

Университетский курс Использование ИКТ для управления в сфере образования



Университетский курс Использование ИКТ для управления в сфере образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/use-ict-management-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

ЮНЕСКО делится знаниями о различных способах, с помощью которых технологии могут способствовать всеобщему доступу к образованию, сокращению неравенства в обучении, поддержке повышения квалификации преподавателей, улучшению качества и актуальности обучения, укреплению инклюзивности и совершенствованию управления и администрирования в сфере образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) могут дополнять, обогащать и преобразовывать образование.



“

Данный Университетский курс в области использования ИКТ для управления в сфере образования придаст вам уверенности в осуществлении своей профессиональной деятельности и поможет вам расти в личном и профессиональном плане”

Знание того, что такое ИКТ, для чего они нужны и как их можно использовать в образовании, даст учителям прочную основу для изучения большего количества способов адаптации этих ценных знаний для преподавания в цифровую эпоху.

С появлением ИКТ учителям и преподавателям пришлось полностью перейти на новый способ преподавания и быстро адаптироваться к этой постоянно развивающейся технологии.

Сегодня перед педагогами стоит большая задача, поскольку они должны опережать своих учеников, которые родились в цифровую эпоху, и для которых очень важно приобретать новые знания об *электронном обучении* и технологических достижениях, полностью меняющих систему преподавания.

Педагогам необходимо получить базовые знания в самых разных областях, связанных с программированием, геймификацией и робототехникой. Все это поможет сделать уроки более интересными и привлечь внимание студента.



*Обновите свои знания в рамках
Университетского курса в области
использования ИКТ для управления
в сфере образования”*

Данный **Университетский курс в области использования ИКТ для управления в сфере образования** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области использования ИКТ для управления в сфере образования
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые данные о выявлении и внедрении ИКТ для управления в сфере образования
- ♦ Содержит практические упражнения по самоконтролю, для улучшения эффективности обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах, интерактивная обучающая система для принятия решений по заданным ситуациям
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные методики в области использования ИКТ для управления в сфере образования
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Университетский курс может стать лучшим вложением средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области использования ИКТ для управления в сфере образования, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

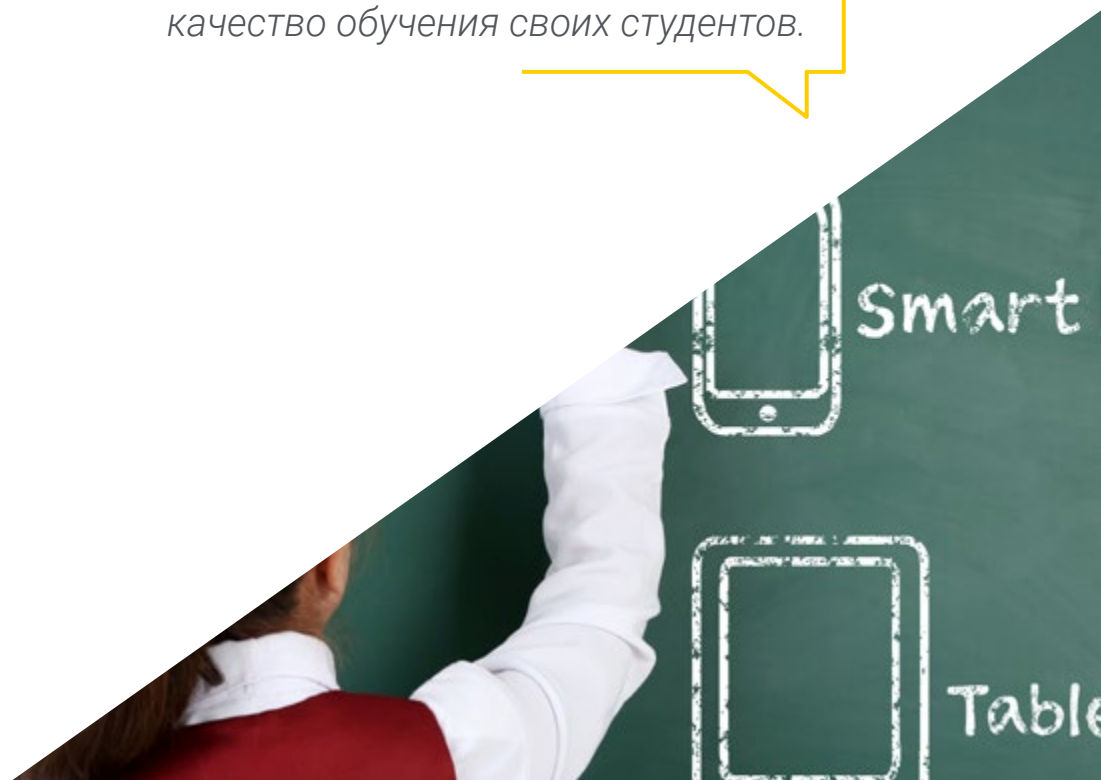
В преподавательский состав входят профессионалы в области использования ИКТ для управления в сфере образования, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсионный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого учащийся должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области использования ИКТ для управления в сфере образования.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области использования ИКТ для управления в сфере образования и улучшить качество обучения своих студентов.



02

Цели

Университетский курс в области использования ИКТ для управления в сфере образования предназначен для повышения эффективности работы специалистов, работающих с детьми, подростками и взрослыми в сфере образования.



Title page

About the Book

The Definitions A-Z

Editorial Staff

Preface to the

P-

“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области использования ИКТ для управления в сфере образования, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и обучение ваших студентов”



Общие цели

- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, изучив все, что нужно знать об ИКТ
- ♦ Понять основные различия между традиционным преподаванием и преподаванием с использованием цифровых технологий
- ♦ Изучить новые технологические методики, доступные для образовательного сектора, и получить базовые знания для решения задач в области робототехники и обучения с помощью геймификации

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте решающий шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области использования ИКТ для управления в сфере образования”





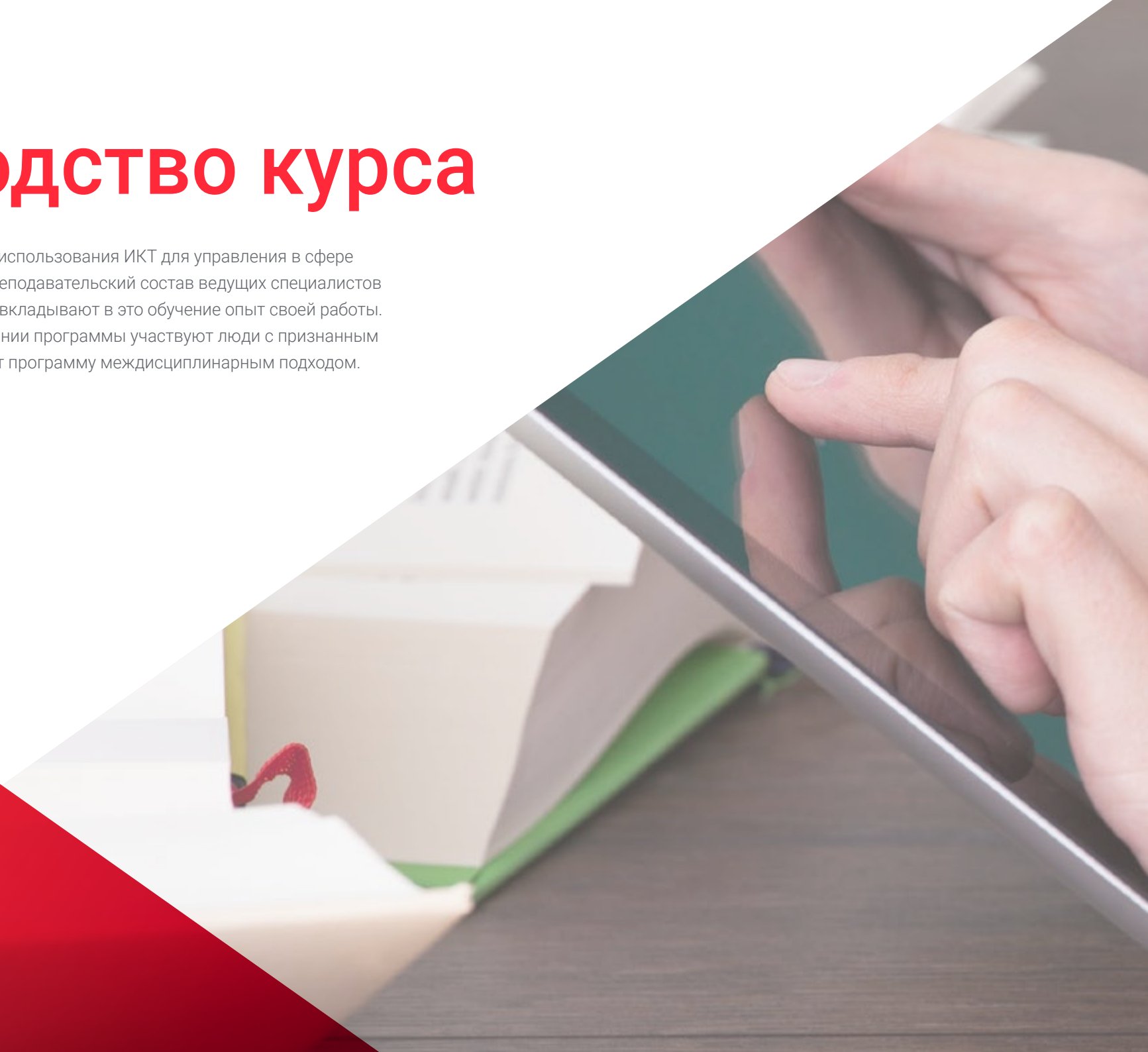
Конкретные цели

- ♦ Узнать о различных типах платформ управления
- ♦ Ознакомиться с общими характеристиками, предлагаемыми платформами управления центрами
- ♦ Выявлять технологические трудности у взрослых
- ♦ Познакомить с инструментами для оценки внедрения технологий
- ♦ Различать затраты и выгоды от внедрения технологий
- ♦ Различать мобильные данные и Wi-Fi
- ♦ Классифицировать мобильные устройства: планшеты и смартфоны
- ♦ Узнать о масштабах использования планшетов в классе
- ♦ Узнать об электронной доске
- ♦ Понимать компьютеризированное ведение студентов
- ♦ Объяснить, что такое онлайн-занятия и наставничество

03

Руководство курса

Университетский курс в области использования ИКТ для управления в сфере образования включает в свой преподавательский состав ведущих специалистов в области образования, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в
области использования ИКТ для
управления в сфере образования”*

Руководство



Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Менеджер по социальным медиа в коммуникационном агентстве
- ♦ Психолог
- ♦ Эксперт в области цифровой идентичности и степень магистра в области коммуникаций
- ♦ Цифровой маркетинг и социальные сети
- ♦ Преподаватель по цифровой идентичности
- ♦ Преподаватель в Aula Salud

Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Создатель Открытой кафедры психологии и нейронаук, и популяризатор науки

Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Инженер-технолог в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист в области новейших технологий, применяемых в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе.

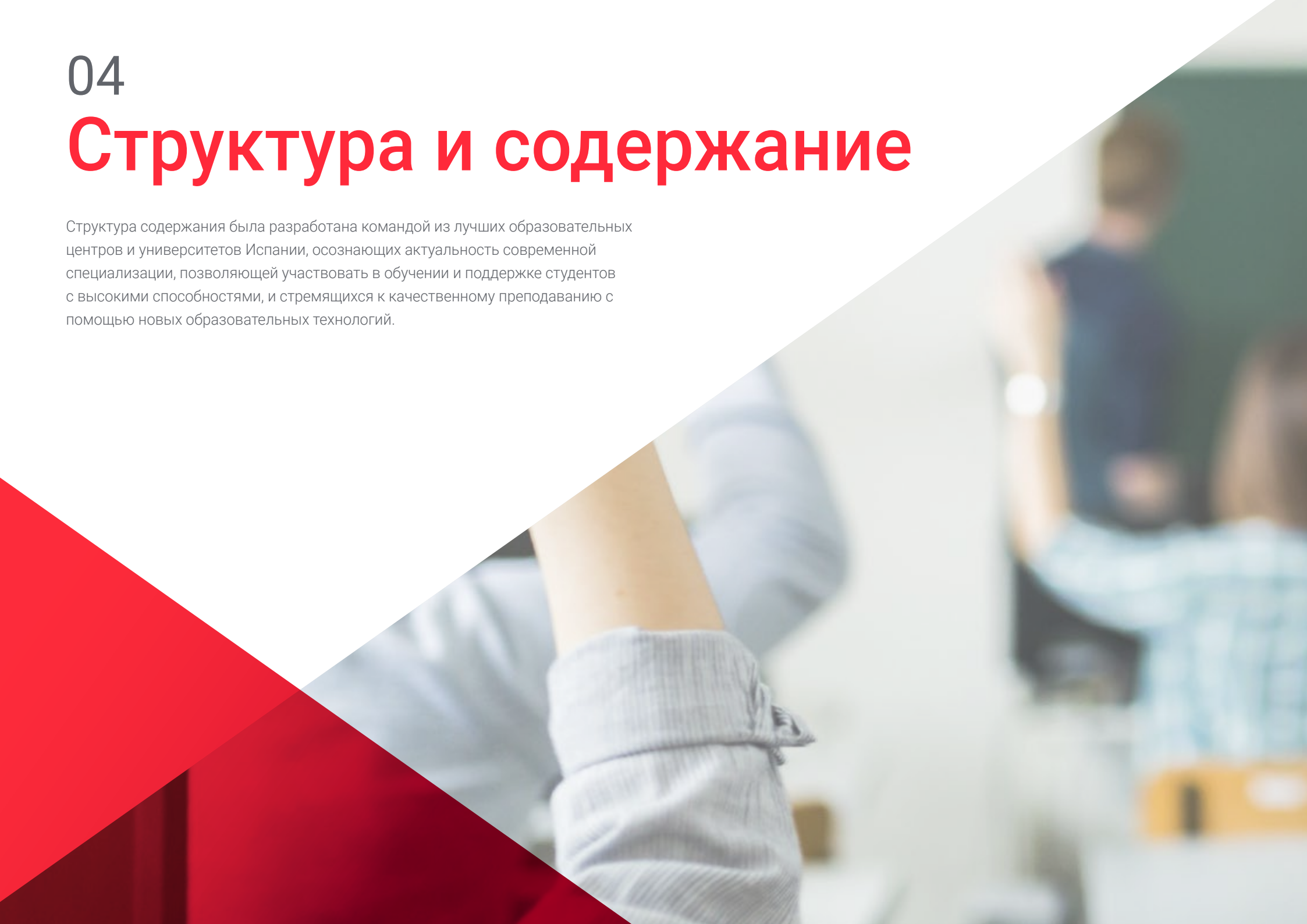
Д-р Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABU
- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность современной специализации, позволяющей участвовать в обучении и поддержке студентов с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



““

Данный Университетский курс в области использования ИКТ для управления в сфере образования содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. ИКТ как инструмент управления и планирования

- 1.1. Средства ИКТ в образовательном учреждении
 - 1.1.1. Нарушение работы ИКТ
 - 1.1.2. Цели ИКТ
 - 1.1.3. Передовой опыт в использовании ИКТ
 - 1.1.4. Критерии выбора инструментов
 - 1.1.5. Защита данных
 - 1.1.6. Безопасность
 - 1.1.7. Краткий обзор
- 1.2. Коммуникация
 - 1.2.1. Коммуникационные планы
 - 1.2.2. Менеджеры обмена мгновенными сообщениями
 - 1.2.3. Видеоконференции
 - 1.2.4. Удаленный доступ к устройствам
 - 1.2.5. Платформы управления школами
 - 1.2.6. Другие средства массовой информации
 - 1.2.7. Краткий обзор
- 1.3. Электронный адрес
 - 1.3.1. Менеджеры электронной почты
 - 1.3.2. Ответы, переадресация
 - 1.3.3. Подписи
 - 1.3.4. Классификация и маркировка почтовых отправок
 - 1.3.5. Правила
 - 1.3.6. Списки рассылки
 - 1.3.7. Псевдоним
 - 1.3.8. Расширенные инструменты
 - 1.3.9. Краткий обзор
- 1.4. Создание документов
 - 1.4.1. Текстовые процессоры
 - 1.4.2. Электронные таблицы
 - 1.4.3. Формуляры
 - 1.4.4. Шаблоны для корпоративного имиджа
 - 1.4.5. Краткий обзор
- 1.5. Инструмент управления задачами
 - 1.5.1. Управление задачами
 - 1.5.2. Списки
 - 1.5.3. Задания
 - 1.5.4. Оповещения
 - 1.5.5. Подходы к использованию
 - 1.5.6. Краткий обзор
- 1.6. Календарь
 - 1.6.1. Цифровые календари
 - 1.6.2. События
 - 1.6.3. Назначения и встречи
 - 1.6.4. Приглашения и подтверждение участия
 - 1.6.5. Ссылки на другие инструменты
 - 1.6.6. Краткий обзор
- 1.7. Социальные сети
 - 1.7.1. Социальные сети и наш центр
 - 1.7.2. LinkedIn
 - 1.7.3. Twitter
 - 1.7.4. Facebook
 - 1.7.5. Instagram
 - 1.7.6. Краткий обзор



- 1.8. Введение и параметризация Alexia
 - 1.8.1. Что такое Alexia?
 - 1.8.2. Заявка и регистрация центра на платформе
 - 1.8.3. Первые шаги с Alexia
 - 1.8.4. Техническая поддержка Alexia
 - 1.8.5. Настройка центра
 - 1.8.6. Краткий обзор
- 1.9. Разрешения и административное управление в Alexia
 - 1.9.1. Разрешения на доступ
 - 1.9.2. Роли
 - 1.9.3. Выставление счетов
 - 1.9.4. Продажи
 - 1.9.5. Учебные курсы
 - 1.9.6. Внеклассные мероприятия и другие услуги
 - 1.9.7. Краткий обзор
- 1.10. Alexia. Обучение для преподавателей
 - 1.10.1. Области (предметы)
 - 1.10.2. Оценить
 - 1.10.3. Переключка
 - 1.10.4. Повестка дня/календарь
 - 1.10.5. Коммуникация
 - 1.10.6. Интервью
 - 1.10.7. Разделы
 - 1.10.8. Студенты
 - 1.10.9. Дни рождения
 - 1.10.10. Ссылки
 - 1.10.11. Мобильное приложение
 - 1.10.12. Применимость
 - 1.10.13. Краткий обзор

Модуль 2. Технологические инновации в образовании

- 2.1. Преимущества и недостатки использования технологий в образовании
 - 2.1.1. Технологии как средства обучения
 - 2.1.2. Преимущества использования
 - 2.1.3. Недостатки и привыкание
 - 2.1.4. Краткий обзор
- 2.2. Образовательная нейротехнология
 - 2.2.1. Нейронаука
 - 2.2.2. Нейротехнологии
 - 2.2.3. Краткий обзор
- 2.3. Программирование в образовании
 - 2.3.1. Преимущества программирования в образовании
 - 2.3.2. Платформа Scratch
 - 2.3.3. Создание первой программы «Hello, world»
 - 2.3.4. Команды, параметры и события
 - 2.3.5. Экспортирование проектов
 - 2.3.6. Краткий обзор
- 2.4. Введение в *перевернутый класс*
 - 2.4.1. На чем он основан
 - 2.4.2. Примеры
 - 2.4.3. Видеозапись
 - 2.4.4. YouTube
 - 2.4.5. Краткий обзор
- 2.5. Введение в геймификацию
 - 2.5.1. Что такое геймификация?
 - 2.5.2. Инструменты геймификации
 - 2.5.3. Истории успеха
 - 2.5.4. Краткий обзор





- 2.6. Введение в робототехнику
 - 2.6.1. Важность робототехники в образовании
 - 2.6.2. Arduino (*hardware*)
 - 2.6.3. Arduino (язык программирования)
 - 2.6.4. Краткий обзор
- 2.7. Введение в дополненную реальность
 - 2.7.1. Что такое ДР?
 - 2.7.2. Каковы ее преимущества для образования?
 - 2.7.3. Краткий обзор
- 2.8. Как разрабатывать собственные ДР-приложения?
 - 2.8.1. Профессиональная дополненная реальность
 - 2.8.2. Unity/ Vuforia
 - 2.8.3. Примеры
 - 2.8.4. Краткий обзор
- 2.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 2.9.1. Иммерсивное обучение
 - 2.9.2. Рюкзак будущего
 - 2.9.3. Краткий обзор
- 2.10. Советы и примеры использования в классе
 - 2.10.1. Сочетание инновационных инструментов в классе
 - 2.10.2. Реальные примеры
 - 2.10.3. Краткий обзор



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

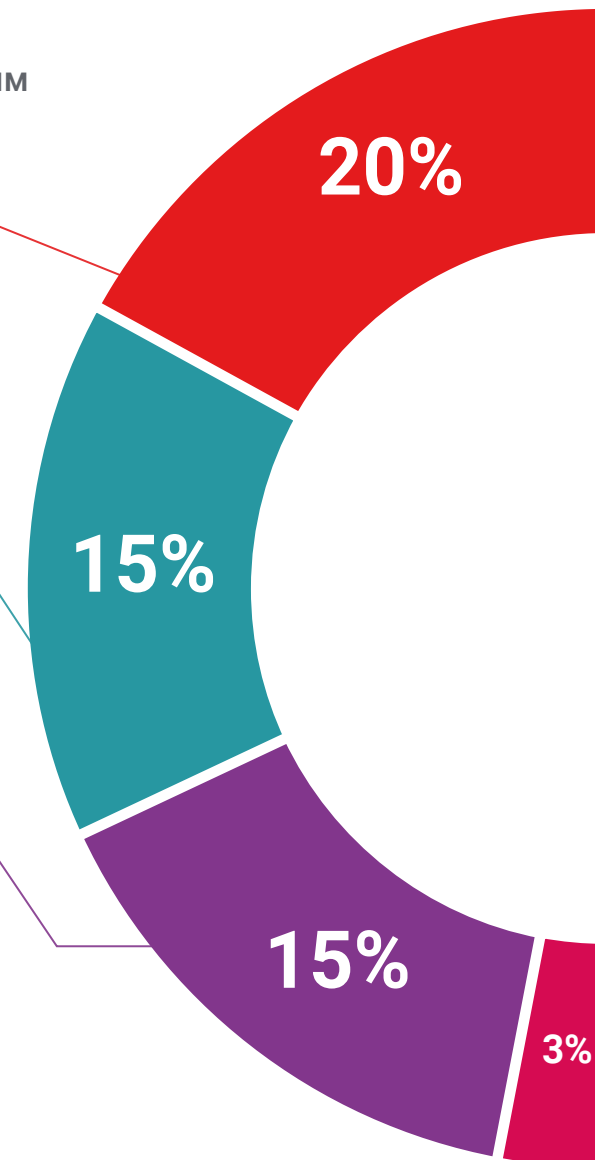
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

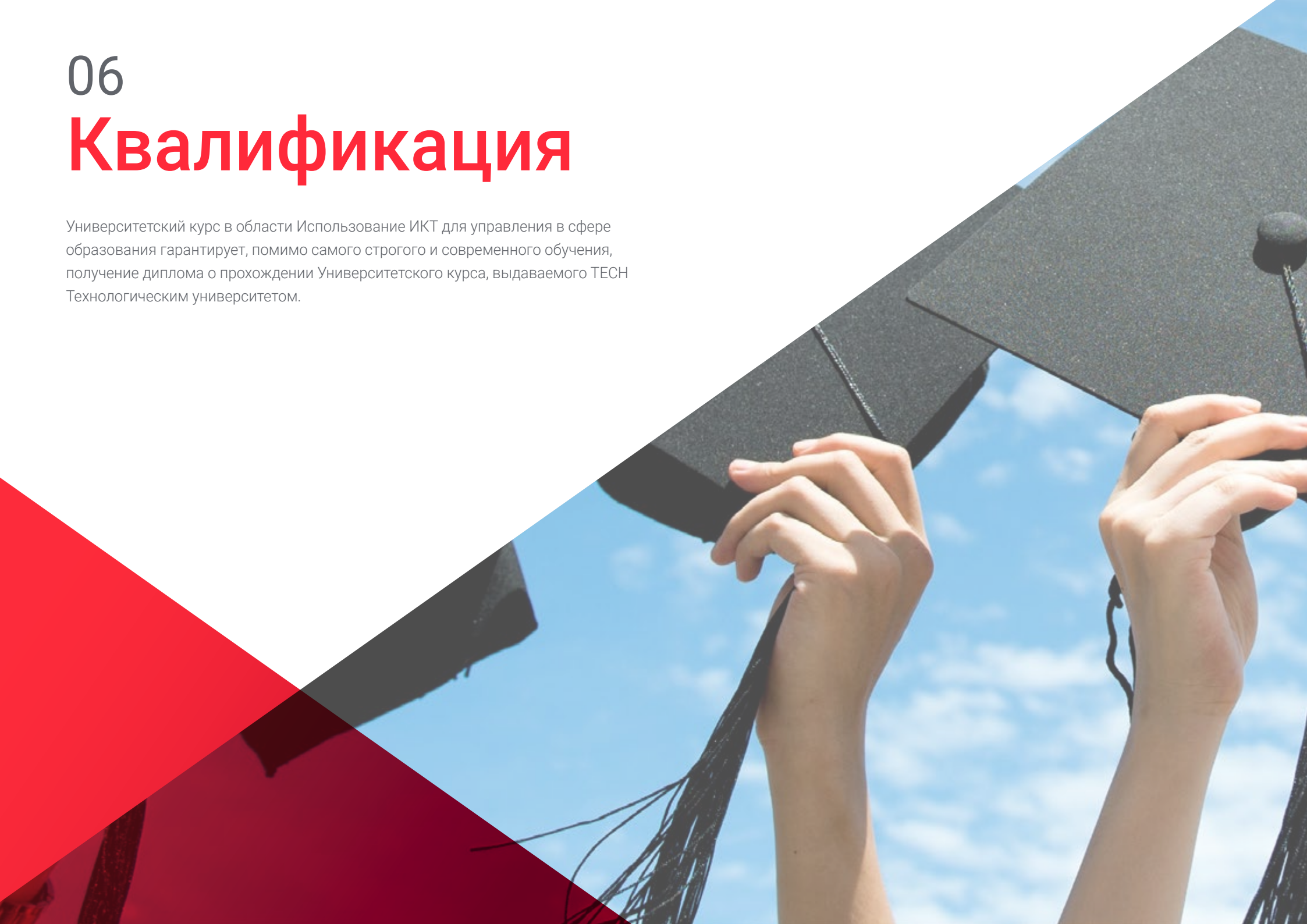
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Использование ИКТ для управления в сфере образования гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Использование ИКТ для управления в сфере образования** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Использование ИКТ для управления в сфере образования**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Университетский курс

Использование ИКТ
для управления в
сфере образования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Использование ИКТ
для управления в
сфере образования

