

# Университетский курс

## Модели и оценка качества в образовании





## Университетский курс

### Модели и оценка качества в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/quality-models-quality-assessment-education](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/quality-models-quality-assessment-education)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Оценка качества в образовательных учреждениях служит для проверки правильного выполнения работы и улучшения там, где могут быть недостатки, следуя самым эффективным моделям качества. С помощью этой программы мы предлагаем вам современное, на 100% онлайн-обучение, которое поможет вам добиться успеха.



“

*Не упустите возможность пройти этот  
Университетский курс вместе с нами,  
и вы заметите, как с каждым днем вы  
будете лучше помогать своим студентам”*

Основные цели Университетского курса в области моделей и оценки качества в образовании — продвигать и закреплять компетенции и навыки университетских преподавателей, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватели научатся передавать своим студентам необходимую мотивацию для продолжения обучения, учитывая качество образования.

Данный Университетский курс позволит педагогам пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и узнать наилучший способ, как направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Они позволяют просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетах, уделяя особое внимание моделям качества.

Таким образом, студентам будут объяснены основные методологии в области качества образования, так как подразумевается, что студенты университетов наиболее заинтересованы в продолжении обучения, следуя основным техникам и педагогическим инструментам, вне зависимости от сферы действия.

Все это не пренебрегая знаниями о компетенциях, которые должны приобрести преподаватели, чтобы предложить правильное обучение своим студентам, а также адекватно направлять диссертации и научно-исследовательскую работу, применяя на практике наиболее точные инновационные инструменты в каждом конкретном случае.

Кроме того, благодаря онлайн-формату программы подготовки, студент самостоятельно сможет выбирать, где и когда ему проходить обучение, совмещая этот процесс с рабочими и семейными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области Модели и оценка качества в образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области университетского преподавания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области моделей и оценки качества в образовании
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области моделей и оценки качества в образовании
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Расширяйте ваши способности с помощью этого Университетского курса в области моделей и оценки качества в образовании. Это позволит вам улучшить ваши навыки, повысить конкурентоспособность вашего резюме и улучшить качество ваших занятий"*

“

*Данный Университетский курс – это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для совершенствования ваших знаний в области моделей и оценки качества в образовании”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области университетского преподавания, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными экспертами в области моделей и оценки качества в образовании, имеющими большой опыт преподавания.

*Если вы хотите пройти подготовку с использованием лучших методов обучения и мультимедийных средств, то это лучший вариант.*

*Данный на 100% в онлайн-формате Университетский курс позволит вам совместить профессиональную деятельность с личной жизнью, одновременно совершенствуя знания в этой сфере.*



# 02

## Цели

Университетский курс в области моделей и оценки качества в образовании призван способствовать повышению квалификации специалистов в области образования с использованием последних достижений и самых инновационных методик в данном секторе.







“

Наша цель — достичь академического совершенства, и мы вам поможем этого добиться”



## Общие цели

---

- ♦ Способствовать развитию компетенций и навыков университетских преподавателей
- ♦ Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- ♦ Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появился интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- ♦ Следить за изменениями в сфере образования





## Конкретные цели

---

- ♦ Научиться совершенствовать знания о функционировании самого учебного заведения, процессов преподавания и обучения
- ♦ Научиться собирать информацию о том, достигаются ли цели обучения
- ♦ Уметь своевременно вносить изменения для улучшения ситуации, чтобы избежать неуспеваемости и неудач

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области моделей и оценка качества в образовании”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области университетского преподавания, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Ознакомьтесь с последними достижениями в области моделей и оценки качества в образовании с помощью главных экспертов в этой сфере”*

## Руководство



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог и учитель начальной школы со специализацией по английскому языку
- ♦ Начальница программ по университетскому образованию и образовательный коуч в TESH Технологическом Университете
- ♦ Содиректор программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании" и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TESH Технологическом университете
- ♦ Содиректор и преподаватель программы "Нейронауки" в TESH Технологическом университете
- ♦ Содиректор программ "Эмоциональный интеллект" и "Профессиональная и профессиональная ориентация" в TESH Технологическом университете
- ♦ Преподавательница программы "Визуальные навыки и академическая успеваемость" в TESH Технологическом университете
- ♦ Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию



## Преподаватели

### Г-жа Альварес Медина, Насарет

- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Селы
- ♦ Степень магистра в области образовательного подхода к разнообразию
- ♦ Диплом в области преподавания английского языка. Университет Ла-Лагуны
- ♦ Специалист по педагогическому и управленческому коучингу, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Консультант по вопросам образования для учителей средней школы в Мадридском сообществе
- ♦ Подготовитель к конкурсным экзаменам в области государственного образования

### Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- ♦ Последипломное образование в области истории. Национальный университет дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018
- ♦ Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи). 2001–2006 гг
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)
- ♦ Степень магистра в области музеологии. Центр исследовательских центров (Мадрид). 2007 г
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес) 2001–2006 гг

**Д-р Мансано Гарсиа, Лауреано**

- ♦ Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- ♦ Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- ♦ Работник по очным и онлайн-занятиям, а также в дистанционном режиме по специальностям в области специального образования (педагогический корпус) и педагогической ориентации (средняя школа). С 2002 г
- ♦ Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 г

**Д-р Валеро Морено, Хуан Хосе**

- ♦ Инженер-агроном. Высшая техническая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- ♦ Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA - UCJC, 2014 г. Севилья
- ♦ Степень магистра в области инноваций и исследований в образовании. Специальность: Качество и равенство в образовании. UNED. Мадрид, 2014 г
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков. UNIR, 2011

**Г-н Висконти Ибарра, Мартин Эдгардо**

- ♦ Степень доктора в области наук об образовании и поведении. Университет Виго. С 2015 г
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования. Факультет образования и спортивных наук, Понтеведра (2009–2014)
- ♦ Степень магистра в области трудностей обучения и когнитивных процессов. Факультет социальных наук в области образования и истории, Оуренсе (2014–2015)
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления образовательными учреждениями. Университет CEU Карденаль Эррера (с мая 2019 года)
- ♦ Директор двуязычной школы Европейской академии (Сальвадор). С 2018 г







#### **Гн Паттьер Бокос, Даниэль**

- ♦ Последипломное образование в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе. 2010–2014 гг
- ♦ Степень магистра в области исследований и инноваций в образовании. UNED. 2014-2016 гг
- ♦ Преподаватель кафедры дидактики и инноваций в учебном процессе (билингв на английском языке). Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Создатель университетских материалов. UNIR, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Исследователь FPU в области образования. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Финалист премии "Лучший учитель Испании" 2018 года

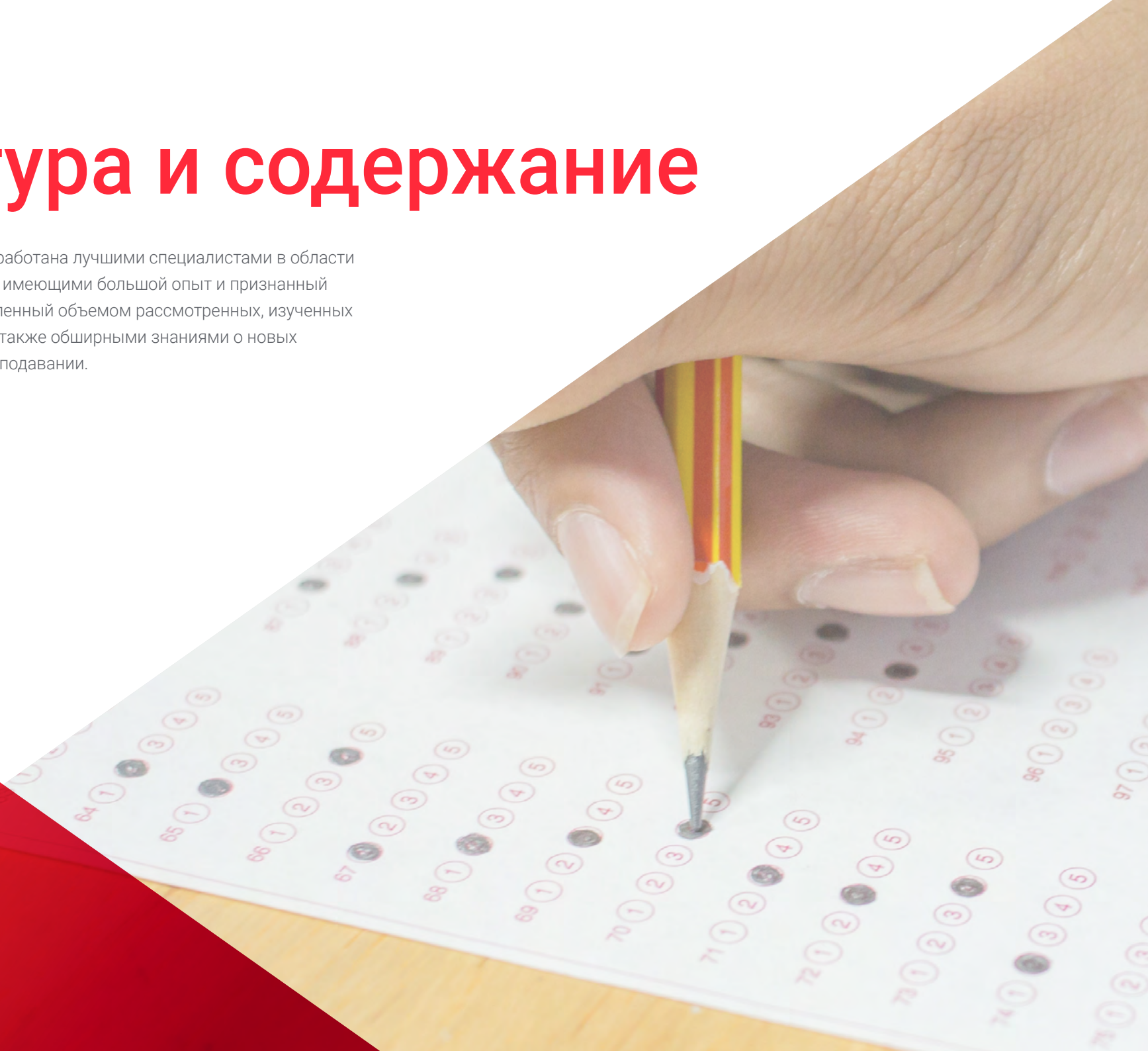
#### **Гн Ромеро Монтесерин, Хосе Мария**

- ♦ Степень бакалавра в области преподавания. Мадридский университет Комплутенсе (2017-2010)
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами. Университет Antonio de Nebrija, (2012)
- ♦ Онлайн-магистратура в области подготовки преподавателей среднего обязательного образования. Университет Карденаль Эррера CEU (2018–2019)
- ♦ Онлайн-преподаватель в области руководства образовательными учреждениями. Фонд CIESE-Comillas. С июня 2019 г

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области университетского преподавания, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.



“

*Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Не раздумывайте и присоединяйтесь к нашему сообществу студентов”*

## Модуль 1. Модели и оценка качества в образовании

- 1.1. Природа и эволюция концепции качества
  - 1.1.1. Концептуальное введение
  - 1.1.2. Измерения понятия качества
  - 1.1.3. Эволюция концепции качества
    - 1.1.3.1. Домашнее обучение
    - 1.1.3.2. Промышленная революция
    - 1.1.3.3. Заботиться о качестве
  - 1.1.4. Основные принципы качества
  - 1.1.5. Полное качество и превосходство
  - 1.1.6. Концепция управления качеством
  - 1.1.7. Подходы к управлению качеством: классификация и основные характеристики
- 1.2. Качество в образовании: измерения и компоненты
  - 1.2.1. Анализ термина качество в образовании
  - 1.2.2. Оценка качества
  - 1.2.3. Размеры и компоненты плана по качеству образования
    - 1.2.3.1. Контекст
    - 1.2.3.2. Концепция образования
    - 1.2.3.3. Способы
    - 1.2.3.4. Результаты
  - 1.2.4. Модели качества, применяемые для оценки организаций
    - 1.2.4.1. Модель Малкольма Болдриджа
    - 1.2.4.2. Модель совершенства Европейского фонда Всеобщего управления качеством
    - 1.2.4.3. Ибероамериканская модель совершенства в управлении
    - 1.2.4.4. Сравнение моделей совершенства и стандартов ISO 9000
    - 1.2.4.5. Системный характер принципов и практики полного управления качеством
  - 1.2.6. Полное управление качеством как процесс: степень принятия
- 1.3. Проектирование и развитие образовательного процесса
  - 1.3.1. Образовательный характер целей
  - 1.3.2. Валидация и изменение процессов
  - 1.3.3. Процессы, связанные с заинтересованными сторонами
  - 1.3.4. Ответственность руководства
  - 1.3.5. Содействие участию
  - 1.3.6. Систематическая оценка как основа для постоянного совершенствования
- 1.4. Измерение, анализ и совершенствование
  - 1.4.1. Общие указания
  - 1.4.2. Мониторинг и измерение
  - 1.4.3. Анализ данных
  - 1.4.4. Непрерывное совершенствование
  - 1.4.5. Классические инструменты управления и контроля качества
    - 1.4.5.1. Лист сбора данных
    - 1.4.5.2. Гистограмма
    - 1.4.5.3. Диаграмма Парето
    - 1.4.5.4. Фишбоун-диаграмма
    - 1.4.5.6. Корреляционная диаграмма
    - 1.4.5.7. Контрольная карта
  - 1.4.6. Новые инструменты управления и контроля качества
    - 1.4.6.1. Диаграмма сродства
    - 1.4.6.2. Диаграмма взаимоотношений
    - 1.4.6.2. Древоподобная диаграмма
  - 1.4.7. Другие инструменты
    - 1.4.7.1. Модальный анализ и анализ отказов
    - 1.4.7.2. Дизайн экспериментов
    - 1.4.7.3. Поточная диаграмма

- 1.5. Системы управления качеством: стандарты ISO 9000
  - 1.5.1. Нормативные модели управления качеством
  - 1.5.2. Семейство стандартов ISO 9000
  - 1.5.3. Структура системы менеджмента качества стандартов ISO:9001
  - 1.5.4. Процесс внедрения и сертификации системы менеджмента качества
    - 1.5.4.1. Решение и обязательства руководства
    - 1.5.4.2. Планирование и организация проектов
    - 1.5.4.3. Предварительная самодиагностика
    - 1.5.4.4. Информация, повышение осведомленности и обучение
    - 1.5.4.5. Подготовка документации
    - 1.5.4.6. Внедрение
    - 1.5.4.7. Мониторинг и совершенствование системы
    - 1.5.4.8. Ключевые факторы процесса
  - 1.5.5. Организация работы по получению сертификата
  - 1.5.6. Обслуживание сертификата и периодические аудиты
- 1.6. Модель совершенства EFQM — Европейская модель совершенства и качества
  - 1.6.1. Модель и Европейская награда за качество
  - 1.6.2. Фундаментальные концепции
  - 1.6.3. Структура и критерии
  - 1.6.4. Процессы оценки: логика REDEF
  - 1.6.5. Рамки и преимущества применения
- 1.7. Модель превосходства FUNDIBEQ — Иberoамериканская модель превосходства в управлении
  - 1.7.1. Модель и Иbero-американская премия за качество
  - 1.7.2. Фундаментальные концепции
  - 1.7.3. Структура и критерии
  - 1.7.4. Процессы оценки
  - 1.7.5. Рамки и преимущества применения
- 1.8. Применение моделей управления качеством в области университетского наставничества
  - 1.8.1. Контекстуализация моделей управления для наставничества
  - 1.8.2. Добавленная стоимость для целевой группы
  - 1.8.3. Устойчивая ориентация
  - 1.8.4. Организационный потенциал
  - 1.8.5. Гибкость управления
  - 1.8.6. Креативность и инновации
  - 1.8.7. Лидерство с видением и целостностью
  - 1.8.8. Достижение успеха благодаря талантам людей
  - 1.8.9. Сохранение выдающихся результатов
  - 1.8.10. Подход, основанный на процессе
- 1.9. Оценка преподавания в планах повышения качества университета
  - 1.9.1. Контекстуализация оценки преподавания в университете
  - 1.9.2. Оценка преподавания студентами
  - 1.9.3. Включение оценки преподавательского состава в планы по улучшению работы
  - 1.9.4. Контекстуализация оценки преподавания в университете
  - 1.9.5. Опросы и распространение результатов
- 1.10. Самооценка и планы по улучшению
  - 1.10.1. Контекстуализация и предварительные соображения
  - 1.10.2. Разработка и развитие плана по улучшению
    - 1.10.2.1. Конституция команды по улучшению
    - 1.10.2.2. Выбор областей улучшения
    - 1.10.2.3. Формулировка целей
    - 1.10.2.4. Анализ областей улучшения
    - 1.10.2.5. Реализация и мониторинг плана
    - 1.10.2.6. Выводы и предложения
    - 1.10.2.7. Последующие действия и подотчетность
  - 1.10.3. Разработка и анализ территорий
  - 1.10.4. Разработка плана по улучшению
  - 1.10.5. Подготовка отчета



*Это обучение станет важным для продвижения вашей карьеры"*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

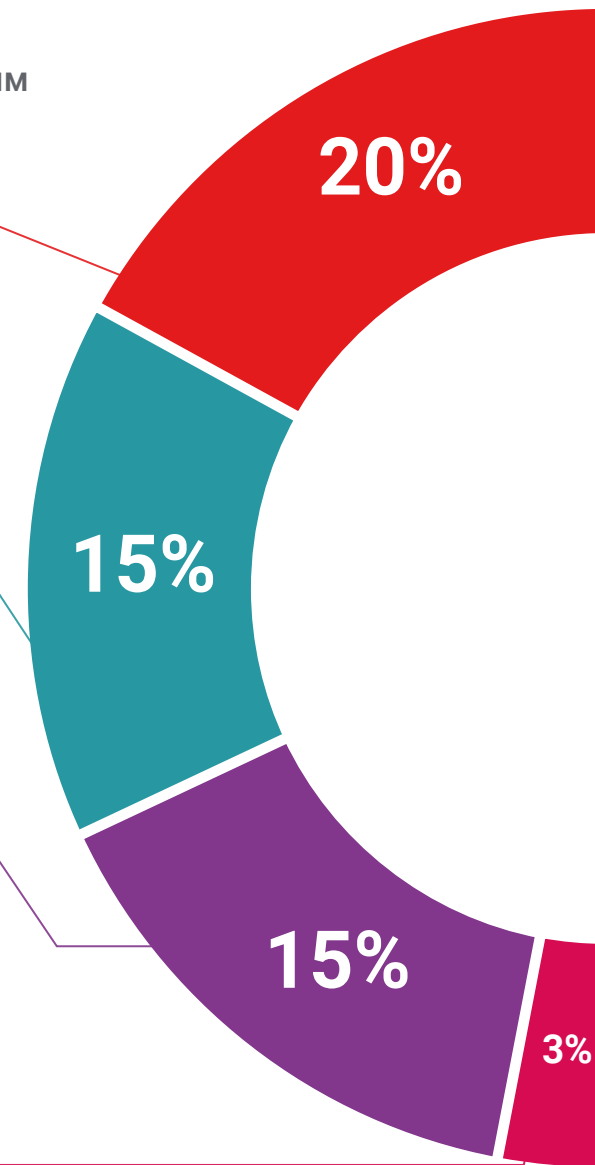
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

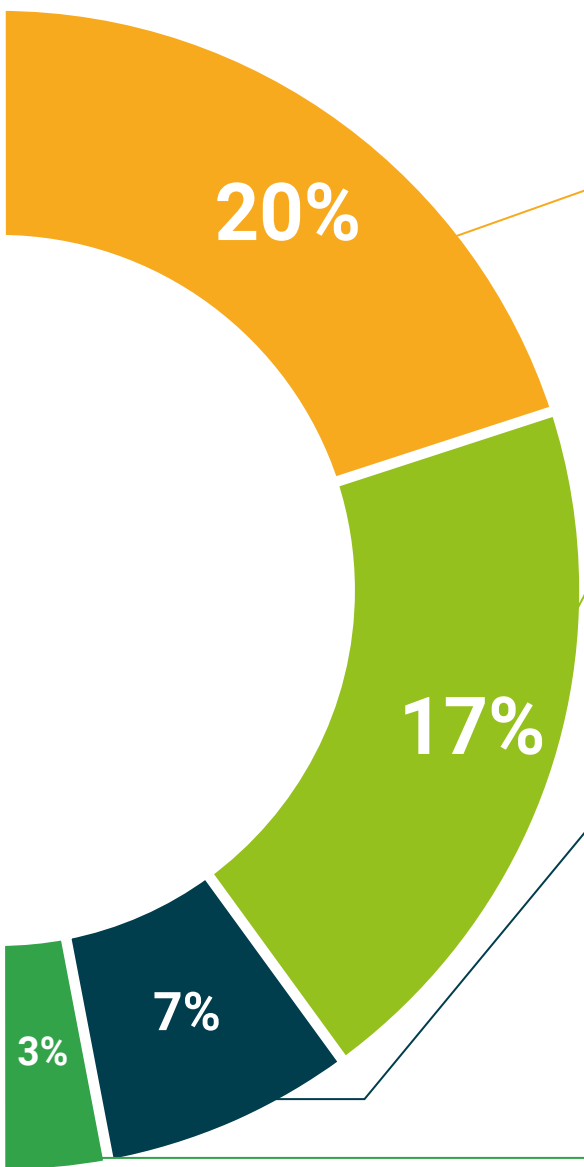
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Модели и оценка качества в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Модели и оценка качества в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Модели и оценка качества в образовании**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Модели и оценка качества  
в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Модели и оценка качества в образовании

