

大学课程

第二语言教学的理论, 途径和方法





大学课程

第二语言教学的 理论, 途径和方法

- » 模式: 在线
- » 时间: 12个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 8小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/theories-approaches-methods-foreign-languages-teaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

未来的西班牙语教师必须考虑不同的教育方面，作为对其培训的补充。因此，第二语言教学的理论，方法和手段课程将涵盖相关研究，如教育学，心理学或教育技术。这些知识将使教师对语言学有更广泛的了解，以及它如何受到其他方面的影响，这反过来将指导他或她的专业工作。



“

从分析, 详细和批判的角度
来了解最新的ELE教学模式”

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。因此,该大学课程以语言学,社会语言学和语用能力的知识为基础。对于对外西班牙语教学来说,了解学生必须发展的所有技能和他们不同的学习阶段是非常重要的,以便发展不同的方法来适应他们的教育需求。

在本大学课程中,我们将深入研究应用语言学的各种现实情况,从课堂上的情况到西班牙语教师的准备时刻。

它还将为教师提供必要的工具和知识,使他们能够自信和有效地从事这一职业,帮助学生有效地理解和分析信息,并发展非语言沟通。

教师将能够向学生解释并解决有关语法或评估过程中的困惑问题。它将有一个完整的词汇教学方法和不同的教学技术和材料,由在教育领域有丰富经验的杰出专家授课。

这个**第二语言教学的理论,途径和方法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



加入教学的先锋队,获得因其质量和声望而具有竞争力的大学课程。这是一个独特的机会,可以让你在作为第二语言的西班牙语教师中脱颖而出"

“

感谢其基于解决真实情况的培训方法,该文凭将使你能够立即并完全自信地将你所学到的知识应用于你的日常教学实践”

教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,教育者必须通过它尝试解决在整个课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

远程实践的创新概念将使你有机会通过独特的体验来学习,这将使你对内容有一个更真实的看法。

你将能够在任何地方和任何时候通过有互联网连接的电子设备进行训练。



02 目标

TECH旨在培养高素质的专业人才,以获得工作经验。这一目标具体体现在帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平。一个目标,在几个星期内,可以通过高强度和精确的计划来实现。





“

在本大学课程结束时,你将拥有将西班牙语作为第二语言进行教学的必要知识和策略”



总体目标

- 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展交际能力
- 了解掌握外语过程的理论基础
- 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- 考虑到学习者的水平和能力, 发展评估技能
- 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- 在考虑方案培训的高级水平的情况下, 描述作为外语的西班牙语系统的教学-学习过程中的重要语言, 交际和文化方面
- 开发适合于西班牙语作为第二语言的书面和口头技能教学的教学材料





具体目标

- ◆ 在外语教学的历史框架内发展二级学习
- ◆ 在语言学和其他语言知识方面打下坚实的基础
- ◆ 了解最有效的外语教学方法
- ◆ 比较直接和传统的外语教学方法
- ◆ 从认知主义和人本主义的角度出发, 运用一种方法和选择
- ◆ 学习与交际方法有关的功能范式
- ◆ 根据MCE的要求开发课程
- ◆ 将教学作为一个具体的目标



在国际教育领域最优秀的专业人员的帮助下, 抓住机会, 专心致志"

03 结构和内容

本大学课程的内容是由不同的专家制定的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个非常完整和结构良好的方案,将导致最高标准的质量和成功。





“

该行业的著名专家们在实现这一文凭的过程中, 沉淀了他们所有的经验和知识”

模块1.第二语言教学的理论,途径和方法

- 1.1. 二级学习是如何发展的?外语教学的历史框架
 - 1.1.1. 对个人综合发展的贡献
 - 1.1.2. 语言是社会融合和表达感情的工具
 - 1.1.3. 发展社会表达和交流的能力
 - 1.1.4. 在正式场合和自然场合的学习之间的区别
 - 1.1.5. 认知关系与生理和心理能力的关系
 - 1.1.6. 语言学和其他语言的知识
 - 1.1.6.1. 学习过程中的压制和重合
 - 1.1.6.2. 语境在接受语言学方面的重要性
 - 1.1.6.3. 神经语言学研究 and 双语的好处
- 1.2. 外语教学方法的类型
 - 1.2.1. 课堂上 "活的" 语言对 "死的" 语言的历史反拨
 - 1.2.2. 方法的概念模糊性
 - 1.2.3. 传统方法
 - 1.2.4. 自然方法
 - 1.2.5. 录音-口述法
 - 1.2.6. 调解方法
 - 1.2.7. 视听方法
 - 1.2.8. 沟通的方法
 - 1.2.9. 替代方法
 - 1.2.10. 全球方法
 - 1.2.11. 外语教学的传统方法和自然/直接方法的比较
 - 1.2.11.1. 推定的依赖方法的性能结果的近似
- 1.3. 接近的方法和选择: 认知主义和人文主义的观点
 - 1.3.1. 根据方法, 人在教学过程中的作用的相关性
 - 1.3.2. 西班牙语语言教学教育层面的复杂性
 - 1.3.3. 有意义的教学: 学习者处于教学的中心
- 1.4. 与交际方法有关的功能范式
 - 1.4.1. 学习者是学习过程中的一个积极因素
 - 1.4.2. 迈向新的视角: 语言和交流
 - 1.4.3. 平衡教学和语言功能



- 1.5. 根据方法, 的ELE类的技术特点
 - 1.5.1. 通过在ELE课堂上使用TIC促进合作
 - 1.5.2. 通过使用 (TIC) 实现学习方式和水平的多样化
 - 1.5.3. 博客和其他参与表达发展的工具
 - 1.5.4. 共享的虚拟学习平台
- 1.6. 基于MCE要求的课程开发
 - 1.6.1. 设计具有相同输入和不同输出的任务
 - 1.6.2. 对任务相关的熟悉程度和难度的适应
 - 1.6.3. 需要考虑的关键问题:隐性学习者技能和外部支持
- 1.7. 什么是跨语言, 如何在课堂上发展跨语言: 针对当前背景的方法
 - 1.7.1. 学习者语言是一个系统
 - 1.7.2. 语言间和化石化
 - 1.7.3. 观察学习者的背景和用西班牙语作为外语交流的愿望
 - 1.7.4. 处理interlingua过程中的常见错误
- 1.8. 以信息为目的的对比和数据分析
 - 1.8.1. 创新的教学实践
 - 1.8.2. 数据还原: 单元分离
 - 1.8.3. 描述性编码/轴向编码
 - 1.8.4. 描述性和解释性的图表
- 1.9. 教导儿童: 采用有针对性的教学
 - 1.9.1. 促进自主学习
 - 1.9.1.1. 成人和儿童在童年时期的学习差异
 - 1.9.1.2. 体验式学习的理论基础
 - 1.9.1.3. 游戏化
 - 1.9.1.4. 多元智能理论
 - 1.9.2. 移民教育: 采用有针对性的教学
 - 1.9.2.1. 通过语言知识促进社会融合
- 1.10. 根据机构设计, 外语教学中的MCE
 - 1.10.1. 学习新语言时需要学习和使用的技能
 - 1.10.1.1. 外语教学的包容性
 - 1.10.1.2. 方法和目标未由MEC指定
 - 1.10.1.3. 考虑到 "多语言"

- 1.10.2. 课程设计
 - 1.10.2.1. 基本问题对谁? 如何? 什么时候?
 - 1.10.2.2. 分析学习者和学习环境的特点
 - 1.10.2.3. 理论基础
 - 1.10.2.4. 评估过程评估基本能力的量表和其他工具
 - 1.10.2.5. 设计促进总结性和形成性评价活动的活动

“ 这将是推动你职业生涯的一个关键培训”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



A close-up photograph of a hand holding a white pen, positioned on the left side of the page. The background is split diagonally into a teal upper-left section and a red lower-right section, with a white diagonal band separating them. The hand is in focus, showing the fingers gripping the pen.

“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

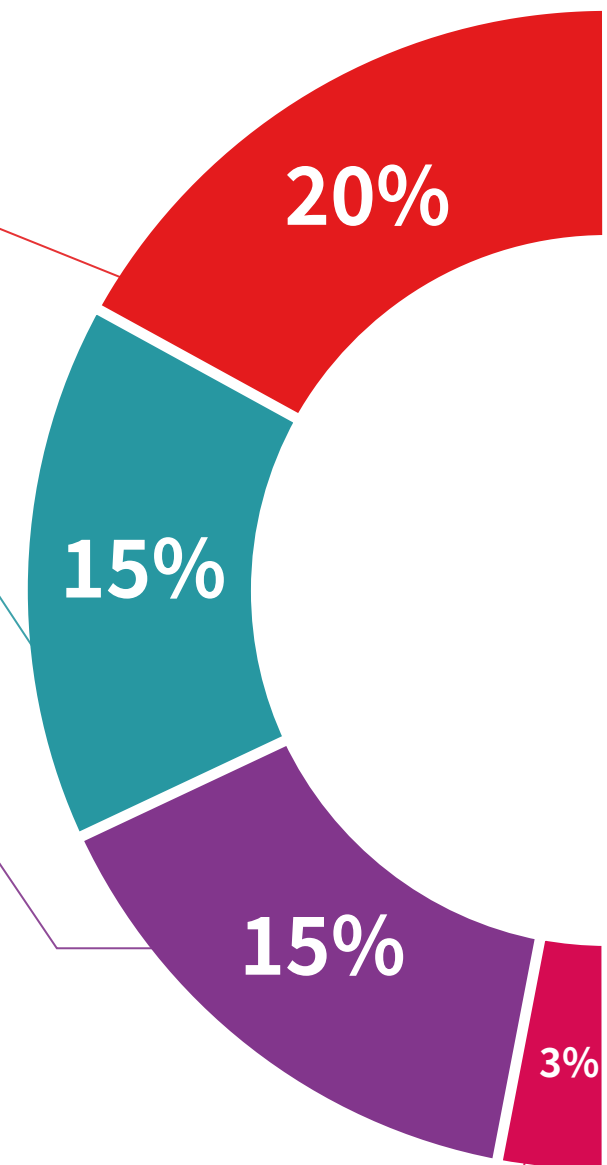
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

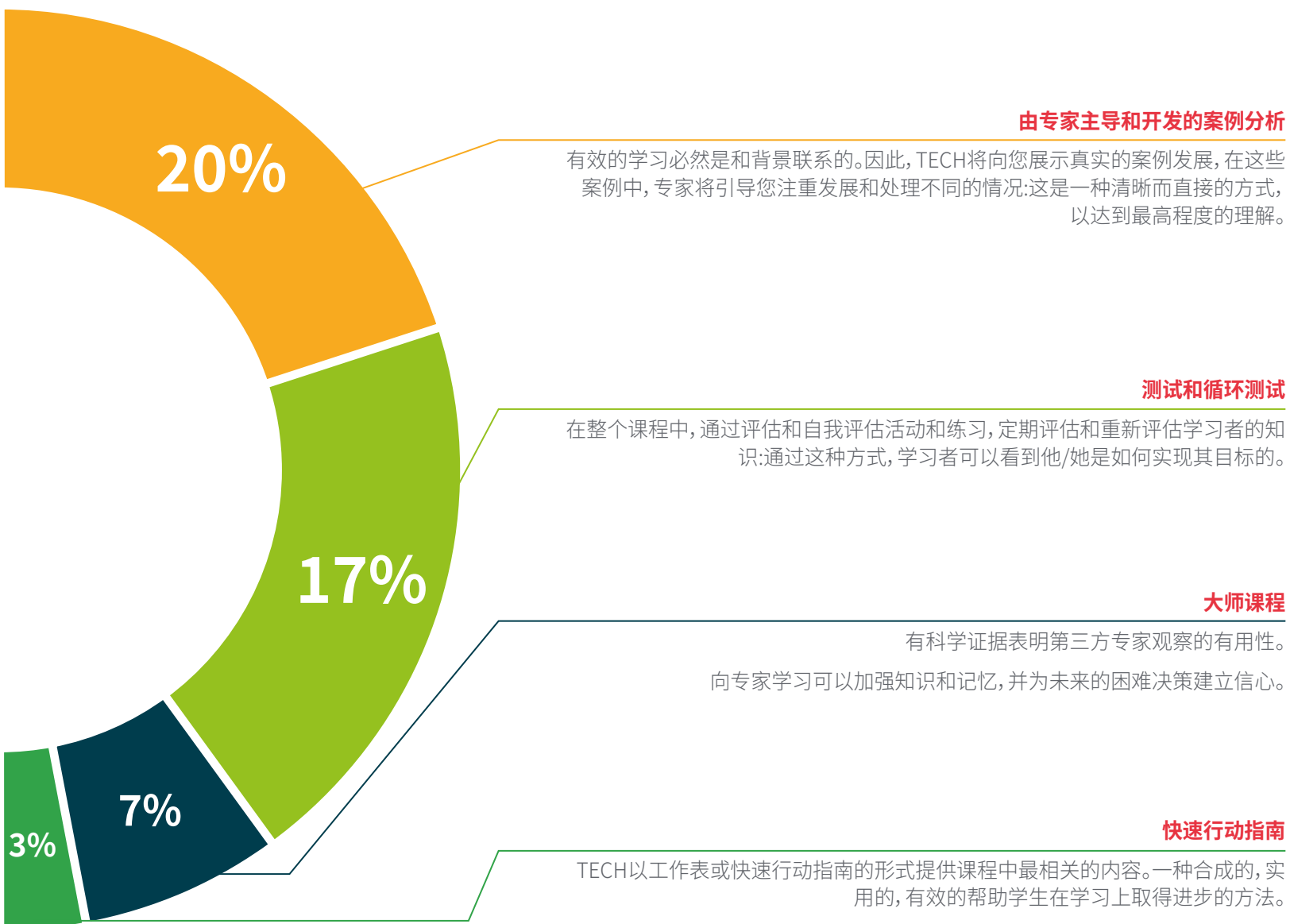
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

第二语言教学的理论, 途径和方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**第二语言教学的理论,途径和方法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**第二语言教学的理论,途径和方法**大学课程

官方学时:**150小时**





大学课程

第二语言教学的
理论, 途径和方法

- » 模式: 在线
- » 时间: 12 个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 8小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

第二语言教学的理论, 途径和方法