

محاضرة جامعية إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/processes-educational-guidance-psychopedagogical-counseling

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

النماذج الجديدة للتعليم-التعلم تضع التركيز على التطور الأكاديمي الشخصي الصحيح للطلاب. ولهذا السبب نشجع على تعزيز الأدوات اللازمة للطلاب لتحقيق أهداف نموهم في كلا المجالين. ولتحقيق هذا الهدف، يجب على المهنيين التربويين القيام بأعمال الإرشاد التربوي بالاشتراك مع الأسر والإرشاد النفسي والتربوي. في مواجهة هذا الواقع، صممت جامعة TECH هذا الاقتراح 100% أونلاين لتزويد المعلمين بأحدث التقنيات والاستراتيجيات والإجراءات في هذا المجال. كل هذا، مع محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يمكنك الوصول إليه بسهولة، في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.



خلال 6 أسابيع سوف تتقن الإجراءات والتقنيات
والأساليب المستخدمة في التوجيه التربوي
والإرشاد النفسي التربوي"



يركز النظام التعليمي حاليًا على تعزيز التوجه التعليمي والمهني للطلاب كهدف ضروري لتحقيق التعلم الفردي الذي يفضل التعليم الشامل في المعرفة والقيم والمهارات.

لذلك، يجب على أخصائيي التدريس إتقان الموضوع الذي يدرسه، ولكن يجب أن يكون لديه أيضا المهارات والكفاءات اللازمة لتقديم التوجيه التربوي وتقديم المشورة النفسية التربوية. وفي هذا السياق، ولدت هذه المحاضرة الجامعية 100% أونلاين لتزويد المعلمين بأحدث المعلومات ذات الصلة في هذا المجال.

إنه منهج متقدم، سيقود المهني إلى الخوض في أكثر من 150 ساعة تدريس في الإجراءات والوسائل والأدوات الرئيسية ليتمكن من تنفيذ خطط التدخل، والتنظيم المعياري للإرشاد النفسي التربوي في القطاع التعليمي وعمل فرق التوجيه التربوي. يُستكمل هذا المحتوى بموارد تدريس الوسائط المتعددة التي يمكنك الوصول إليها على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع من جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

بالإضافة إلى ذلك، ستتيح لك طريقة إعادة التعلم، Relearning، التي تعتمد على تكرار المحتوى الرئيسي أثناء الدورة الأكاديمية، ترسيخ المفاهيم المكتسبة حديثاً بسهولة. سيؤدي هذا النظام أيضًا إلى تقليل وقت المذاكرة والحفظ لدى الطلاب.

وبالتالي، تُتاح للمهني فرصة فريدة من نوعها للتقدم في قطاعه عن طريق محاضرة جامعية مرنة تتوافق مع المسؤوليات اليومية وفي طليعة العالم الأكاديمي.

يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



برنامج 100% اونلاين، مرن ومتوافق تمامًا
مع مسؤولياتك المهنية والشخصية"

احصل على جميع المعلومات التي تحتاجها لتكون قادراً على تصميم وتطوير خطط التدخل للطلاب الذين يعانون من صعوبات الدمج والتعلم.

مع نظام إعادة التعلم Relearning ستكتسب مفاهيم جديدة بطريقة أسهل بكثير وستقلل من ساعات الدراسة الطويلة.

”
التحق الآن بمؤهل علمي جامعي متقدم يزودك بالمعرفة الأساسية حول النماذج الرئيسية للتدخل النفسي التربوي في الإرشاد والتوجيه“

يضم هذا البرنامج نخبة من الأساتذة الخبراء في المجال، الذين يساهمون في إثراء هذا الإعداد بتجربتهم المكتسبة من العمل، بالإضافة إلى متخصصين معروفين من بلدان وجامعات مرموقة. سيتيح محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً من أجل التدريب في من أجل مواجهة حالات حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

توفر جامعة TECH للطلاب الأدوات التربوية التي استخدمت فيها أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الأكاديمي. وبهذه الطريقة، سيحصل المهنيون على الموارد الأساسية ليتمكنوا من القيام بمهامهم بنجاح في التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي وبالتالي النمو في قطاع ذي متطلبات ومؤهلات عالية.



في 150 ساعة تدريس فقط ستحصل على التعلم
الذي تبحث عنه للتقدم في قطاع التعليم"



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ التشجيع على التعليم المستمر للطلبة

الأهداف المحددة



- ♦ إظهار إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي في النظام التعليمي
- ♦ الإلمام بمجالات واستراتيجيات الإرشاد النفسي التربوي
- ♦ تقديم تقنيات وأدوات التشخيص النفسي التربوي

ستزودك دراسات الحالة بالأدوات التي
تحتاجها لتنفيذ استشارات نفسية تربوية
ناجحة في مدرستك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقوم هذه المؤسسة الأكاديمية بعملية اختيار دقيقة لكل مدرس من المدرسين الذين يحملون الدرجات العلمية من أجل أن يكونوا قادرين على تقديم تعليم عالي الجودة يتوافق مع العصر الحالي. وبهذه الطريقة، سيكون تحت تصرف الطلاب طاقم تدريس يتمتع بخلفية مهنية ممتازة في قطاع التعليم، والذي سيزودهم بالمعلومات التي يحتاجونها للقيام بوظيفة التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي بنجاح.



سيتولى فريق تدريس متخصص مسؤولية تزويدك
بأحدث التطورات في مجال التوجيه التربوي والإرشاد
النفسي والتربوي"



هيكل الإدارة

د. Barboyón Combey, Laura

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir





الهيكل والمحتوى

يجب أن يكون أخصائي التدريس على دراية بأخر المستجدات في إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي حتى يتمكن من القيام بعمله على الوجه الصحيح. لهذا السبب، تحتوي هذه محاضرة جامعية على منهج متقدم يتيح لك التعمق في الاستراتيجيات والأدوات والمنهجيات الأكثر فعالية في هذا المجال. كل هذا، مع محتوى الوسائط المتعددة المبتكر ونظام إعادة التعلّم Relearning، الذي سيساعدك على ترسيخ المفاهيم الجديدة المكتسبة.





تشكل أقراص الوسائط المتعددة والقراءات ودراسات الحالة مكتبة الموارد التربوية التي يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت"



الوحدة 1. إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي

- 1.1 إجراءات التوجيه التربوي و الإرشاد النفسي التربوي في النظام التعليمي. مجالات واستراتيجيات الإرشاد النفسي والتربوي
 - 1.1.1 خدمات التوجيه التربوي: التنظيم والأداء
 - 2.1.1 فُرُق التوجيه التربوي
 - 3.1.1 الأقسام التوجيهية
 - 4.1.1 خطط التدخل
 - 5.1.1 التحليل المؤسسي للمؤسسات التعليمية والأنظمة ذات الصلة
- 2.1 تقديم المشورة بشأن تصميم خطط التدخل وتطويرها
 - 1.2.1 الإرشاد في التوجيه التربوي: نماذج واستراتيجيات الإرشاد التربوي
 - 2.2.1 أنواع المطالبات
 - 3.2.1 تصميم، تطوير وتقييم خطط/برامج التدخل
- 3.1 تنظيم الإرشاد النفسي التربوي في النظام التعليمي
 - 1.3.1 عملية الإرشاد التربوي والإرشاد النفسي التربوي في المجال التشريعي
 - 2.3.1 اللوائح التنظيمية
- 4.1 التنسيق مع الهياكل والجهات الفاعلة الخارجية
 - 1.4.1 تنسيق خدمات الإرشاد والتوجيه
 - 2.4.1 برامج التنسيق
 - 3.4.1 المرشد التوجيهي كميسر ومنسق
- 5.1 النهج المشترك بين القطاعات والنهج المجتمعي في الإرشاد النفسي التربوي الاجتماعي
 - 1.5.1 إجراءات التنسيق والتعاون لقسم الإرشاد والتوجيه
 - 2.5.1 الموارد والأدوات والمواد المستخدمة في إجراءات التوجيه والإرشاد
- 6.1 تقنيات وأدوات التقييم النفسي والتربوي
 - 1.6.1 تقنيات وأدوات التقييم النوعي والكمي
 - 2.6.1 تقنيات وأدوات التقييم النوعي
 - 3.6.1 تقنيات وأدوات التقييم الكمي
- 7.1 العمل التعاوني في المجتمع التعليمي. التوجيه والمشورة في البرامج الوقائية والاجتماعية المجتمعية
 - 1.7.1 المستشار: العمل التعاوني مع المعلمين وأعضاء المجتمع المدرسي
 - 2.7.1 مهارات الاتصال وإدارة المجموعات
 - 3.7.1 تدخل جماعي
 - 4.7.1 الوقاية في التوجيه
 - 5.7.1 برامج وقائية شاملة ومجتمعية

- 8.1 نماذج التدخل النفسي التربوي في التوجيه الإرشادي. نماذج التدخل النفسي التربوي في التوجيه الإرشادي
 - 1.8.1. النموذج Counseling
 - 2.8.1. البرامج النموذجية
 - 3.8.1. النموذج التعليمي البناء
 - 4.8.1. نهج مفهوم تعديل السلوك
 - 5.8.1. برنامج تعديل السلوك
 - 6.8.1. التقنيات السلوكية
 - 7.8.1. التقنيات المعرفية
 - 8.8.1. وضع تصور للنموذج المنهجي
 - 9.8.1. خطة التدخل
 - 10.8.1. التقنيات والاستراتيجيات
- 9.1 التقييم النفسي والتربوي: دور التقييم وطبيعته
 - 1.9.1. المفهوم والغرض والسياق
 - 2.9.1. مفهوم التقييم النفسي التربوي
 - 3.9.1. الغرض من التقييم النفسي والتربوي
 - 4.9.1. سياق التقييم
- 10.1 إجراءات الإرشاد: الإرشاد الأكاديمي والمهني المشورة من أجل تحسين التعايش والمناخ للمركز
 - 1.10.1. التوجيه المهني كمفهوم
 - 2.10.1. التدخل في التوجيه الأكاديمي المهني
 - 3.10.1. الاستشارات الإرشادية
 - 4.10.1. إرشادات فيما يتعلق بتحسين التعايش المشترك
 - 5.10.1. التعاون بين الأسرة والمدرسة من التوجيه والإرشاد النفسي التربوي
 - 6.10.1. منع العنف والتنمر

استفد إلى أقصى حد من هذه الفرصة
لتحيط نفسك بالمحترفين الخبراء وتتعلم
من منهجية عملهم"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

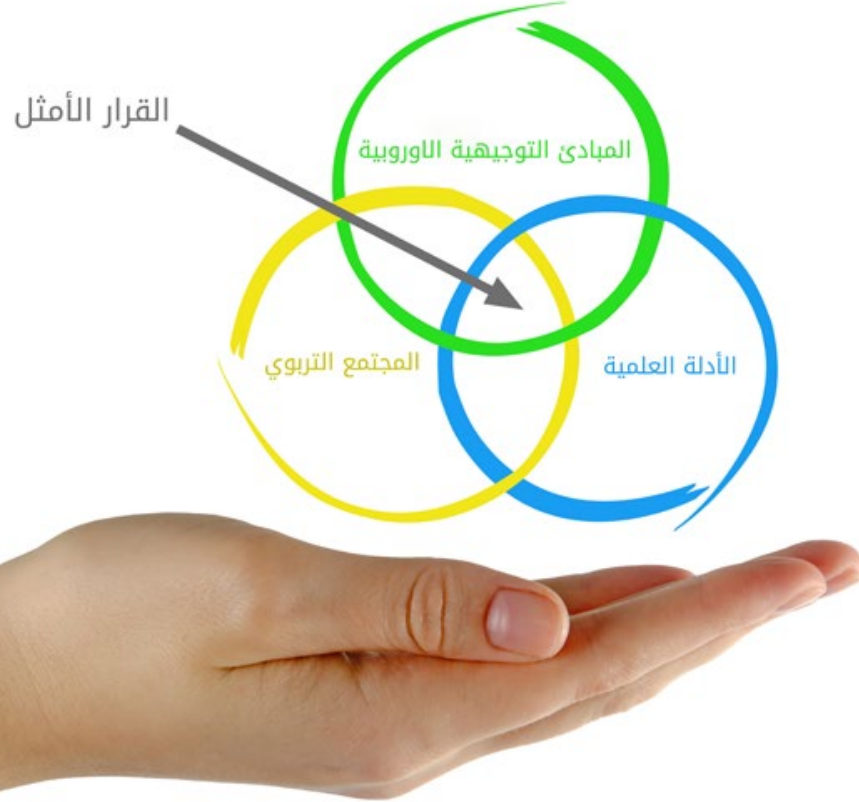


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

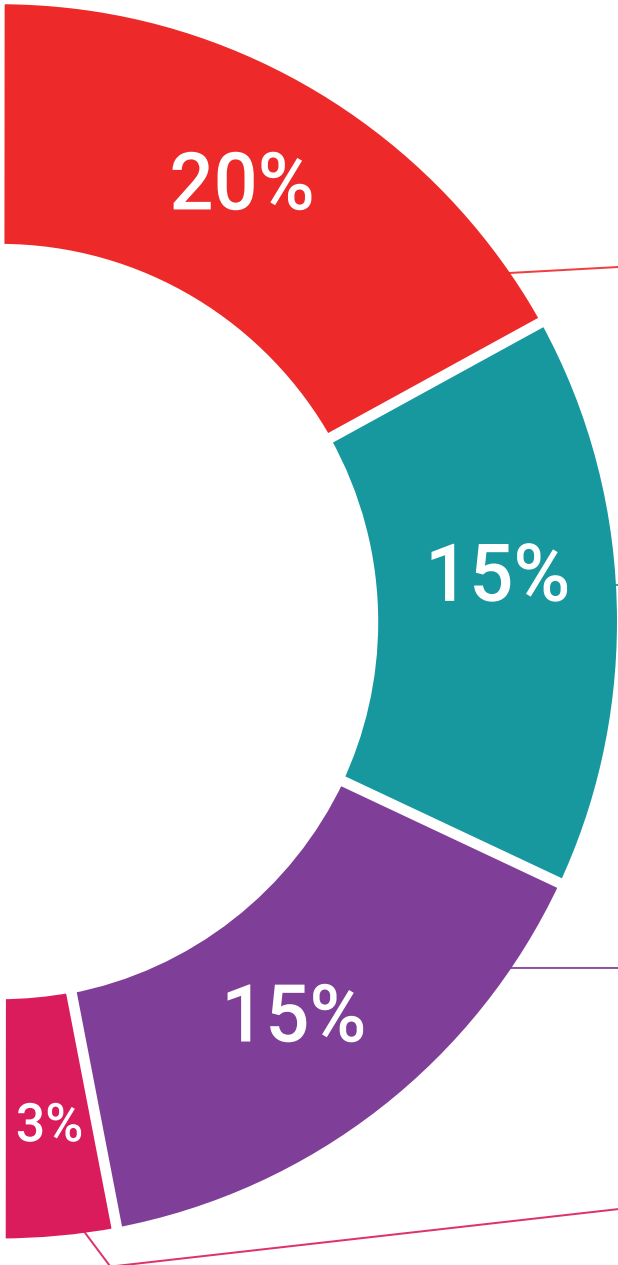


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



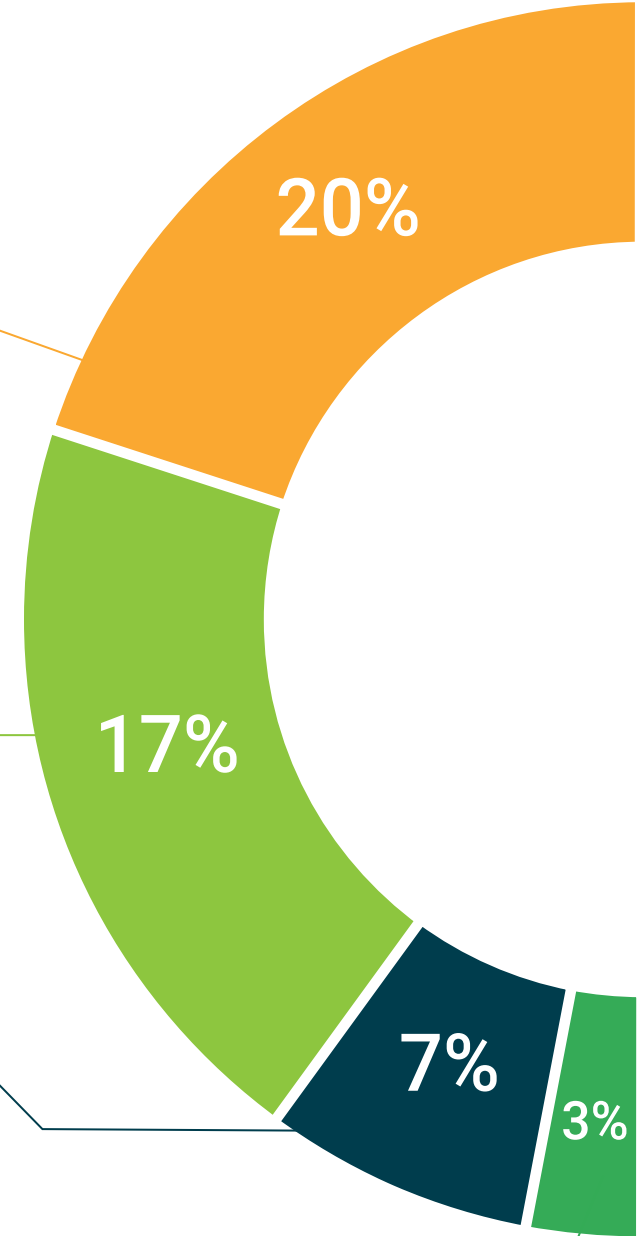
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

إجراءات التوجيه التربوي

والإرشاد النفسي التربوي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية إجراءات التوجيه التربوي والإرشاد النفسي التربوي