

# Университетский курс Наука и философия



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс

### Наука и философия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/science-philosophy](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/science-philosophy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

01

# Презентация

Отношение между наукой и философией — это универсальный вопрос, который поднимает некоторые из самых интересных проблем этой дисциплины. Эта программа позволит вам использовать этот интерес для наиболее эффективного дидактического подхода при преподавании этого предмета. Незаменимая программа для самых передовых преподавателей.



research

research

ration

ovati

+

“

Университетский курс в области науки и философии, который позволит вам получить специализацию в этой области всего за несколько недель”

Данная программа рассматривает философию в глобальном, но в то же время абсолютно доступном аспекте, всегда уделяя особое внимание деятельности преподавателя. Учащийся может рассчитывать на получение исчерпывающих знаний по самым фундаментальным философским темам: от чисто теоретических и метафизических до наиболее практических и деятельных аспектов человеческого бытия.

На сегодняшнем рынке труда профессионалы из других областей, дополняющие свою подготовку программами по философии, высоко ценятся и востребованы. Способность философа смотреть на вещи под другим углом зрения, мыслить, как сказали бы англосаксы: *"за рамками привычного"*, является фундаментальным преимуществом в мире работы.

Философия помогает видеть вещи, как говорил великий Спиноза: *Aespecie Aeternitatis* — сквозь призму вечности, осознавая, что в общем контексте мира и вселенной наши действия одновременно важны и незначительны.

Роль философии как ободряющей дисциплины перед злом и бедами этого мира всегда была фундаментальной и, более того, позволяет лучше понять нашу природу, наши поступки, нашу мораль, нашу сущность. В конечном итоге, философия помогает нам расти как личностям, созревать как индивидам, быть более ответственными гражданами и повышать нашу производительность на работе.

В ходе этого обучения студенты получают возможность ознакомиться с наиболее важными направлениями мышления философии, примененной к преподаванию. На протяжении очень объемного, но в то же время специфического курса, студенты приобретут знания и навыки, необходимые для преподавания этой дисциплины или ее применения в других областях жизни.

Это шанс добавить огромную ценность к вашему резюме.

Данный **Университетский курс в области науки и философии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Самые современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и закрепление знаний
- ♦ Студент сам составляет свой учебный график, что позволяет совмещать обучение с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы



*Глубокий и дидактичный анализ конкретных аспектов отношений между наукой и философией, разработанный для того, чтобы превратить этот предмет в классе средней школы в процесс личностного роста"*

“

*Обучение с TECH позволит вам учиться, используя лучшие образовательные системы, наслаждаясь наиболее развитыми и интерактивными онлайн-ресурсами”*

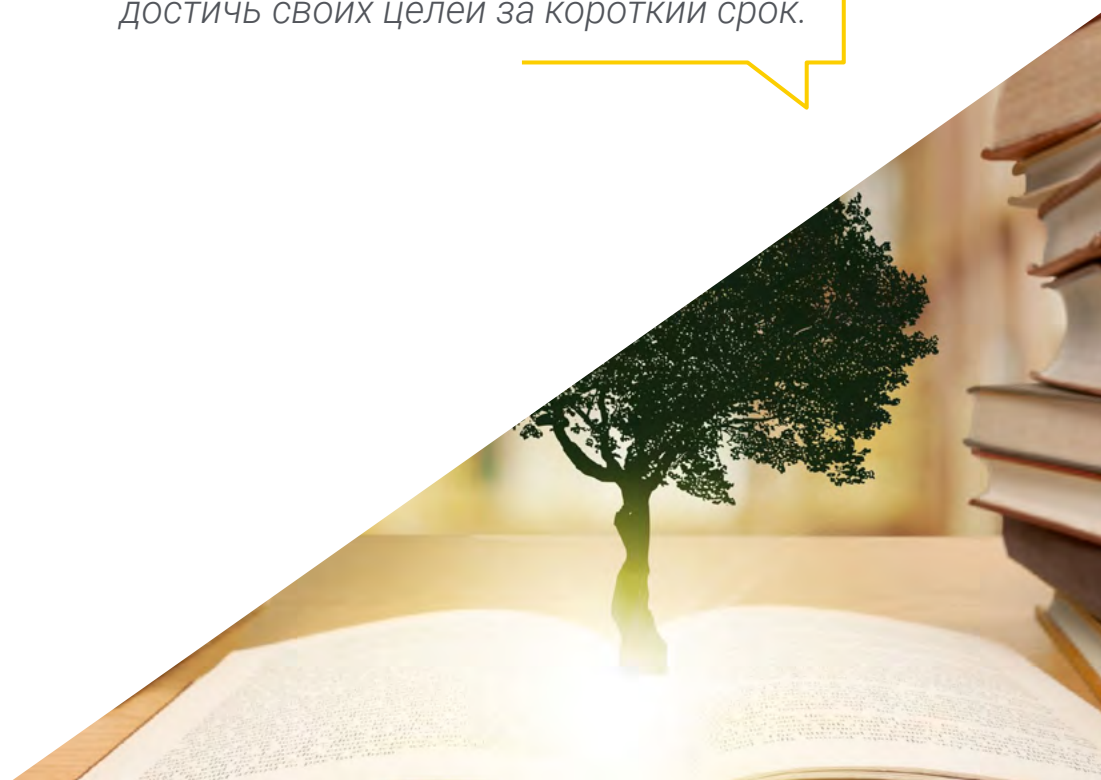
Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов в области философии. Таким образом, наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Многопрофильный состав квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят на службу курсу практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого обучения.

Все эти знания дополнены нашей эффективной методологической структурой. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, с помощью инновационной системы интерактивного видеоматериала, системы телепрактики и обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

*Освойте новую философию преподавания всего за несколько недель программы и совершите качественный скачок в своей профессии.*

*Всего за несколько недель вы освоите содержание этой программы, созданной для того, чтобы вы могли достичь своих целей за короткий срок.*



# 02

## Цели

Цель всех педагогических программ — способствовать повышению качества образования во всех областях. С нашим курсом в области науки и философии, стремление достигает высшего уровня с программой, созданной для того, чтобы сделать этот предмет одним из самых полных и интересных в учебной программе любого преподавателя. Уникальная возможность обучиться в самом престижном онлайн-университете мира.





“

Наша цель — дать вам теоретические знания и практические инструменты, необходимые для того, чтобы сделать преподавание философии насыщенным, интересным и качественным процессом”



## Общие цели

---

- ♦ Обладать развитыми навыками для начала и углубления исследований в различных отраслях философии, в соответствии с выбранной студентом специализацией
- ♦ Сформировать высокий уровень рефлексивной и критической способности в философских вопросах и темах, как исторически, так и систематически, чтобы дать студенту четкое понимание вопросов, все еще актуальных в современном мышлении, что также будет полезно для его собственных исследований
- ♦ Освоить методологические основы и знания, позволяющие интегрировать многочисленные философские знания в личный рабочий проект
- ♦ Свободно владеть междисциплинарностью, как основным элементом философской рефлексии в ее существенной открытости другим областям культуры и знания, а также в развитии рефлексивного понимания концептуальных основ этих других областей





### Конкретные цели

---

- ♦ Рассматривать изменения в обществе в результате использования социальных сетей
- ♦ Разрабатывать методы подхода к философии с помощью технологий

“

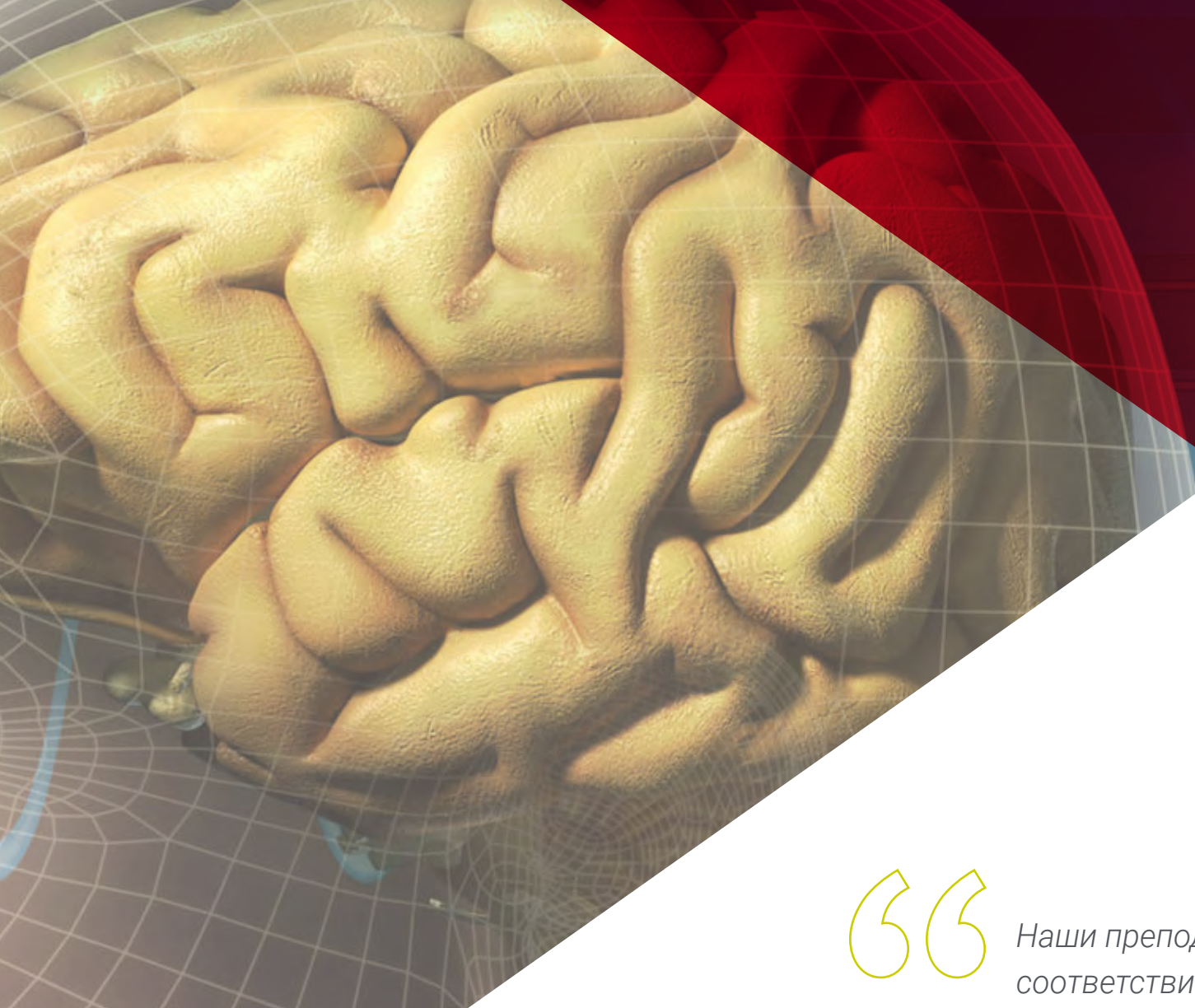
*Обновите свои знания  
в рамках программы в  
области науки и философии”*

03

# Руководство курса

Университетский курс в области науки и философии был разработан группой экспертов в этой сфере с большим опытом преподавания и исследований. Под их руководством эта программа станет отличным учебным опытом. С полной гарантией качества.





“

*Наши преподаватели были отобраны в соответствии с самыми высокими стандартами и всегда ставили перед собой цель добиться высоких результатов в обучении”*

## Руководство



### Д-р Агуэро, Густаво А

- Директор исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, разума и образования. Секретариат по науке и технологии (UNC)
- Степень доктора в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- Преподаватель программы в области введения в философскую мысль (факультет языков UNC)
- Директор исследовательской группы по философии права (Национальный университет Сан-Луис)



## Преподаватели

### Г-жа Теста, Ана И

- ♦ Степень бакалавра в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- ♦ Специалист в области науки, технологии и общества
- ♦ Преподаватель философии образования и преподавания философии (факультет философии и гуманитарных наук – UNC)
- ♦ Член исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, сознания и образования (руководитель – д-р Густаво А. Агуэро) Секретариата по науке и технологиям UNC

04

# Структура и содержание

Учебный план программы создан таким образом, чтобы постепенно охватить все основные темы в изучении этого предмета: от знания теоретической философии до самой практической части. Психология для учителей во всех ее аспектах, в целостном подходе и полностью ориентированная на ее практическое применение.



...E IS  
A WAKIN



“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

## Модуль 1. Наука, технология и общество

- 1.1. Мы и наука
  - 1.1.1. Общие положения
  - 1.1.2. Наука как культурный феномен
  - 1.1.3. Существует ли наука здравого смысла?
  - 1.1.4. Может ли наука быть нейтральной?
  - 1.1.5. Технологии в глобализованном мире
  - 1.1.6. Образование, наука и ценности
- 1.2. Научное знание. Техника и технология
  - 1.2.1. Здравый смысл и знания
  - 1.2.2. Докса и эпистема
  - 1.2.3. Знания о мире природы
  - 1.2.4. Знания о социальном мире
  - 1.2.5. *Теория, праксис и техне*
  - 1.2.6. Технические знания
  - 1.2.7. Вмешательство новых технологий
- 1.3. Эпистемология науки
  - 1.3.1. Введение: Философия и наука
  - 1.3.2. Научные знания
  - 1.3.3. Научные гипотезы
  - 1.3.4. Объяснение и прогнозирование
  - 1.3.5. Объяснение и понимание
  - 1.3.6. Социальные науки и объяснение человеческих действий
  - 1.3.7. Причины и основания в объяснении действий
- 1.4. Научная рациональность
  - 1.4.1. Введение: наука как рациональное предприятие
  - 1.4.2. Рациональность и научный прогресс: внутренние и внешние факторы в оценке научных теорий
  - 1.4.3. Реалистическая концепция науки
  - 1.4.4. Разрыв и прерывистость в развитии науки
  - 1.4.5. Парадигма
  - 1.4.6. Напряжения и аномалии
  - 1.4.7. Научные изменения
  - 1.4.8. Социальные науки и парадигмы
  - 1.4.9. Эпистемологический релятивизм
- 1.5. Наука и идеология
  - 1.5.1. Полисемия понятия идеологии
  - 1.5.2. Объективность и идеология
  - 1.5.3. Идеология и истина
  - 1.5.4. Пределы относительности
  - 1.5.5. Концептуальные схемы и относительность
  - 1.5.6. Взаимодействие между наукой и идеологией
  - 1.5.7. Влияние идеологии на познавательный процесс
  - 1.5.8. Сциентизм как идеология
  - 1.5.9. Пределы понимания и пределы науки
- 1.6. Наука и ценности
  - 1.6.1. Эпистемические нормы, добродетели и ценности
  - 1.6.2. Наука и этические ценности
  - 1.6.3. Способы научной рациональности
  - 1.6.4. Научная рациональность как инструментальная рациональность
  - 1.6.5. Научная рациональность как практическая рациональность
  - 1.6.6. Рациональность как стратегия "средство — цель"
  - 1.6.7. Различия между целями и ценностями
  - 1.6.8. Причины и веские основания
  - 1.6.9. Хорошие причины надежны

- 1.7. Технология и природа
  - 1.7.1. Человеческая жизнь как продукт технологии
  - 1.7.2. Влияние технологий на общество
  - 1.7.3. Понимание, где мы находимся
  - 1.7.4. Технонаука и гуманизм
  - 1.7.5. Естественное и искусственное
  - 1.7.6. Прогресс и утопия
  - 1.7.7. Дегуманизация природы?
  - 1.7.8. Новая конфигурация человека?
- 1.8. От техники к технологии
  - 1.8.1. Концепция технологии
  - 1.8.2. Взаимосвязь между технологией и наукой
  - 1.8.3. Интеллектуалистский образ технологии
  - 1.8.4. Философские предпосылки перехода от техники к технологии
  - 1.8.5. Технологическая практика
  - 1.8.6. Технологии и государственная политика
  - 1.8.7. Технология и культура
  - 1.8.8. Научно-технические решения и окружающая среда
  - 1.8.9. Научно-технические решения и здоровье
- 1.9. Социальные исследования науки
  - 1.9.1. Введение: исследования науки, технологии и общества
  - 1.9.2. К социальному исследованию научного знания
  - 1.9.3. Критика унаследованной концепции науки
  - 1.9.4. От рационализма к социальному конструктивизму
  - 1.9.5. Макросоциальные подходы
  - 1.9.6. Микросоциальные подходы
  - 1.9.7. Наука и технология как социальные практики
  - 1.9.8. Различные концепции практики

- 1.10. Наука, технология и общество (CTS) и ценностное воспитание
  - 1.10.1. Общество знаний и образование
  - 1.10.2. Образование как технология
  - 1.10.3. Важность воспитания ценностей
  - 1.10.4. Учить объяснять причины
  - 1.10.5. За пределами дихотомии преподавания содержания и навыков и воспитания ценностей
  - 1.10.6. Ценностное воспитание с точки зрения CTS
  - 1.10.7. Ценностное воспитание и образовательный контекст
  - 1.10.8. Исследования в области НТО как дидактические ресурсы для школ
  - 1.10.9. Учебный класс как исследовательское сообщество



*Насыщенное обучение,  
которое поможет вам получить  
необходимые знания чтобы  
конкурировать среди лучших”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

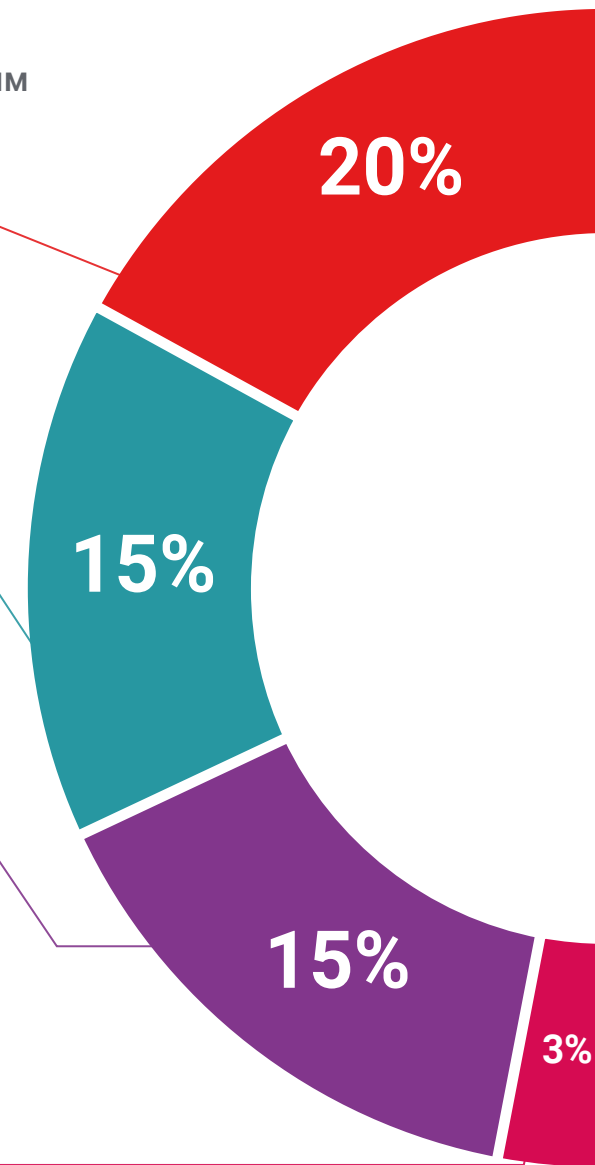
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

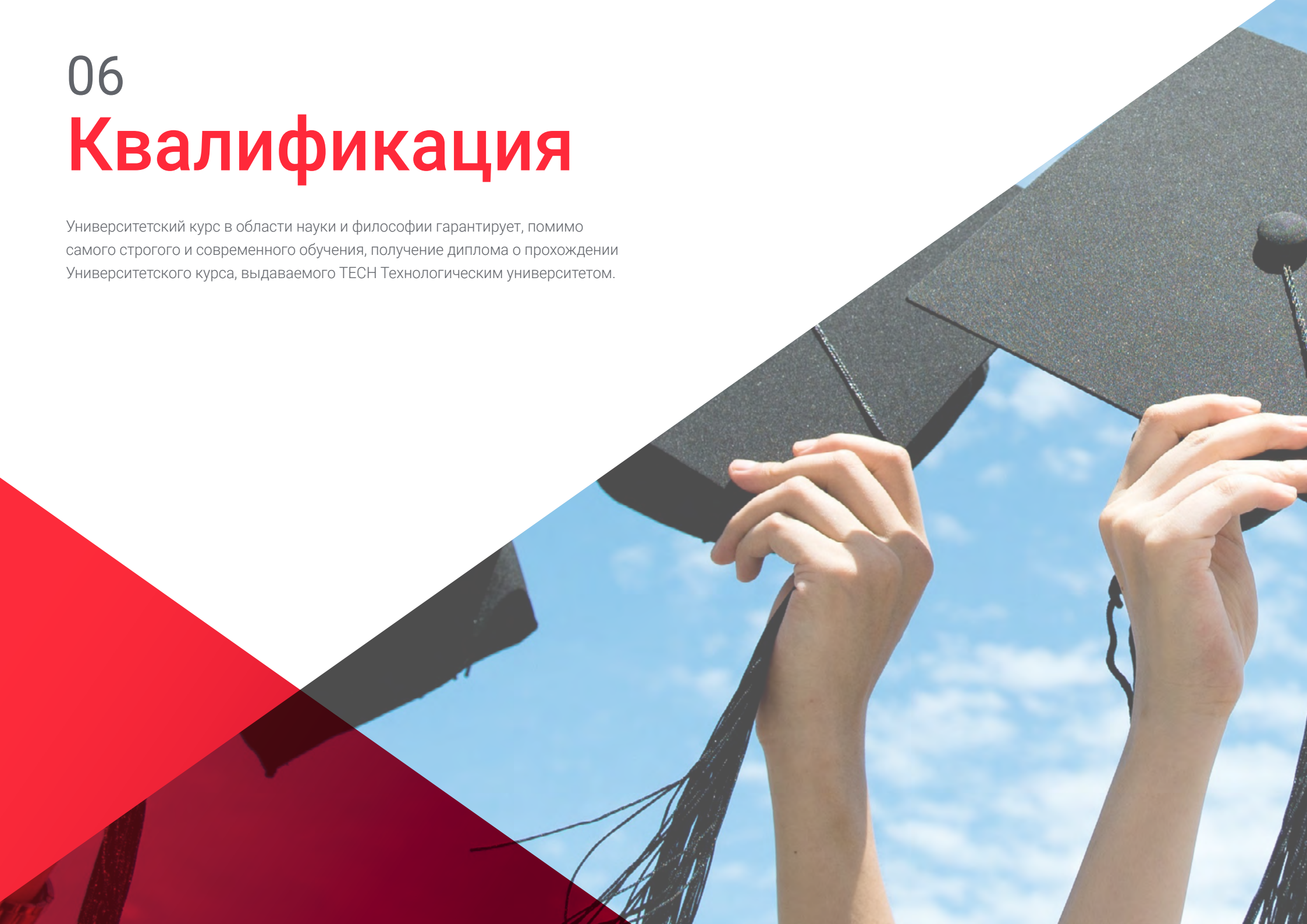
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области науки и философии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области науки и философии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области науки и философии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Наука и философия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс Наука и философия

