



## Университетский курс

Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 **недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6-доступ: www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/psychoeducational-attention-special-educational-needs-school-context}$ 

# Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

03О4О5Руководство курсаСтруктура и содержаниеМетодология

стр. 12 стр. 16

стр. 20

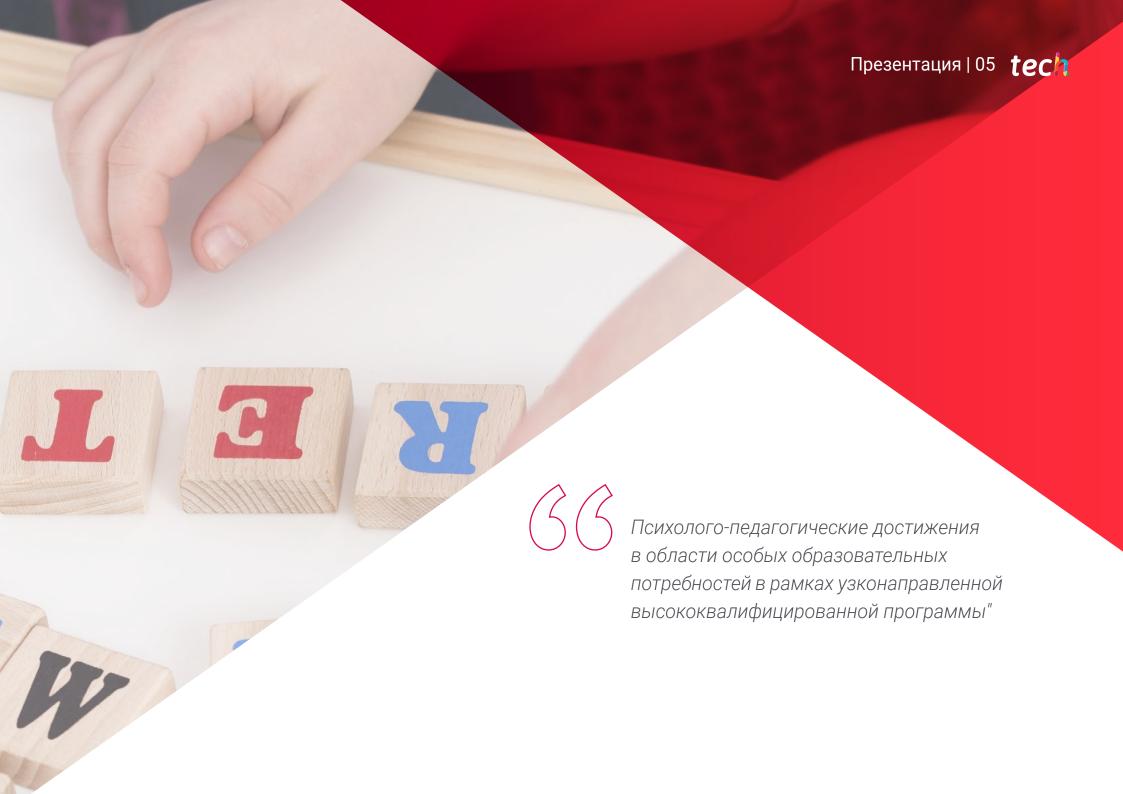
06

Квалификация

стр. 28



Одной из сфер, требующих актуального и качественного вмешательства в образовательной сфере, является область особых образовательных потребностей. Психопедагог сталкивается с постоянной необходимостью обучения, чтобы быть способным отвечать на разнообразные ситуации и потребности. В рамках данного курса студент сможет овладеть всеми актуальными знаниями в этой области.



### **tech** 06 | Презентация

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном научном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы образовательного центра, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, а развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми ТЕСН пытается помочь вам справиться в этом комплексном обучении. С наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставят возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный Университетский курс в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- Актуальная информация о школьной психопедагогике
- Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- Методики, основанные на доказательствах школьной психопедагогики
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Освойте новые методы работы психопедагогики, применяемые в обучении при особых образовательных потребностях, всего за шесть недель обучения"



Интенсивная и эффективная программа, которая позволит вам внедрить новые инструменты в свою работу"

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки в области психолого-педагогической помощи при особых образовательных потребностях в школьном контексте состоит из профессионалов в данной области, которые привносят в обучение все свои знания и опыт для создания качественного содержания, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области школьной психопедагогики с большим опытом преподавания.

Добавьте в свое резюме квалификацию, необходимую на все более требовательном рынке труда.

С наилучшими условиями, позволяющими без проблем и с полной автономией совмещать учебу с личной или профессиональной жизнью.







## **tech** 10 | Цели



### Общие цели

- Получать новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- Знать различные варианты вмешательства
- Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- Создавать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям





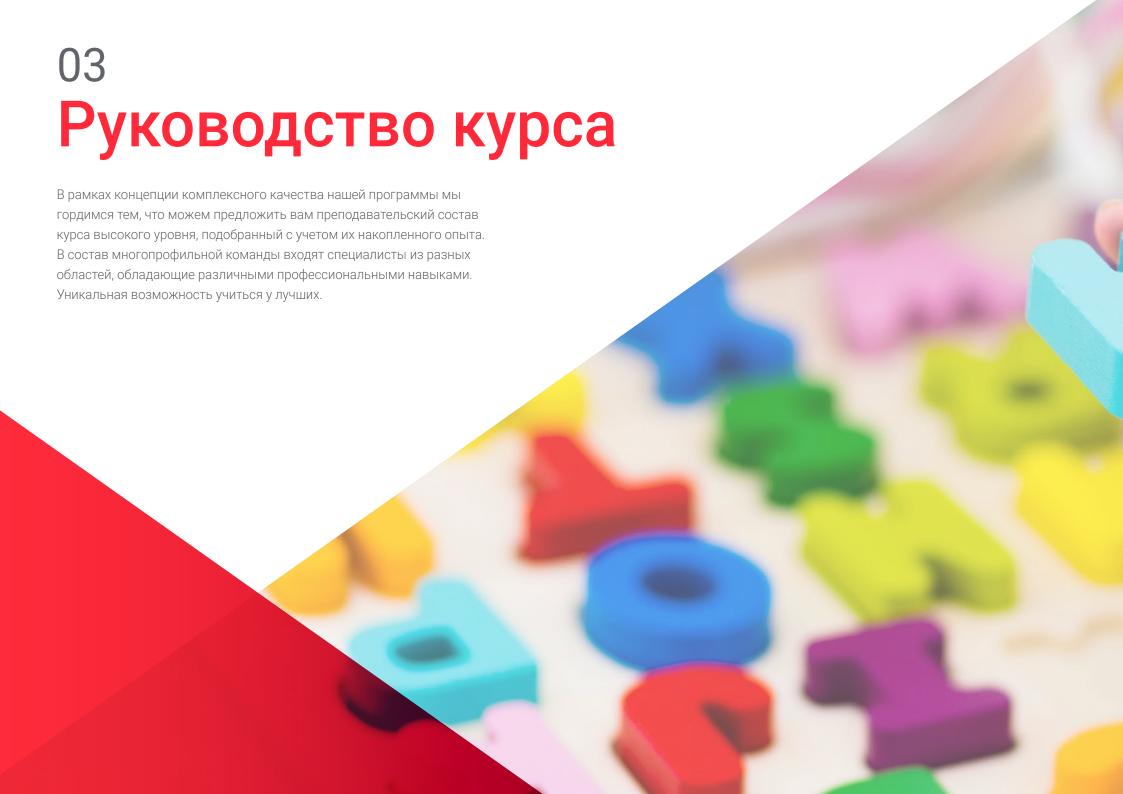


### Конкретные цели

- Развивать процессы преподавания и обучения в образовательной, семейной и социальной средах
- Внедрять конкретные виды терапии, используя методы и инструменты оценки и диагностики, с помощью которых можно подготовить наиболее подходящие виды терапии



Достижимые, измеримые и вполне применимые цели: чтобы ваши усилия давали нужные результаты"





### **tech** 14 | Руководство курса

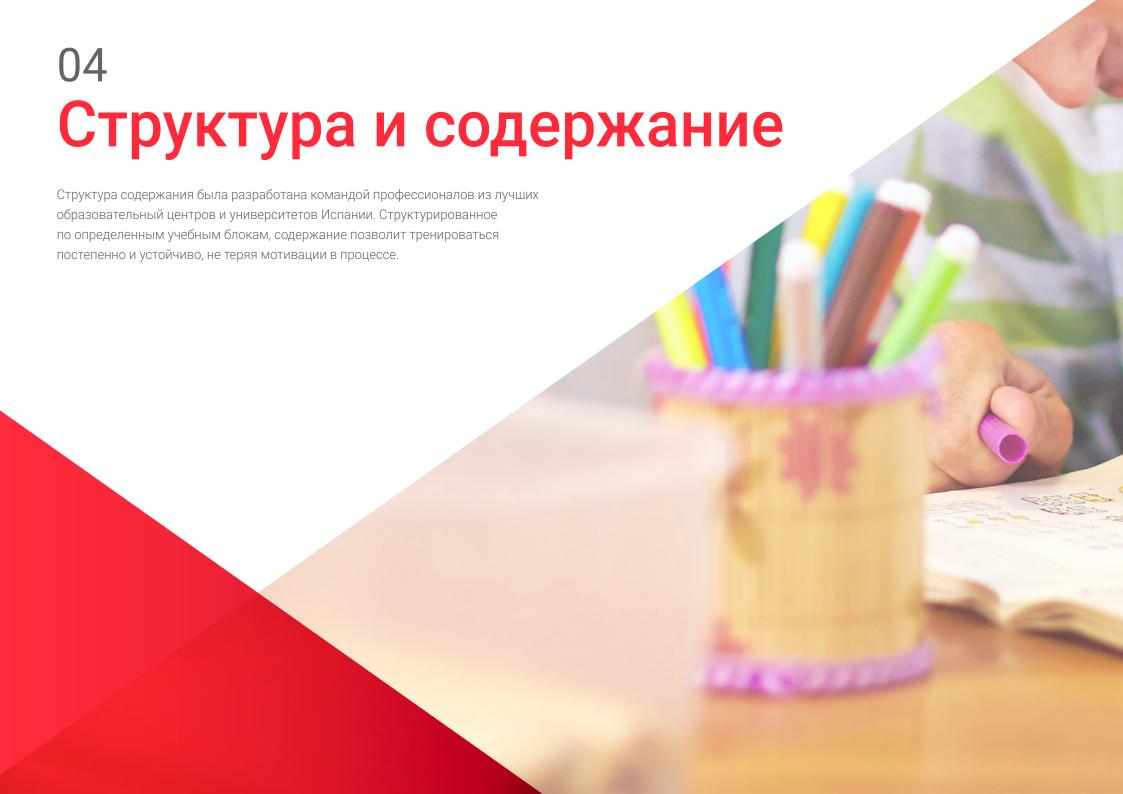
#### Руководство



### Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

- Преподаватель в области усиленного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями
- Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- Специалист в области социальной интеграции: Проектирование, разработка и оценка вмешательств по социальной интеграции, направленных на людей с тяжелыми психическими заболеваниями
- Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагунь







### **tech** 18 | Структура и содержание

## **Модуль 1**. Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте

- 1.1. Образовательные потребности в инклюзивном обучении и роль психопедагогики
  - 1.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое вмешательство. Интеграция, многообразие и образовательная инклюзия
    - 1.1.1.1. Психолого-образовательная и психолого-педагогическая помощь
    - 1.1.1.2. Интеграция, разнообразие и инклюзия
    - 1.1.1.3. Особые образовательные потребности
- 1.2. Нормативная база для обеспечения помощи в условиях разнообразия І: система рекомендаций и планы действий
  - 1.2.1. План действий наставника и план академической и профессиональной ориентации
    - 1.2.1.2. План наставнической работы
    - 1.2.1.3. План академической и профессиональной ориентации
  - 1.2.2. Профессиональная структура: Группы педагогической и психологопедагогической профориентации и отдел профориентации
    - 1.2.2.1. EOEP
    - 1.2.2.2. Отдел профориентации
- 1.3. Нормативная база для обеспечения помощи в условиях разнообразия II: меры по обеспечению разнообразия
  - 1.1.3. Меры по обеспечению разнообразия: организация школьных ресурсов и план по привлечению внимания к разнообразию
    - 1.3.1.1. Организация ресурсов
    - 1.3.1.2. План по привлечению внимания к разнообразию
- 1.4. Развитие учебных компетенций
  - 1.4.1. Понятие обучения и компетенция для изучения. Эмоциональный интеллект и социальная компетенция в школьной сфере
    - 1.4.1.1. Учебно-познавательная компетенция
    - 1.4.1.2. Эмоциональный и социальный интеллект
- 1.5. Трудности в обучении
  - 1.5.1. Определение трудностей в обучении. Историческое развитие
    - 1.5.1.1. Понятие ТО
    - 1.5.1.2. Историческое развитие



### Структура и содержание | 19 tech

- 1.6. Трудности в обучении грамоте
  - 1.6.1. Трудности в обучении чтении. Дислексия и дизорфография.
    - 1.6.1.1. Концепция ТО в чтении
    - 1.6.1.2. Дислексия
    - 1.6.1.3. Дизорфография
- 1.7. Трудности в обучении математике
  - 1.7.1. Определение трудностей в обучении математике. Оценка, диагностика и вмешательство
    - 1.7.1.1. Понятие ТО при обучении математике
    - 1.7.1.2. Оценка
    - 1.7.1.3. Диагностика
    - 1.7.1.4. Вмешательство
- 1.8. Учащиеся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)
  - 1.8.1. Профиль синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
  - 1.8.2. Оценка потребностей в СДВГ и образовательное вмешательство
    - 1.8.2.1. Оценка потребностей при СДВГ
    - 1.8.2.2. Образовательное вмешательство при СДВГ
- 1.9. Учащиеся с высокими интеллектуальными способностями
  - 1.9.1. Профиль высоких интеллектуальных способностей
  - 1.9.2. Оценка потребностей при высоких интеллектуальных способностях и образовательное вмешательство
    - 1.9.2.1. Оценка
    - 1.9.2.2. Вмещательство
- 1.10. Учащиеся с поздним поступлением в учебные заведения и система образовательных компенсаций
  - 1.10.1. Понятие позднего вступления в систему образования и необходимость компенсирующего обучения. Меры компенсации образования
    - 1.10.1.1. Понятие позднего вступления в систему образования
    - 1.10.1.2. Понятие потребности в компенсирующем образовании
    - 1.10.1.3. Меры компенсации образования

- 1.11. Учащиеся с поведенческими расстройствами
  - 1.11.1. Профиль расстройства аутистического спектра (PAC) в составе тяжелых поведенческих расстройств. Оценка и вмешательство
    - 1.11.1.1. Профиль РАС
    - 1.11.1.2. Оценка РАС
    - 1.11.1.3. Вмешательство
- 1.12. Учащиеся с ограниченными возможностями
  - 1.12.1. Интеллектуальные, сенсорные и двигательные нарушения
    - 1.12.1.1. Умственная отсталость
    - 1.12.1.2. Сенсорные нарушения
    - 1.12.1.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата



Это ваш момент; выйдите на новый уровень с помощью интенсивной подготовки, которая поместит вас на передовое место на рынке труда"





### tech 22 | Методология

#### В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

## Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
- 3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



### **tech** 24 | Методология

#### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



### Методология | 25 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

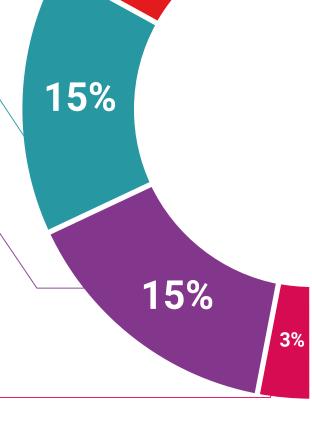
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

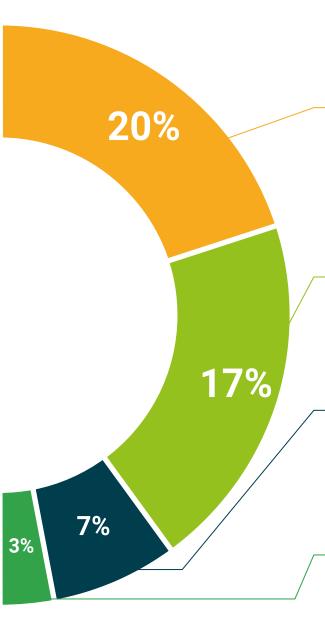
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.



Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







### tech 34 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области Психолого-педагогическая помощь при особых образовательных потребностях в школьном контексте

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

**tech** технологический университет

**СС**, университет

Университетский курс
Психолого-педагогическая помощь
при особых образовательных
потребностях в школьном контексте

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

