

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة

في مجال التعليم



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة
في مجال التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/use-ict-management-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تشارك اليونسكو المعرفة حول الطرق المختلفة التي يمكن للتكنولوجيا من خلالها تسهيل الوصول الشامل إلى التعليم والحد من فروق التعلم ودعم تطوير المعلمين وتحسين جودة التعلم وأهميته وتعزيز التكامل وتحسين إدارة التعليم وإدارته. يمكن للتكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تكمل التعليم وتثريه وتحوله.





ستولد هذه المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم شعورًا بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



إن معرفة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأهدافها واستخدامها في المجال التعليمي ستوفر للمعلم أساساً متيناً لمواصلة تعلم المزيد من الطرق لتطبيق هذه المعرفة القيمة لصالح التدريس المتكيف مع العصر الرقمي.

مع توسع التكنولوجيا في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اضطر المعلمون والمربين إلى الانخراط بشكل كامل في أساليب تعليم جديدة والتكيف بسرعة مع هذه التكنولوجيا التي لا تتوقف عن النمو.

يواجه المعلمون في الوقت الحاضر تحدياً كبيراً لأنه يتعين عليهم أن يكونوا متقدمين على طلابهم الذين ولدوا في العصر الرقمي، ولهذا السبب من الضروري اكتساب معرفة جديدة حول التعلم الإلكتروني والتطورات التكنولوجية التي تغير نظام التعليم بشكل كامل.

يحتاج المعلمون إلى اكتساب المعرفة الأساسية في مجالات متنوعة جداً تتعلق بالبرمجة والألعاب والروبوتات. كل هذا سيساعد في جعل الفصول الدراسية أكثر إثارة للاهتمام وجذب انتباه الطالب.

تحتوي محاضرة جامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية مقدمة من خبراء في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الكشف والتدخل في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج المحاضرة
الجامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات للإدارة في مجال التعليم”

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم وحسن الاهتمام بطلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم، وستحصل على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الرائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم إلى تسهيل أداء المهني المخصص للعمل مع الأطفال والمراهقين والبالغين في المجال التعليمي.

Title page

About the Book

The Definitions A-Z

Editorial Staff

Preface to the first edition

Preface to the second edition

Key to Abbreviations

Key to the Pronunciations

Appendix 1 Countries of the World

Appendix 2 The Countries of the World

هذه المحاضرة الجامعية موجهة لمساعدتك في تحديث معرفتك في استخدام
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم باستخدام أحدث
التقنيات التعليمية، من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة
طلابك



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات الأساسية لتكونوا قادرين على ممارسة المهنة، وتعلم كل ما تحتاجون حول التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس
- ♦ فهم الاختلافات الكبيرة التي تتواجد بين التعليم التقليدي وتلك الذي يستخدم التكنولوجيا الرقمية
- ♦ التعرف على المنهجيات التكنولوجية الجديدة المتوفرة للقطاع التعليمي واكتساب المعرفة الأساسية لمواجهة تحدي الروبوتات والتعليم من خلال اللعب

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في استخدام
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة لمنصات الإدارة
- ♦ التعرف على الخصائص المشتركة التي تقدمها لنا منصات إدارة المراكز
- ♦ تحديد الصعوبات التكنولوجية لدى البالغين
- ♦ التعرف بأدوات تقييم تنفيذ التكنولوجيا
- ♦ التمييز بين تكاليف وفوائد التنفيذ التكنولوجي
- ♦ التمييز بين شبكات المحمول والواي فاي
- ♦ تصنيف الأجهزة المحمولة: الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية
- ♦ اكتشاف مدى استخدام الأجهزة اللوحية داخل الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على السبورة الإلكترونية
- ♦ فهم إدارة الطلاب المحوسبة
- ♦ شرح الفصول الدراسية والتدريس عبر الإنترنت



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم خبراء مرجعيين في التخصصات التعليمية، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم”



أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصالات
- ♦ اختصاصي نفسي
- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات
- ♦ التسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية
- ♦ مدرس بقسم الصحة



الأستاذة

د. De la Serna, Juan Moisés

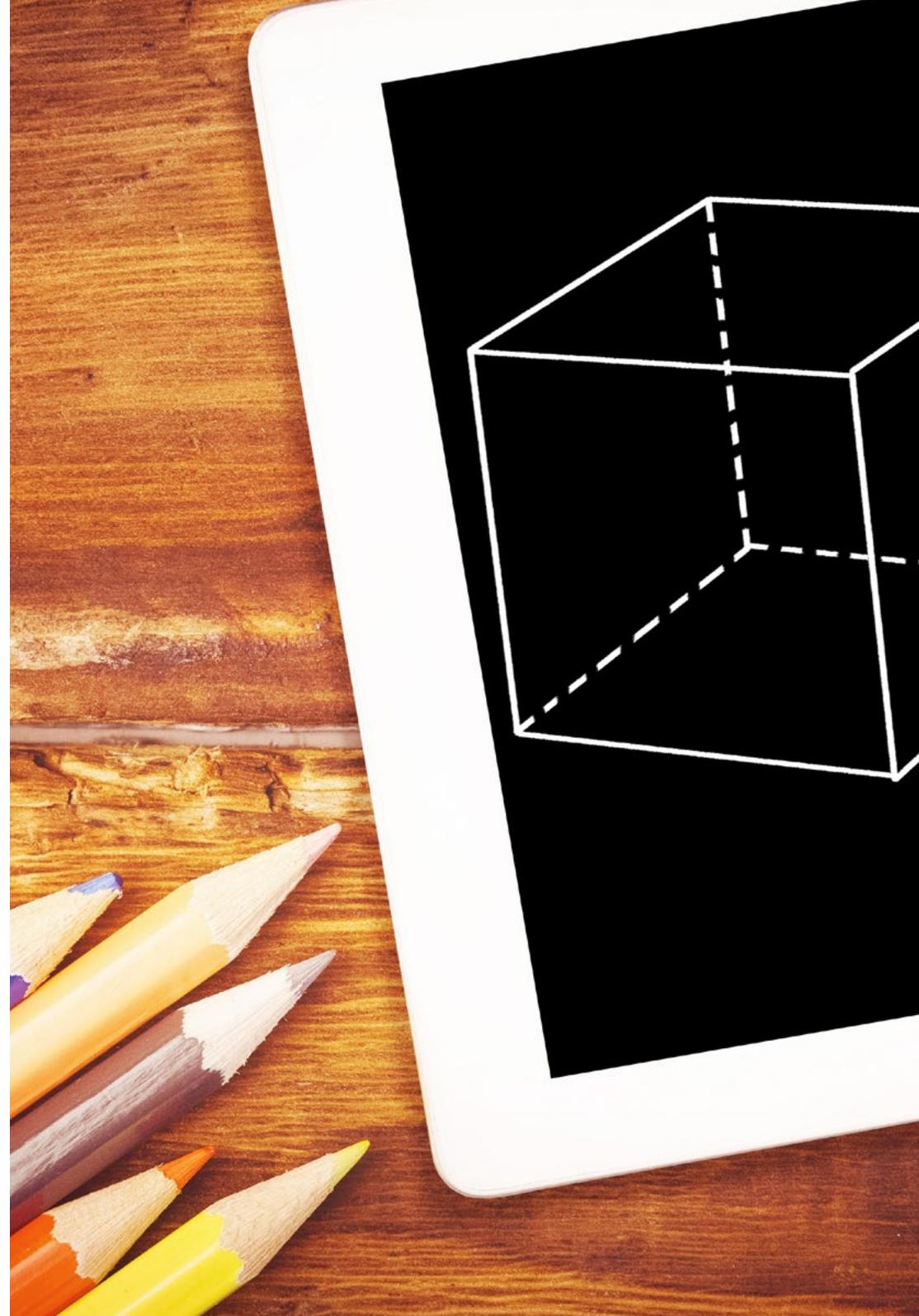
- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وناشر علمي

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في إدارة المعلوماتية
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال التجارية عبر الإنترنت

د. Albiol Martín, Antonio

- ♦ المسؤول عن CuriosiTIC: برنامج تكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية بمدرسة JABY
- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ ماجستير في الآداب



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية وملتزمون بجودة تدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.

تحتوي المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة
في مجال التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



الوحدة 1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة للإدارة والتخطيط

- 1.1 أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المركز
 - 1.1.1 العامل المدمر لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.1.1 أهداف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.1.1 الممارسات الجيدة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.1.1 معايير اختيار الأدوات
 - 5.1.1 حماية البيانات
 - 6.1.1 السلامة
 - 7.1.1 الملخص
- 2.1 التواصل
 - 1.2.1 خطط الاتصالات
 - 2.2.1 مدراء المراسلة الفورية
 - 3.2.1 مؤتمرات الفيديو
 - 4.2.1 الوصول عن بعد إلى الأجهزة
 - 5.2.1 منصات إدارة المدرسة
 - 6.2.1 وسائل الإعلام الأخرى
 - 7.2.1 الملخص
- 3.1 البريد الإلكتروني
 - 1.3.1 مديري البريد الإلكتروني
 - 2.3.1 الردود وإعادة توجيه
 - 3.3.1 التوافق
 - 4.3.1 فرز البريد ووضع العلامات عليه
 - 5.3.1 القواعد
 - 6.3.1 القوائم البريدية
 - 7.3.1 الاسم المستعار
 - 8.3.1 أدوات متطورة
 - 9.3.1 الملخص
- 4.1 إنشاء المستندات
 - 1.4.1 معالجات النصوص
 - 2.4.1 جداول البيانات
 - 3.4.1 نماذج
 - 4.4.1 قوالب لصورة الشركة
 - 5.4.1 الملخص
- 5.1 أداة إدارة المهام
 - 1.5.1 ادارة المهام
 - 2.5.1 القوائم
 - 3.5.1 المهام
 - 4.5.1 الإشعارات،
 - 5.5.1 استخدام النهج
 - 6.5.1 الملخص
- 6.1 التقويم
 - 1.6.1 التقويمات الرقمية
 - 2.6.1 الأحداث
 - 3.6.1 المواعيد والاجتماعات
 - 4.6.1 الدعوات والرد على الدعوة
 - 5.6.1 روابط لأدوات أخرى
 - 6.6.1 الملخص
- 7.1 الشبكات الاجتماعية
 - 1.7.1 شبكات التواصل الاجتماعية ومركزنا
 - 2.7.1 لينكد إن
 - 3.7.1 تويتر
 - 4.7.1 الفيسبوك
 - 5.7.1 إنستغرام
 - 6.7.1 الملخص

الوحدة 2. الابتكار التكنولوجي في التعليم

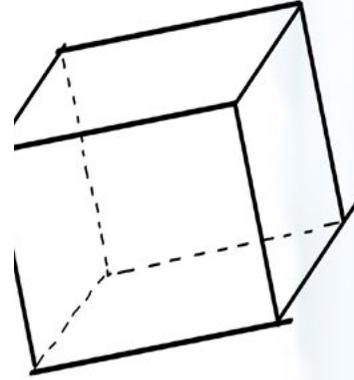
- 1.2 إيجابيات وسلبيات استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.2 التكنولوجيا كوسيلة للتعليم
 - 2.1.2 مزايا الاستخدام
 - 3.1.2 العيوب والإدمان
 - 4.1.2 الملخص
- 2.2 التكنولوجيا العصبية التربوية
 - 1.2.2 علم الأعصاب
 - 2.2.2 تقنية الأعصاب
 - 3.2.2 الملخص
- 3.2 البرمجة في التعليم
 - 1.3.2 فوائد البرمجة في التعليم
 - 2.3.2 منصة Scratch
 - 3.3.2 الإنشاء الأول "Hello World"
 - 4.3.2 الأوامر والمعلومات والأحداث
 - 5.3.2 تصدير المشروع
 - 6.3.2 الملخص
- 4.2 مقدمة إلى *Flipped Classroom*
 - 1.4.2 على ماذا تركز
 - 2.4.2 أمثلة على الاستخدام
 - 3.4.2 تسجيل الفيديو
 - 4.4.2 يوتيوب
 - 5.4.2 الملخص
- 5.2 مقدمة إلى التلعيب
 - 1.5.2 ما هو التلعيب؟
 - 2.5.2 أدوات التلعيب
 - 3.5.2 حالات النجاح
 - 4.5.2 الملخص

- 8.1 مقدمة وتحديد المعلومات من Alexia
 - 1.8.1 ما هي Alexia؟
 - 2.8.1 التقديم والتسجيل بالمركز على المنصة
 - 3.8.1 الخطوات الأولى مع Alexia
 - 4.8.1 الدعم التقني في Alexia
 - 5.8.1 تكوين المركز
 - 6.8.1 الملخص
- 9.1 الأذونات والإدارة الإدارية في Alexia
 - 1.9.1 تصاريح الوصول
 - 2.9.1 الأدوار
 - 3.9.1 الفواتير
 - 4.9.1 المبيعات
 - 5.9.1 الدورات التدريبية
 - 6.9.1 الأنشطة الامنهجية وغيرها من الخدمات
 - 7.9.1 الملخص
- 10.1 Alexia تدريب المعلمين
 - 1.10.1 المجالات (المواضيع)
 - 2.10.1 التقييمات
 - 3.10.1 نداء الأسماء
 - 4.10.1 الجدول الزمني / التقويم
 - 5.10.1 التواصل
 - 6.10.1 المقابلات
 - 7.10.1 الأقسام
 - 8.10.1 الطلاب
 - 9.10.1 تاريخ الميلاد
 - 10.10.1 الروابط
 - 11.10.1 تطبيق الجوال
 - 21.10.1 الفوائد
 - 31.10.1 الملخص



- 6.2. مقدمة في الروبوتات
- 1.6.2. أهمية الروبوتات في التعليم
- 2.6.2. Arduino (أجهزة)
- 3.6.2. Arduino (لغة البرمجة)
- 4.6.2. الملخص
- 7.2. مقدمة إلى الواقع المعزز
- 1.7.2. ما هو الواقع المعزز؟
- 2.7.2. وما فوائده في التعليم؟
- 3.7.2. الملخص
- 8.2. كيف تطور تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك؟
- 1.8.2. الواقع المعزز الاحترافي
- 2.8.2. منصات Unity/Vuforia
- 3.8.2. أمثلة على الاستخدام
- 4.8.2. الملخص
- 9.2. Samsung حقيبة المدرسة الافتراضية من
- 1.9.2. التعلم الغامر
- 2.9.2. الحقيقية المستقبلية
- 3.9.2. الملخص
- 10.2. نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصول الدراسية
- 1.10.2. مزيج من أدوات الابتكار في الفصول الدراسية
- 2.10.2. أمثلة حقيقية
- 3.10.2. الملخص

$$\frac{65}{12}q = (1A + \frac{4}{8}) + (10 + \frac{2}{3}q)$$
$$\frac{3}{4} = p(48 + 13C)(35 - 18q)$$
$$q\frac{65}{p} = \frac{3}{4}(\frac{p}{65} - \frac{c}{13})(88 + 122)$$



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



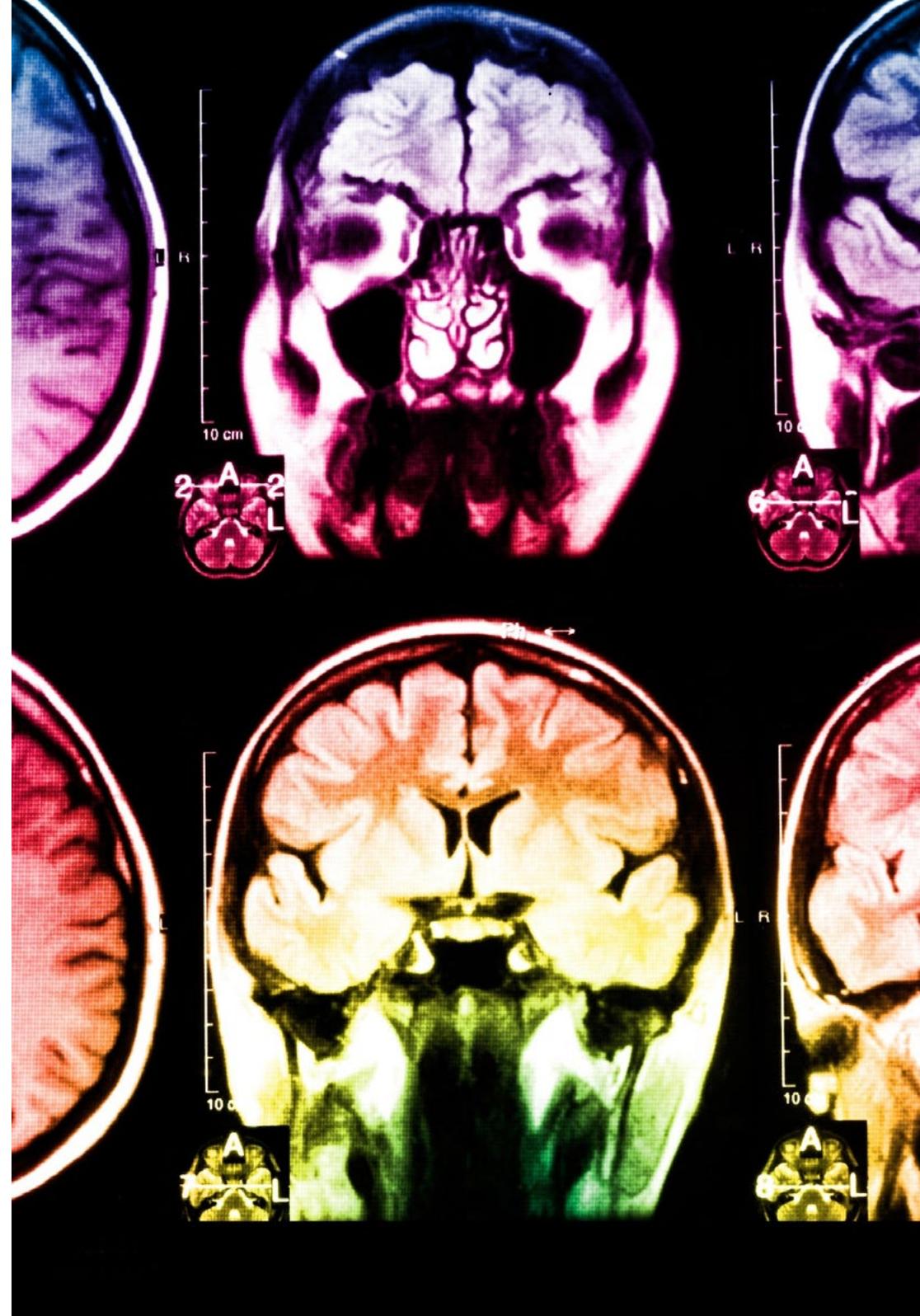
سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

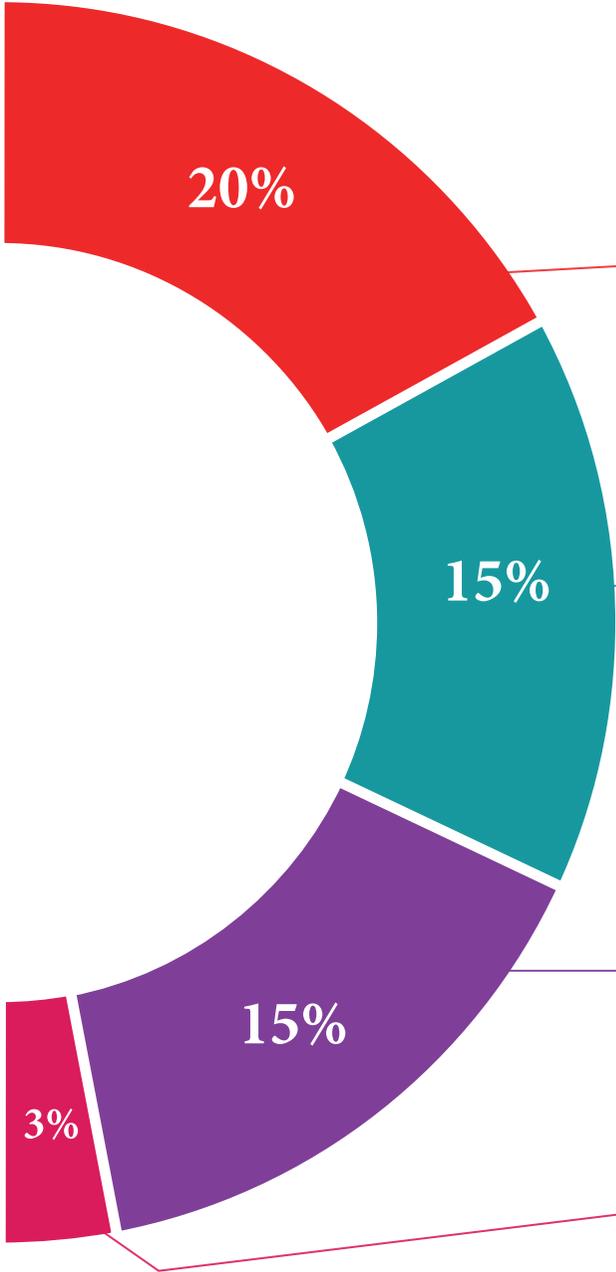
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



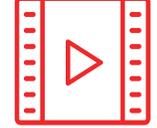
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



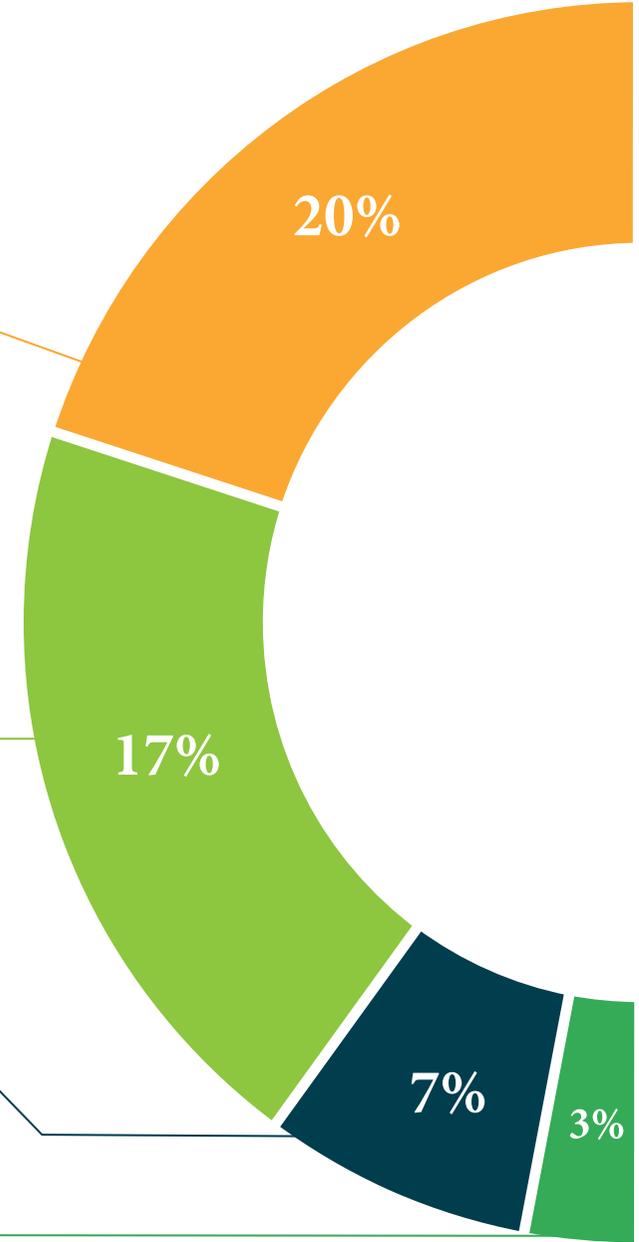
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة في مجال التعليم
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة

في مجال التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للإدارة
في مجال التعليم

Learn

tech الجامعة
التكنولوجية