

شهادة الخبرة الجامعية أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-social-political-sciences

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في تقديم منهجيات تدعمها خدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. مع هذا البرنامج نعتزم من خلال عملية بنائية تحويل المحتويات الأكثر صلة بالعلوم الاجتماعية إلى تجارب تعليمية. لهذا الغرض صمم فريق من خبراء التدريس في تدريس العلوم الإنسانية خارطة طريق تم فيها الاهتمام بشكل خاص لإنشاء علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها اللاحقة بالموارد.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في أسلوب
تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية ستولد
إحساسًا بالأمان في أداء مهنتك مما سيساعدك
على النمو شخصيًا ومهنيًا"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات تشخيصية - علاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ اختبارات الايقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ان التصميم الذي يستهدف معلمي العلوم الاجتماعية قائمًا على الواقع ويفضل التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء اهتمام خاص ورعاية في تمثيل بيانات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع البرنامج ومعه عملية التقييم التي تركز على جمع أدلة التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة.

بمجرد الانتهاء من شهادة الخبرة الجامعية سيكون المعلم قد تعامل مع قائمة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتوى الذي سيمكنهم من توجيه طلابهم في تلك المهام التي تحتاجها واقتراح الآخرين الذين يمكنهم القيام بها بمفردهم وحتى اقتراح المجموعة الثالثة من المهام: تلك التي يتم تنفيذها ذات طبيعة اجتماعية وتعاونية.

واحدة من أكثر المساهمات ذات الصلة هي تدريب المعلم على تحديد التصاميم التعليمية الخاصة به. ستكون قادرًا على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إعداد المشروع للعروض التقديمية والمخططات والخرائط الذهنية وإنشاء المستندات (الرسوم البيانية، والخرائط، والتسجيلات الصوتية، والألبومات ولوحات الإعلانات والمحاور الزمنية وما إلى ذلك) إنشاء المدونات التعليمية والويكي يخزن المعلومات في «السحابة» وأكثر من ذلك بكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

حَدَّث معلوماتك من خلال برنامج شهادة
الخبرة الجامعية هذه في أسلوب تدريس
العلوم الاجتماعية والسياسية"



قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية وحسن المعلومة لطلابك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث المهني لسببين: تحديث معرفتك في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية والحصول على شهادة جامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم هيئة التدريس من مهنيين ينتمون إلى مجال أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية علمية. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية إلى تسهيل أداء الطالب المختص
المكرس للعمل مع المراهقين و / أو إرشادهم في مستقبلهم المهني.



شهادة الخبرة الجامعية هذه موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرار ومراقبة هؤلاء الطلاب"





الأهداف العامة

- ♦ اكتساب المهارات اللازمة التي تمكنهم من ممارسة مهنة التدريس في المدرسة الحالية
- ♦ إنشاء استنتاجات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية التي تمكنك من إتقان تقنيات جديدة لتوليد المعرفة



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة
آخر المستجدات في أسلوب تدريس
العلوم الاجتماعية والسياسية"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. عملية التعلم التدريسية

- ♦ اكتشاف الحاجة إلى التعلم
- ♦ تقديم حدود التعلم
- ♦ تمييز نظريات التعلم السلوكية
- ♦ فهم نظريات التعلم الحالية
- ♦ التعرف على الذكاء
- ♦ التعرف على تطور الذكاء
- ♦ تأسيس دور الإدراك في التعلم
- ♦ فهم دور الاهتمام في التعلم
- ♦ اكتشاف أنواع الذاكرة
- ♦ التعرف بمواعيد وبيانات التعلم
- ♦ التعرف على خصائص التعليم الرسمي
- ♦ التمييز بين فترات التعلم الحرجة
- ♦ فهم دور المعلمين والفصول الدراسية
- ♦ التعرف على مخاطر التدريس
- ♦ التعرف على خصائص التدريس التقليدي
- ♦ فهم التحديات الجديدة في التعليم
- ♦ اكتشاف التحديات الجديدة في التدريس
- ♦ تقديم الإنترنت في الفصل الدراسي
- ♦ فهم تقييم العمليات في الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على تقييم المنتجات في الفصل الدراسي

الوحدة 2. تدريس العلوم الاجتماعية

- ♦ التحديد بدقة المعلومات الأكثر ملاءمة لتقديم العرض التقديمي
- ♦ تجميع الوثائق والمعلومات حول ظاهرة تاريخية أو جغرافية أو أنثروبولوجية
- ♦ هيكلية المعلومات لكشف ظاهرة معقدة بطريقة تحليلية ومتناسكة ومناسبة
- ♦ فهم الأحداث التي وقعت في الماضي واعرف كيف تضعها في سياقها
- ♦ فهم التقاء وجهات النظر والآراء المختلفة حول نفس الحدث التاريخي
- ♦ النقل المنظم للمعلومات المكتسبة عن الماضي
- ♦ تحديد ونقل ما يكفي من المراجع والعناصر لتوجيه نفسه في الفضاء
- ♦ التفسير النقدي للتمثيلات الرسومية
- ♦ فهم أن الحقيقة الثقافية هي نتيجة مجموعة من العوامل المختلفة
- ♦ شرح سبب الفروق المكانية والثقافية والزمانية بين المجموعات البشرية
- ♦ النقل المنظم للمعلومات المكتسبة عن الجماعات البشرية
- ♦ ربط درجة التعلم مع استراتيجيات التقييم والتقييم الذاتي والتقييم غير المتجانسة
- ♦ تقييم أهمية التفكير في الأسباب التي جعلت من المستحيل أو الصعب اكتساب تعلم جديد
- ♦ تنفيذ تصميم تعليمي فعال يمكن من خلاله تحقيق الأهداف المرجوة

الوحدة 3. العلوم السياسية وتعليماتها

- ♦ التعرف على الأصول التاريخية لليبرالية
- ♦ التفريق بين الجوانب المختلفة لليبرالية
- ♦ وصف الليبرالية الاجتماعية بأنها الرد على "الحرية السلبية"
- ♦ التعرف على الليبرالية المحافظة كإجابة ضد "الحرية الإيجابية"
- ♦ وصف تأثير الحركات العمالية في المجتمع التاسع عشر
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة للاشتراكية
- ♦ تعريف وشرح مفهوم الأمة
- ♦ دمج مفاهيم الدولة والقومية وتقرير المصير
- ♦ إقامة المقارنات والاختلافات بين التعددية الوطنية والفيدرالية الديمقراطية
- ♦ وصف النسوية كمشروع فلسفي وسياسي
- ♦ هيكلية النقاش حول مواطنة المرأة
- ♦ تحديد وشرح ظاهرة الاقتراع
- ♦ التعرف على تأثير ظاهرة العولمة
- ♦ تحديد العناصر الأساسية التي تتكون منها الثورة التكنولوجية والرأسمالية المعلوماتية
- ♦ تحديد قوة ودور الدولة في العصر العالمي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئته التدريسية على متخصصين مرجعيين في تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين في مجال المراجع أحدث
التطورات في الإجراءات في مجال أسلوب تدريس
العلوم الاجتماعية والسياسية"



هيكـل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ رئيس الدراسات المسؤـول عن التقنيات الجديدة والتنظيم الأكاديمي في Colegio Edith Stein
- ♦ مدير كلية Chesterton
- ♦ مدير كلية Villamadrid
- ♦ شهادة في الفلسفة وعلوم التربية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ خبير جامعي في الفصل المقلوب في الفصل الدراسي من قبل CEU Cardenal Herrera University



الأساتذة

أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ أستاذ في IES Salvador Dalí
- ♦ الباحث بجامعة Alcalá
- ♦ محرر في SegurCaixa Adeslas
- ♦ شهادة في التاريخ من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في ESO والتعليم الثانوي في تدريب المعلمين من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في تاريخ الملكية الإسبانية من جامعة Complutense بمدريد

أ. Alcocer, Daniel

- ♦ رئيس قسم العلوم الإنسانية. منسق للكلية
- ♦ مدرس تعليم إعدادي. IES El Burgo de las Rozas
- ♦ شهادة في التاريخ من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء. بجامعة Rey Juan Carlos

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ مدرس متعدد التخصصات في عدة دول مثل: تشيلي والمملكة المتحدة
- ♦ شهادة في التاريخ من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ درجة ماجستير في تدريب المعلمين في ESO والتعليم الثانوي في تخصص الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá

أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ باحث
- ♦ مراقب الأنشطة الرياضية اللامنهجية. مدرسة اللغة الإنجليزية والإسبانية Santa Cruz de Tenerife
- ♦ أستاذ باحث في التأسيسية في جزر الكناري من قبل ULL
- ♦ إجازة في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ CAP من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في القانون الحضري من جامعة la Laguna

د. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ أستاذ جامعي وباحث
- ♦ دكتوراه في قسم تاريخ أمريكا 1 من كلية الجغرافيا والتاريخ في UCM
- ♦ خريج تاريخ من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ متخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر
- ♦ ماجستير في التاريخ والأنثروبولوجيا الأمريكية
- ♦ ماجستير في تدريب المعلمين للتعليم الإعدادي والثانوي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في التراب الوطني على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية وملتزمون جودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب
تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



الوحدة 1. عملية التدريس والتعلم

- 1.1 نهج التعلم
 - 1.1.1 الحاجة إلى التعلم
 - 2.1.1 حدود التعلم
- 2.1 نظريات حول التعلم
 - 1.2.1 نظريات التعلم السلوكية
 - 2.2.1 نظريات التعلم الحالية
- 3.1 العلاقة بين الذكاء والتعلم
 - 1.3.1 تعريف الذكاء
 - 2.3.1 تطور الذكاء
- 4.1 العمليات المعرفية للتعلم
 - 1.4.1 الإدراك في التعلم
 - 2.4.1 الاهتمام بالتعلم
- 5.1 الذاكرة في التعلم
 - 1.5.1 أنواع الذاكرة
 - 2.5.1 مواعيد التعلم والبيانات
- 6.1 عملية التدريس والتعلم
 - 1.6.1 خصائص التعليم النظامي
 - 2.6.1 فترات التعلم الحرجة
- 7.1 دور المعلم
 - 1.7.1 خصائص التعليم النظامي
 - 2.7.1 فترات التعلم الحرجة
- 8.1 نماذج التدريس
 - 1.8.1 التدريس التقليدي
 - 2.8.1 تحديات جديدة في التعليم
- 9.1 تكنولوجيا تعليمية
 - 1.9.1 تحديات جديدة في التدريس
 - 2.9.1 تقديم الإنترنت في الفصل الدراسي
- 10.1 تقييم التعلم
 - 1.10.1 تقييم العملية
 - 2.10.1 تقييم المنتجات

الوحدة 2. تدريس العلوم الاجتماعية

- 1.2 الانتقال من تعليم تفسيري إلى تعليم تفاعلي
 - 1.1.1 الأهداف
 - 2.1.1 اتجاهات تربوية جديدة
 - 3.1.1 تعليم العلوم الاجتماعية
- 2.2 البناء
 - 1.2.2 بناء التعلم في الويب 2.0
 - 2.2.2 الاستراتيجيات البنائية لتدريس العلوم الاجتماعية
- 3.2 الوثائق التعليمية
 - 1.3.2 مقدمة
 - 2.3.2 التعلم الإلكتروني
 - 3.3.2 بيئات التعلم
 - 4.3.2 وثائق تعليمية
- 4.2 البحث عن المعلومات وتنظيمها
 - 1.4.2 أدوات البحث
 - 2.4.2 أدوات Google الأخرى للبحث عن المعلومات
 - 3.4.2 تنظيم المحتوى
- 5.2 مخزن المعلومات
 - 1.5.2 مفهوم "السحابة"
 - 2.5.2 مثال على تطبيق تعليمي في السحابة
- 6.2 مسألة المحتوى: الخلق
 - 1.6.2 مكتبات الوسائط الافتراضية
 - 2.6.2 المحتوى السمعي البصري - يوتيوب
- 7.2 مسألة المحتوى: العروض التقديمية
 - 1.7.2 مقدمة
 - 2.7.2 إنشاء العروض التقديمية
 - 3.7.2 الخرائط والجداول الزمنية
- 8.2 مسألة المحتوى: المطبوعات العامة
 - 1.8.2 تراخيص المشاع الإبداعي
 - 2.8.2 المشاع الإبداعي
 - 3.8.2 المدونات التعليمية
 - 4.8.2 الشبكات الاجتماعية

- 5.3 الديمقراطية الاجتماعية
 - 1.5.3 التعريف والأصل التاريخي للديمقراطية
 - 2.5.3 دولة الرفاهية
 - 3.5.3 المنهجية
- 6.3 الجمهوريين
 - 1.6.3 التعريف والأشكال التقليدية للجمهورية
 - 2.6.3 المظاهر الحديثة للجمهورية
- 7.3 المنهجية
- 8.3 التحفظ
 - 1.8.3 خصائص المحافظة
 - 2.8.3 المحافظين الجدد ضد المحافظة الكلاسيكية
 - 3.8.3 المنهجية
- 9.3 الليبرالية
 - 1.9.3 تعريف وأصل الليبرالية الكلاسيكية
 - 2.9.3 الليبرالية والرأسمالية الحالية: الميناركية والمدرسة النمساوية
 - 3.9.3 المنهجية
- 10.3 الرأسمالية اللاسلطوية
 - 1.10.3 تعريف وأصل الأناركية الرأسمالية أو الأناركية اليمينية
 - 2.10.3 المقترحات الأخلاقية وتطبيقها العملي
 - 3.10.3 المنهجية
- 11.3 التحديات الحالية
 - 1.11.3 الشعبوية والديمقراطية: هل يمكن فصلهما؟
 - 2.11.3 حماية البيئة
 - 3.11.3 النسوية
 - 4.11.3 العنصرية
 - 5.11.3 المنهجية

- 9.2 التواصل والعمل التعاوني
 - 1.9.2 ويكي
 - 2.9.2 مواقع جوجل
 - 3.9.2 الكتابة التعاونية
- 10.2 التلعيب
- 11.2 الواقع المعزز
- 12.2 ما هو التلعيب؟
- 13.2 مقترحات للتلاعب في الفصل الدراسي

الوحدة 3. العلوم السياسية وتعليماتها

- 1.3 تعريف الفلسفة السياسية وأصل المجتمع
 - 1.1.3 أصل الدولة وتعريف الفلسفة السياسية
 - 2.1.3 نظريات حول أصل الدولة
 - 3.1.3 المنهجية
 - 4.1.3 الملخص (الأفكار الرئيسية)
- 2.3 تشريع الدولة وتصنيف الأنظمة السياسية
 - 1.2.3 تعريف الشرعية وأنواعها السياسية
 - 2.2.3 أنواع النظام
 - 3.2.3 المنهجية
 - 4.2.3 الملخص
 - 5.2.3 الخلاصة
- 3.3 الفئات السياسية الحالية
 - 1.3.3 اليمين واليسار، وصفية الفئات؟
 - 2.3.3 الأشكال والأيدولوجيات السياسية الحالية
 - 3.3.3 المنهجية
 - 4.3.3 الكلمات الدالة
- 4.3 الاشتراكية
 - 1.4.3 الاشتراكية التقليدية واليوتوبية
 - 2.4.3 الماركسية الاشتراكية
 - 3.4.3 المنهجية

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

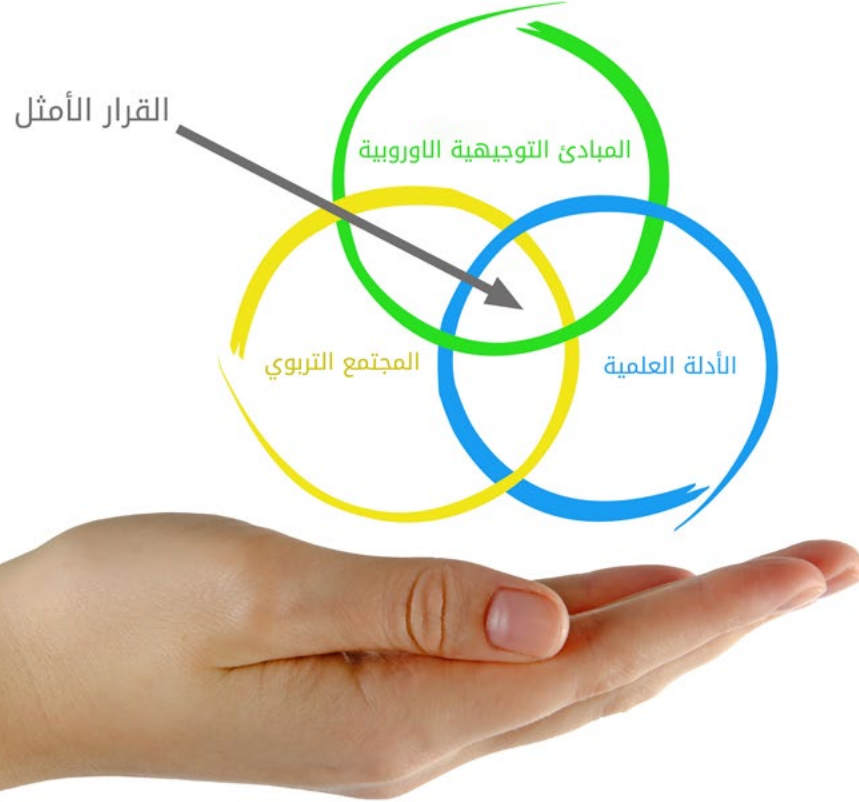


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

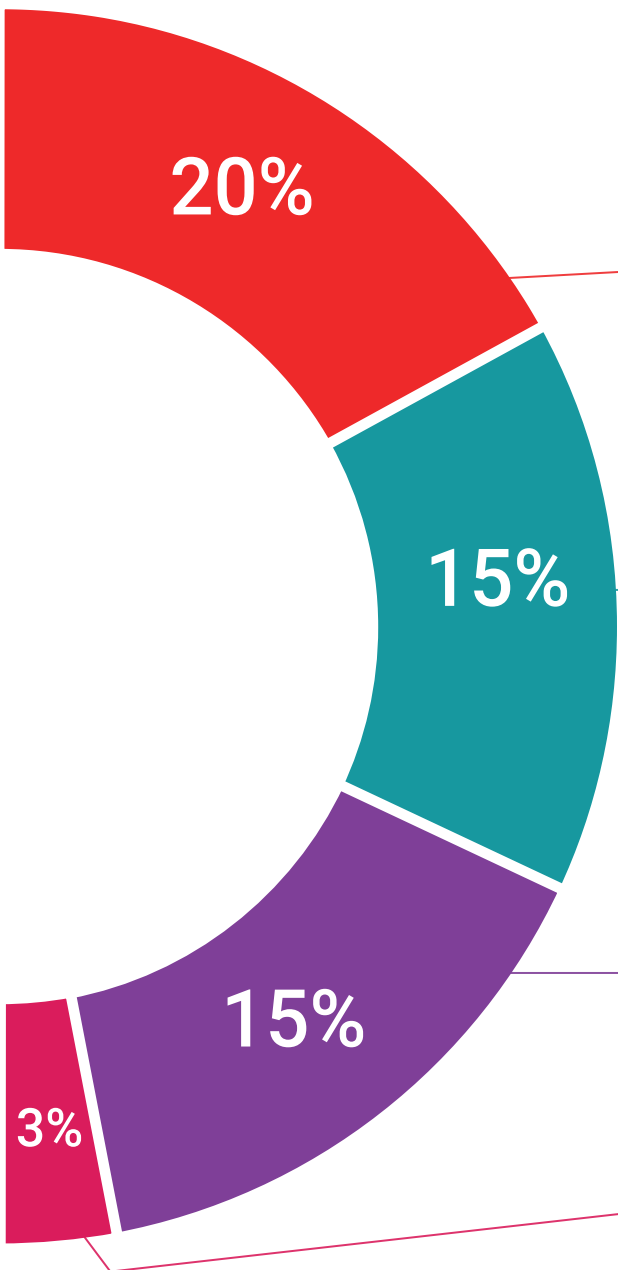
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



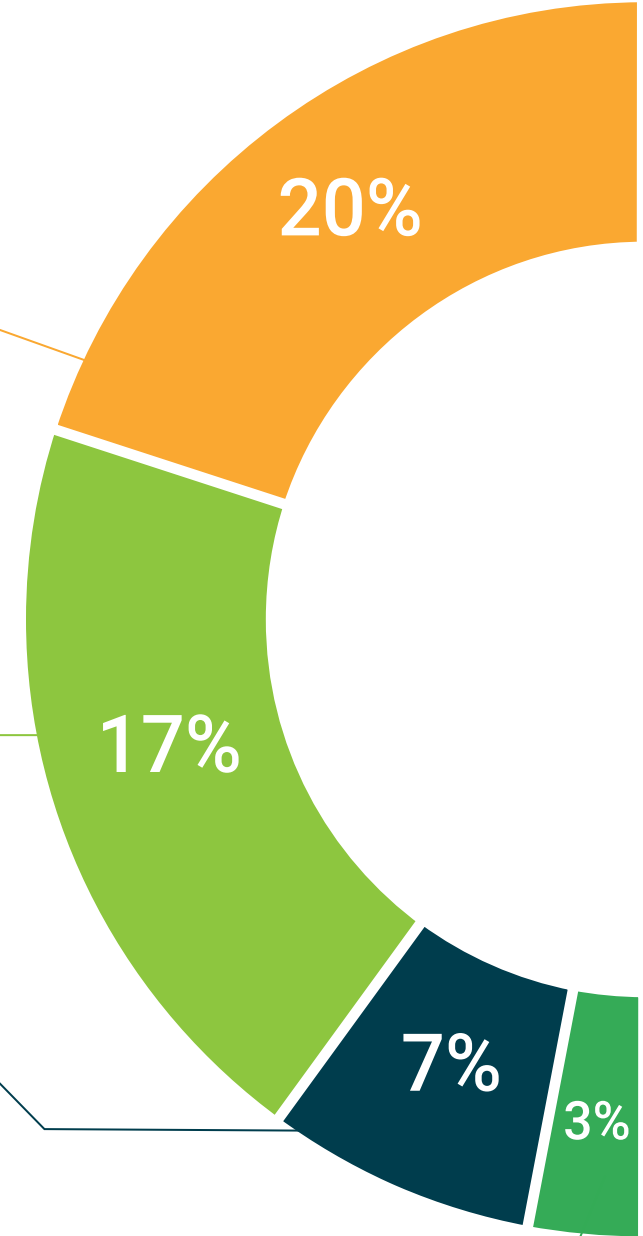
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد*، مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





شهادة الخبرة الجامعية

أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية