

大学课程

生成式人工智能教学实践



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程

生成式人工智能教学实践

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

考试模式:在线网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-pracice-generative-artificial-intelligence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

人工智能(AI)在教育领域有大量应用,可以改善教师的项目。例如,它的工具有助于开发适合每个学生学习进度的评估测试。同样,机器学习可以客观一致地对考试进行评分,这在高风险评估中非常重要。还可以在答案中检测到抄袭行为,这有助于评估过程中的学术诚信和公平性。为了让专业人士充分利用这些程序,TECH设计了大学学位该学位将为使用生成式人工智能创建教材提供关键。所有这些都以方便的100%在线模式提供。





“

您将掌握人工智能并灵活地使用它来创建教材,这一切都归功于这门100%在线课程”

机器学习的教学实践涉及使用先进的系统来丰富课堂学习。教师利用这些资源对学生作业生成定制且详细的反馈。这样，他们就可以在练习中提出改进的具体建议。人工智能能够向学生推荐额外的学习资源，例如补充阅读甚至练习。这有助于使教学更加定制，从而推动学习过程的改进。

在此背景下，TECH 推出了大学课程将详细分析人工智能技术在教育中的应用。大纲将深入探讨制作教材的关键，其中包括评估测试。同时，大纲将深入研究教学质量评估调查的生成，以便教师可以利用这些反馈来改进他们的项目。培训还将提供旨在评估生成式人工智能在课堂上的有效性。因此，毕业生将获得尖端技能以优化他们的程序并提供基于质量的服务。

所有这一切还得到基于多媒体药片，反思性阅读和案例研究的优质教学资源的补充，您可以每天24小时通过任何具有互联网连接的数字设备（例如手机，平板电脑或计算机）访问这些资源。这是一种学术选项为未来的教育工作者提供了独特的机会通过灵活的学位在其领域取得进步并提供更大的自由度，让他们可以随时随地查阅教学大纲。毫无疑问，对于那些希望将日常活动与优质教学相协调的人来说这是一个理想的选项。

这个**生成式人工智能教学实践大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 开发由生成式人工智能教学实践专家介绍的案例研究
- 课程包括图形化，示意图和实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程，专家解答问题，争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

您想接受最有效的教学策略的滋养以提供优质的教学吗？通过这个培训你只需6周就能实现这一目标”

“

您将趁反馈来改进您的教学
实践并丰富学生的学习体验”

您将使用智能学习来
纠正活动和评估测试。

你将通过创新的Relearning
方法巩固你的关键知识从
而有效地吸收这些知识。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

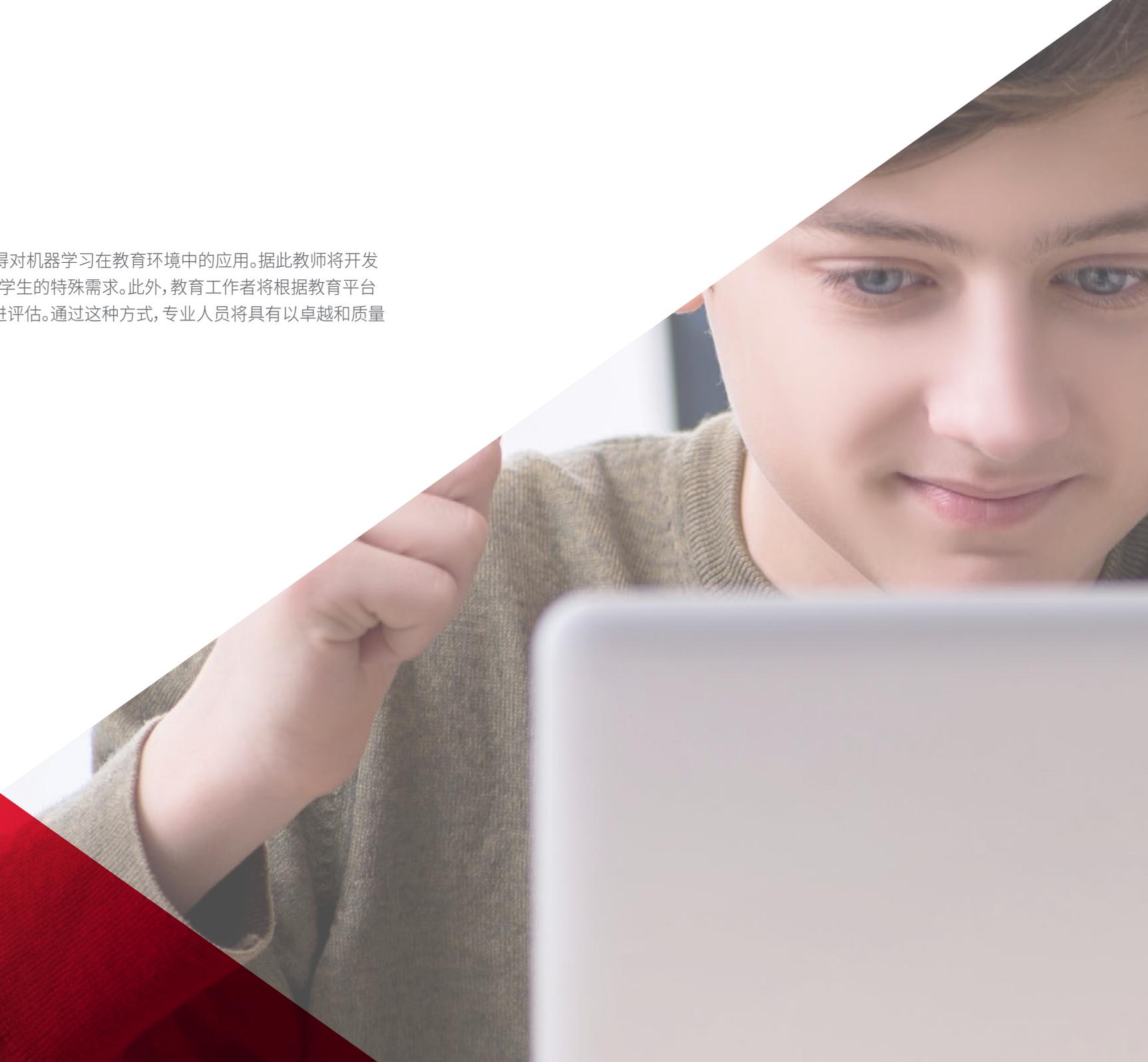
这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

通过180个小时的培训,毕业生将获得对机器学习在教育环境中的应用。据此教师将开发新技能来创建定制的教育材料,适应学生的特殊需求。此外,教育工作者将根据教育平台提供的反馈掌握人工智能工具来改进评估。通过这种方式,专业人员将具有以卓越和质量为定义的工作实践的特点。



“

为了让您能够以灵活的方式实现您的学术目标, TECH为您提供了一种基于免费访问内容的学习方法”



总体目标

- ◆ 了解与在教育环境中应用人工智能 (IA) 有关的基本伦理原则
- ◆ 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- ◆ 培养评估人工智能对教育的伦理和社会影响的批判性技能
- ◆ 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案, 同时考虑到文化多样性和性别平等
- ◆ 在教育领域开展设计和实施人工智能项目的培训
- ◆ 全面了解人工智能的理论基础包括机器学习, 神经网络和自然语言处理
- ◆ 培养将人工智能项目有效合乎道德地纳入教育课程的技能
- ◆ 了解人工智能在教学中的应用和影响, 批判性地评估其当前和潜在用途
- ◆ 应用生成式人工智能来定制和丰富教学实践, 创建自适应教育材料
- ◆ 识别, 评估和应用与教育相关的人工智能最新趋势和新兴技术, 思考其挑战和机遇





具体目标

- ◆ 掌握生成式人工智能技术以便在教育环境中有效应用和使用, 规划有效的教育活动
- ◆ 利用生成式人工智能创建学习材料, 提高学习资源的质量和种类并以创新方式衡量学习者的进步
- ◆ 使用生成式人工智能纠正评估活动和测试, 简化和优化这一过程
- ◆ 将人工智能生成工具纳入教学策略, 以提高教育过程的有效性并根据通用设计方法设计包容性学习环境
- ◆ 评估生成式人工智能在教育领域的有效性, 分析其对教学过程的影响。



通过创新的多媒体学习形式进行学习, 优化你的学习过程”

03

课程管理

TECH致力于提供最高的教育质量，精心挑选了组成该大学课程的师资队伍。这些专业人员在生成式人工智能教学实践方面拥有多年的工作经验。通过这种方式，这些专家始终处于该领域进展的最前沿。因此他们开发的教材具有高质量的特点并且至今仍然有效。学生将与该领域最优秀的专家一起享受沉浸式学习。





“

教职员工的才能和知识多样性将创建一个充满活力的学习环境。与最好的一起学习！”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- ◆ Korporate Technologies的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员: SMILE研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 教育, 商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学IT技术员兼OTEC计算机教室主任
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

通过这门大学课程,毕业生将通过实施智能学习彻底改变教育格局。完成培训后,专业人员将拥有最先进的技术工具来丰富他们的教育规划。该教学大纲将为教育工作者提供有效利用这些机制来开发教材和评估测试的关键。同样,研究计划将强调反馈的重要性,以实施旨在改进学术过程的行动。



“

你将在模拟学习环境中通过真实案例和解决复杂情况来学习”

模块1. 生成式人工智能教学实践

- 1.1. 用于教育的人工智能生成技术
 - 1.1.1. 当前市场: Artbreeder, Runway ML和 DeepDream Generator
 - 1.1.2. 正在使用的的技术
 - 1.1.3. 未来
 - 1.1.4. 未来的教室
- 1.2. 生成式人工智能工具在教育规划中的应用
 - 1.2.1. 规划工具Altitude Learning
 - 1.2.2. 工具及其应用
 - 1.2.3. 教育与人工智能
 - 1.2.4. 进化
- 1.3. 使用Story Ai, Pix2Pix通过生成式 AI和NeuralTalk2创建教材
 - 1.3.1. 人工智能及其在课堂中的应用
 - 1.3.2. 制作教材的工具
 - 1.3.3. 如何使用工具
 - 1.3.4. 命令
- 1.4. 使用Quizgecko生成式AI开发评估测试
 - 1.4.1. 人工智能及其在开发评估测试中的应用
 - 1.4.2. 开发评估测试工具
 - 1.4.3. 如何使用工具
 - 1.4.4. 命令
- 1.5. 利用生成式人工智能改进反馈和交流
 - 1.5.1. 传播领域的人工智能
 - 1.5.2. 在课堂交流发展中应用工具
 - 1.5.3. 优点与缺点
- 1.6. 使用Grandscope AI生成人工智能纠正活动和评估测试
 - 1.6.1. 人工智能及其在修正评估活动和测试中的应用
 - 1.6.2. 纠正评价活动和测试的工具
 - 1.6.3. 如何使用工具
 - 1.6.4. 命令



- 1.7. 利用生成式人工智能生成教学质量评估调查表
 - 1.7.1. 人工智能及其在利用人工智能生成教师质量评估调查中的应用
 - 1.7.2. 利用人工智能生成教师质量评估调查的工具
 - 1.7.3. 如何使用工具
 - 1.7.4. 命令
- 1.8. 将人工智能生成工具纳入教学策略
 - 1.8.1. 人工智能在教学策略中的应用
 - 1.8.2. 正确用途
 - 1.8.3. 优点与缺点
 - 1.8.4. 教学策略中的人工智能生成工具: Gans
- 1.9. 使用生成式人工智能进行通用学习设计
 - 1.9.1. 生成式人工智能, 为什么是现在
 - 1.9.2. 学习中的人工智能
 - 1.9.3. 优点与缺点
 - 1.9.4. 人工智能在学习中的应用
- 1.10. 评估生成式人工智能在教育领域的应用效果
 - 1.10.1. 效果数据
 - 1.10.2. 项目
 - 1.10.3. 设计目的
 - 1.10.4. 评估人工智能在教育领域的应用效果

“

TECH 是一所走在技术前沿的
大学将所有资源交由你支配,
帮助你获得商业成功”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

生成式人工智能教学实践大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个生成式人工智能教学实践大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 生成式人工智能教学实践大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
生成式人工智能教学实践

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

生成式人工智能教学实践



tech 科学技术大学