

Certificat Avancé

Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage

Approbation/Adhésion





Certificat Avancé

Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/education/diplome-universite/diplome-universite-intervention-difficultes-apprentissage

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Opportunités de carrière

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 26

07

Corps enseignant

page 36

08

Diplôme

page 40

01

Présentation du programme

Les difficultés d'apprentissage constituent l'une des principales causes de l'échec scolaire et de l'exclusion éducative dans le monde. Selon l'UNESCO, au moins 1 enfant scolarisé sur 10 présente un besoin spécifique en matière de soutien éducatif, les troubles les plus fréquents étant la dyslexie, la dyscalculie ou le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Face à cette réalité, TECH a conçu ce programme universitaire qui se présente comme une réponse académique et professionnelle conforme aux normes internationales en matière de prise en charge de la diversité. Grâce à une méthodologie 100 % en ligne, des outils pratiques et des connaissances actualisées seront fournis afin d'intervenir efficacement dans ces cas au sein de l'environnement scolaire.



“

Un programme complet et 100% en ligne, exclusif à TECH et avec une perspective internationale soutenue par notre affiliation à l'Association for Teacher Education in Europe"

Les difficultés d'apprentissage représentent l'un des défis les plus fréquents et les plus complexes dans le milieu éducatif actuel. Des troubles tels que la dyslexie, la dyscalculie ou le TDAH affectent les résultats scolaires et le bien-être émotionnel de milliers d'élèves, nécessitant une intervention spécialisée, fondée sur des preuves et adaptée à chaque cas.

Face à ce besoin croissant, TECH a développé ce Certificat Avancé en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage qui formera les professionnels à intervenir efficacement, en améliorant les processus d'enseignement et en réduisant les obstacles qui affectent le développement des élèves. Grâce à une structure académique rigoureuse et pratique, des thèmes tels que les fondements neuropsychologiques de l'apprentissage, la conception de stratégies d'intervention individualisées, le travail collaboratif entre enseignants ou familles et l'utilisation de ressources numériques appliquées à l'éducation seront abordés. En outre, l'accent sera mis sur l'intervention en lecture et écriture, le raisonnement mathématique, les compétences socio-émotionnelles et la régulation comportementale. Les enseignants acquerront ainsi une vision globale des facteurs qui influencent les résultats scolaires.

D'autre part, TECH a structuré ce programme universitaire avec une modalité 100 % en ligne, permettant à chaque diplômé d'organiser son rythme d'étude sans renoncer à ses responsabilités personnelles ou professionnelles. Ainsi, les contenus seront disponibles 24 heures sur 24 et pourront être téléchargés pour être consultés hors ligne. Tout cela sera complété par la méthodologie *Relearning*, qui favorisera la rétention des connaissances grâce à la répétition stratégique et à l'apprentissage contextualisé.

De plus, TECH étant membre de l'**Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, le professionnel aura accès à des revues universitaires spécialisées et bénéficiera de réductions sur les publications. En outre, ils pourront assister gratuitement à des séminaires en ligne ou à des conférences et bénéficieront d'un soutien linguistique. Vous serez également inclus dans la base de données des consultants de l'ATEE, ce qui vous permettra d'élargir votre réseau professionnel et d'accéder à de nouvelles opportunités.

Ce **Certificat Avancé en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ces supports pédagogiques, vous serez en mesure de mettre en œuvre des programmes d'intervention psychoéducative fondés sur des données probantes afin de personnaliser l'enseignement et de garantir une Éducation plus inclusive"

“

Vous saurez intervenir efficacement dans les cas de dyslexie, de dyscalculie ou de TDAH grâce à un programme conçu par des experts en neuroéducation. TECH vous fournira les outils, c'est vous qui ferez la différence !”

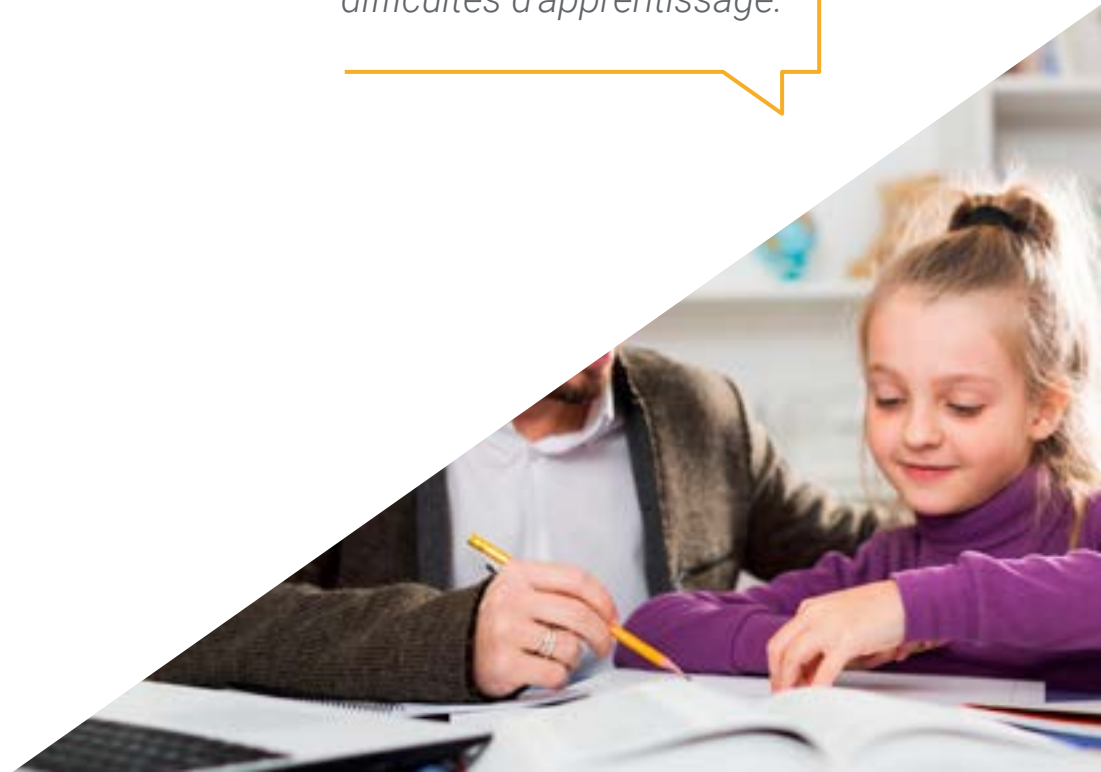
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Éducation, qui apportent à ce programme leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez en contact avec un corps enseignant de haut niveau et aurez accès aux ressources les plus récentes en matière d'intervention psychopédagogique. Vous avancerez à votre rythme, où que vous soyez.

Transformez votre profil professionnel et menez le changement dans le domaine de l'éducation ! Grâce à ce programme universitaire, vous maîtriserez les clés pour intervenir efficacement sur les difficultés d'apprentissage.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

**La méthodologie
la plus efficace**

**N°1
Mondial**
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

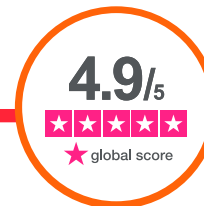
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



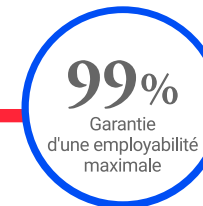
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce Certificat Avancé proposera un programme d'études innovant, structuré de manière à doter les professionnels des outils nécessaires pour agir avec précision et efficacité face à ces défis. Tout au long du parcours académique, ils approfondiront des domaines clés tels que la neuropsychologie de l'apprentissage, la conception de stratégies pédagogiques adaptées, la gestion émotionnelle des élèves et la collaboration avec des équipes multidisciplinaires. Tout cela sera complété par des ressources numériques, des techniques d'intervention éducative actuelles et l'analyse de cas pratiques qui permettront de contextualiser les connaissances acquises dans des situations réelles en classe.



“

Grâce à cette proposition académique, vous élargirez non seulement vos connaissances, mais vous développerez également des compétences pratiques pour mettre en œuvre des interventions spécifiques, évaluer leur efficacité et améliorer considérablement les processus d'enseignement”

Module 1. Fondements théoriques et méthodologiques de l'attention portée à la diversité et aux Difficultés d'Apprentissage chez les enfants

- 1.1. Introduction
- 1.2. Bases philosophiques, sociologiques, psychologiques et pédagogiques de l'attention portée à la diversité et aux difficultés d'apprentissage chez les enfants.
 - 1.2.1. Définitions de base
 - 1.2.1.1. La psychologie et ses fondements
 - 1.2.1.2. La pédagogie et ses fondements
 - 1.2.1.3. Processus éducatif
 - 1.2.1.4. Processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.2.2. Contributions de la psychologie à la pédagogie en tant que science
 - 1.2.2.1. Dans l'ordre théorique
 - 1.2.2.2. Dans l'ordre méthodologique
 - 1.2.2.3. Dans l'ordre pratique
 - 1.2.3. Influence de la psychologie de l'éducation sur les Difficultés d'Apprentissage
 - 1.2.3.1. Perspective comportementale
 - 1.2.3.2. Perspective cognitive (fonctions et processus psychiques)
 - 1.2.3.3. Perspective affective
- 1.3. La psychopédagogie comme science face aux défis de l'éducation à la diversité et de la prise en charge des enfants ayant des Difficultés d'Apprentissage
 - 1.3.1. Objet d'étude de la psychopédagogie
 - 1.3.2. Système catégoriel de psychopédagogie
 - 1.3.3. Principes de la psychopédagogie
 - 1.3.4. Défis de la psychopédagogie au XXI siècle
- 1.4. Caractérisation psychopédagogique des enfants et des adolescents fréquentant les différents niveaux d'enseignement
 - 1.4.1. Définitions de base
 - 1.4.1.1. La personnalité et ses origines
 - 1.4.1.1.1. Facteurs biologiques
 - 1.4.1.1.2. Facteur inné
 - 1.4.1.1.3. Facteur héréditaire
 - 1.4.1.1.4. Facteurs génétiques
 - 1.4.1.2. Le développement cognitif et sa pertinence théorique et pratique pour la prise en charge de la D.A.



- 1.4.1.2.1. Aspect organique
 - 1.4.1.2.2. Aspect maturationnel
 - 1.4.1.2.3. Aspect fonctionnel
 - 1.4.1.2.4. Aspect social
 - 1.4.1.2.5. Aspect éducatif
 - 1.4.1.3. Apprentissage
 - 1.4.1.3.1. Approche de sa conceptualisation
 - 1.4.1.3.2. Conditions nécessaires à l'apprentissage
- 1.4.2. Caractéristiques psychopédagogiques des élèves de l'école primaire
 - 1.4.2.1. L'enfant de 6 à 8 ans
 - 1.4.2.1.1. L'élève de primaire
 - 1.4.2.1.2. L'élève de secondaire
 - 1.4.2.2. L'enfant de 8 à 10 ans
 - 1.4.2.2.1. L'élève de troisième grade
 - 1.4.2.2.2. L'élève de quatrième grade
 - 1.4.2.3. L'enfant de 10 à 12 ans
 - 1.4.2.3.1. L'élève de cinquième grade
 - 1.4.2.3.2. L'élève de le sixième grade
- 1.5. L'apprentissage en tant que processus individuel et social
 - 1.5.1. Stratégies cognitives
 - 1.5.2. Stratégies d'apprentissage
 - 1.5.3. Stratégies de mémorisation
 - 1.5.4. Stratégies de rétention
 - 1.5.5. Stratégies de rappel
 - 1.5.6. Stratégies de résolution de problèmes
- 1.6. Le processus d'enseignement et d'apprentissage dans les écoles primaires
 - 1.6.1. Approche de sa définition
 - 1.6.1.1. Processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.6.1.2. Développeur de processus d'enseignement-apprentissage
 - 1.6.2. Caractéristiques du processus de développement de l'enseignement et de l'apprentissage
 - 1.6.3. Potentialités du processus de développement de l'enseignement et de l'apprentissage
 - 1.6.4. La coopération comme condition nécessaire au processus d'enseignement et

- d'apprentissage
 - 1.6.4.1. L'apprentissage coopératif
 - 1.6.4.1.1. Définition
 - 1.6.4.1.2. Types de groupes coopératifs
 - 1.6.4.1.3. Caractéristiques de l'apprentissage coopératif
- 1.6.5. Formes de participation à l'apprentissage coopératif
 - 1.6.5.1. Dans la salle de classe
 - 1.6.5.2. Dans les autres espaces d'apprentissage de l'école
 - 1.6.5.3. Dans la famille
 - 1.6.5.4. Dans la communauté
- 1.6.6. Structure d'une classe d'apprentissage coopératif
 - 1.6.6.1. Point de départ
 - 1.6.6.2. Moment de développement
 - 1.6.6.3. Moment de la fermeture
- 1.6.7. Créer des environnements favorables à l'apprentissage

Module 2. Fondements de la gestion des difficultés d'apprentissage

- 2.1. Introduction
- 2.2. La prévention des difficultés d'apprentissage
 - 2.2.1. Niveaux de prévention
 - 2.2.2. Facteurs de risque
 - 2.2.3. Facteurs de protection
- 2.3. Intervention psychopédagogique en D.A
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Principes
 - 2.3.3. Modèles d'intervention en psychologie de l'éducation
- 2.4. La prise en charge éducative globale et ses implications
 - 2.4.1. Conceptualisation
 - 2.4.2. Planification stratégique
 - 2.4.3. Planification individualisée
 - 2.4.4. Planification complète de l'enseignement

- 2.5. Intervention psychopédagogique vs. Soins éducatifs complets
 - 2.5.1. Les positions théoriques qui les sous-tendent
 - 2.5.2. Analyse comparative : points de convergence et de divergence
 - 2.5.3. Pertinence de l'utilisation dans le contexte de la diversité
- 2.6. Considérations théoriques sur la gestion des écoles
 - 2.6.1. Définition et principes de la gestion scolaire
 - 2.6.2. La gestion d'établissements d'enseignement ou de soins
 - 2.6.2.1. Définition et caractéristiques du processus de gestion
 - 2.6.2.2. Implications du travail interdisciplinaire dans la gestion des écoles
 - 2.6.2.3. L'importance de l'articulation de la triade famille-école-communauté
 - 2.6.2.4. Mise en réseau
 - 2.6.2.4.1. Articulation intrasectorielle
 - 2.6.2.4.2. Articulation intersectorielle
 - 2.6.3. L'organisation scolaire et son impact sur le processus éducatif
 - 2.6.3.1. Définition
 - 2.6.3.2. Les conditions de vie de l'étudiant atteint de troubles de l'attention
 - 2.6.3.3. L'horaire d'enseignement
 - 2.6.3.4. L'organisation du processus d'enseignement et d'apprentissage de l'élève atteint de troubles de l'attention : la classe, les projets d'apprentissage et autres formes d'organisation
 - 2.6.4. L'activité d'enseignement comme élément transcendantal du processus d'enseignement-apprentissage
 - 2.6.4.1. L'Organisation Hygiénique et pédagogique de l'activité enseignante (OHPAD)
 - 2.6.4.2. Charge d'enseignement, charge intellectuelle et fatigue
 - 2.6.4.3. Conditions de l'environnement physique
 - 2.6.4.4. Conditions de l'environnement psychologique
 - 2.6.4.5. Relation entre l'OHPAD et la motivation d'apprentissage de l'élève atteint de troubles de l'attention



- 2.7. L'attention portée à la diversité dans le cadre de l'inclusion éducative
 - 2.7.1. Conceptualisation
 - 2.7.2. Fondements théoriques et méthodologiques
 - 2.7.2.1. Reconnaissance et respect des différences individuelles
 - 2.7.2.2. L'attention portée à la diversité comme principe d'inclusion éducative
 - 2.7.3. Les adaptations du programme scolaire comme moyen de prendre en compte la diversité
 - 2.7.3.1. Définition
 - 2.7.3.2. Types d'adaptations curriculaires
 - 2.7.3.2.1. Adaptations de la méthodologie
 - 2.7.3.2.2. Adaptations dans les activités
 - 2.7.3.2.3. Adaptations en termes de matériaux et de temps
 - 2.7.3.2.4. Dans les éléments fonctionnels
- 2.8. Activités pour l'intégration des connaissances et leur application pratique
- 2.9. Lectures recommandées
- 2.10. Bibliographie

“

Une formation complète et de haute qualité qui vous permettra de progresser dans votre carrière professionnelle dans le domaine de l'enseignement”

04

Objectifs pédagogiques

Ce Certificat Avancé a été conçu pour répondre précisément aux exigences du milieu éducatif actuel. Ainsi, ce programme universitaire ne vise pas seulement à transmettre des connaissances théoriques, mais aussi à promouvoir un profil actif, réactif et hautement qualifié pour une intervention directe. Grâce à une approche pratique et rigoureuse, les professionnels développeront des compétences pour analyser les causes des difficultés d'apprentissage, concevoir des stratégies pédagogiques adaptées, mettre en œuvre des plans d'action personnalisés et évaluer leur impact réel sur les progrès des élèves. De plus, ils apprendront à travailler en collaboration avec d'autres acteurs éducatifs et à utiliser des outils innovants qui favorisent un apprentissage significatif.



“

Cette formation universitaire constitue le point de départ pour transformer les pratiques éducatives et avoir un impact positif et durable sur la vie de ceux qui rencontrent des obstacles dans leur processus d'apprentissage”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les fondements théoriques et méthodologiques de la prise en compte de la diversité et son impact sur l'apprentissage
- ♦ Comprendre les difficultés d'apprentissage d'un point de vue historique, théorique et classificatoire
- ♦ Développer des stratégies d'évaluation et de diagnostic pour la détection précoce des difficultés d'apprentissage
- ♦ Concevoir des interventions psychopédagogiques basées sur des approches actualisées pour la gestion des difficultés en lecture, écriture et mathématiques
- ♦ Explorer l'influence du langage sur le développement cognitif et son rôle dans la maîtrise des difficultés d'apprentissage
- ♦ Approfondir les difficultés d'apprentissage de la lecture et leur impact sur la formation des citoyens dans la société de la connaissance
- ♦ Identifier des stratégies efficaces pour l'enseignement des mathématiques aux élèves présentant des difficultés spécifiques dans ce domaine
- ♦ Aborder le Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH) comme une condition associée à des difficultés d'apprentissage





Objectifs spécifiques

Module 1. Fondements théoriques et méthodologiques de l'attention portée à la diversité et aux Difficultés d'Apprentissage chez l'enfant

- ♦ Analyser les principes théoriques qui sous-tendent la prise en charge de la diversité dans le domaine éducatif
- ♦ Identifier des méthodologies inclusives pour l'enseignement dans des contextes de diversité cognitive et sociale

Module 2. Fondements de la gestion des difficultés d'apprentissage

- ♦ Élaborer des plans d'intervention éducative pour gérer efficacement les difficultés d'apprentissage
- ♦ Mettre en œuvre des méthodologies innovantes pour améliorer les résultats scolaires des élèves ayant des besoins spécifiques



TECH vous proposera un parcours académique qui va au-delà du contenu : il oriente vers l'action, l'amélioration continue et l'engagement en faveur d'une éducation plus équitable

05

Opportunités de carrière

Ce Certificat Avancé vous ouvrira les portes de multiples opportunités professionnelles dans les domaines éducatif, clinique et social. Grâce à l'approche globale de ce parcours, vous pourrez promouvoir le développement professionnel de ceux qui souhaitent faire la différence dans la vie académique et émotionnelle des élèves confrontés à des défis majeurs. Grâce à l'acquisition de compétences pratiques et actualisées, les diplômés pourront exercer dans des établissements scolaires en tant que professeurs de soutien, intégrer des équipes d'orientation scolaire, collaborer dans des cabinets psychopédagogiques ou participer à des projets d'intervention précoce.





“

Cette formation universitaire représente une véritable opportunité de se spécialiser dans un domaine ayant un impact direct et croissant, où une intervention opportune peut changer le parcours scolaire”

Profil des diplômés

Le diplômé se distinguera par sa capacité à agir avec discernement, sensibilité et efficacité face aux défis auxquels sont confrontés les élèves ayant des besoins spécifiques. Grâce à une formation axée sur l'application pratique des connaissances, ce professionnel maîtrisera les outils pédagogiques, les stratégies personnalisées et les approches neuroéducatives qui lui permettront d'intervenir de manière précise dans les cas de dyslexie, de dyscalculie, de TDAH ou d'autres troubles affectant les résultats scolaires. De plus, vous aurez une vision globale du processus éducatif afin de travailler en collaboration avec les enseignants, les conseillers d'orientation, les familles et les équipes multidisciplinaires, toujours dans le but de garantir une réponse adaptée à chaque situation.

Vous serez un professionnel engagé dans l'amélioration continue, capable d'intervenir à temps pour améliorer l'apprentissage. Inscrivez-vous dès maintenant et créez des opportunités qui changeront des vies.

- ♦ **Capacité d'analyse critique** : interpréter avec rigueur des situations complexes liées aux difficultés d'apprentissage et prendre des décisions fondées sur des preuves scientifiques
- ♦ **Compétences en communication** : transmettre des informations techniques de manière claire et empathique aux étudiants, aux familles et aux équipes enseignantes
- ♦ **Travail collaboratif** : collaborer efficacement avec d'autres professionnels des domaines éducatif, clinique et social dans la conception et la mise en œuvre d'interventions
- ♦ **Adaptabilité** : appliquer des stratégies flexibles et personnalisées en fonction des caractéristiques individuelles des élèves et du contexte éducatif spécifique



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Enseignant de soutien scolaire** : concepteur de stratégies pédagogiques adaptées aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage dans le cadre d'une classe ordinaire.
- 2. Conseiller scolaire** : évalue les besoins des élèves, conseille les enseignants et les familles, et propose des plans d'intervention personnalisés.
- 3. Psychopédagogue en cabinet privé** : chargé de s'occuper d'enfants et d'adolescents présentant des troubles de l'apprentissage, en mettant en œuvre des interventions spécifiques et un suivi individualisé.
- 4. Technicien en attention à la diversité** : collaborateur dans des institutions éducatives ou publiques développant des programmes inclusifs et des adaptations curriculaires.
- 5. Formateur d'enseignants en inclusion éducative** : chargé d'animer des ateliers et des formations pour les enseignants sur les stratégies pratiques pour répondre à la diversité dans la classe.
- 6. Conseiller pédagogique dans des associations éducatives** : responsable d'accompagner des projets destinés aux enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques, en proposant des améliorations méthodologiques.
- 7. Collaborateur dans des programmes d'intervention précoce** : chargé de travailler avec des enfants d'âge préscolaire ou primaire en mettant en œuvre des plans préventifs visant à minimiser l'impact des difficultés d'apprentissage.
- 8. Concepteur de matériel éducatif adapté** : développeur de ressources didactiques personnalisées pour faciliter l'accès à l'apprentissage des élèves confrontés à différents obstacles éducatifs.

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

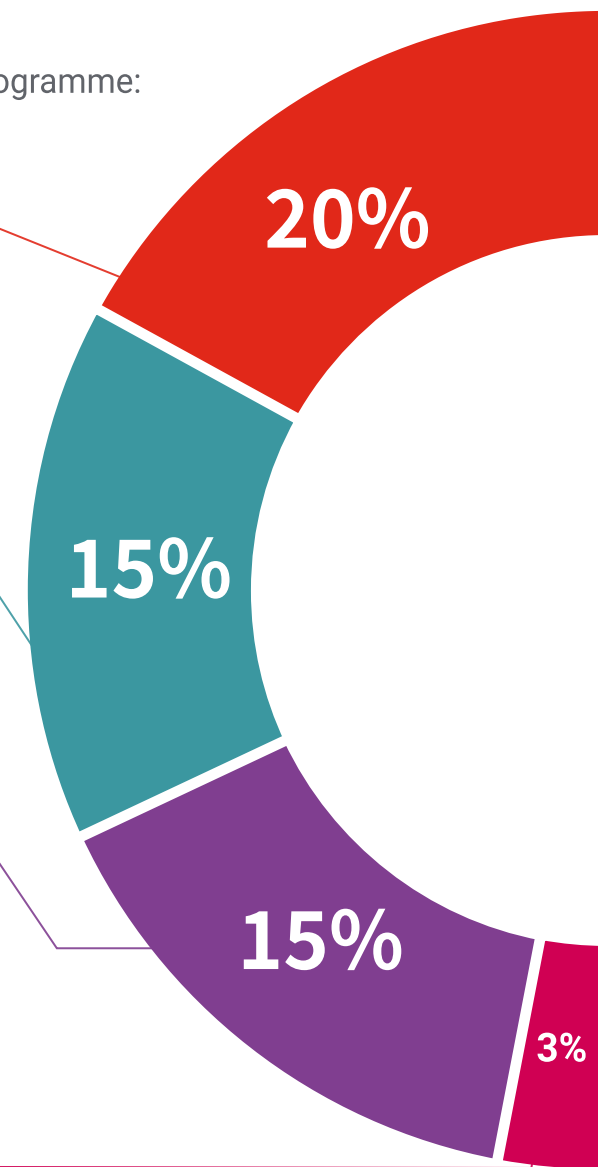
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

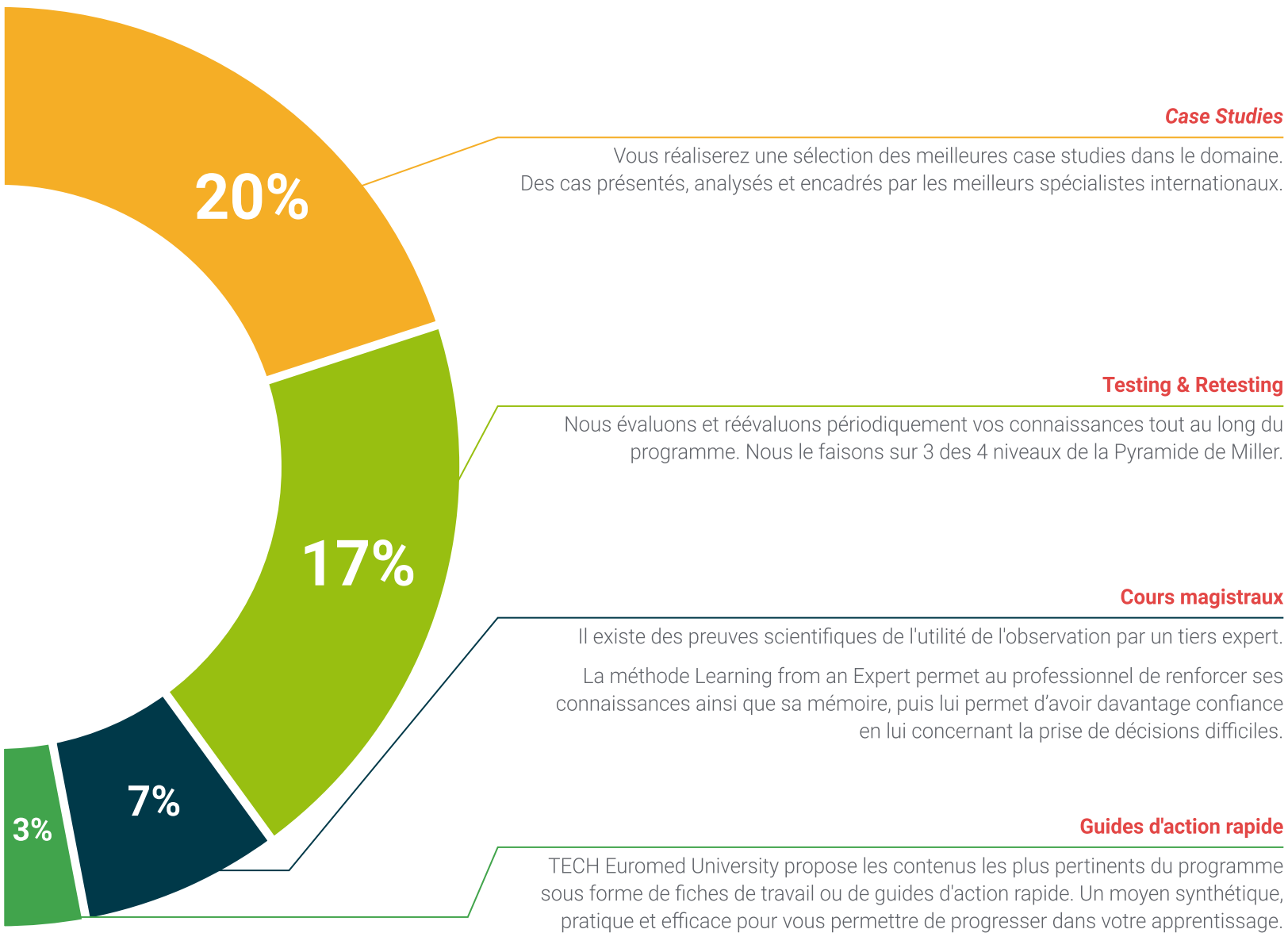
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

L'un des principaux atouts de ce Certificat Avancé réside dans son équipe enseignante. Cette équipe est composée de professionnels ayant une grande expérience dans les domaines éducatif, clinique et psychopédagogique, qui maîtrisent non seulement les contenus théoriques, mais ont également une expérience directe de l'intervention auprès d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage. Grâce à cette combinaison d'excellence académique et de connaissances pratiques, les diplômés auront accès à une vision réelle et applicable des défis actuels en classe.



“

Cette excellente équipe enseignante transmettra non seulement des connaissances, mais inspirera également à intervenir avec responsabilité, sensibilité et rigueur”

Direction



Dr Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pédagogue spécialisé dans les Difficultés d'Apprentissage
- ♦ Consultant en Organisation, Unité Médico-chirurgicale de Los Sauces
- ♦ Orthophoniste. Pratique privée
- ♦ Master en Éducation, Spécialisation Santé
- ♦ Diplôme en Méthodologie de la Recherche
- ♦ Diplôme en Éducation avec une Spécialisation dans les Difficultés d'Apprentissage et le Préscolaire
- ♦ Doctorat en Sciences Pédagogiques
- ♦ Technicienne Supérieur Universitaire en Thérapie du Langage
- ♦ Enseignante de troisième cycle : Méthodologie de recherche I, Conception d'instruments de mesure et d'évaluation
- ♦ Enseignante de troisième cycle. Lecture et Écriture Académiques



“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Euromed University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage** approuvé par **TECH Euromed University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Euromed University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Euromed University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de l'**Association for Teacher Education in Europe (ATEE)**, la principale association internationale de formation des enseignants. Cette alliance souligne son engagement en faveur de la qualité et de l'avancement des études.

Approbation/Adhésion

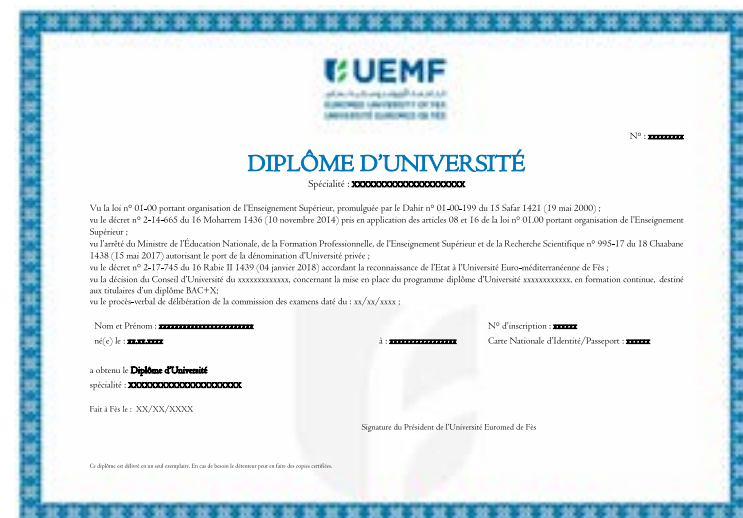


Diplôme : **Certificat Avancé en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat Avancé
Intervention dans
les Difficultés
d'Apprentissage

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage

Approbation/Adhésion



tech Euromed
University