

Университетский курс
Логопедическая помощь
при нарушениях голоса



Университетский курс Логопедическая помощь при нарушениях голоса

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/speech-therapy-treatment-voice-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В рамках этой программы студенты получают все необходимые знания, которые позволят им использовать логопедические процедуры, направленные на поддержание использования голоса оптимальным и адекватным образом для профессиональной деятельности педагога. Кроме того, данный курс позволит получить широчайшие анатомические и функциональные знания, а также анализ различных контекстов, в которых голос требует предварительного внимания, поддержки, лечебного или паллиативного вмешательства. В рамках этой программы предоставляется возможность достижения всех этих компетенций наиболее эффективным способом на рынке обучения.





““

Исследование, направленное на обучение педагогов наиболее подходящему и эффективному способу внедрения в свою работу наиболее интересных и полезных для их профессии логопедических процедур”

Логопедия предлагает необходимый дополнительный способ комплексного лечения нарушений голоса. Включение этих специальных знаний в ваши навыки позволит вам давать более полные ответы на проблемы с голосом ваших пациентов.

Такие профессионалы, как телеведущие, журналисты, специалисты рекламы, актеры, певцы и т.д., нуждаются в знании и управлении своим голосовым аппаратом, поскольку его использование необходимо для их работы. В этом смысле также важно осознавать многофакторную природу голоса и его изменений. Изменения человеческого голоса с течением времени связаны, среди прочих факторов, с созреванием и развитием фонореспираторной системы, а также с ее ухудшением.

Другой тип изменений связан с гендерными различиями. Существуют также изменения голоса, связанные с профессиональной деятельностью, а также со структурными и функциональными изменениями, связанными или не связанными с другими патологиями. Это проявляется как в нормальном, так и в голосе с патологией.

По всем этим причинам знания об использовании собственного голоса, программы профилактики нарушений и вокальная терапия, применяемая для использования в различных контекстах, являются важнейшими элементами для здоровья, благополучия и развития любого оратора.

Данный вид обучения помогает специалистам в этой области повысить свою способность к успеху, результатом чего является улучшение практики и производительности, что окажет непосредственное влияние на профессиональную деятельность как в области преподавания, так и в области профессиональной коммуникации.

Эта программа предлагает очень широкий обзор вокальной патологии и физиологии голоса, с успешными примерами из практики. Программа включает все необходимые и основные техники для подготовки и перевоспитания голоса с учетом профессий, которые используют его в качестве основного рабочего средства, предоставляя инструменты, опыт и достижения в этой области, которые также гарантированы преподавательским составом данного Университетского курса, поскольку все преподаватели работают в этой области. Специалист будет учиться на основе профессионального опыта, а также доказательной педагогики, что делает подготовку студента более эффективной и точной.

Данный **Университетский курс в области логопедической помощи при нарушениях голоса** предлагает образовательную, учебную и технологическую программу высокого уровня. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете совмещать занятия с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом"

“

*Высококвалифицированная подготовка,
которая позволит вам стать
высококомпетентным специалистом”*

Руководство данного Университетского курса — профессионалы в данной области, которые предоставят огромный багаж знаний как в научных, так и в технических дисциплинах.

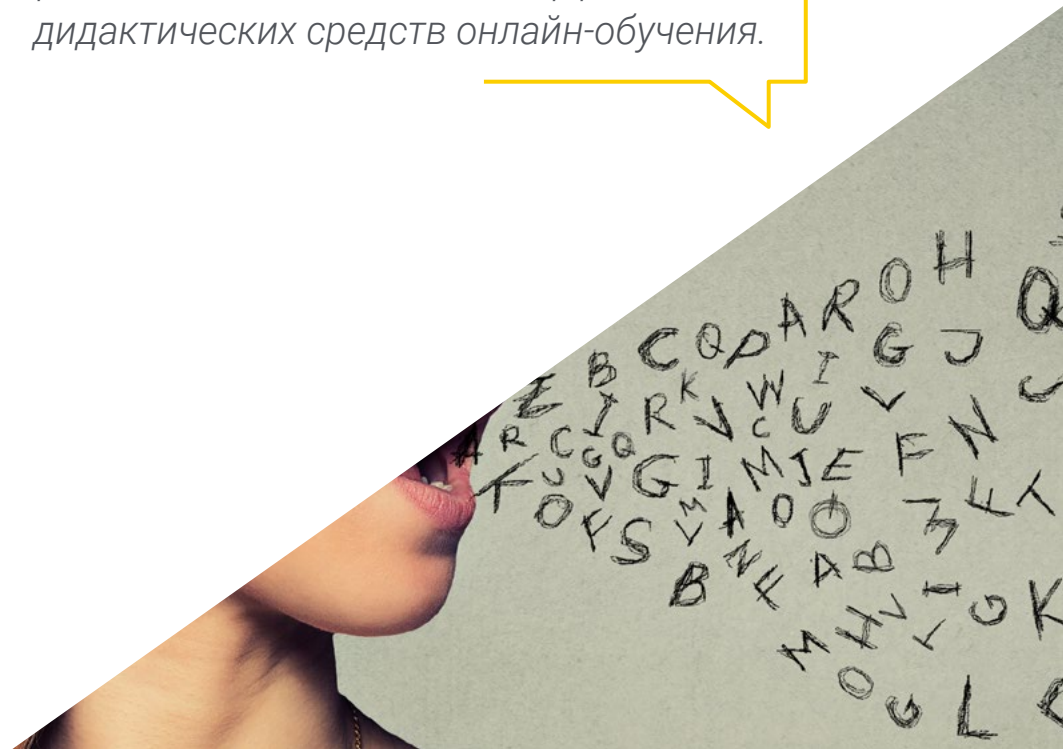
Таким образом, ТЕСН гарантирует, что вы достигнете той цели обновления знаний, к которой стремитесь. Междисциплинарная команда квалифицированных и опытных специалистов в различных областях, которые будут развивать теоретические знания эффективным образом, но, прежде всего, обогатят программу практическими знаниями, полученными из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого курса.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методологической разработки данного Университетского курса в области логопедической помощи при нарушениях голоса. Разработанный многопрофильной командой экспертов, данный курс объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению — подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для достижения этой цели дистанционно будет использоваться телепрактика: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и раздела «Обучение у эксперта» вы сможете получить знания так, как если бы столкнулись с изучаемой ситуацией в данный момент.

Обновленная программа, созданная и преподаваемая активно работающими профессионалами, которые являются экспертами в этой области работы, что делает эту программу уникальной возможностью для профессионального роста.

Для гарантии успешных результатов обучения этот Университетский курс разработан с помощью самых эффективных дидактических средств онлайн-обучения.

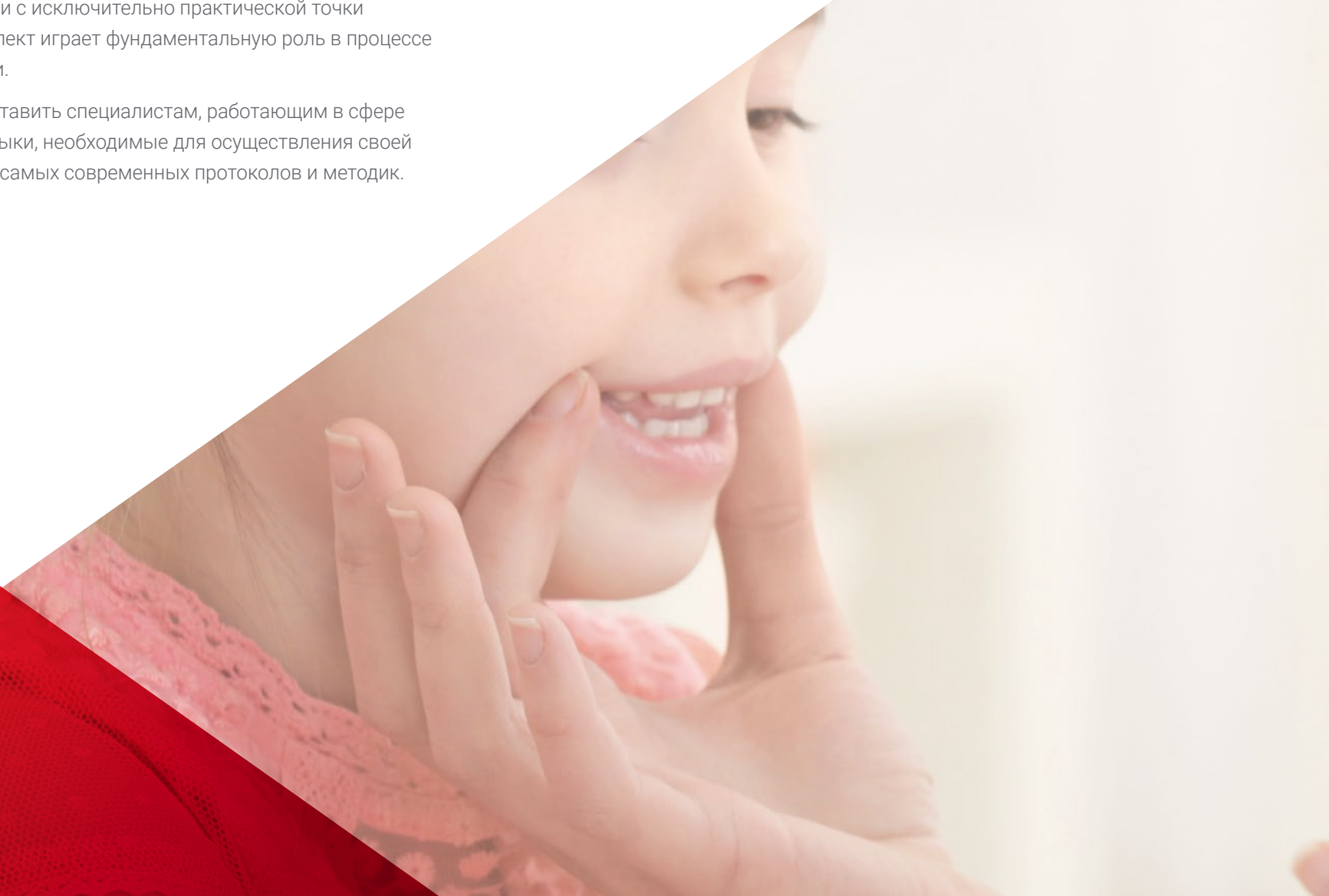


02

Цели

Курс, преподаваемый в режиме онлайн, подробно освещает самые актуальные достижения в этой специальности с исключительно практической точки зрения, в то время, когда этот аспект играет фундаментальную роль в процессе профессиональной аккредитации.

Цель данного обучения — предоставить специалистам, работающим в сфере вокальной терапии, знания и навыки, необходимые для осуществления своей деятельности с использованием самых современных протоколов и методик.



“

Достижения в области логопедии, применяемые с точки зрения педагогов, позволят вам продвинуться в своей профессии благодаря специальным знаниям об уходе за основным инструментом преподавателя”



Общие цели

- ♦ Знать специфические анатомические и функциональные аспекты фонической системы как основу для реабилитации патологий голосовых связок и для вокальной работы со специалистами голосового аппарата
- ♦ Глубоко изучить новейшие методы диагностики и лечения
- ♦ Глубоко изучить анализ результатов, полученных при объективной оценке голоса
- ♦ Уметь проводить правильную и всестороннюю оценку вокальной функции в ежедневной клинической практике
- ♦ Знать наиболее важные особенности голоса и научиться слушать различные типы голосов, чтобы знать, какие аспекты изменяются, чтобы руководствоваться клинической практикой
- ♦ Анализировать различные возможные голосовые патологии и достигать научную точность в лечении
- ♦ Ознакомиться с различными подходами к лечению голосовых патологий
- ♦ Повысить осведомленность о необходимости ухода за голосовым аппаратом
- ♦ Обучить работе вокальной терапии с акцентом на различных специалистов по работе с голосом
- ♦ Знать о важности мультидисциплинарной работы при некоторых патологиях голоса
- ♦ Рассмотреть голос как глобальную способность человека, а не как исключительный акт фонирующей системы
- ♦ Рассматривать реальные примеры из практики, используя современные терапевтические подходы, основанные на научных данных





Конкретные цели

- ♦ Знать, когда логопедическая помощь показана или не показана
 - ♦ Знать и планировать общие цели реабилитации
 - ♦ Знать различные возможные подходы в реабилитационном процессе
 - ♦ Знать основные принципы подготовки мышц
 - ♦ Знать основные принципы респираторного кондиционирования
 - ♦ Знать основные принципы гигиенической терапии
 - ♦ Знать основные принципы конфиденциальной голосовой терапии
 - ♦ Знать основные принципы резонансной голосовой терапии
 - ♦ Знать основные принципы метода акцента
 - ♦ Знать основные принципы упражнений на голосовые функции
 - ♦ Знать основные принципы беглого произношения звуков
 - ♦ Знать основные принципы Ли Сильвермана LSVT
 - ♦ Знать основные принципы физиологической терапии
 - ♦ Знать основные принципы упражнений для полузакрытого голосового тракта
 - ♦ Знать основные принципы мануального массажа гортани
 - ♦ Знать основные принципы фасилитации звуков
 - ♦ Знать основные принципы *Estill Voice Training*
 - ♦ Знать основные принципы метода PROEL
 - ♦ Знать основные принципы метода NEIRA
 - ♦ Знать основные принципы подхода "тело-голос-движение"
 - ♦ Уметь выбрать наиболее эффективную терапию для каждого пациента с учетом его/ее особенностей вокала и потребностей
- ♦ Рассматривать реабилитационное лечение при патологиях функционального происхождения
 - ♦ Рассматривать реабилитационное лечение при патологиях органического происхождения, как врожденных, так и приобретенных
 - ♦ Обращаться к реабилитационному лечению при патологиях органико-функционального происхождения
 - ♦ Обращаться к реабилитационному лечению для пациентов, перенесших ларингэктомию
 - ♦ Решать проблемы вокальной обусловленности у пациентов, приходящих на консультацию по изменению пола
 - ♦ Рассматривать примеры из практики



Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда"

03

Руководство курса

В рамках концепции полного качества программы ТЕСН гордится тем, что предлагает студентам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный благодаря своему проверенному опыту. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области логопедической помощи при нарушениях голоса”

Приглашенный руководитель



Г-н Гавилан, Хавьер

- ♦ Заведующий отделением и преподаватель по оториноларингологии в Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Более 350 публикаций в научных журналах
- ♦ Лауреат почетной награды Американской академии отоларингологии-HNS
- ♦ Член более 25 научных сообществ

Соруководитель



Г-жа Мартин Бьельса, Лаура

- ♦ Логопед и учительница
- ♦ Эксперт в области патологии голоса
- ♦ Директор многопрофильного центра Dime Más
- ♦ Тренинг CFP *Estill Voice Training*
- ♦ Обширная подготовка по различным методам вокальной реабилитации
- ♦ Декан Профессиональной ассоциации логопедов Арагона

Преподаватели

Г-жа Посо Гарсия, Сусана

- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Директор центра Fisyos в Андорре
- ♦ Специалист по остеопатии. Обширная подготовка и клинический опыт в области миофасциальной индукции, сухого иглоукалывания и лимфодренажа
- ♦ Куратор стажировок в Школе медицинских наук университета Сарагосы

“

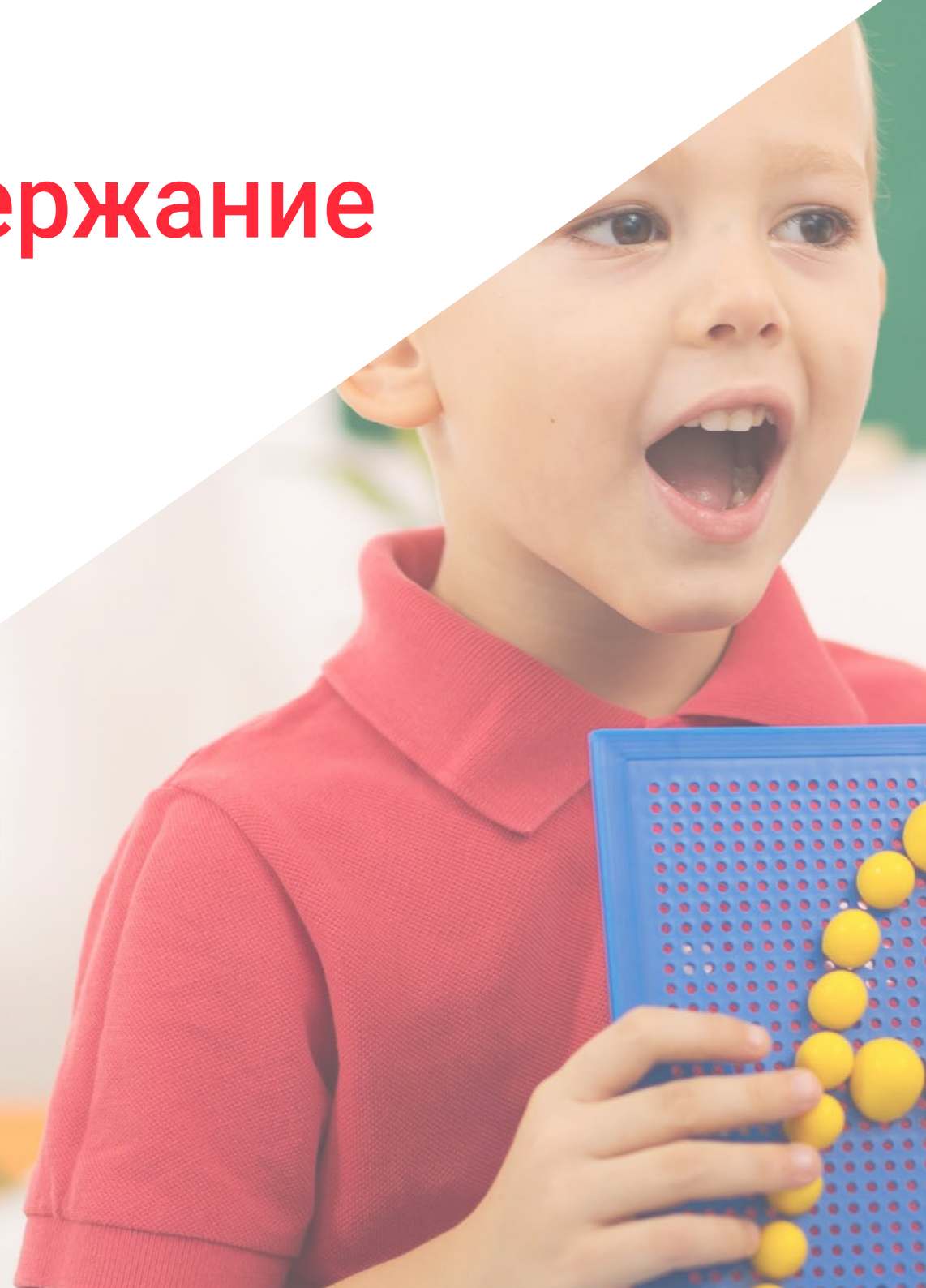
Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

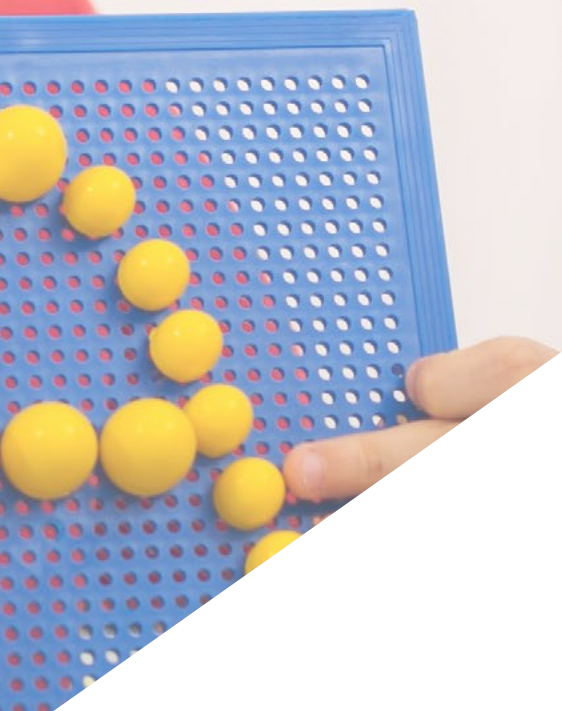
04

Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса было разработано различными специалистами с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели все необходимые знания и навыки для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

Данный Университетский курс в области логопедической помощи при нарушениях голоса содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке”

Модуль 1. Логопедическая помощь при нарушениях голоса

- 1.1. Важность междисциплинарной команды в подходе к лечению
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Работа в команде
 - 1.1.2.1. Характеристики междисциплинарной работы
 - 1.1.3. Мультидисциплинарная работа в подходе к голосовой патологии
- 1.2. Показания и ограничения к логопедическому лечению
 - 1.2.1. Распространенность нарушений голоса
 - 1.2.2. Показания к лечению
 - 1.2.3. Ограничения в лечении
 - 1.2.4. Соблюдение режима лечения
- 1.3. Общие цели вмешательства
 - 1.3.1. Общие цели всей вокальной работы
 - 1.3.2. Как достичь общих целей?
- 1.4. Кондиционирование мышц
 - 1.4.1. Голос как мышечная деятельность
 - 1.4.2. Общие аспекты тренировки
 - 1.4.3. Принципы тренировок
- 1.5. Кондиционирование дыхательных путей
 - 1.5.1. Обоснование дыхательной работы в вокальной терапии
 - 1.5.2. Методология
 - 1.5.3. Статичные упражнения с облегчающими позами
 - 1.5.4. Упражнения в полулежащем состоянии
 - 1.5.5. Нейтральное положение или положение обезьяны
 - 1.5.6. Динамические упражнения с облегчающими позами
- 1.6. Гигиеническая терапия
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Вредные привычки и их влияние на голос
 - 1.6.3. Профилактические меры
- 1.7. Конфиденциальная вокальная терапия
 - 1.7.1. История метода
 - 1.7.2. Обоснование и принципы
 - 1.7.3. Применение терапии





- 1.8. Резонансная терапия голоса
 - 1.8.1. Описание метода
 - 1.8.2. Поведение гортани
 - 1.8.3. Применение и преимущества
- 1.9. Метод акцента
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Обоснование метода
 - 1.9.3. Методология
- 1.10. Упражнения голосовой функции
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Обоснование
 - 1.10.3. Методология
- 1.11. Беглое фонирование
 - 1.11.1. Введение
 - 1.11.2. Обоснование
 - 1.11.3. Методология
- 1.12. Lee Silverman (LSVT)
 - 1.12.1. Введение
 - 1.12.2. Обоснование
 - 1.12.3. Методология
- 1.13. Физиологическая терапия
 - 1.13.1. Обоснование
 - 1.13.2. Физиологические цели
 - 1.13.3. Тренировки
- 1.14. Упражнения для полужакрытого речевого тракта
 - 1.14.1. Введение
 - 1.14.2. Обоснование
 - 1.14.3. Полузакрытый речевой тракт

- 1.15. Мануальный массаж гортани
 - 1.15.1. Введение
 - 1.15.2. Мануальная окологлоточная терапия
 - 1.15.3. Техника массажа гортани
 - 1.15.4. Внедрение функциональных и структурных методик
 - 1.15.4.1. Техника Джонса для надподъязычных мышц
 - 1.15.4.2. Функциональная техника подъязычной кости
 - 1.15.4.3. Функциональная техника языка и подъязычной кости
 - 1.15.4.4. Функциональная техника для языка
 - 1.15.4.5. Техника выполнения челюстно-глоточной фасции
- 1.16. Техники фасилитации
 - 1.16.1. Введение
 - 1.16.2. Описание техник фасилитации
- 1.17. *Estill Voice Training*
 - 1.17.1. Джо Эстилл и создание модели
 - 1.17.2. Принципы *Estill Voice Training*
 - 1.17.3. Описание
- 1.18. Метод PROEL
 - 1.18.1. Введение
 - 1.18.2. Принципы
 - 1.18.3. Любопытные факты
- 1.19. Метод NEIRA
 - 1.19.1. Введение
 - 1.19.2. Понятие эвфонии
 - 1.19.3. Цели метода
 - 1.19.4. Телесно-вокальная опора
 - 1.19.4.1. Работа с телом
 - 1.19.4.2. Установка дыхания
 - 1.19.4.3. Резонансная работа
 - 1.19.4.4. Вокальная работа
 - 1.19.4.5. Эмоциональная работа
- 1.20. Тело, голос и движение
 - 1.20.1. Введение и обоснование
 - 1.20.2. Техники, включающие движение в свои программы
 - 1.20.3. Примеры
- 1.21. Эластичные бандажи
 - 1.21.1. История
 - 1.21.2. Характеристики бандажа
 - 1.21.3. Эффекты
 - 1.21.4. Противопоказания
 - 1.21.5. Техники
 - 1.21.5.1. Применения голоса
- 1.22. Электростимуляция
 - 1.22.1. Введение
 - 1.22.2. Обоснование
 - 1.22.3. Методология
- 1.23. Лазер малой мощности
 - 1.23.1. История
 - 1.23.2. Физические концепции
 - 1.23.3. Классификация типов лазеров
 - 1.23.4. Эффекты лазеров и их взаимодействие с тканями
 - 1.23.5. Меры предосторожности и противопоказания
 - 1.23.6. Использование лазеров в профилактике и лечении нарушений голоса

Модуль 2. Логопедическая терапия при патологии

- 2.1. Логопедия при функциональной дисфонии
 - 2.1.1. Тип I: изометрическое расстройство гортани
 - 2.1.2. Тип II: латеральное сокращение глотки и надглоточного пространства
 - 2.1.3. Тип III: передне-заднее надглоточное сужение
 - 2.1.4. Тип IV: афония/конверсионная дисфония
 - 2.1.5. Психогенная дисфония со сгибанием голосовых связок
 - 2.1.6. Переходная подростковая дисфония



- 2.2. Логопедическая помощь при дисфонии органического происхождения
 - 2.2.1. Логопедическая помощь при дисфонии врожденного органического происхождения
 - 2.2.2. Логопедическая помощь при дисфонии приобретенного органического происхождения
- 2.3. Логопедическая помощь при дисфонии органико-функционального происхождения
 - 2.3.1. Узелки
 - 2.3.2. Полипы
 - 2.3.3. Кисты слизистой оболочки
 - 2.3.4. Прочее
- 2.4. Реабилитация после ларингэктомии
 - 2.4.1. Виды протезов
 - 2.4.2. Пищеводный голос: журчание, пищеводный звук, последовательность обучения, характеристики пищеводного голоса
 - 2.4.3. Трахеозофагеальный голос
 - 2.4.4. Голос у пациентов с протезами
- 2.5. Лечение голоса при смене пола
 - 2.5.1. Первоначальные соображения
 - 2.5.2. Цели маскулинизации голоса
 - 2.5.3. Цели феминизации голоса
 - 2.5.4. Изучение акустических аспектов голоса: тело и покрытие голосовых складок, основная частота, резонанс и тембр
 - 2.5.5. Супraseгментные аспекты дискурса

“

Комплексная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

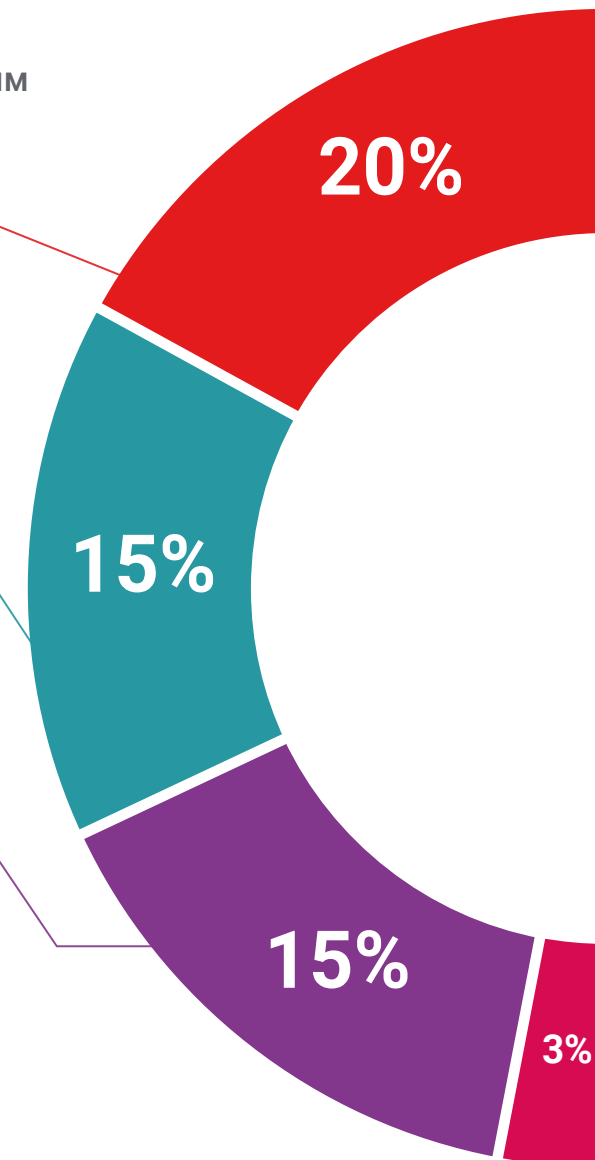
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Логопедическая помощь при нарушениях голоса гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Логопедическая помощь при нарушениях голоса** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Логопедическая помощь при нарушениях голоса**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Логопедическая помощь
при нарушениях голоса

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Логопедическая помощь
при нарушениях голоса

