

大学课程

中学和高中的说教文学



## 大学课程

### 中学和高中的说教文学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-literature-high-school](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-literature-high-school)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

中学和高中的说教文学课程是所有希望接受青年教师培训的教师的必备工具,因为它考虑到了与学生年龄及其需求相关的各个方面。





“

中学和高中的说教文学大学课程  
将为你的职业生涯带来安全感, 这  
将有助于你个人和职业的发展”

中学教学要落实学习者在幼年时期掌握的语言知识，鼓励全面发展交际能力。在课堂上对教学内容进行有吸引力的演示，对于提高学生的注意力、激发他们的学习动机和学习方法，以及有利于教学和随后的应用，都是至关重要的。

该大学课程特别关注ELE说教的教学，因为其主要目标之一是培养教师在多元文化和多语言群体中的教学能力。因此，提出了不同的方法论，以促进教师的工作和在这个特定框架内创建活动。为了最大限度地减少对多元文化的影响，并使课堂从教学空间过渡到社会空间，互动是必不可少的。最后，将强调信息和传播技术在教学领域的相关性。

他们在课堂上的存在带来了广泛的好处，有助于内容的传递。再次，教师的任务是使用这些资源的根本，因为他/她必须创建一个可靠的数字资源库，并面向中学和高中教学。

总之，可以看出，中学和高中文学教学大学课程的重点是培养学生的语言能力以及口头和书面理解和写作技能。教学计划及其相应单元的制定应着眼于实现学年开始时确定的一系列目标。在本大学课程中，教师为教授ELE教育所做的准备以及这些基础知识在接触西班牙语有限的多元文化群体中的实际应用具有重要意义，因为如今教师经常会遇到这种情况。

最后，介绍了使用自己的数字资源库的好处，该资源库在内容上是实用和可靠的。

这个**中学和高中的说教文学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由中学和高中的说教文学专家介绍的超过75个案例研究的发展情况
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 中学和高中的说教文学新闻
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 特别强调中学和高中文学教学的创新方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过中学和高中的说教文学大学课程更新你的知识”

“

该大学课程是你在选择进修课程时的最佳投资,原因有二:除了更新你在中学和高中文学教学方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

通过本大学课程更新知识,增强你的决策信心。

借此机会了解中学和高中的说教文学的最新进展,提高学生的注意力。

其教师队伍包括中学和高中文学教学领域的专业人员,他们将自己的工作经验融入到培训中,同时也包括知名协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,教育工作者将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由中学和高中的说教文学的具有丰富教学经验的专家创建。



# 02 目标

中学和高中的说教文学大学课程旨在促进从事青少年甚至成人语言和文学教学工作的专业人员的业绩。







“

本大学课程旨在更新你在中学和高中的说教文学方面的知识, 利用最新的教育技术, 为这些学生的决策和监督提供优质和安全的帮助”



## 总体目标

---

- ◆ 确定并明确青年教育教学过程中的要素, 概述教师作为教学要素和内容促进者的基础、技能和能力
- ◆ 界定学生的特征, 并提供一系列的技巧, 以理想的方式开展教学任务

“

抓住机会, 了解中学和高中文学教学的最新发展”





## 具体目标

- ◆ 了解发展、学习、文化和教育之间的关系，了解有关人类发展和学习的主要概念争议
- ◆ 定义人类发展和学习的主要理论范式
- ◆ 讨论青春期的决定因素、特点和心理层面的问题
- ◆ 理解青少年大脑的感知、认知和情感相关因素
- ◆ 从信息处理的角度了解注意力、记忆、思维和执行功能是如何发展的
- ◆ 从社会认知的角度理解青少年的自我中心主义
- ◆ 描述自我在青春期的发展，并展示描述身份及其发展的不同理论
- ◆ 了解道德发展的领域及其不同的解释理论
- ◆ 了解青少年时期的家庭进程和模式的性质
- ◆ 了解青少年与同龄人和群体的关系在社会发展中的作用
- ◆ 熟悉认知行为学习法
- ◆ 总结学习的社会认知方法
- ◆ 从信息处理的角度解释学习过程
- ◆ 了解人类的思想与社会和文化背景密不可分
- ◆ 将建构主义原则应用于教育行动，并将社会建构主义方法与其他建构主义方法进行比较

# 03

## 课程管理

该课程的教师队伍包括中学和高中的说教文学法方面的顶尖专家,他们将自己的工作  
经验带到了培训中。此外参与,其他具有公认声望的专家也其设计和制定,以跨学科的方式  
完成方案。





“

向一流的专业人士学习中学和高中的说教文学法领域的最新程序进展”

## 管理人员



### Arroyo Fernández, Alejandro 博士

- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学美国文学博士生
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学美国文学博士生
- ◆ 欧洲文学研究硕士和对外西班牙语教学硕士
- ◆ 文学批评数字杂志的撰稿人和对外西班牙语教师



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 心理咨询师和小学教师, 专业是英语
- ◆ TECH科技大学的**大学教学和教育辅导课程主任**
- ◆ TECH科技大学**婴幼儿和小学语言教学、中学和高中语言文学教学、中学和高中双语教学以及婴幼儿和小学双语教学课程的联合主任**
- ◆ TECH科技大学**神经科学课程的联合主任和教师**
- ◆ TECH科技大学**情商和职业与专业指导课程的联合主任**
- ◆ TECH科技大学**视觉能力和学术表现课程的讲师**
- ◆ 高能力和全纳教育课程的讲师
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 神经语言程序学从业者

## 教师

### Azcunaga Hernández, Amaia 女士

- ◆ 外语教师, 拥有在多个国家和教育机构的教学经验
- ◆ 她拥有马德里康普顿斯大学的对外西班牙语教学硕士学位, 并在那里教授西班牙语
- ◆ 他的技能包括将团体动力学知识应用于教学
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学西班牙语语言学专业, 并在同一学术机构获得西班牙语教学硕士学位, 他还在该校任教
- ◆ 萨拉热窝西班牙研究中心的学术协调员
- ◆ 他在会议和教学研讨会上的表现完成了他的学术培训

### Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理方面的技术工程师
- ◆ 电子商务硕士和应用于教学、数字营销、网络应用开发和互联网业务的最新技术专家







“

了解中学和高中的说  
教文学的最新发展”

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

中学和高中的说教文学大学课程  
包含了市场上最完整、最新的课程”

## 模块1. 说教文学

- 1.1. 文学教学和文学教育
  - 1.1.1. 文学教育
  - 1.1.2. 鼓励阅读
  - 1.1.3. 文学能力
  - 1.1.4. 文学教育计划
- 1.2. LIJ和经典之作
  - 1.2.1. 什么是LIJ
  - 1.2.2. LIJ和中学阅读计划
  - 1.2.3. 经典作品的地位
  - 1.2.4. 改编作品
  - 1.2.5. 阅读经典的建议
- 1.3. 文本评论
  - 1.3.1. 文本评论的历史和发展
  - 1.3.2. 理解和解释文本
  - 1.3.3. 文学文本评论指南
- 1.4. 创意写作
  - 1.4.1. 文学课堂上的创意写作
  - 1.4.2. 写作研讨会
  - 1.4.3. 吉安尼-罗达里和编造故事的艺术
  - 1.4.4. 其他创意写作活动
- 1.5. 学校图书馆
  - 1.5.1. 中学阶段学校图书馆的目标
  - 1.5.2. 阅读俱乐部
  - 1.5.3. 图书馆的收藏
  - 1.5.4. 鼓励在学校图书馆阅读
  - 1.5.5. 图书馆, 文化推广和学校社区的参与
- 1.6. 文学之路
  - 1.6.1. 定义和起源
  - 1.6.2. 学校环境中的文学路线
  - 1.6.3. 文学路线的目标
  - 1.6.4. 文学路线的组织





- 1.7. 信息通信技术与文学
  - 1.7.1. 什么是博客
  - 1.7.2. 设计和组织博客的关键
  - 1.7.3. 文学课堂上的博客
  - 1.7.4. 书友会和文学教育
  - 1.7.5. 跨媒体文学
- 1.8. 互动和对话式调查
  - 1.8.1. 社会文化视角维果茨基
  - 1.8.2. 互动和身份构建
  - 1.8.3. 交际行为
  - 1.8.4. 对话式询问
- 1.9. 对话式阅读
  - 1.9.1. 对话式阅读的理论依据
  - 1.9.2. 阅读的教母和教父
  - 1.9.3. 陪同阅读
  - 1.9.4. 辅导图书馆
- 1.10. 对话性的文学聚会
  - 1.10.1. 对话式文学聚会的起源
  - 1.10.2. 加速阅读的互动
  - 1.10.3. 学前和小学的经典课程
  - 1.10.4. 特图里亚的工作原理
  - 1.10.5. 其他对话聚会



一个独特、关键和决定性的  
经验,以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

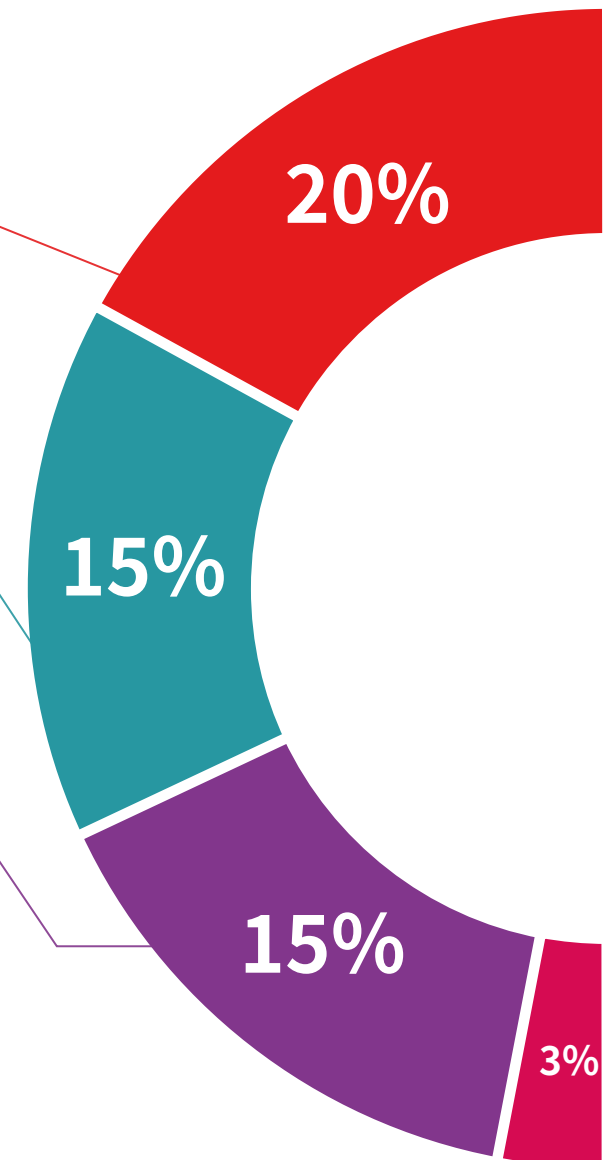
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

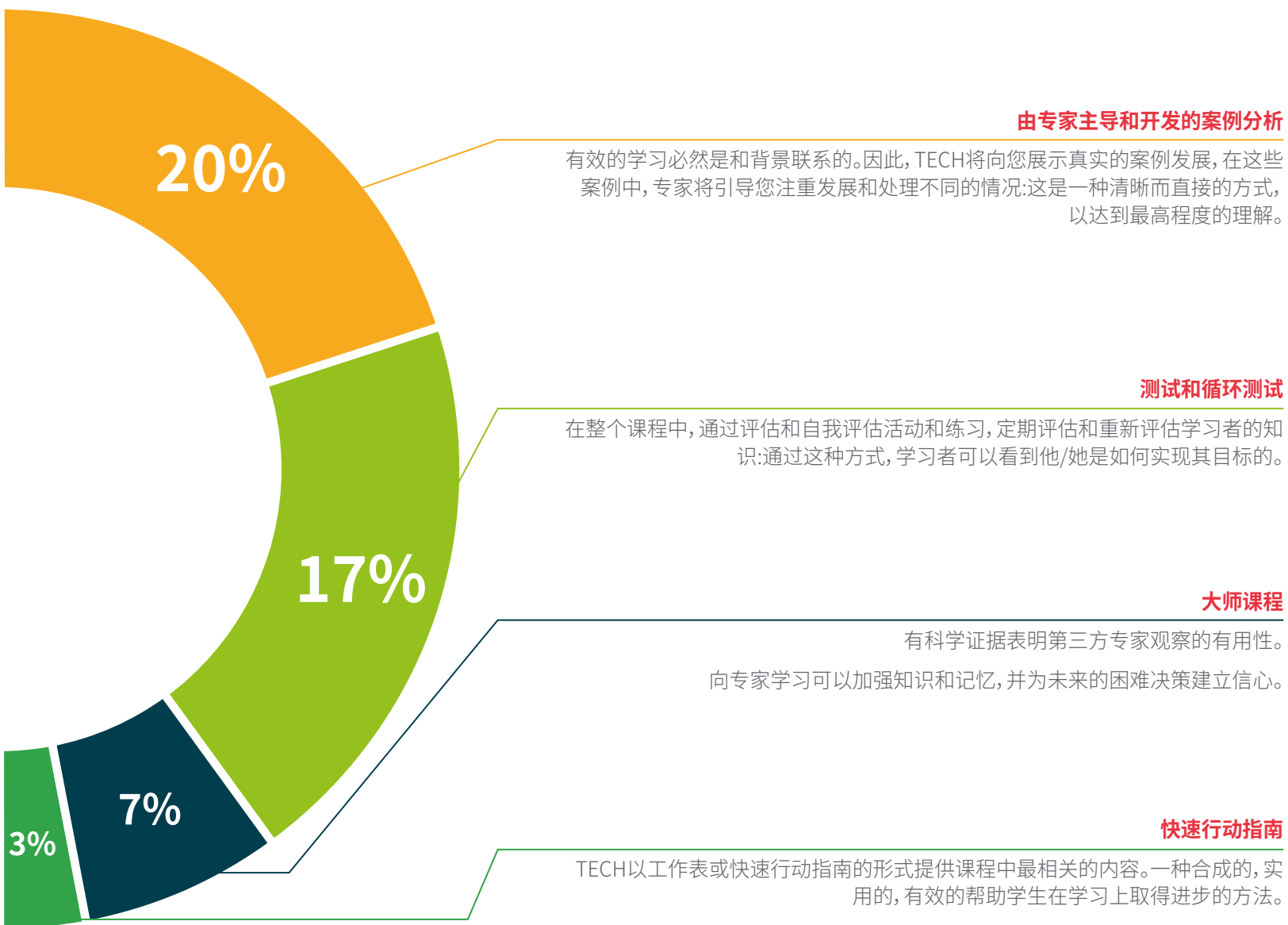
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

中学和高中的说教文学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个中学和高中的说教文学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 中学和高中的说教文学大学课程

官方学时: 150小时





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
中学和高中说教文学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

中学和高中的说教文学