

# 专科文凭

## 教育辅导和情商





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 教育辅导和情商

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-coaching-emotional-intelligence](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-coaching-emotional-intelligence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

14

04

结构和内容

---

24

05

方法

---

30

06

学位

---

38

# 01 介绍

在巨大变革的社会背景下，教育系统继续对传统的教学体系提出质疑，并致力于采用新的教育模式，以满足 21 世纪新公民的要求和需要，从而进入全球化世界的劳动力市场。





“

这个教育辅导和情商专科文凭将为你的专业表现带来安全感,这将有助于你个人和专业的成长”

教育管理部门意识到有必要对新一代进行情感能力培训,使他们能够适应这种新兴社会的新模式。除了专业领域接受必要的概念培训外,他们还必须发展社会情感技能,使他们能够管理每天产生的大量信息,灵活适应不同的挑战,并获取工具和资源,使他们能够重塑自我。

学校有必要为学习者提供全面综合的培训,既关注认知层面,也关注情感和关系层面。

情感和学习是一枚硬币的两面。德洛尔报告(1997年)提出了21世纪学习的四大支柱:学会认知、学会做事、学会共处和学会做人。

我们可以引用盖尔威的话,将教练和情商结合起来:"如果你能引导你的学生摒弃或控制阻碍他达到最佳水平的内在障碍,那么这个学生的自然潜能就会显现出来,而不需要外部的大量技术投入"。

学校教练位于人的层面,按照 Devillard 的说法,可分为两股潮流:当人面临自己的局限性、人际关系、压力、沟通或某个具体或反复出现的问题时,采用解决型教练;当行动集中于某个具体情况,目标是制定实现目标的最好方法时,采用发展型教练。在整个节目中,两种潮流都以微妙的方式交锋。

该课程以神经科学和神经教学法为理论基础,重点关注情商与教育,信仰、价值观和身份对学习成绩的重要性,以及社会情感福祉,并介绍了课堂上的主要积极方法:项目式学习、游戏化、翻转课堂等。

这个**教育辅导和情商专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由教育辅导和情商方面的专家介绍案例研究的发展情况。其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 视觉障碍和学校表现的新发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的的实践
- 特别强调教育辅导和情商方面的创新方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过教育辅导和情商专科文凭课程更新你的知识”

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在教育辅导和情商方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会了解教育辅导和情商方面的最新进展,提高对学生的培训水平。

其教师队伍包括教育辅导和情商领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有知名企业和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,学生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,学生将借助由教育辅导和情商领域公认的、具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统。



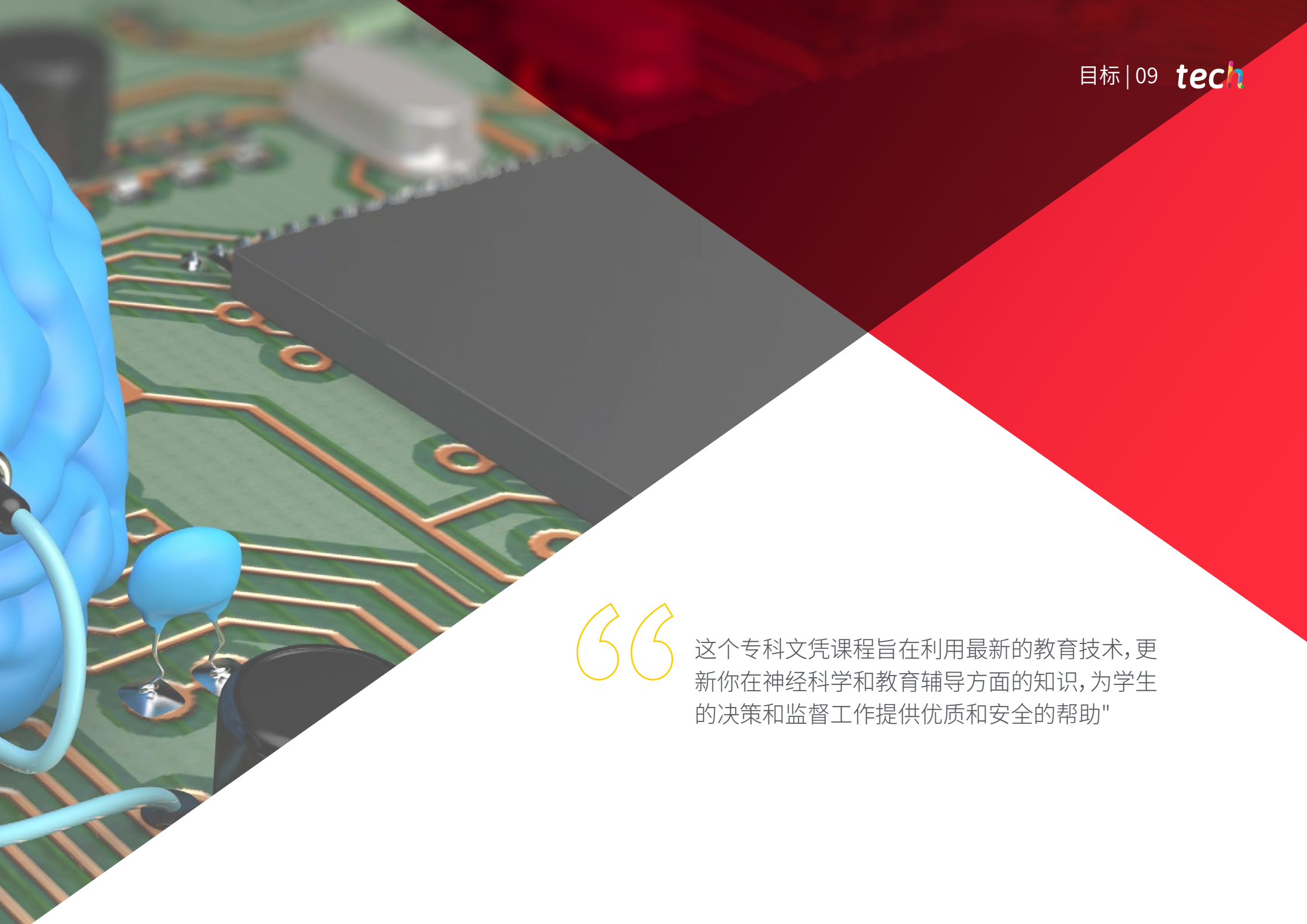
02

# 目标

教育辅导与情商课程旨在提高在各种教育环境中与学生打交道的专业人员的能力。







“

这个专科文凭课程旨在利用最新的教育技术,更新你在神经科学和教育辅导方面的知识,为学生的决策和监督工作提供优质和安全的帮助”



## 总体目标

---

- 了解什么是教练过程和构成教练的要素, 以及与其他方法的区别
- 建立针对儿童和青少年教育辅导的心理进化发展
- 探索教练课程的实施过程 (GROW)
- 了解沟通和人际关系的关系
- 了解沟通在辅导过程的重要性
- 了解反馈的结构和何时应用反馈的问题
- 了解部分整合的结构和意图
- 分析儿童和青少年的沟通
- 发现并使用讲故事和隐喻
- 确定教练与神经科学领域之间的关系
- 要知道什么是情商
- 了解和提高社会情感技能
- 辨识动力的重要性
- 了解自尊的特征
- 学习在课堂上应用情商
- 发现什么是身份
- 熟悉九型人格等深化工具和 MBTI 等心理技术
- 了解信念的这个质以及它们是如何形成的
- 了解主要的认知扭曲
- 学会培养成长心态
- 产生变革性的变化
- 识别和检测职业和目的
- 知道如何执行教职团队和管理团队的辅导
- 辨识家庭周期并知道如何陪伴家庭
- 为未来的辅导师提供辨识才能的工具, 以及 授权 和赞助的开发工具



抓住机会, 迈出这一步, 了解教育辅导和情商方面的最新发展"



## 具体目标

### 模块1.神经科学与教育

- ◆ 识别教育领域内的辅导、神经科学、神经学习、基这个学习设备、多元智能、运动和学习、神经教学和游戏之间的概念
- ◆ 了解大脑的功能及结构
- ◆ 确立学习的概念及其不同的层次、风格、类型和技能
- ◆ 将基这个学习设备和执行功能与活动发展联系起来
- ◆ 了解多元智能以及在教育领域实施多元智能的有利性
- ◆ 认识到游戏作为神经教学和学习工具的重要性
- ◆ 在课堂内实施运动和学习练习作为学习课程
- ◆ 将辅导员与神经科学及其在学生中产生的赋权联系起来
- ◆ 明确的知道如何转诊学生

### 模块2.情绪智力

- ◆ 辨识什么是情感智商
- ◆ 探索情商的历史
- ◆ 区分神话与传说
- ◆ 了解情绪的功能
- ◆ 设置情绪的特征
- ◆ 描述情绪的过程
- ◆ 将情绪和思维过程之间的相互作用联系起来
- ◆ 认识情绪对思维过程的影响
- ◆ 识别各种情绪能力
- ◆ 学习发展情绪能力的策略

- ◆ 情绪整合的过程
- ◆ 学习如何整合各种情绪
- ◆ 辨识动力的重要性
- ◆ 认识如何提高动力
- ◆ 了解自尊的特征
- ◆ 辨识自尊以及如何培养自尊
- ◆ 了解高情商老师的重要性
- ◆ 高情商教师的好处
- ◆ 展示如何在课堂上应用情商
- ◆ 认识到课堂情感教育的重要性

### 模块3.信念、价值观和身份

- ◆ 了解什么是信念
- ◆ 识别限制性信念
- ◆ 了解的认知扭曲
- ◆ 了解不合理的想法
- ◆ 理解信念变化
- ◆ 了解信念变化的动态
- ◆ 培养成长心态
- ◆ 产生变革性的变化
- ◆ 辨识什么是才能
- ◆ 列出才能的特点
- ◆ 使用元素的练习和技巧





- ◆ 掌握盖洛普测验
- ◆ 学会在学术上陪伴年轻人
- ◆ 辨识什么是创造力
- ◆ 辅导师知道如何采取创造性的态度
- ◆ 辅导过程中了解和使用文学艺术
- ◆ 在辅导过程中了解和使用表演艺术
- ◆ 在辅导课程中练习使用造型艺术和表演艺术
- ◆ 了解造型艺术所呈现的功能
- ◆ 辨识什么是职业
- ◆ 检测目的
- ◆ 以动态练习发现职业

#### 模块4.积极和创新的方法

- ◆ 要知道什么是积极的方法论, 以及它们如何工作
- ◆ 深化基于项目、问题和挑战的学习概念
- ◆ 学习基于思想、事件或游戏的基这个学习原则
- ◆ 深入研究翻转课堂的运作方式
- ◆ 了解教育的新趋势
- ◆ 在个人发展的基础上深入研究自由、自然的方法论

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括教育辅导和情商方面的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外参与，其他具有公认声望的专家也其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向一流的专业人士学习情商和教育辅导领域最新的程序进展”

## 特邀主管

Christian van Nieuwerburgh 博士是国际教育教练领域的权威专家，他在该领域有着广泛的职业生涯，并撰写和编辑了《教练技能导论》等相关著作：《实用指南》和《教育中的教练》：为学生、教育工作者和家长取得更好的成果。

他在这一领域的许多任务包括在国际成长教练组织和国际教育教练中心等机构担任领导职务，他是这两个机构的全球董事和执行董事。他还是墨尔本大学福祉科学中心高级研究员和英国利兹贝克特大学卡内基教育学院荣誉研究员。

作为一名教练专家，他曾在美国、英国、澳大利亚、欧洲和东亚就激励和领导力问题发表过演讲，并在权威科学杂志上发表过多篇学术论文。





## Van Nieuwerburgh, Christian 博士

---

- ◆ 澳大利亚悉尼 Growth Coaching International 全球总监
- ◆ 国际教育教练中心执行主任
- ◆ 教练领域重要书籍的作者和编辑, 如教育中的教练: 为学生、教育工作者和家长取得更好的成果
- ◆ 伯明翰大学英语博士
- ◆ 东伦敦大学心理学硕士学位
- ◆ 爱尔兰皇家外科学院积极心理学与健康中心教练与积极心理学教授
- ◆ 英国利兹贝克特大学卡内基教育学院荣誉研究员
- ◆ 澳大利亚墨尔本大学墨尔本教育研究生院福祉科学中心高级研究员

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Riquelme Mellado, Francisco 博士

- ◆ CEA Mar Menor 研究负责人。西班牙穆尔西亚托雷-帕切科
- ◆ 穆尔西亚地区教育部教师
- ◆ 绘画专业教授
- ◆ 穆尔西亚地区医院教室视觉艺术项目的协调人员
- ◆ 穆尔西亚地区博廷基金会教育项目培训师兼负责人
- ◆ 他为教育杂志 INED21 撰稿。教育项目 " 存在的教育
- ◆ 博主和教育传播者
- ◆ 瓦伦西亚理工大学美术学士
- ◆ 穆尔西亚实用心理学学院艺术治疗硕士
- ◆ 克劳迪奥-纳兰霍基金会 SAT 计划的格式塔培训
- ◆ 获得 ICF、ASESCO 和 AECOP 认证的教练, 具备 NLP 和系统教练能力
- ◆ 奥里韦拉 CEFIRE 和穆尔西亚 CPR 的培训员培训师



### Romero Montserrat, José María 先生

- ◆ 里斯本萨拉曼卡大学西班牙语学院学术主任
- ◆ 若干管理领域 ELE-USAL 项目的合作者
- ◆ 教育中心和培训管理 CIESE-Comillas 基金会外聘教授
- ◆ CIESE-Comillas 基金会教育中心管理在线培训师
- ◆ 马德里孔普卢顿大学教师学位
- ◆ 安东尼奥-德-内布里哈大学教育中心管理硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学中学教师培训硕士
- ◆ 学校组织研究生
- ◆ 人力资源管理高级大学技师总监
- ◆ 公司内部培训高级技师
- ◆ 项目管理专家



### Beltrán Catalán, María 博士

- ◆ Orientate with Maria 的教育治疗师
- ◆ 西班牙后欺凌协会创始人兼联合主任
- ◆ 科尔多瓦大学心理学博士, 成绩 优异
- ◆ 荣获由西班牙国家研究理事会 (CSIC) 和塞维利亚市政府颁发的 2019 年度青年科学文化奖



### Visconti Ibarra, Martín 博士

- ◆ 欧洲双语学校总干事
- ◆ 教育与行为科学博士
- ◆ 情商专业
- ◆ 小学教育专业毕业
- ◆ 学习困难和认知过程的在线硕士学位课程



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能力神经心理学硕士学位
- ◆ 情商硕士 PNL 执业者 专家

## 教师

### Álvarez Medina, Nazaret 博士

- 马德里社区中等教育教师的教育辅导员
- 公共教育竞争性考试的培训师
- Jesús del Monte 公立学校校长。坎塔布里亚哈萨斯-德塞斯托
- 奥雷利奥-E-阿科斯塔-费尔南德斯公立学校校长, 圣地亚哥德尔特德
- 心理学博士。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- 心理教育学学位。加泰罗尼亚开放大学
- 小学教育专业毕业, 主修英语语言。Camilo José Cela大学
- 教练心理学 "研究生。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- 多样性教育处理的正式硕士学位证书
- 英语作为外语教学文凭。拉古纳大学
- 马德里康普鲁坦斯大学教育和行政教练学位
- 分析知识社会的大学专家。拉里奥哈国际大学

### Jurado, Pilar 女士

- 国家学习研究所 (INA) 认证的国际教练专家
- 小学教育教师
- 穆尔西亚 HUVA 医院教室教师
- 在Anna Fortea的高人类绩效中心担任 "变革管理 "的培训师使用的工具包括 Lego serious play
- 毕业于穆尔西亚大学小学教育专业, 主修跨文化教育和学习障碍
- 米格尔-德-塞万提斯国际教育学院的行政与财务



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"



# 04

## 结构和内容

内容结构是由来自全国最好的教育机构和大学的一组专业人员设计的,他们意识到创新培训目前的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。







“

这个教育辅导和情商专科文凭包含了市场上最完整、最新的课程”

## 模块 1. 神经科学与教育

- 1.1. 神经科学
  - 1.1.1. 神经科学的概念
  - 1.1.2. 神经神话
- 1.2. 大脑:结构和功能
  - 1.2.1. 三位一体模型
  - 1.2.2. 双面模型
  - 1.2.3. 认知脑和情绪脑
- 1.3. 神经科学与学习
  - 1.3.1. 什么是学习?
  - 1.3.2. 学习方法
  - 1.3.3. 学习的类型
  - 1.3.4. 学习技能
- 1.4. 多元智能
  - 1.4.1. 定义
  - 1.4.2. 分类
- 1.5. 神经科学 - 教育
  - 1.5.1. 什么是神经教育?
    - 1.5.1.1. 大脑的可塑性
    - 1.5.1.2. 记忆
    - 1.5.1.3. 激动人心
    - 1.5.1.4. 注意力
  - 1.5.2. 神经科学对学习的贡献
  - 1.5.3. 什么是神经教学法?
- 1.6. 对课堂的神经科学
  - 1.6.1. 课堂中的应用
  - 1.6.2. 教室的组织
  - 1.6.3. 改善课程的建议
- 1.7. 游戏和新技术
  - 1.7.1. 通过玩的学习
  - 1.7.2. 神经认知过程
  - 1.7.3. 教育游戏的基这个原则
  - 1.7.4. 神经教育和桌上游戏
    - 1.7.4.1. 执行功能的发展

- 1.8. 身体和大脑
  - 1.8.1. 社会的大脑
  - 1.8.2. 如何让大脑为学习做好准备?
  - 1.8.3. 饮食
  - 1.8.4. 休息
  - 1.8.5. 锻炼身体
- 1.9. 预防学业失败的神经科学
  - 1.9.1. 以成功为导向的教学法的要素
  - 1.9.2. 改进学习过程的建议
- 1.10. 理性与情感
  - 1.10.1. 为什么要在课堂上学习培养情绪?
  - 1.10.2. 通过情绪有效的学习

## 模块 2. 情商

- 2.1. 情商的定义
  - 2.1.1. 发展情商的关键
- 2.2. 情感
  - 2.2.1. 定义
  - 2.2.2. 情绪有什么用?
  - 2.2.3. 情绪过程
  - 2.2.4. 情绪的分类和类型
- 2.3. 情绪、态度和能力
  - 2.3.1. 情感能力
  - 2.3.2. 社交技巧或人际关系
- 2.4. 情绪管理
  - 2.4.1. 自我意识
  - 2.4.2. 情绪意识
  - 2.4.3. 自我评估
    - 2.4.3.1. 主要的优势和劣势
  - 2.4.4. 情感交流
    - 2.4.4.1. 文字的力量
    - 2.4.4.2. 自信
    - 2.4.4.3. 非语言



- 2.5. 情绪智力和教育
  - 2.5.1. 课堂气氛
  - 2.5.2. 在教室里的情感理解
  - 2.5.3. 激动人心的学习
    - 2.5.3.1. 课堂管理工具
- 2.6. 思想的能力
  - 2.6.1. 现实主义思维
  - 2.6.2. 乐观主义
- 2.7. 自我激励和表现能力
  - 2.7.1. 如何让教育对孩子变得重要?
  - 2.7.2. 坚持和努力
  - 2.7.3. 应对失败
- 2.8. 教师福祉
  - 2.8.1. 情绪教育与教师的作用
  - 2.8.2. 情商高的老师
  - 2.8.3. 获得良好反馈的技巧
- 2.9. 拥有高情商的人的习惯
  - 2.9.1. 领导
  - 2.9.2. 产生高性能的要素
- 2.10. 高度敏感的人
  - 2.10.1. 情绪调节
  - 2.10.2. 对情绪的感知
  - 2.10.3. 情感同化
  - 2.10.4. 情感理解

### 模块3.信念、价值观和身份

- 3.1. 信念的这个质
  - 3.1.1. 信念的概念
  - 3.1.2. 信念的特点
  - 3.1.3. 行为和信念
  - 3.1.4. 信仰类型
- 3.2. 限制性信念的起源
  - 3.2.1. 认知扭曲
  - 3.2.2. 不合理的想法

- 3.3. 管理信念的变化
  - 3.3.1. 应对的基础
  - 3.3.2. 应对类型
- 3.4. 变革和创新的心态
  - 3.4.1. 固定心态
  - 3.4.2. 成长心态
  - 3.4.3. 惯性区和学习区
  - 3.4.4. 创意张力
- 3.5. 辅导和改变
  - 3.5.1. 生成和进化变化
- 3.6. 价值观和反价值观
  - 3.6.1. 价值观的概念化
  - 3.6.2. 价值观的学习
  - 3.6.3. 价值观与行为
  - 3.6.4. 反价值观
- 3.7. 身份认同
  - 3.7.1. 身份和身份特征
  - 3.7.2. 心理模型和身份
  - 3.7.4. 身份与科学
- 3.8. 人格模型
  - 3.8.1. 九型人格:人格的各种表现形式及其需求
  - 3.8.2. MBTI 模型
  - 3.8.3. 其他模型
- 3.9. 逻辑级别
  - 3.9.1. 人类需求
  - 3.9.2. 意识的层次
  - 3.9.3. 对齐层级
- 3.10. 信仰、价值观和身份的教育方法
  - 3.10.1. 多样性:包容
  - 3.10.2. 以价值观为基础的教育。积极心理学的价值观
  - 3.10.3. 自尊和认可:身份的构建





## 模块4.积极和创新的方法

- 4.1. 积极的方法论
  - 4.1.1. 它们是什么?
  - 4.1.2. 特点
  - 4.1.3. 主动学习和方法
- 4.2. 基于项目的学习, 问题和挑战
- 4.3. 基于思考的学习
  - 4.3.1. 设计思维
- 4.4. 基于事件的学习
- 4.5. 基于游戏的学习
  - 4.5.1. 游戏化
  - 4.5.2. Scaperoom/bakedu
- 4.6. The Flipped Classroom翻转课堂
- 4.7. 教育中的机器人技术和编程
- 4.8. 电子学习、微学习和其他网络化方法的趋势
- 4.9. 基于神经教育的学习
- 4.10. 基于个人发展的自由、自然的方法论
- 4.11. 教育包容
  - 4.11.1. 合作学习
  - 4.11.2. 共同教学
  - 4.11.3. 互动小组
  - 4.11.4. 学习型社区



一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

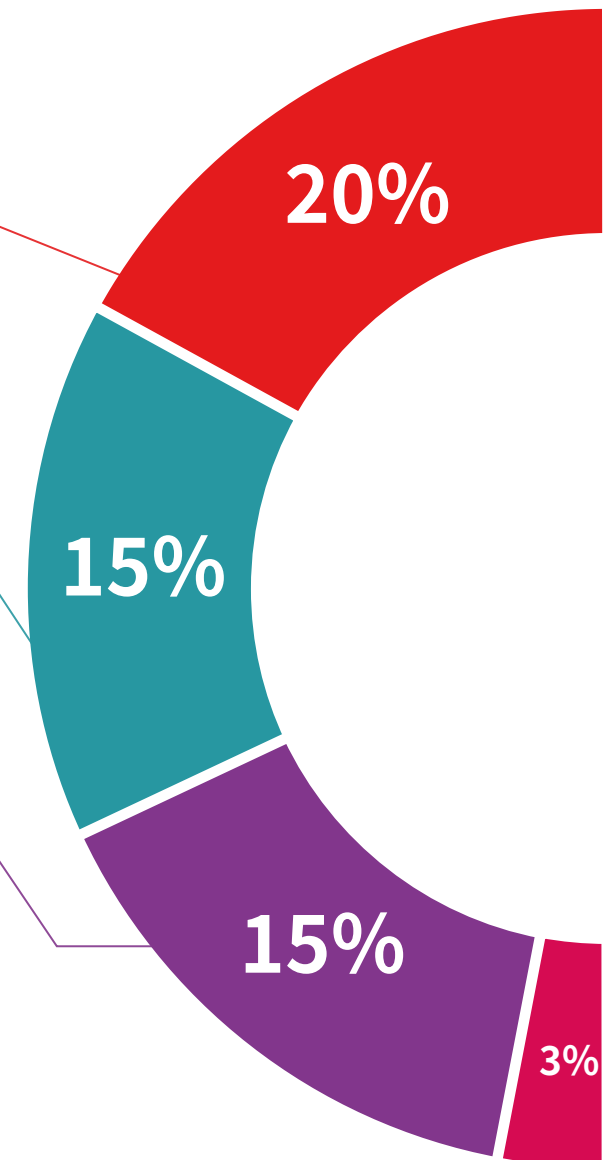
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

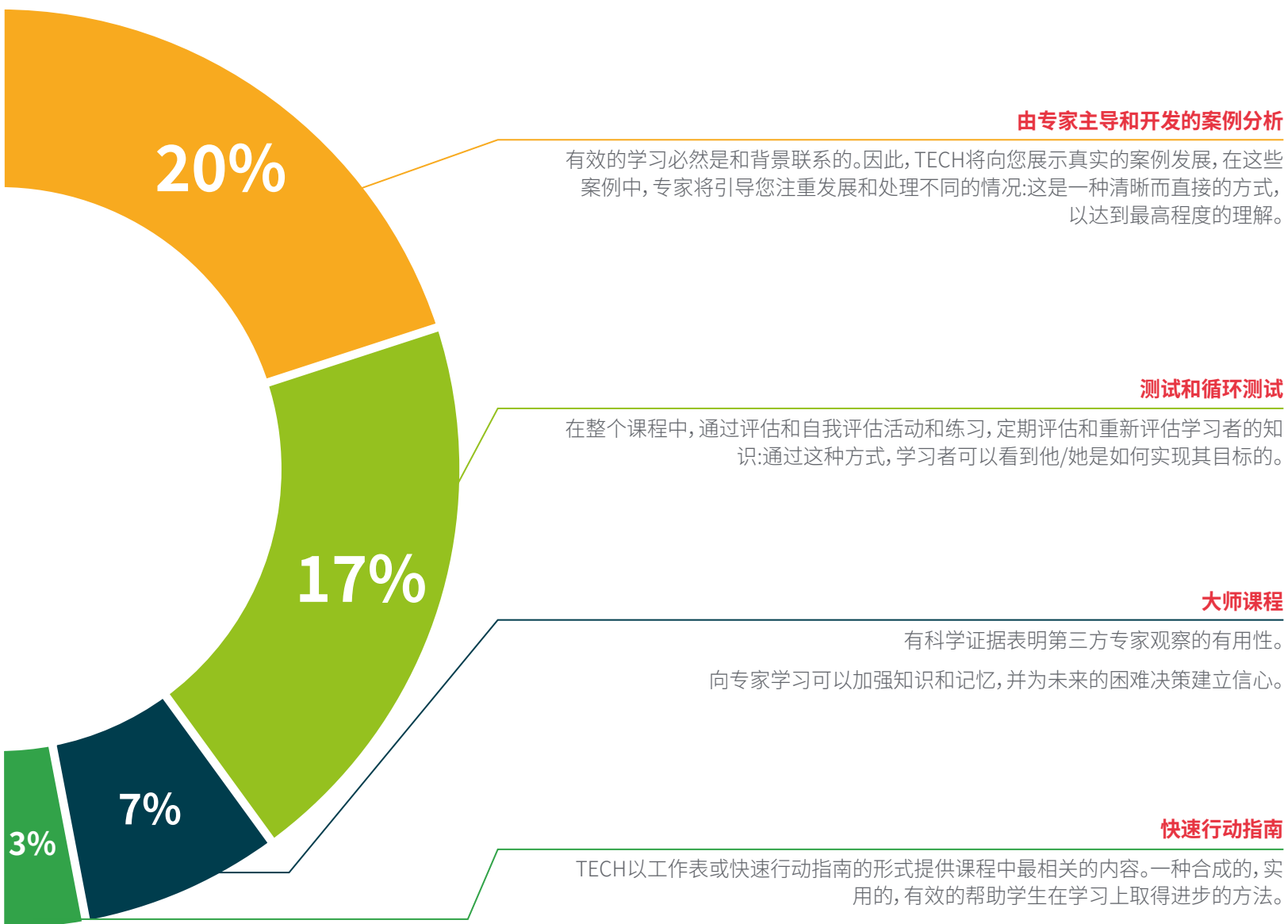
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

教育辅导和情商专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**教育辅导和情商专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **教育辅导和情商专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
教育辅导和情商

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭

## 教育辅导和情商

