

# Курс профессиональной подготовки

## Среда Apple в образовании





## Курс профессиональной подготовки

### Среда Apple в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-apple-environment-education](http://www.techtute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-apple-environment-education)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Использование технологий в сфере образования заложило в процесс преподавания и обучения новый спектр возможностей, интенсивно обогащающих любой предмет. В этом смысле среда Apple предлагает особые инструменты очень интересной разработки, которые приносят в управление и развитие обучения исключительный импульс передовых технологий. Сегодняшним преподавателям крайне необходимо получить или обновить свои знания в этой области, чтобы оставаться на передовых позициях в секторе, развивающемся головокружительными темпами. С программой в области среды Apple в образовании мы предоставляем в ваше распоряжение программу подготовки высокого уровня, которая позволит повысить уровень ваших знаний и навыков до самого высокого уровня вмешательства.



“

*Получите теоретические и практические знания,  
необходимые для того, чтобы быстро освоить,  
как применять среду Apple в образовании”*

Перед специалистами в области преподавания стоит задача постоянно обновлять свои знания. Этот аспект их работы ускоряется, становится более требовательным и сложным в сфере новых технологий. Учащиеся, принадлежащие к органически цифровым поколениям, постоянно продвигаются в приобретении новых навыков в этой области. Они осваивают новый язык обучения, основанный на более быстрой и аудиовизуальной коммуникации. Такая новая парадигма открывает перед преподавателями чрезвычайно ценные возможности для повышения эффективности обучения.

Однако, чтобы стать частью этой панорамы инноваций и будущего преподавания, перед специалистом стоит задача приобрести компетенции, которые подготовят его/ее к этому.

В этом Курсе профессиональной подготовки предлагается практическое и комплексное видение применения среды Apple в образовании. Интенсивный и полный курс, который позволит вам освоить самые интересные инструменты этого вида обучения, включая развитие навыков цифрового преподавания.

В этом Курсе профессиональной подготовки вы получите теоретические и практические знания по использованию и применению среды Apple в образовании, причем все эти знания будут даны с практической точки зрения, с акцентом на наиболее инновационные аспекты в этой области.

Студенты Курса профессиональной подготовки получают доступ к знаниям о преподавании как на теоретическом, так и на практическом уровне, которые пригодятся им в настоящей или будущей работе, обеспечивая тем самым качественное преимущество перед другими профессионалами в этой области. Программа также способствует включению в рынок труда или продвижению в нем благодаря обширным теоретическим и практическим знаниям, совершенствующим их навыки в повседневной работе.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Среда Apple в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области среды Apple в образовании Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о среде Apple в образовании
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется основанному на доказательствах методологиям в области среды Apple в образовании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Воспользуйтесь возможностью и сделайте этот решающий шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области среды Apple в образовании"*

“

*В этом Курсе профессиональной подготовки используется инновационная методика, позволяющая студенту гибко подходить к занятиям, не теряя при этом эффективности”*

В преподавательский состав входит команда профессионалов в области среды Apple в образовании, которые привносят в программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении Курса профессиональной подготовки. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области среды Apple в образовании с большим опытом преподавания.

*Незаменимый рост, который позволит вам стать частью новой образовательной парадигмы, находясь на переднем крае педагогических инноваций.*

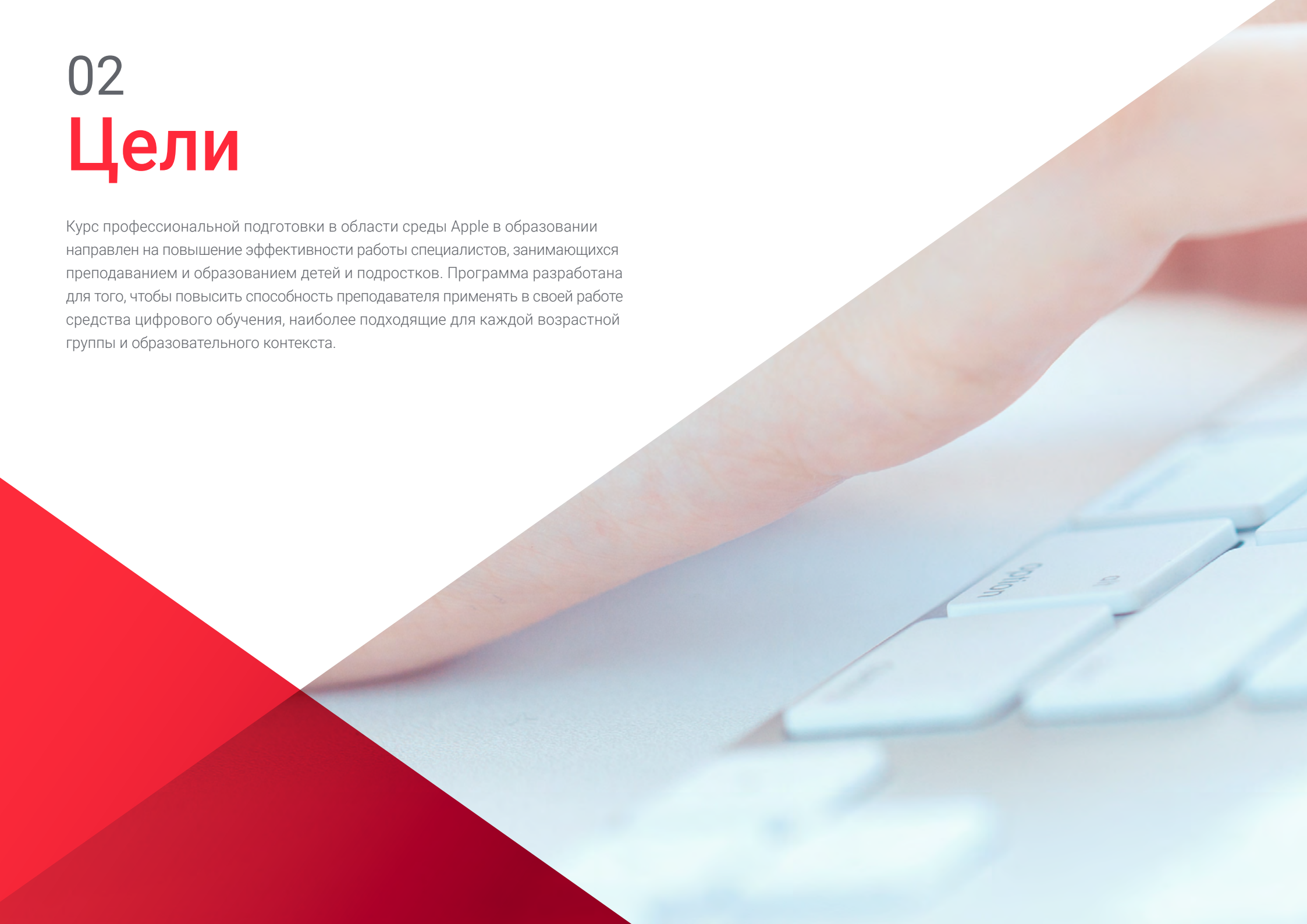
*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области среды Apple в образовании и улучшить подготовку своих студентов.*



# 02

## Цели

Курс профессиональной подготовки в области среды Apple в образовании направлен на повышение эффективности работы специалистов, занимающихся преподаванием и образованием детей и подростков. Программа разработана для того, чтобы повысить способность преподавателя применять в своей работе средства цифрового обучения, наиболее подходящие для каждой возрастной группы и образовательного контекста.



“

Если вы хотите освоить новые технологии и применить их в своей преподавательской практике, то это идеальная возможность для вас”



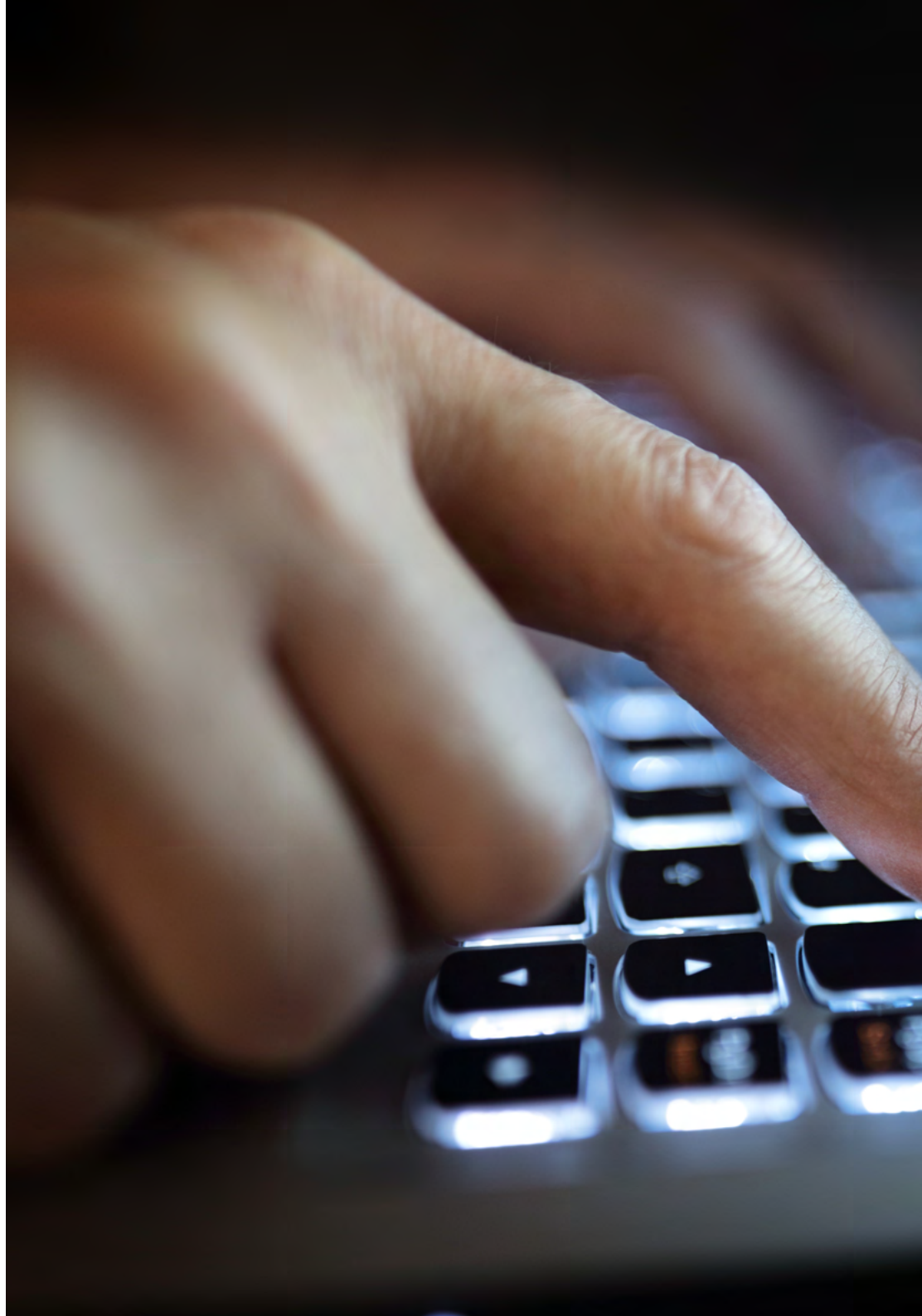
## Общие цели

---

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, которая подготовит их к будущей работе
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Глубоко изучить цифровые компетенции
- ♦ Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- ♦ Поощрять непрерывное обучение студентов и их заинтересованность в педагогических инновациях



*Воспользуйтесь возможностью и сделайте этот решающий шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области среды Apple в образовании"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Цифровое преподавание

- ♦ Объяснить особенности Школы 4.0
- ♦ Различать понятия "цифровой мигрант" и "цифровой абориген"
- ♦ Объяснить важность цифровых компетенций у учителей
- ♦ Выделить определяющие характеристики дистанционного обучения
- ♦ Выявить преимущества и недостатки дистанционного обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Объяснить определяющие характеристики Blended Learning
- ♦ Определить преимущества и недостатки смешанного обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Оценить важность виртуальных учебных сред как каналов обучения в классе и вне его

### Модуль 2. Технологические инновации в образовании

- ♦ Различать мобильные данные и Wi-Fi
- ♦ Классификация мобильных устройств: планшеты и смартфоны
- ♦ Узнать о масштабах использования планшетов в классе
- ♦ Ознакомиться с электронной доской
- ♦ Понять, как управлять компьютеризированными учащимися
- ♦ Объяснить, что такое онлайн-занятия и наставничество

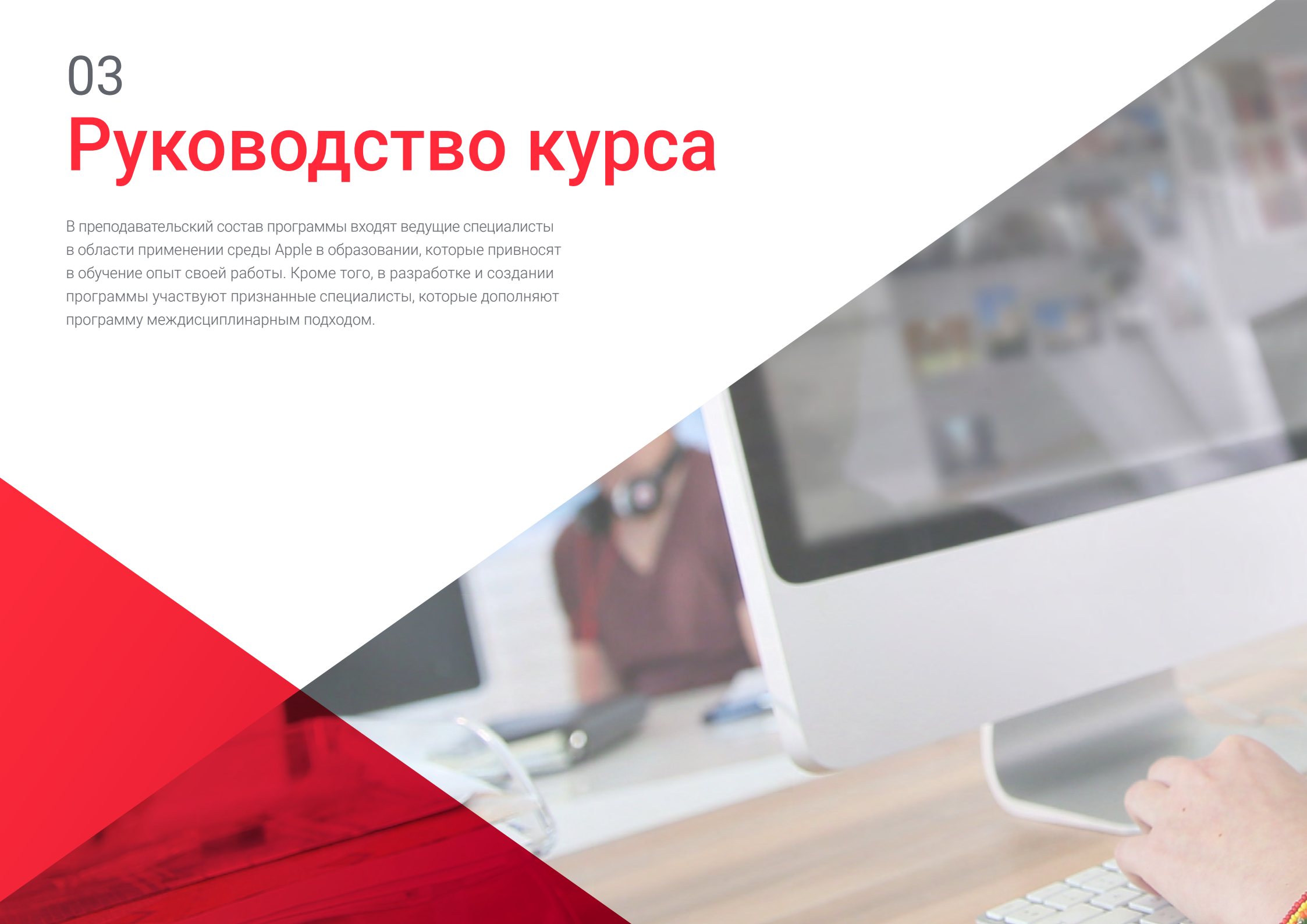
### Модуль 3. Среда Apple в образовании

- ♦ Признать все критические факторы, характерные для среды Apple, при разработке нашей модели внедрения
- ♦ Определить и оценить педагогические возможности фирменных приложений Apple для управления, создания контента и оценивания

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области применения среды Apple в образовании, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Эксперты в области среды Apple в образовании собрались для работы над этим Курсом профессиональной подготовки, чтобы предложить вам главные последние разработки в области новых технологий”

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Стефани Дошер - всемирно известный образовательный лидер, признанный за свое влияние в области глобального обучения и всесторонней интернационализации. Будучи директором Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) во Флоридском международном университете (ФМУ), она проложила новаторский путь в создании инклюзивных и доступных образовательных стратегий для всех студентов.

Доктор Дошер, специализирующаяся на лидерстве и организационных изменениях, получила признание за свою способность содействовать значимым преобразованиям в образовательных учреждениях. Кроме того, ее акцент на связях, сотрудничестве, общении и постоянном совершенствовании подчеркивает ее приверженность идее совершенства образования и видению доступного глобального обучения для всех студентов.

Исследовательские интересы Дошера охватывают стратегии преподавания и оценки для глобального обучения, а также пересечение глобального обучения, всесторонней интернационализации, социальных инноваций и инклюзивного превосходства. Ее недавняя работа посвящена взаимосвязи между разнообразием и производством знаний посредством виртуального обмена COIL.

Имеет богатый научный опыт и множество статей в таких известных журналах, как Journal of International Students, EAIE Forum и Handbook of Internationalisation of Higher Education Международной ассоциации университетов. Она также участвовала в презентациях на различных международных конференциях и семинарах, обогащая академический диалог о глобальном образовании.

Кроме того, ее вклад в качестве соавтора пособий "The Guide to COIL Virtual Exchange" и "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students" укрепил ее позиции в качестве ведущего эксперта в области глобального образования. Оба пособия способствовали вовлечению студентов университетов в совместное решение проблем глобального обучения. Не говоря уже о ее выдающейся роли ведущей подкаста Making Global Learning Universal.



## Д-р. Дошер, Стефани

- Директор Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) ФМУ, Майами, США
- Специалист по глобальному обучению
- Степень доктора в области управления и надзора в сфере образования Флоридского Международного Университета
- Степень магистра в области среднего образования в Университете Западного Вашингтона
- Член: Center for Leadership в ФМИ
- Ассоциация американских колледжей и университетов (AAC&U)
- Американская ассоциация оценки (AEA)
- Американская ассоциация международного образования (AIEA)
- Общество сравнительного и международного образования (CIES)
- Европейская ассоциация международного образования (EAIE)
- Флоридский консорциум по международному образованию (FCIE)
- NAFSA: Ассоциация международных преподавателей
- Сеть профессионального и организационного развития (POD)
- Выдающиеся награды: Премия Эндрю Хейскелла Института международного образования за интернационализацию кампуса (2016)
- Золотая награда APLU за институциональную премию за глобальное обучение, исследования и вовлечение (2019)
- Премия сенатора NAFSA Пола Саймона за интернационализацию кампуса (2021)



*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов"*

## Руководство



### Г-н Грис Рамос, Аленхандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист по новейшим технологиям, применяемым в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе
- ♦ Руководитель Persatrace, агентство по веб-развитию и цифровому маркетингу
- ♦ Директор Club de Talentos
- ♦ Инженер-информатик UNED
- ♦ Степень магистра в области цифрового преподавания и обучения TECH Education

## Преподаватели

### Г-н Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области филологии
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY

### Г-н Азорин Лопес, Мигель Анхель

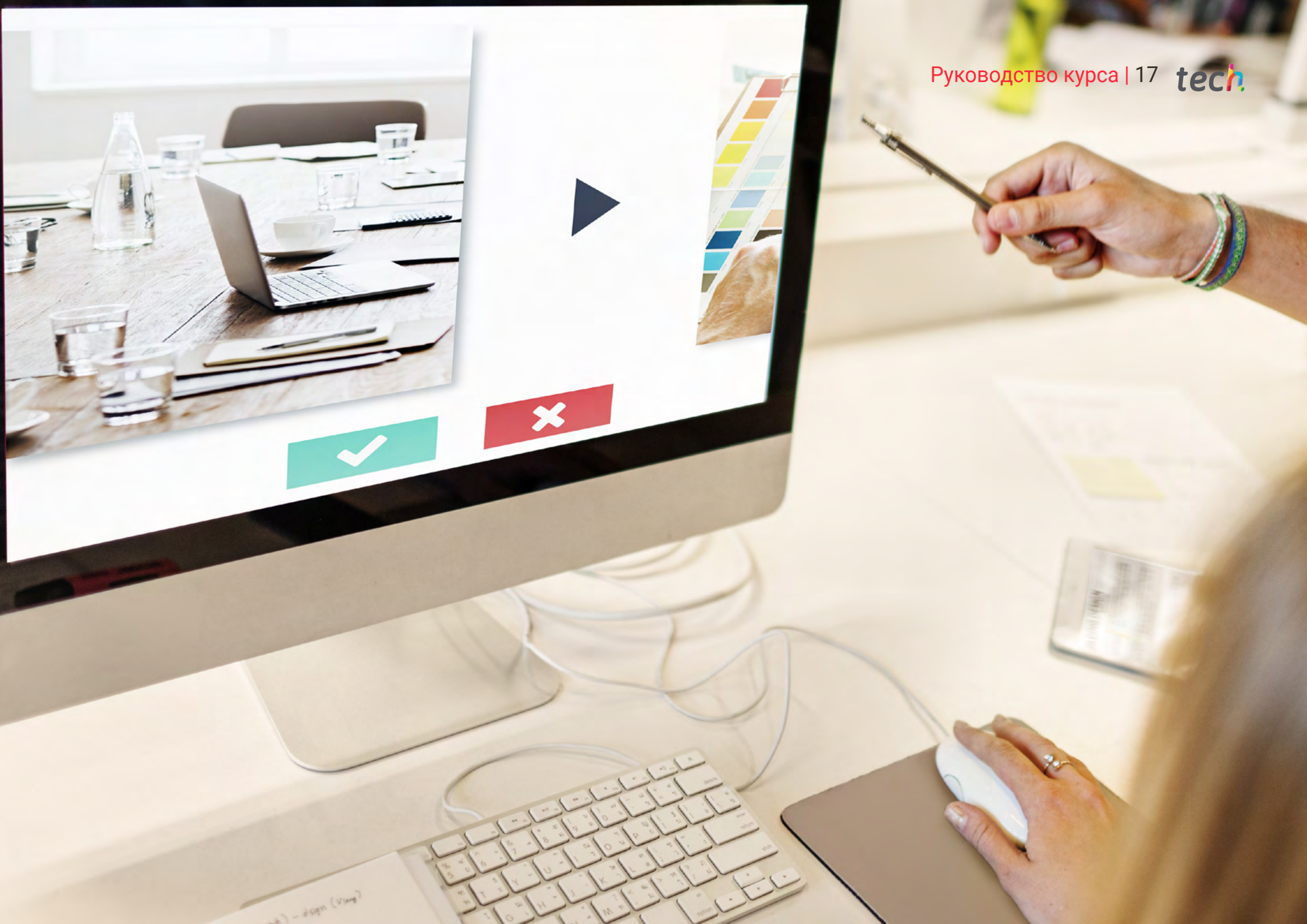
- ♦ Учитель, специализирующийся на физическом воспитании
- ♦ Специалист по перевернутому классу (уровень I перевернутого обучения и уровень I по преподаванию перевернутому обучению, ТОП-100 мировых преподавателей перевернутого обучения)

### Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в Digital Identity, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

### Г-н Де ла Серна, Хуан Мойсес

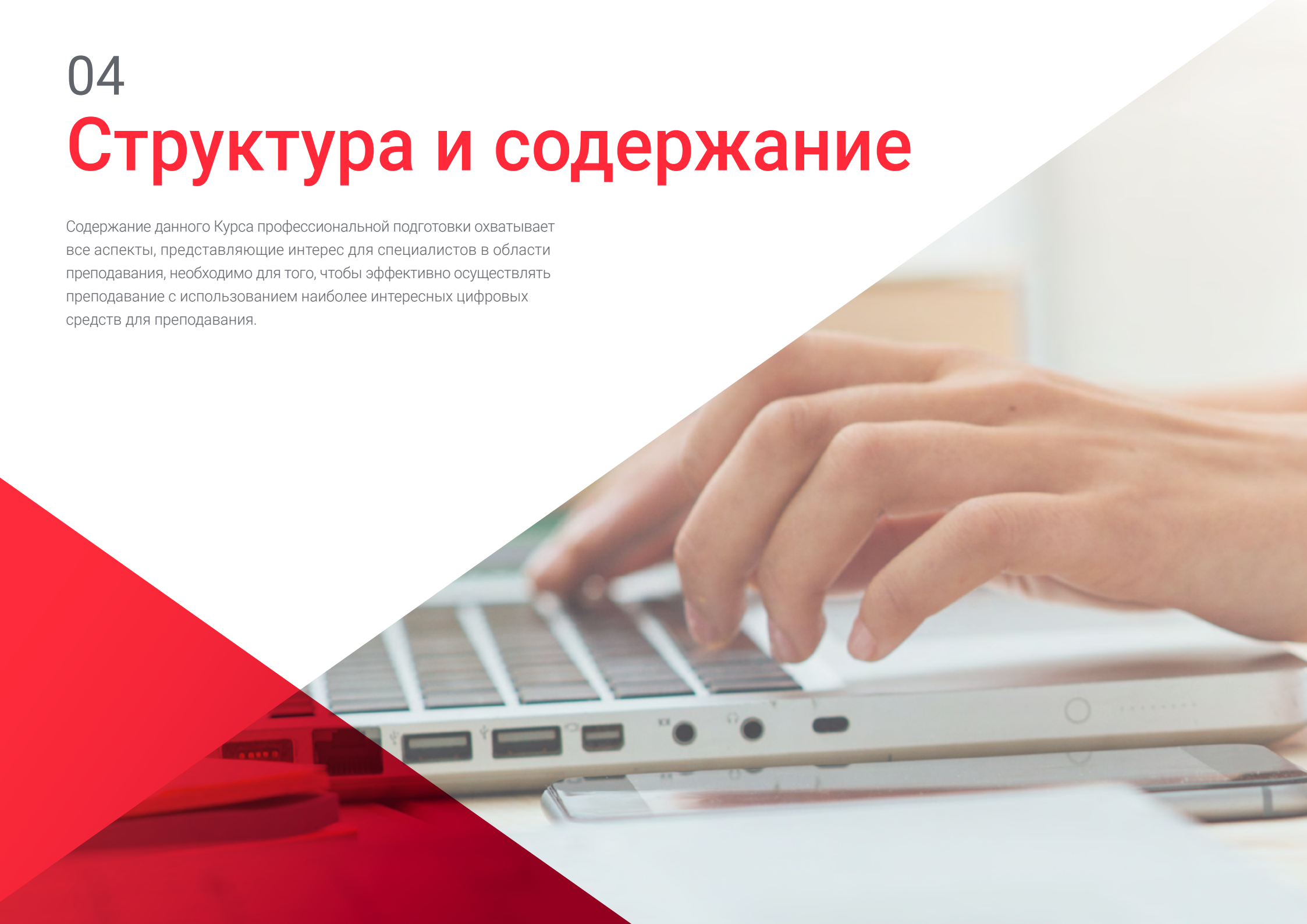
- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки.



04

# Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки охватывает все аспекты, представляющие интерес для специалистов в области преподавания, необходимо для того, чтобы эффективно осуществлять преподавание с использованием наиболее интересных цифровых средств для преподавания.



“

Содержание этого Курса профессиональной подготовки охватывает все области теоретического и практического обучения, которые необходимо развивать преподавателям, чтобы воспользоваться преимуществами среды Apple”

## Модуль 1. Цифровое преподавание

- 1.1. Технологии в образовании
  - 1.1.1. История и эволюция технологии
  - 1.1.2. Новые трудности
- 1.2. Интернет в школах
  - 1.2.1. Использование Интернета в школах
  - 1.2.2. Влияние Интернета на образование
- 1.3. Устройства для преподавателей и учащихся
  - 1.3.1. Устройства в учебном классе
  - 1.3.2. Электронная доска
  - 1.3.3. Устройства для учащихся
  - 1.3.4. Планшеты
- 1.4. Онлайн-наставничество
  - 1.4.1. Преимущества и недостатки
  - 1.4.2. Реализация на практике
- 1.5. Креативность в школах
- 1.6. Родители и учителя как цифровые мигранты
  - 1.6.1. Технологическое обучение для взрослых
  - 1.6.2. Как преодолеть технологический барьер
- 1.7. Ответственное использование новых технологий
  - 1.7.1. Конфиденциальность
  - 1.7.2. Защита данных
  - 1.7.3. Киберпреступность в школе
- 1.8. Зависимости и патологии
  - 1.8.1. Определение технологической зависимости
  - 1.8.2. Как избежать зависимости
  - 1.8.3. Как избавиться от зависимости
  - 1.8.4. Новые патологии, порожденные технологиями
- 1.9. Кибербуллинг
  - 1.9.1. Определение кибербуллинга
  - 1.9.2. Как предотвратить кибербуллинга
  - 1.9.3. Как действовать в случаях кибербуллинга
- 1.10. Технологии в образовании

## Модуль 2. Технологические инновации в образовании

- 2.1. Преимущества и недостатки использования технологий в образовании
  - 2.1.1. Технологии как средства обучения
  - 2.1.2. Преимущества использования
  - 2.1.3. Недостатки и привыкание
- 2.2. Образовательная нейротехнология
  - 2.2.1. Нейронаука
  - 2.2.2. Нейротехнологии
- 2.3. Программирование в образовании
  - 2.3.1. Преимущества программирования в образовании
  - 2.3.2. Платформа Scratch
  - 2.3.3. Создание первой программы "Hello World"
  - 2.3.4. Команды, параметры и события
  - 2.3.5. Экспортирование проектов
- 2.4. Введение в перевернутый класс
  - 2.4.1. На чем он основан
  - 2.4.2. Примеры использования
  - 2.4.3. Видеозапись
  - 2.4.4. YouTube
- 2.5. Введение в геймификацию
  - 2.5.1. Что такое геймификация?
  - 2.5.2. Истории успеха
- 2.6. Введение в робототехнику
  - 2.6.1. Важность робототехники в образовании
  - 2.6.2. Arduino (hardware)
  - 2.6.3. Arduino (язык программирования)
- 2.7. Введение в дополненную реальность
  - 2.7.1. Что такое дополненная реальность?
  - 2.7.2. Каковы ее преимущества для образования
- 2.8. Как разрабатывать собственные AR-приложения
  - 2.8.1. Vuforia
  - 2.8.2. Unity
  - 2.8.3. Примеры использования

- 2.9. Samsung Virtual School Suitcase
  - 2.9.1. Иммерсивное обучение
  - 2.9.2. Рюкзак будущего
- 2.10. Советы и примеры использования в классе
  - 2.10.1. Сочетание инновационных инструментов в классе
  - 2.10.2. Реальные примеры

### Модуль 3. Применение среды Apple в образовании

- 3.1. Мобильные устройства в образовании
  - 3.1.1. *M-learning*
  - 3.1.2. Проблемное решение
- 3.2. Почему стоит выбрать iPad для работы в классе?
  - 3.2.1. Технопедагогические критерии
  - 3.2.2. Другие соображения
  - 3.2.3. Типичные возражения
- 3.3. Что нужно моему центру?
  - 3.3.1. Философия образования
  - 3.3.2. Социально-экономические критерии
  - 3.3.3. Приоритеты
- 3.4. Разработка собственной модели
  - 3.4.1. "Тот, кто много читает и много ходит, много видит и много знает"
  - 3.4.2. Основополагающие решения
    - 3.4.2.1. Тележки или соотношение 1:1?
    - 3.4.2.2. Какую именно модель мы выберем?
    - 3.4.2.3. PDI или телевидение? Ни то, ни другое?
- 3.5. Экосистема образования Apple
  - 3.5.1. DEP
  - 3.5.2. Системы управления устройствами
  - 3.5.3. Что такое управляемые идентификаторы Apple ID?
  - 3.5.4. Менеджер школы Apple

- 3.6. Другие критические факторы развития
  - 3.6.1. Технические: возможность подключения
  - 3.6.2. Человеческие: образовательное сообщество
  - 3.6.3. Организационные
- 3.7. Классная комната в руках учителя
  - 3.7.1. Управление преподаванием: классная комната и iDoceo
  - 3.7.2. iTunes U как виртуальная среда обучения
- 3.8. Карта сокровищ
  - 3.8.1. Офисный пакет Apple
    - 3.8.1.1. Pages
    - 3.8.1.2. Keynote
    - 3.8.1.3. Numbers
  - 3.8.2. Приложения для производства мультимедиа
    - 3.8.2.1. iMovie
    - 3.8.2.2. Garage Band
    - 3.8.2.3. Clips
- 3.9. Apple и новые методологии
  - 3.9.1. *Перевернутый класс: Explain Everything и EdPuzzle*
  - 3.9.2. Геймификация: *Kahoot, Socrative и Plickers*
- 3.10. Каждый может программировать
  - 3.10.1. Игровые площадки Swift
  - 3.10.2. Робототехника с LEGO



Уникальный, важный и значимый  
курс обучения для повышения  
вашей квалификации"

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





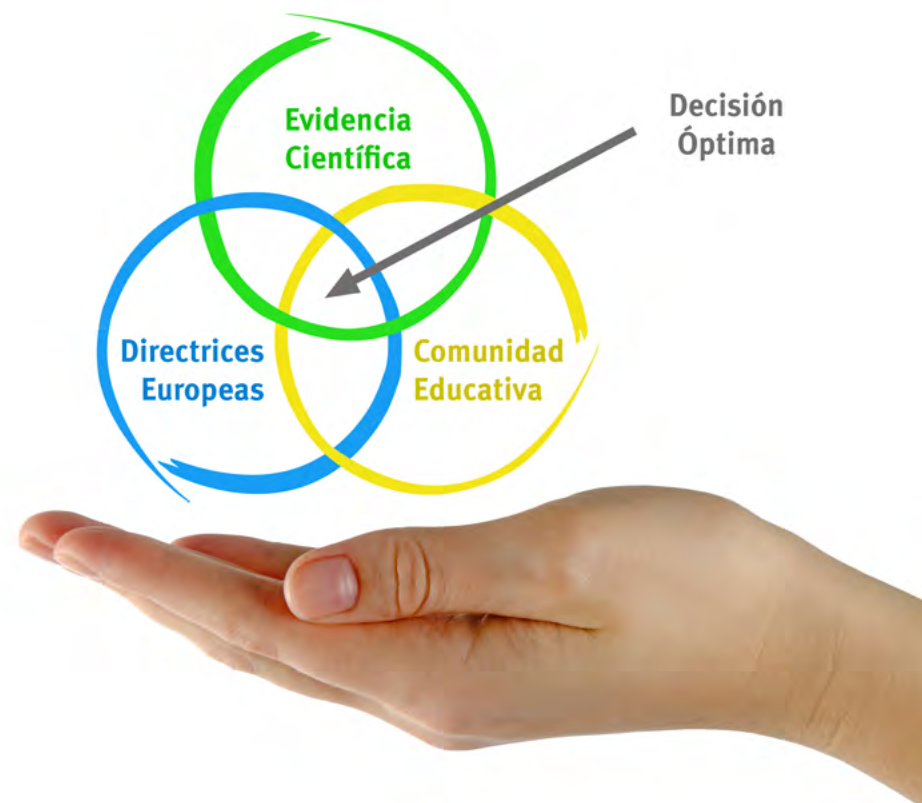
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

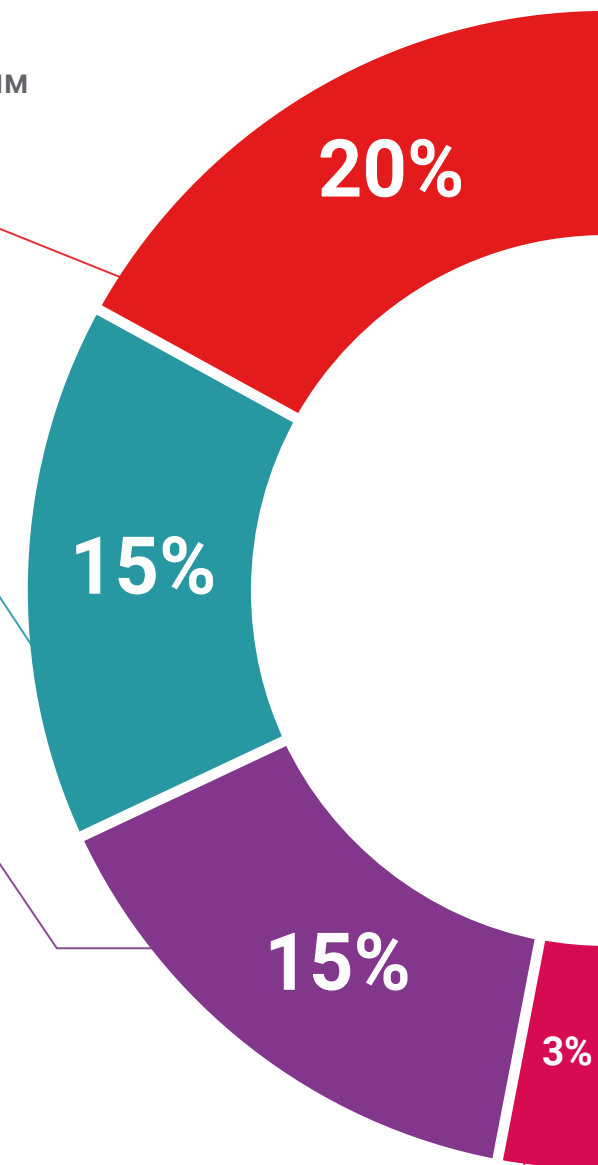
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

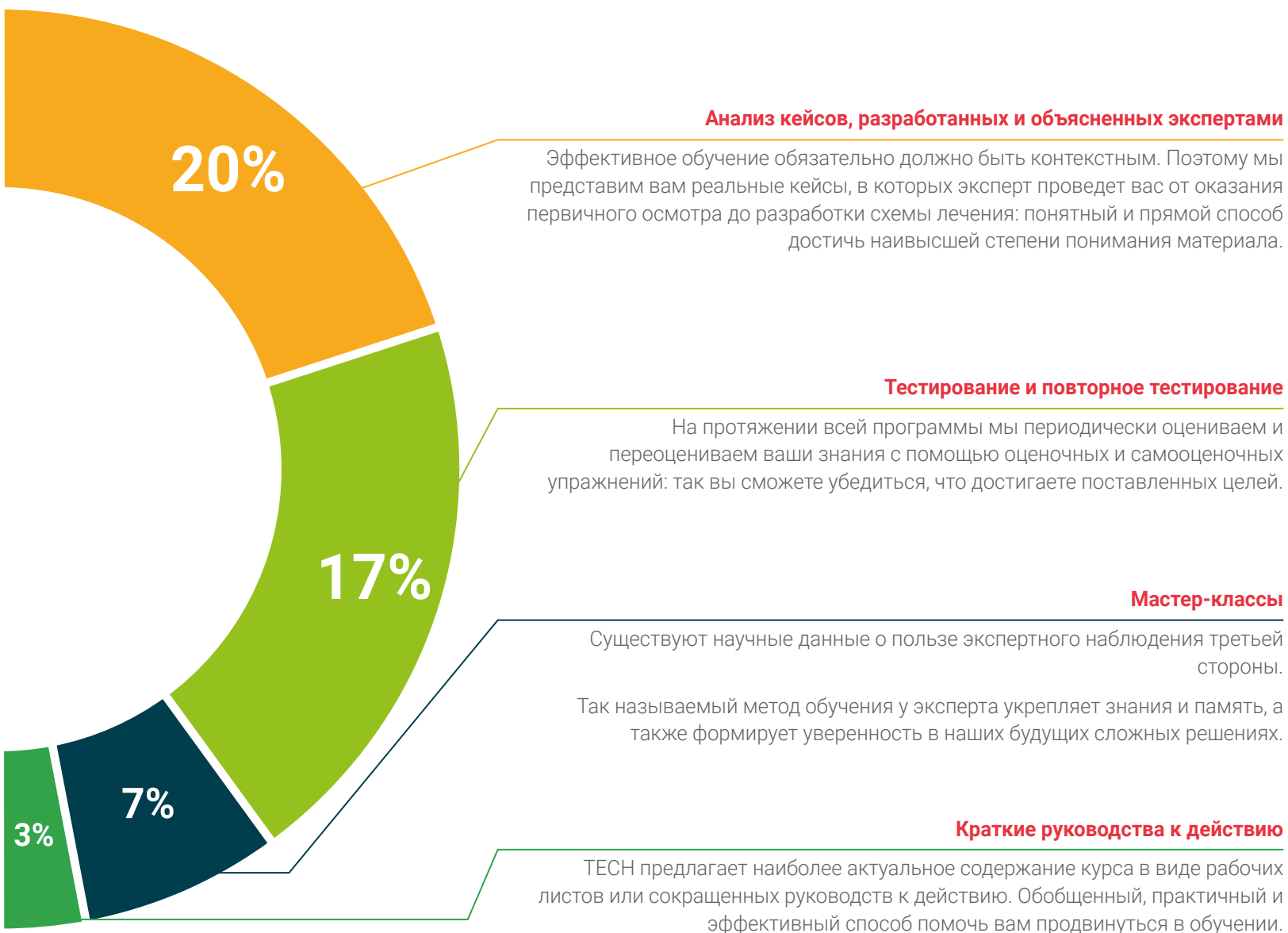
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

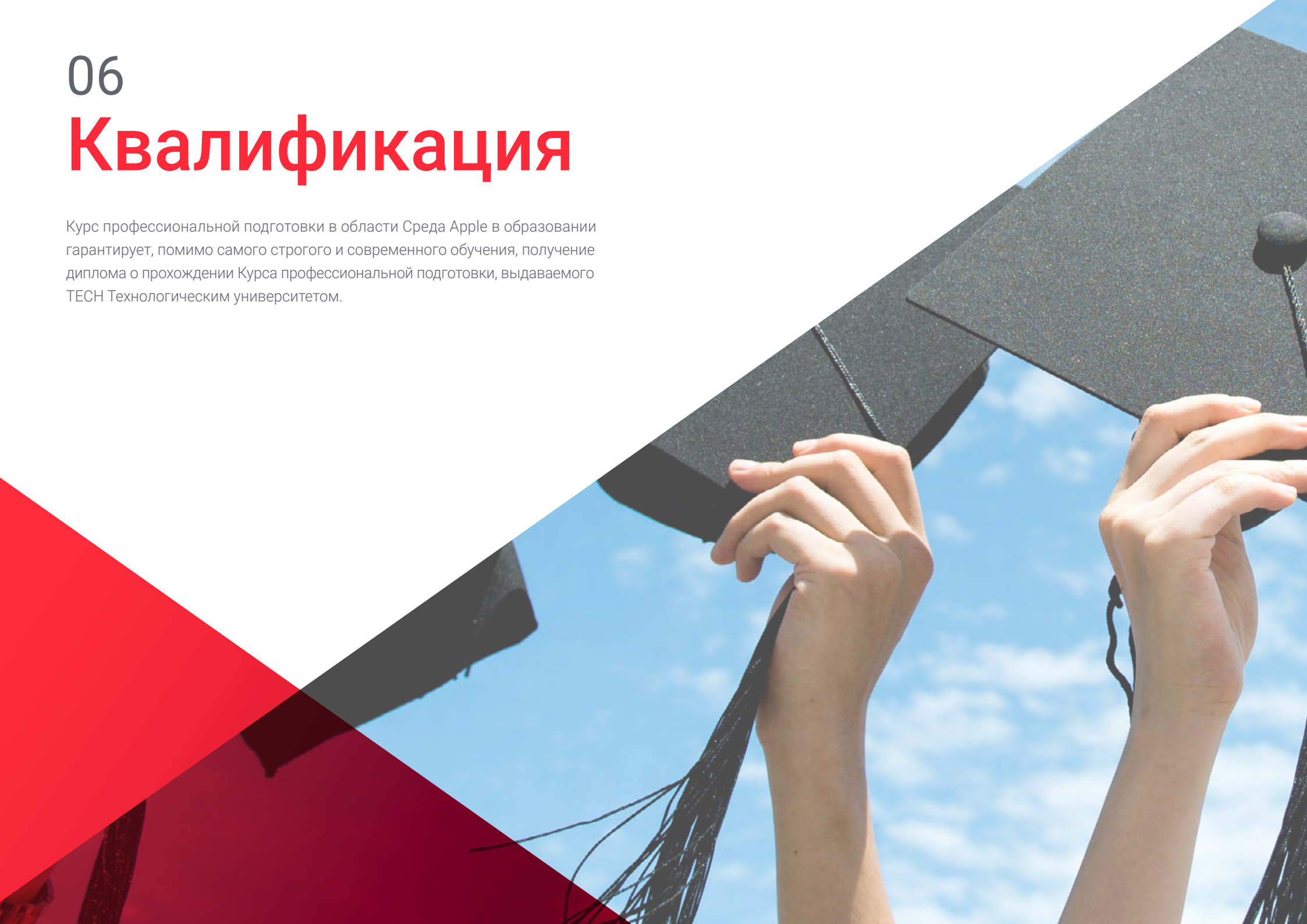




06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Среда Apple в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Среда Apple в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Среда Apple в образовании**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Институты  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ

Среда Apple в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Среда Apple в образовании

