIC)
  - 3.1.3 التطبيق العملي الجيد في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TIC)
  - 4.1.3 معايير اختيار الأدوات
  - 5.1.3 حماية البيانات
  - 6.1.3 الأمان
- 2.3 الاتصالات
  - 1.2.3 خطط التواصل
  - 2.2.3 مدراء الرسائل الفورية
  - 3.2.3 المؤتمرات عبر الفيديو
  - 4.2.3 الوصول عن بعد إلى الأجهزة
  - 5.2.3 منصات إدارة المدرسة
  - 6.2.3 وسائل الإعلام الأخرى

- 3.2 جوجل الـGSuite الـاستخدام المتقدم
  - 1.3.2 مظهر
  - 2.3.2 التقارير
  - 3.3.2 أدوار المسؤول
  - 4.3.2 إدارة الأجهزة
  - 5.3.2 الأمان
  - 6.3.2 المجالات
  - 7.3.2 نقل البيانات
  - 8.3.2 المجموعات وقوائم البث
  - 9.3.2 سياسة الخصوصية وحماية البيانات
- 4.2 أدوات للبحث عن المعلومات في الفصل الدراسي
  - 1.4.2 محرك بحث Google
  - 2.4.2 البحث المتقدم عن المعلومات
  - 3.4.2 تكامل محرك البحث
  - 4.4.2 Google Chrome
  - 5.4.2 أخبار Google
  - 6.4.2 خرائط Google
  - 7.4.2 يوتيوب
- 5.2 أدوات Google للتواصل داخل الفصل الدراسي
  - 1.5.2 مقدمة إلى Google Classroom
  - 2.5.2 تعليمات الـاستخدام للمعلمين
  - 3.5.2 تعليمات الـاستخدام للطلاب
- 6.2 Google Classroom: الـاستخدامات المتقدمة والمكونات الإضافية
  - 1.6.2 الـاستخدامات المتقدمة لبرنامج Google Classroom
  - 2.6.2 Flubaroo
  - 3.6.2 FormLimiter
  - 4.6.2 Autocrat
  - 5.6.2 Doctopus
- 7.2 أدوات لتنظيم المعلومات
  - 1.7.2 الخطوات الأولى على Google Drive
  - 2.7.2 تنظيم الملفات والمجلدات
  - 3.7.2 مشاركة الملفات
  - 4.7.2 تخزين

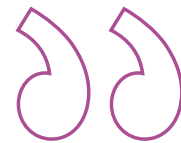
- 3.3. بريد الكتروني
  - 1.3.3. مديري البريد الإلكتروني
  - 2.3.3. الردود، إعادة التوجيه
  - 3.3.3. توقعات
  - 4.3.3. تصنيف البريد ووسمه
  - 5.3.3. القواعد
  - 6.3.3. قوائم البريد
  - 7.3.3. الأسماء المستعارة
  - 8.3.3. ادوات متطورة
- 4.3. إنشاء المستند
  - 1.4.3. معالجات النصوص
  - 2.4.3. جداول البيانات
  - 3.4.3. نماذج
  - 4.4.3. نماذج لصورة الشركة
- 5.3. أدوات إدارة المهام
  - 1.5.3. إدارة المهام
  - 2.5.3. قوائم
  - 3.5.3. المهام
  - 4.5.3. الإشعارات،
  - 5.5.3. مناهج الاستخدام
- 6.3. التقويم
  - 1.6.3. التقويمات الرقمية
  - 2.6.3. الأحداث
  - 3.6.3. المواعيد والاجتماعات
  - 4.6.3. الدعوات والرد على دعوة الحضور
  - 5.6.3. روابط لأدوات أخرى
- 7.3. الشبكات الاجتماعية
  - 1.7.3. وسائل التواصل الاجتماعي ومركزنا
  - 2.7.3. لينكد إن
  - 3.7.3. تويتر
  - 4.7.3. فيسبوك
  - 5.7.3. انستغرام
- 8.3. مقدمة ومعايير من alexia
  - 1.8.3. ما هي Alexia؟
  - 2.8.3. طلب وتسجيل المركز على المنصة
  - 3.8.3. الخطوات الأولى مع Alexia
  - 4.8.3. الدعم الفني ل Alexia
  - 5.8.3. إعدادات المركز
- 9.3. التصاريح والتنظيم الإداري في alexia
  - 1.9.3. تصاريح الوصول
  - 2.9.3. الأدوار
  - 3.9.3. الفواتير
  - 4.9.3. مبيعات
  - 5.9.3. الدورات التدريبية
  - 6.9.3. أنشطة ما بعد المدرسة وغيرها من الخدمات
- 10.3. Alexia، تدريب المعلمين
  - 1.10.3. المجالات (الموضوعات)
  - 2.10.3. التقييمات
  - 3.10.3. نداء القوائم
  - 4.10.3. جدول الأعمال/التقويم
  - 5.10.3. الاتصالات
  - 6.10.3. مقابلات
  - 7.10.3. أقسام
  - 8.10.3. طلاب
  - 9.10.3. أعياد ميلاد
  - 10.10.3. روابط
  - 11.10.3. تطبيق الموبايل
  - 12.10.3. الفوائد

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

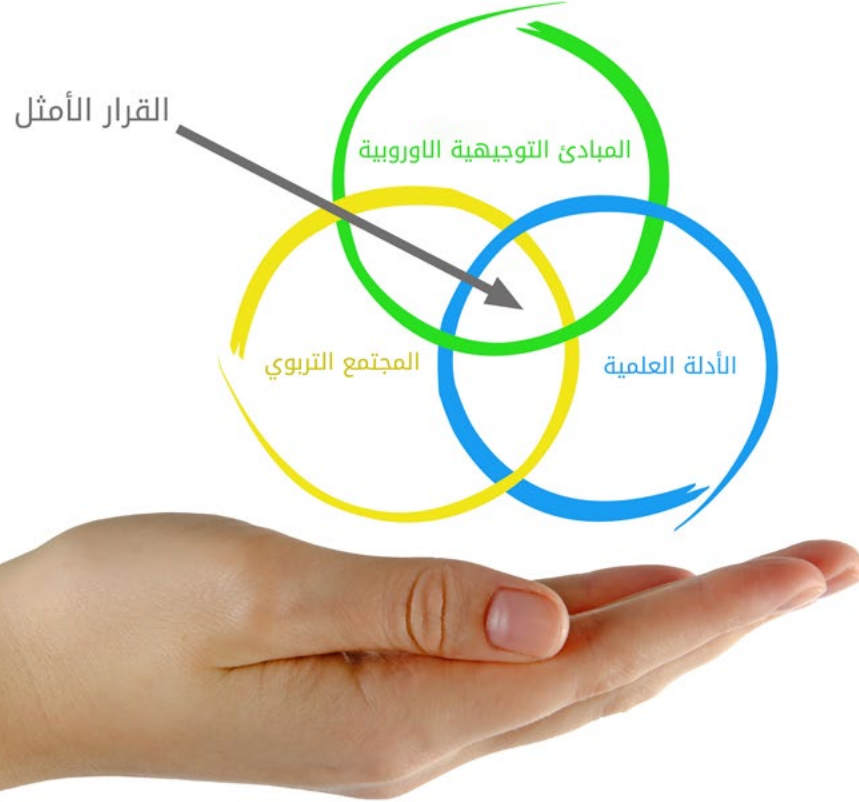




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

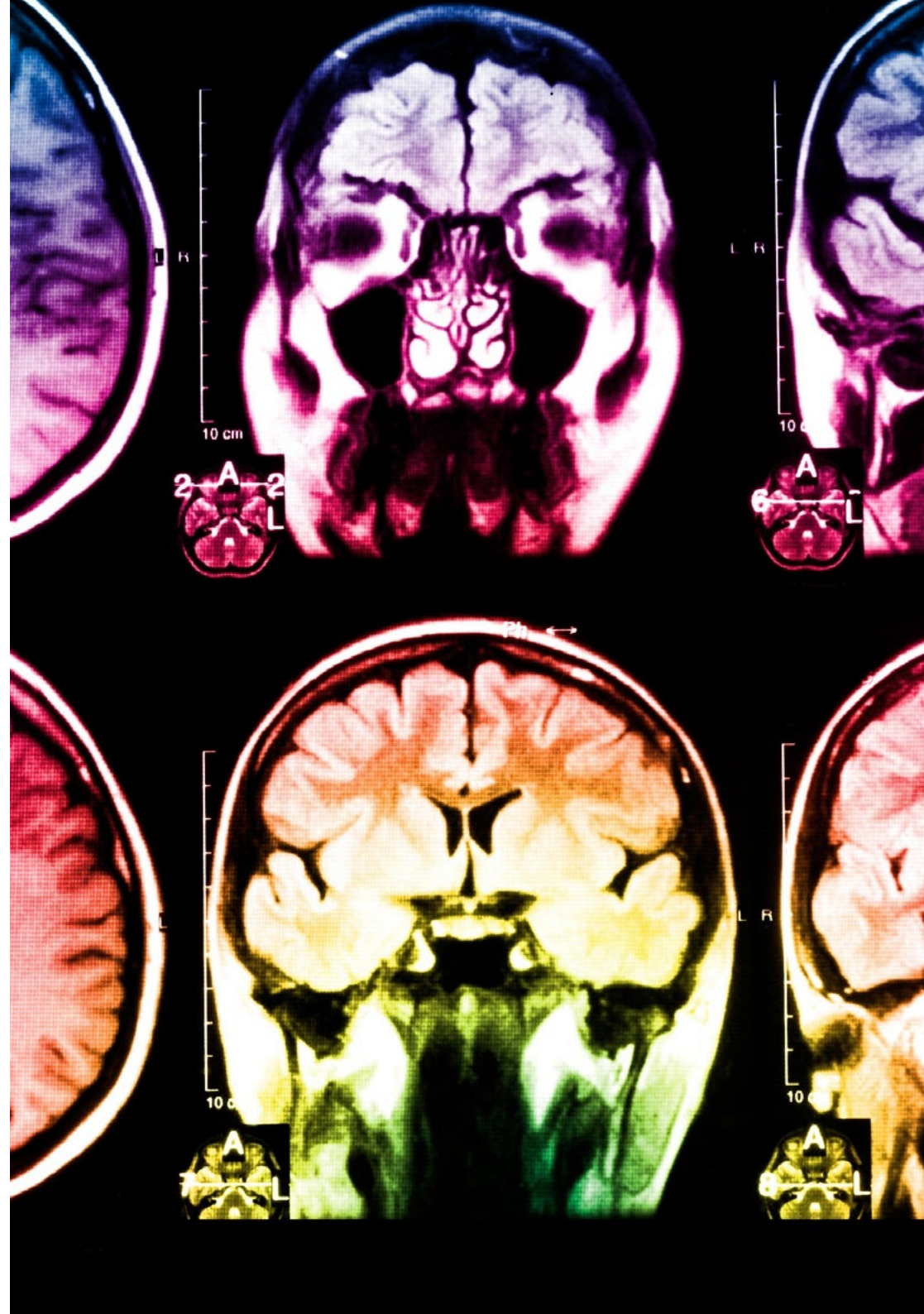
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

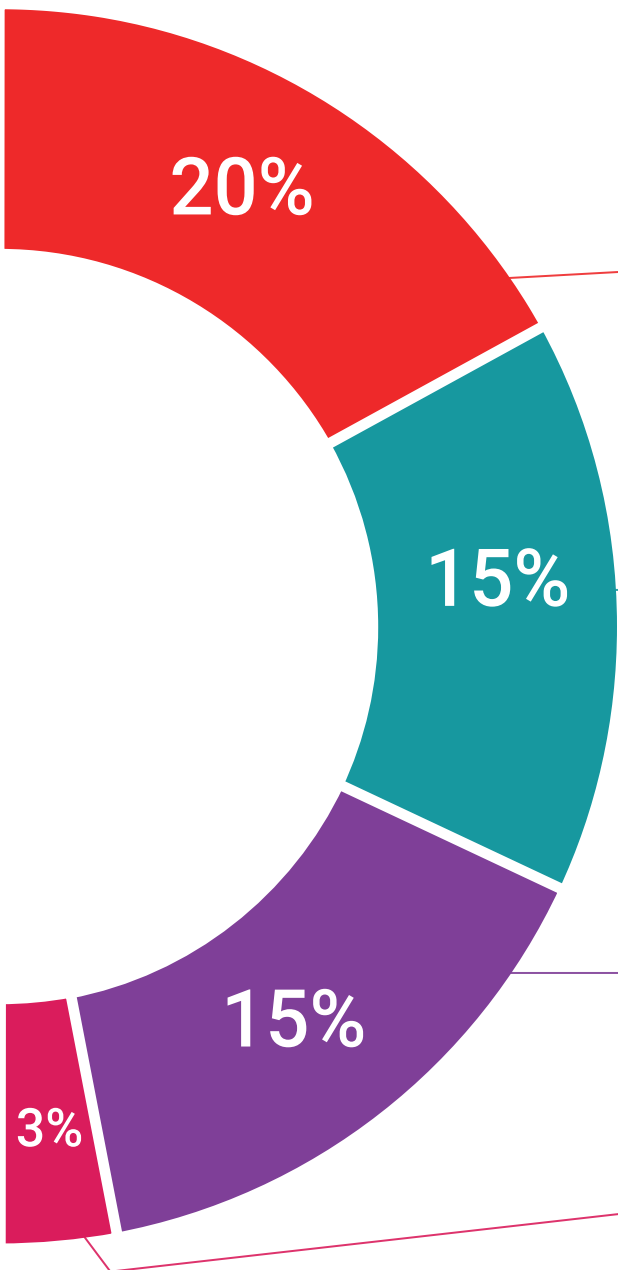
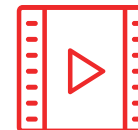
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات**

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

**ملخصات تفاعلية**

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

**قراءات تكميلية**

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



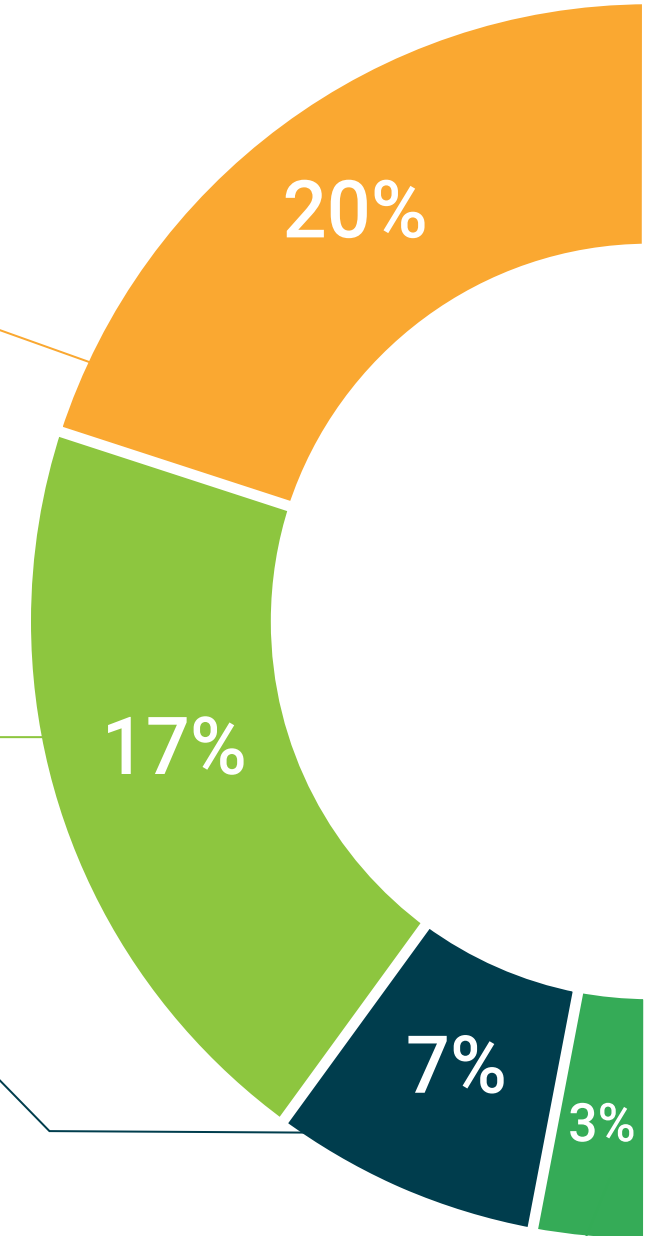
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.







اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد\*، مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الجامعة  
التيكنولوجية  
tech

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية  
جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « فواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية جوجل (GSuite) للتعليم وأدوات أخرى