

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا
وعلوم الحاسب الآلي

tech global
university



tech global
university

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/technology-computer-science-syllabus-design

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد قادت التكنولوجيا وعلوم الحاسوب التطور الاجتماعي والاقتصادي اليوم. لذلك، فإن تدريسها في المراحل التعليمية المختلفة أمر ضروري للتلاميذ. ومع ذلك، يجب توفير المعرفة الأساسية وفقاً لمستوى التعليم ووفقاً للكفاءات التي يجب اكتسابها في أي وقت من الأوقات. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا المؤهل العلمي الذي يساعد المعلمين على تصميم برمجة هذه المواد، مع مراعاة أحدث المنهجيات ومصادر التدريس التعليمية. كل هذا، من خلال منهج نظري عملي للمحتوى يمكنك الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



3 Calculus

Turn in Homework on Monday

Math start time

12:20

سيأخذك هذا البرنامج 100% أونلاين خلال 6 أسابيع فقط
لتحسين برمجتك على مستويات التعليم في المرحلة الإعدادية"



مما لا شك فيه أن التقنيات الجديدة وتكنولوجيا المعلومات قد غيرت عالم اليوم. ولهذا السبب أصبحت مادة أساسية في تطوير الطلاب. ومع ذلك، فإن تقديم المعرفة الدقيقة، بطريقة جذابة وذات تطبيق مباشر كبير في الحياة اليومية والإسقاط المهني، يتطلب عملاً مسبقاً من خلال التخطيط للمادة نفسها.

وبالتالي، يصبح البرنامج التعليمي أداة عمل أساسية لتنفيذ التطوير المناسب لعملية التعليم والتعلم. يوفر التصميم الصحيح، الذي يتكيف مع كل مستوى تعليمي، الجودة ويعزز التنمية المتكاملة للطلاب. مثل هذه الأهمية تجعل من الضروري أن يكون لدى جميع المعلمين الأدوات اللازمة ليكونوا قادرين على إعداده بطريقة مناسبة ووفقاً للوائح القائمة. في هذا الخط، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية الذي توفر لمحترفي التدريس منهجاً متقدماً يتم تدريسه 100% أونلاين.

هذا البرنامج عبارة عن 150 ساعة تدريبية سيتمكن المعلم من الخوض في تصميم المناهج الدراسية في المراحل التعليمية المختلفة، وتشريعات النظام التعليمي التي تنظمها، بالإضافة إلى العناصر الأساسية لتحقيق وحدة برمجة وتعليمية موجهة لتخصصات التكنولوجيا وعلوم الحاسوب.

بالإضافة إلى ذلك، ستتوفر مواد تعليمية مبتكرة تعتمد على ملخصات فيديو أو مقاطع فيديو مفصلة أو قراءات أساسية أو دراسات حالة في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

وبهذه الطريقة، تقدم هذه المؤسسة الأكاديمية للخريجين فرصة ممتازة للتقدم في قطاعهم من خلال برنامج مكثف ومرن. والحقيقة هي أنه مع عدم وجود حضور أو حصص ذات جداول زمنية ثابتة، يتمتع الطلاب بحرية توزيع وقت الدراسة والمشاركة في برنامج من الدرجة الأولى.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التدريس في التعليم الإعدادي.
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تفوق كمدرس مقدماً دروساً أكثر
إبداعاً وجاذبية في التكنولوجيات
الجديدة وعلوم الحاسب الآلي"

سجّل الآن في خيار أكاديمي مثالي لأولئك الذين يرغبون في تحسين مهاراتهم دون إهمال مسؤولياتهم اليومية.

قم بتطبيق المنهجية الأكثر ابتكاراً في دروس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي بفضل التعلم المكتسب في هذا البرنامج.

”
قم بتدريس مادة التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي من خلال توفير المعرفة الأكثر تقدماً بطريقة جذابة لطلابك المراهقين“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في تزويد المتخصصين في مجال التدريس بجميع الموارد والأدوات التي يحتاجونها ليتمكنوا من تصميم برامجهم الخاصة بنجاح في مواد التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي. ولهذا الغرض، توفر جامعة TECH مادة تربوية من الدرجة الأولى، والتي تقدم منظورًا نظريًا وعمليًا مفيدًا جدًا في الممارسة اليومية في الفصول الدراسية.





هناك العديد من المواد التعليمية الإضافية التي
يمكنك من خلالها الحصول على رؤية نظرية عملية
لتصميم المناهج الدراسية في التعليم الإعدادي"

الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة



ستتمكن من التطور كمحترف تدريس بفضل
المؤهل الذي يوفر لك استجابة حقيقية
لاحتياجاتك كمدرس في التعليم الإعدادي
العام أو البكالوريا أو التدريب المهني"

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المنهج الدراسي وهيكله
- ♦ مراجعة تشريعات التعليم الوطنية والإقليمية الحالية
- ♦ تقديم نظام التعليم الإسباني ومستويات التعليم فيه
- ♦ تحليل المناهج الدراسية للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي
- ♦ تحديد العناصر الأساسية للبرمجة التعليمية
- ♦ توفير أمثلة للوحدات التعليمية
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لبرمجة وحدة تعليمية في التعليم الإعدادي العام والبالوريا والتخصص المهني وتعليم الكبار
- ♦ تطوير مفاهيم الوحدة التعليمية ووحدة العمل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيحصل الطلاب الذين يلتحقون بهذه المحاضرة الجامعية على ضمان الحصول على المعلومات الأكثر تقدماً وشمولاً من خبراء أصليين في تصميم المناهج في تخصصات التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي. ويرجع ذلك إلى خبرتهم المهنية الواسعة في قطاع التدريس ومعرفتهم العميقة بالعناصر التي لا غنى عنها لإنشاء الوحدات التعليمية وتكييفها مع كل من اللوائح والمستوى الأكاديمي.





لقد جمعت جامعة TECH فريقًا ممتازًا
من المعلمين ذوي الخبرة الواسعة في
البرمجة على جميع مستويات التعليم"

هيكل الإدارة

د. Laura Barboyón Combey

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي.
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من المتخصصين ذوي الخبرة الواسعة في التدريس على مختلف المستويات التعليمية. وبهذه الطريقة، سيحصل الطلاب على رؤية مباشرة من خلال منهج دراسي يبدأ من العناصر العامة إلى العناصر المحددة التي تشكل البرنامج التعليمي والوحدة التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من إنشائها بنفسك بطريقة ناجحة وتحقق نمواً مهنيًا في قطاعك.



صمم برنامجاً تعليمياً من البداية إلى النهاية
بفضل المنهج الدراسي المتقدم الذي توفره هذه
المحاضرة الجامعية الذي أنشأته جامعة "TECH"



الوحدة 1. تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

- 1.1. المنهج الدراسي وهيكله
 - 1.1.1. المناهج الدراسية: المفهوم والعناصر
 - 2.1.1. تصميم المناهج الدراسية: المفهوم والهيكل والتشغيل
 - 3.1.1. مستويات تنفيذ المناهج الدراسية
 - 4.1.1. المناهج النموذجية
 - 5.1.1. البرمجة التعليمية كأداة عمل في الفصل الدراسي.
- 2.1. التشريعات كدليل لتصميم المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 1.2.1. مراجعة تشريعات التعليم الوطني الحالية
 - 2.2.1. ما هي الكفاءات؟
 - 3.2.1. أنواع الكفاءات
 - 4.2.1. الكفاءات الرئيسية
 - 5.2.1. وصف ومكونات الكفاءات الرئيسية
- 3.1. نظام التعليم الإيسباني. مستويات وطرق التعليم
 - 1.3.1. نظام التعليم: التفاعل بين المجتمع والتعليم والنظام المدرسي
 - 2.3.1. نظام التعليم: العوامل والعناصر
 - 3.3.1. الخصائص العامة لنظام التعليم الإيسباني
 - 4.3.1. إعدادات نظام التعليم الإيسباني
 - 5.3.1. التعليم الإلزامي
 - 6.3.1. الثانوي
 - 7.3.1. التعليم الفني
 - 8.3.1. تدريس اللغات
 - 9.3.1. التربية الرياضية
 - 10.3.1. تدريس الأشخاص البالغين
- 4.1. تحليل المناهج الدراسية للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي
 - 1.4.1. جوانب PGA في التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي (مصفوفة شبكة الدبوس)
 - 2.4.1. مجموعات المواد الدراسية حسب المرحلة التعليمية
 - 3.4.1. كتل المحتوى حسب المادة
- 5.1. البرمجة التعليمية: العناصر الأساسية
 - 1.5.1. المحتوى
 - 2.5.1. أهداف الكفاءات الرئيسية
 - 3.5.1. المحتويات

- 6.1 البرمجة التعليمية: المنهجية، والنتائج المتوقعة، والمواد، والتقييم، والعناصر التكميلية
 - 1.6.1 معايير التقييم ونتائج التعلم
 - 2.6.1 المنهجية
 - 3.6.1 المواد والموارد
- 4.6.1 التقييم: الإجراءات ومعايير التأهيل أقسام أخرى: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والأنشطة الاجتماعية والثقافية، وتدابير لمعالجة التنوع وتكييف المناهج الدراسية
- 7.1 الوحدة التعليمية في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي
 - 1.7.1 تعريف وحدة التدريس
 - 2.7.1 العناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 3.7.1 المنهجية
- 8.1 وحدة تعليمية في التدريب المهني وتعليم البالغين
 - 1.8.1 تعريف وحدة العمل
 - 2.8.1 العناصر التي تتكون منها الوحدة التعليمية
 - 3.8.1 المنهجية
- 9.1 برمجة وحدة تعليمية في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي والتدريب المهني وتعليم البالغين
 - 1.9.1 كيفية برمجة وحدة تعليمية في التعليم الإعدادي الإلزامي
 - 2.9.1 كيفية برمجة وحدة تعليمية في التعليم الثانوي
 - 3.9.1 كيفية برمجة وحدة عمل في التدريب المهني
 - 4.9.1 كيفية برمجة وحدة تعليمية في تعليم البالغين
 - 10.1 أمثلة على الوحدات التعليمية
 - 1.10.1 المنهجيات
 - 2.10.1 أنواع الأنشطة
 - 3.10.1 التجميعات
 - 4.10.1 الموارد التي سيتم استخدامها
 - 5.10.1 وحدة العمل في التدريب المهني الأساسي
 - 6.10.1 وحدة التدريس في التعليم الإعدادي للبالغين



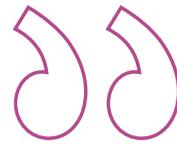
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



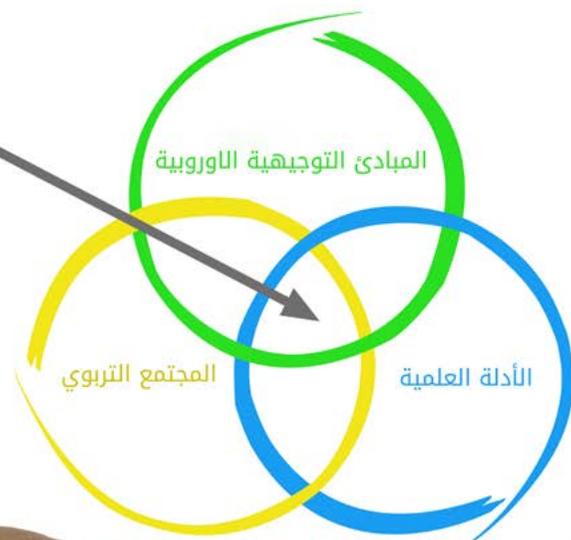
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

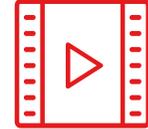
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



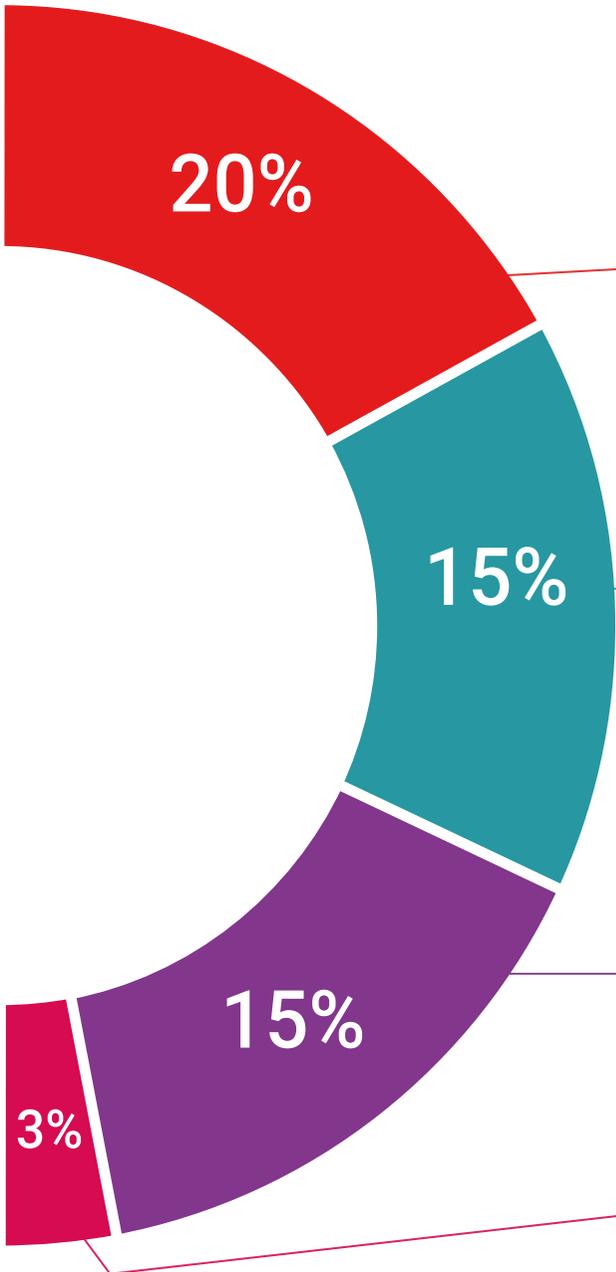
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



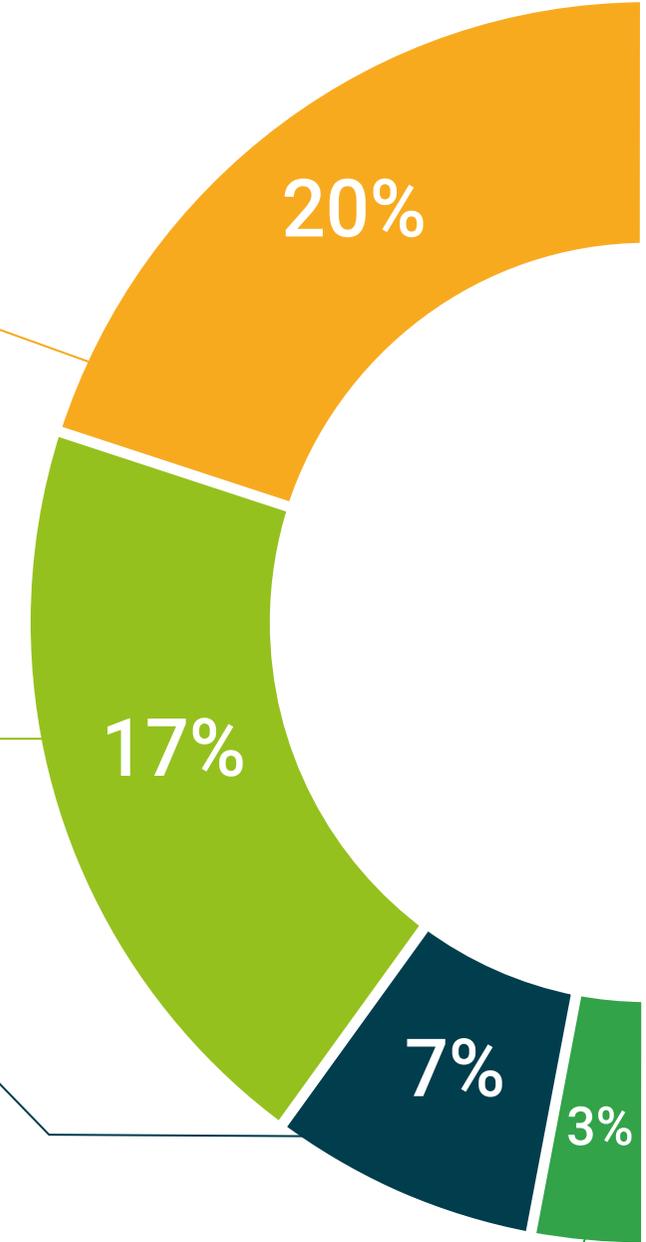
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل المهني النظري لتدريس الفيزياء والكيمياء بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



سيُتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسميًا ومعترف بها علنًا من قبل حكومة أندورا (لجريدة الدولة الرسمية). تعد أندورا جزءًا من منطقة التعليم العالي الأوروبية (EEES) منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **Tech Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

محتوى هذا البرنامج الدراسي يعادل: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



أ. Cristian David Velásquez Granada، برقم الهوية 31914606 اجتاز بنجاح وحصل على المؤهل التالي
أكمل بنجاح وحصل على درجة

محاضرة جامعية في تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

هذه درجة علمية مدتها 150 ساعة، أي ما يعادل 6 ECTS، بتاريخ بدء الدراسة في تاريخ اليوم/الشهر/السنة، وتاريخ
انتهائها في تاريخ اليوم/الشهر/السنة.

جامعة **TECH Global University** معترف بها رسميًا من قبل حكومة أندورا في 31 يناير 2024، وهي تنتمي إلى
منطقة التعليم العالي الأوروبية (EHEA).

في أندورا لا فيلا، 28 فبراير 2024

د. Pedro Navarro Illana
رئيس الجامعة

الرمز الفريد الخاص بجامعة: techglobal.com/certificates AFW0923S



محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا
وعلوم الحاسب الآلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« إجمالي النقاط المعتمدة: 6 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

تصميم المنهج الدراسي للتكنولوجيا
وعلوم الحاسب الآلي