

大学课程

希腊罗马宗教教学



tech 科学技术大学

大学课程

希腊罗马宗教教学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-greco-roman-religion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在古希腊, 宗教是政体的整合因素。市民们通过参加集体公民仪式来表达他们对城市的承诺。另一方面, 共同的信仰和泛希腊圣地是希腊人整体身份认同的要素。根据这一子领域在历史领域的重要性, 开设了这一大学学位, 以提供有关 如何区分和认识古代宗教基础的 独家内容。所有这一切都将在教学资源的支持下得以实现。





“

获得这个大学课程后, 您将能够在实践中运用创新能力, 以帮助学生 学习希腊罗马神话”

希腊-罗马宗教,古典宗教或奥林匹亚宗教是文献中用来指称希腊-罗马文明宗教信仰体系的常见名称,然而,在希腊宗教和罗马宗教这两种文明中,每一种宗教都有其特定的形式;这一点与其他文化表现形式相同。通过这种方式,教师能够将专业读物中的不同知识以及关于占卜在古代政治和希腊罗马私人崇拜中的影响的各种研究汇集在一起。

从这个意义上说,在这一领域开展的研究在提出更多问题方面取得了进展,这些问题将在本学术课程中得到解决,这就明确了教师必须继续更新自己在这领域的知识。因此,这个大学课程将为专业人员提供希腊罗马宗教教学的最新创新,以及宗教对社会影响的全面知识。

通过分析和深入研究希腊和罗马的崇拜,祭祀,祈祷和供奉等项目,毕业生将提高他们在关键和决定性方面的能力,这些方面涉及了解宗教性在当代的足迹以及宗教性如何成为研究对象,这些是为敬神而进行的众多实践中的一部分。该课程整合了专业的教学团队和优质的多媒体内容,通过在线方式提供动态和便利。

TECH 还注重舒适性和卓越性,这就是为什么该课程提供最完整,最优质的更新,具有极大的灵活性,因为它只需要一个能连接互联网的设备,学生就能在舒适的地方轻松访问平台。

这个**希腊罗马宗教教学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由人文科学,艺术史和教学方面的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

感谢专业读物和视频摘要,
您将加深对奥林匹克诸神,
仙女和缪斯女神的了解”

“

在这个课程中,您将能够解决与新神性有关的各种问题:采用,同化和同步化”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个大学课程的学习,您将加深对希腊罗马宗教的了解,成为一名专业教师。

TECH 是卓越的,因为它以舒适,灵活的方式提供最完整,最创新的古典文化学位。



02

目标

希腊罗马宗教教学课程的主要目的是为专业人员提供古典文化领域的最新创新知识。这就是为什么 TECH 提供不同的技术工具, 确保每个学位的学习过程都能取得成功。在这个大学课程结束时, 学生将加强其在希腊-罗马节庆以及罗马对希腊诸神的同化方面的理论技能。





“

TECH 的目标就是:促进您的
职业发展, 专攻希腊罗马宗教”



总体目标

- 从广阔的视角向学生介绍教学世界为他们今后的工作做好准备
- 展示作为一名教师的不同工作方式和选择
- 支持对拉丁语和古典文化学科内容的了解
- 确定在希腊-拉丁文明中诞生并流传至今的事实、事件和其他因素
- 识别和评价希腊-拉丁文明的主要贡献
- 掌握教授古典和罗马文化科目的具体技能





具体目标

- 区分并认识古代宗教的基础
- 了解宗教对社会的影响
- 要了解宗教信仰在当今时代的标志

“

在对世界文化产生影响的领域学习技能, 向学生传授创新知识”

03

课程管理

得益于无穷无尽的视听资源和技术工具, TECH 为选修其课程的学生提供了一流的教学, 成功实现了每个学位的发展。通过这种方式, 毕业生可以学习到由人文科学, 宗教科学, 西班牙语和文学专业的教师详细编写的独特内容。他广博的背景和扎实的知识将使毕业生能够解决在学习过程中出现的疑惑和问题。





“

只有最好的才在 TECH。因此，它拥有一支高度专业化的中等义务教育，高中毕业会考和社会科学教师培训教学团队”

管理人员



Maciá Pérez, José Ángel 先生

- ◆ San Alberto Magno学校中学义务教育和中学毕业会考教师
- ◆ 公立中学的中学教师和学士学位教师
- ◆ EDYCU Gestión Educativa y Cultural 董事兼创始人
- ◆ 宗教学学士

教师

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 人文科学讲师
- ◆ La Torreta 国际教育学院西班牙语语言文学教师
- ◆ Rafal国际教育学院西班牙语和瓦伦西亚语言文学系主任兼教师
- ◆ Vicente Gandía 中学西班牙语语言文学教师
- ◆ 私人班老师
- ◆ 毕业于阿利坎特大学人文专业
- ◆ 阿利坎特大学社会科学中等义务教育,学士和教师培训硕士学位
- ◆ 获得阿利坎特大学颁发的瓦伦西亚语教学资格证书



04

结构和内容

这个大学课程以古典文化领域的最新研究成果为指导，设置了丰富的希腊罗马宗教教学内容。这个课程旨在提供与古典神话中的怪物以及多多纳和德尔斐神谕有关的独家资料。所有这一切，都是通过各种多媒体工具实现的，这些工具为本大学学位的学习提供了便利。





“

以古典宗教,宗教仪式和新神灵为基础的专家课程,其内容享有盛誉”

模块 1. 希腊罗马宗教

- 1.1. 古典宗教
 - 1.1.1. 一般特征
 - 1.1.2. 邪教组织
 - 1.1.3. 政治和宗教
 - 1.1.4. 神社
 - 1.1.5. 新神灵: 采纳, 同化和融合
 - 1.1.6. 仪式
- 1.2. 希腊罗马神话
 - 1.2.1. 诸神的血统
 - 1.2.2. 混乱
 - 1.2.3. Gea-Urano: 第一神圣世代
 - 1.2.4. Rhea-Cronos: 第二神圣世代
 - 1.2.5. Zeus-Hera: 第三代神
 - 1.2.6. 人类的创造
- 1.3. 神谕
 - 1.3.1. 甲骨文的概念
 - 1.3.2. 占卜对古代政治的影响
 - 1.3.3. 皮提亚
 - 1.3.4. 多多纳的神谕
 - 1.3.5. 德尔斐的神谕
 - 1.3.6. 厄琉西斯之谜
- 1.4. 奥林匹克万神殿
 - 1.4.1. 奥林匹克众神
 - 1.4.2. 其他神和英雄
 - 1.4.3. 缪斯和仙女
 - 1.4.4. 古典神话中的怪物
 - 1.4.5. 最相关的英雄
 - 1.4.6. 希腊诸神被罗马同化





- 1.5. 希腊和罗马的邪教
 - 1.5.1. 邪教类型
 - 1.5.2. 公共礼拜
 - 1.5.3. 帝国崇拜
 - 1.5.4. 圣职
 - 1.5.5. 祈祷
 - 1.5.6. 供品
 - 1.5.7. 牺牲
- 1.6. 希腊-罗马的节日
 - 1.6.1. 古希腊的节日
 - 1.6.2. 罗马节日
 - 1.6.3. 土星节
 - 1.6.4. 卢贝卡夫妇
 - 1.6.5. 维斯塔利亚
 - 1.6.6. 其他庆祝活动
- 1.7. 私人宗教
 - 1.7.1. 希腊的私人崇拜
 - 1.7.2. 罗马宗教中的私人崇拜
 - 1.7.3. 拉瑞斯家族
 - 1.7.4. 佩纳特家族
 - 1.7.5. 马内斯和吉尼奥
 - 1.7.6. 家族之父和特定的神

“

这是迄今为止开发的最好的课程,其在线模式和 TECH 提供的先进内容使时间更加灵活”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: Re-learning。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

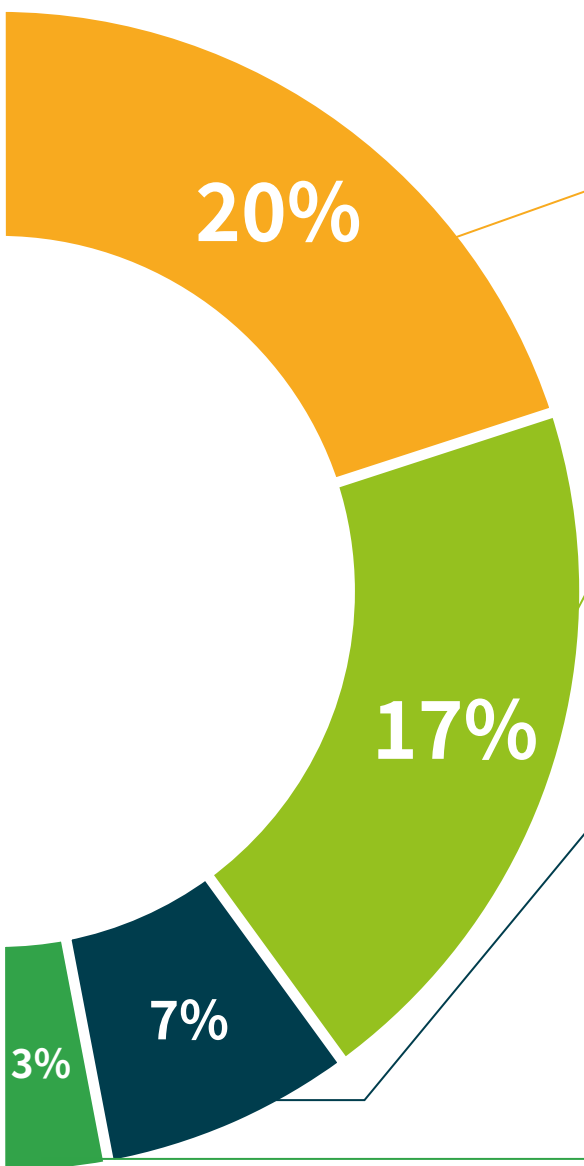
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

希腊罗马宗教教学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个希腊罗马宗教教学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 希腊罗马宗教教学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
希腊罗马宗教教学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

希腊罗马宗教教学

