

# 大学课程

## 校园欺凌管理



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 校园 欺凌管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/school-management-bullying](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/school-management-bullying)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

欺凌是教育领域的一项长期挑战, 对学生的身心健康和学校环境造成了负面影响。有鉴于此, 我们需要经过培训的专业人员来处理这一问题。学校欺凌管理课程 100% 在线授课, 让教育工作者在行为观察、与管理团队沟通、信息分析和教育督察行动等关键方面得到深化。此外, 还涉及诊断、问卷应用、干预计划和情感教育, 为有效和系统地预防和解决欺凌问题提供了必要的工具。





“

在这个大学课程中, 你将了解如何通过多学科的最新方法有效处理欺凌问题”

校园欺凌又称恃强凌弱,是教育领域长期存在的一个棘手问题。近年来,为了确保有利于学生全面发展的安全的学校环境,从更广泛的、多学科的角度来解决这一现象的必要性日益明显。在这种情况下,就需要在学校欺凌管理方面接受过培训并具有专长的教育专业人员。

校园欺凌管理大学课程为那些有兴趣深入研究这一主题的教育工作者提供了一个绝佳的机会。该课程旨在应对教育机构当前面临的与欺凌有关的挑战,因此教学大纲涵盖了一些关键方面,如观察施暴者、受害者和目击者的行为,与管理层和管理团队沟通,收集和分析信息,以及教育督察的行动。

在当前形势下,由于越来越需要训练有素、尽职尽责的专业人员来打击欺凌行为,因此有必要开设这一大学课程。学校对欺凌行为的管理是一项涉及整个教育界的任务,从管理层和教职员工到家庭和学生本身都要参与其中。因此,该计划为教育工作者提供了必要的工具和技能,以领导和协调旨在以有效和系统的方式预防和解决欺凌问题的行动。

此外,还涉及欺凌和非欺凌情况下的诊断,以及特定评估问卷和干预计划的应用,如Kiva、Zero、Mybullying和AVE。它还关注欺凌案例中的情感教育和心理治疗,并分析了欺凌的短期和长期后果。

校园欺凌管理大学课程最突出的特点之一是其100%的在线模式。这为希望参加学习的教育专业人员提供了多种优势,例如可以根据自己的时间安排和工作职责灵活调整学习内容,还可以随时随地获取最新的优质教学材料和资源。

这个**校园欺凌管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学、人格心理学和精神病学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过专门的大学课程,拓展你的教育技能,  
成为预防和管理欺凌行为的变革推动者"

“

不要再等了! 利用这个课程的  
100% 在线模式, 你可以在家里按  
照自己的时间安排加强专业技能"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

掌握情感教育和欺凌事件心理治疗方面的知识, 从而促进学生和教育界的福祉。

学习识别和应用干预和预防策略, 如 Kiva、Zero、Mybullying 和 AVE, 以创建一个安全和积极的学校环境。



# 02

# 目标

在整个课程中, 学生必须达到各种目标, 使其能够有效应对学校管理 欺凌方面的挑战。这包括发展识别和分析罪犯、受害者和证人行为的技能, 改善与管理层的沟通, 掌握数据收集和分析技术, 以及应用特定的评估问卷和干预方案。







“

提高与管理层和管理团队的沟通技巧, 以协调行动, 确保对学校中的欺凌事件做出适当反应”



## 总体目标

---

- 深化对校园欺凌的预防和干预
- 深入探讨欺凌影响的不同领域
- 为全面解决校园欺凌问题提供深入的研究系统
- 调查校园欺凌在教育、心理、社会和法律方面的问题
- 深入了解欺凌与其心理后果之间的关系
- 介绍学校冲突管理、自信沟通和解决问题的工具
- 预留了解如何预防欺凌的工具
- 解释干预欺凌的工具
- 能够与所有参与欺凌事件的人员合作





## 具体目标

---

- 深化教师在预防和干预方面的作用
- 说明中心在预防和干预方面的作用
- 指出辅导员在预防和干预中的作用
- 解释已成功实施的各种干预计划
- 深化情感教育的有效性
- 描述不同的欺凌检测工具

“

掌握收集和分析信息的技巧,以便在发生欺凌事件时采取应急措施,并随时向家人通报情况”

# 03

## 结构和内容

这个课程的结构和内容经过精心设计，旨在全面解决校园欺凌管理问题。所有这一切都通过最新的优质教材呈现，其中包括阅读、案例研究、视频和互动活动，由欺凌领域的专家授课，让学生能够将所学知识应用于实际情况，更有信心地面对预防和管理欺凌的挑战。





“

加强能力,更自信地面对校园欺凌管理的挑战”

## 模块 1. 教师、学校和指导服务

- 1.1. 观察可能构成欺凌的行为
  - 1.1.1. 观察罪犯行为
  - 1.1.2. 观察受害者行为
  - 1.1.3. 观察证人行为
- 1.2. 与主任和管理团队沟通
  - 1.2.1. 群体生活的计划
  - 1.2.2. 行动协议
  - 1.2.3. 启动行动协议
- 1.3. 数据收集和分析
  - 1.3.1. 信息收集过程
  - 1.3.2. 采取紧急措施
  - 1.3.3. 与家庭的首次沟通
- 1.4. 教育督导
  - 1.4.1. 什么是教育检查
  - 1.4.2. 提交教育监察局的报告
  - 1.4.3. 教育监察局采取的行动
- 1.5. 无欺凌的诊断
  - 1.5.1. 预防校园欺凌教育指南
  - 1.5.2. 课堂教育方法
  - 1.5.3. 处理危险情况的工具
- 1.6. 欺凌行为调查问卷
  - 1.6.1. 行动程序
  - 1.6.2. 对侵犯者进行干预
  - 1.6.3. 干预受害者
  - 1.6.4. 对证人的干预
- 1.7. 评估问卷
  - 1.7.1. 欺凌行为调查问卷
  - 1.7.2. 网络欺凌调查问卷
  - 1.7.3. 评估同伴关系的调查问卷
  - 1.7.4. 情绪评估问卷



- 1.8. 欺凌干预计划
  - 1.8.1. Kiva 计划
  - 1.8.2. 零计划
  - 1.8.3. Mybullying计划
  - 1.8.4. AVE项目
- 1.9. 情感教育
  - 1.9.1. 悲伤情绪
  - 1.9.2. 喜悦的兴奋
  - 1.9.3. 愤怒情绪
  - 1.9.4. 恐惧情绪
  - 1.9.5. 共情
  - 1.9.6. 欺凌的心理治疗
- 1.10. 欺凌的后果
  - 1.10.1. 欺凌的心理影响
  - 1.10.2. 欺凌的长期影响
  - 1.10.3. 欺凌中的并发症

“

获取完整的教学大纲, 内容涵盖行为观察、与管理团队的沟通、干预计划和情感教育等各个方面”

# 04

# 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







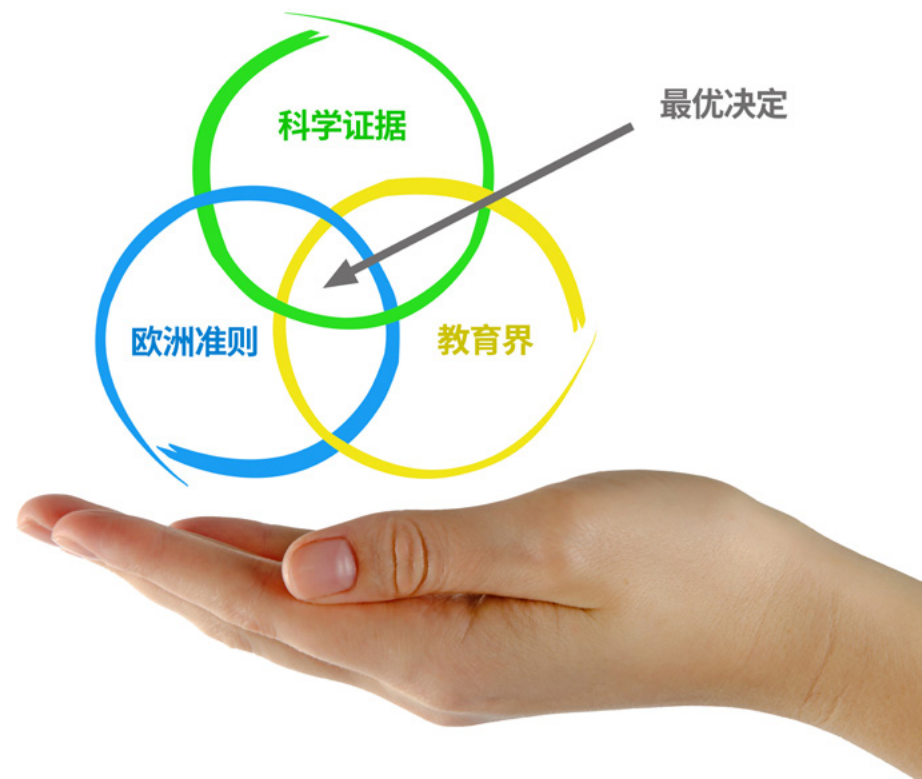
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

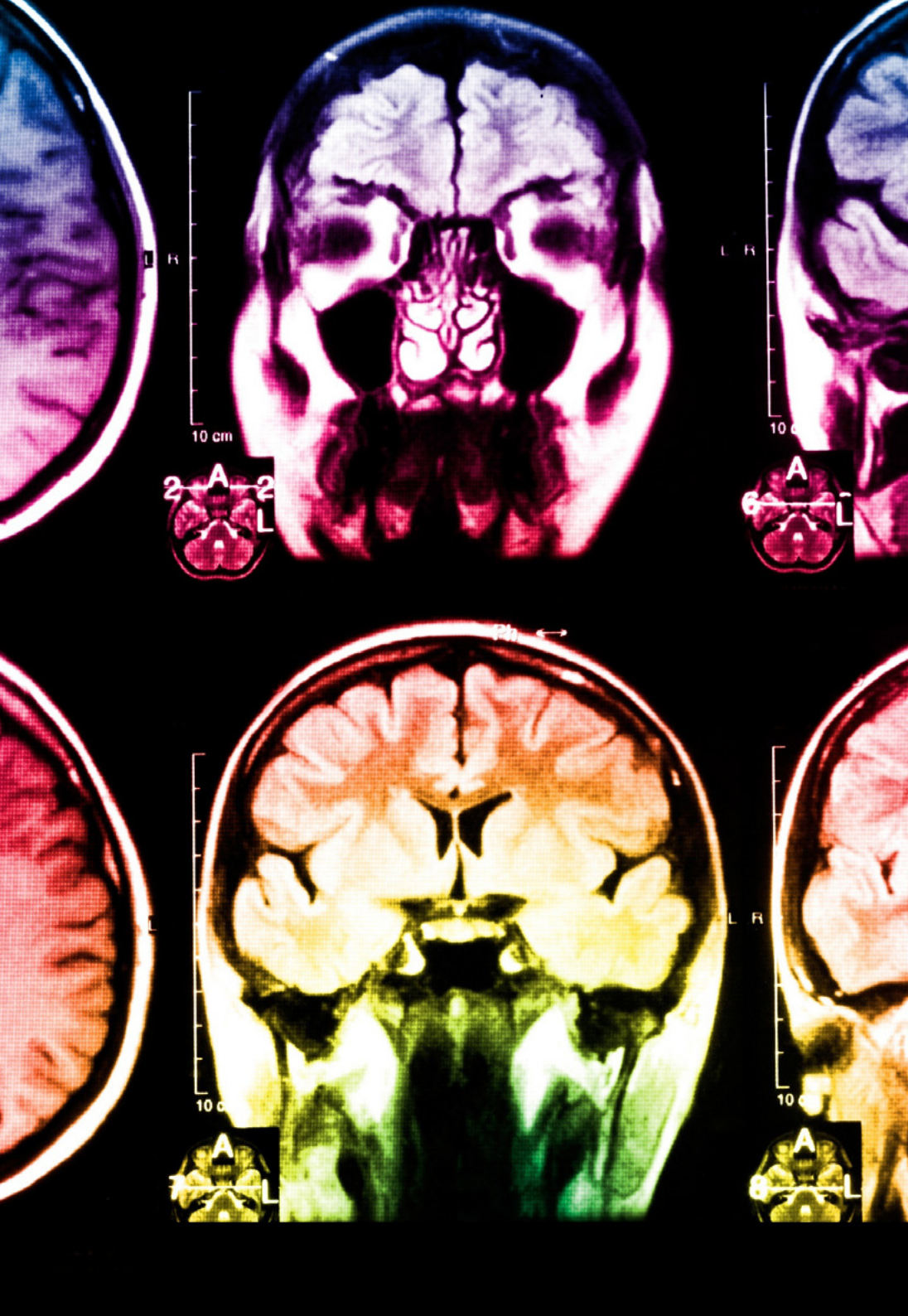
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些都,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

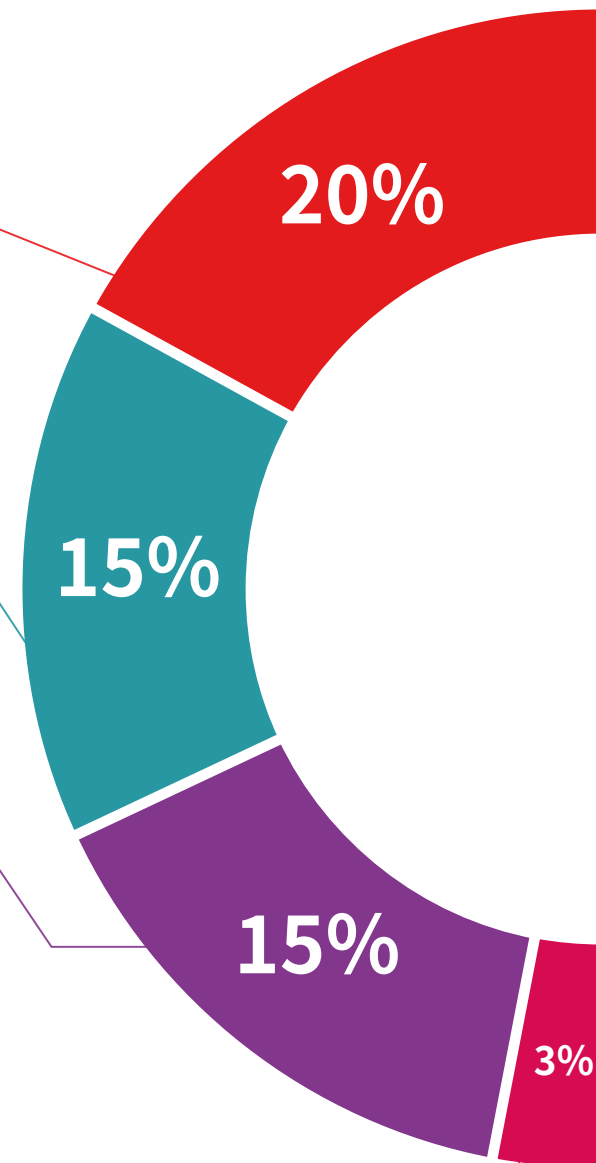
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

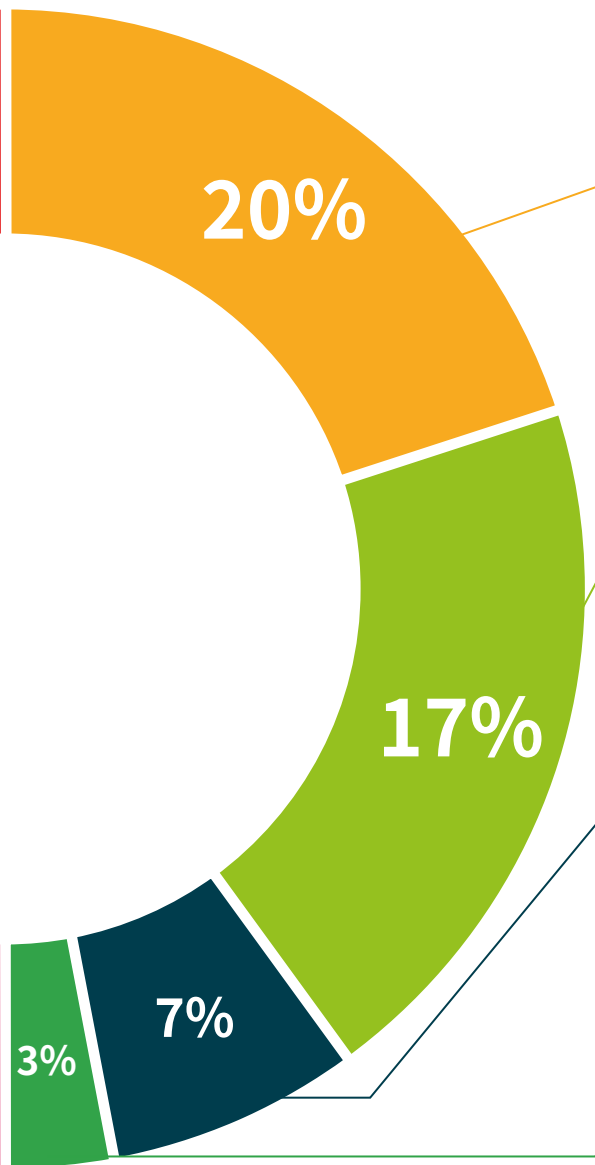
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。

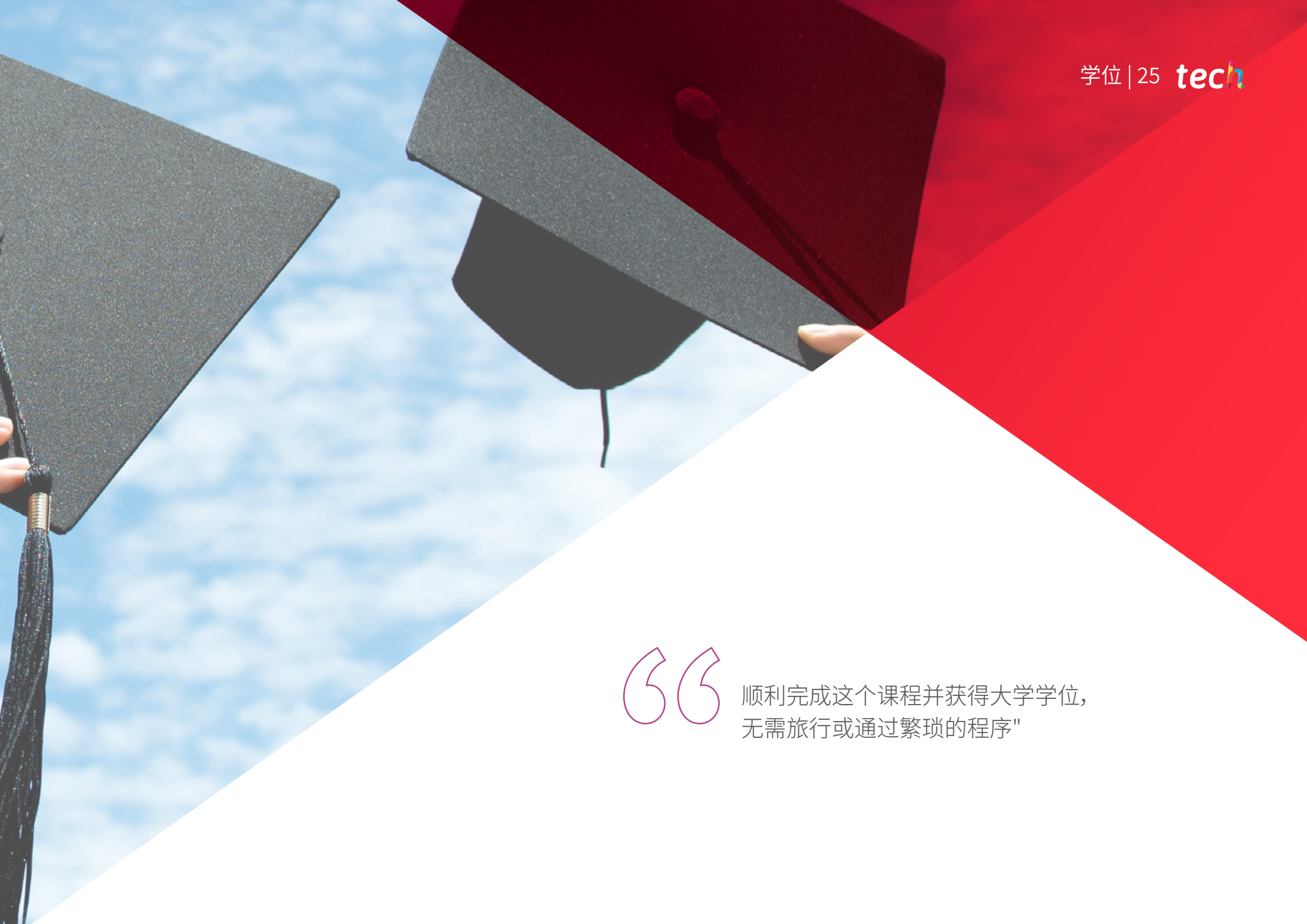


# 05 学位

校园欺凌管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

顺利完成这个课程并获得大学学位，  
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**校园欺凌管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **校园欺凌管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
校园 欺凌管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 校园欺凌管理

