

محاضرة جامعية
أسس التلف الدماغي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أسس التلف الدماغى

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعى من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

يؤثر تلف الدماغ بشكل كبير على جودة حياة الشخص وقدرته على العمل في البيئة من خلال التواصل الصحيح وكذلك على عملية التعلم بسبب التعديلات المعرفية. يجب أن يعرف اختصاصي التدريس الصعوبات الجسدية والعقلية التي يمر بها الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة، ليكونوا أكثر فاعلية في فصولهم. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت 100 ٪ للمشاركة درجة مع نهج متعدد التخصصات، والذي يحتوي على مواد تعليمية مبتكرة أعدها فريق تعليمي متخصص يتمتع بخبرة واسعة في علم النفس العصبي السريري.





بفضل هذه الدرجة الجامعية، ستطور مهاراتك كمدرس أمام طالب
يتمتع بتنوع وظيفي ومعرفي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغى على البرنامج العلمي التعليم الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

ازدادت أمراض القلب والأوعية الدموية، وخاصة السكتة الدماغية، في السنوات الأخيرة في جميع أنحاء العالم، مما أثر بشكل كبير على السكان البالغين. ومع ذلك، هناك أنواع أخرى من تلف الدماغ الذي يصيب العديد من الأشخاص منذ الطفولة بسبب أسباب وراثية أو لأنها تحدث في مراحل مبكرة من نمو الإنسان. يدرك أخصائيي التدريس مدى تعقيد وتحدي التعلم لهؤلاء الأشخاص، ومع ذلك، فإن المعرفة حول الاضطرابات التي تسببها وخصائصها يمكن أن تساعد بشكل كبير في الفهم من قبل المعلم وتكييف فصولهم مع الطالب الذي يقدم هذه الخصائص.

توفر هذه المحاضرة الجامعية، التي تتكون من 150 ساعة دراسية، للمحترف أحدث المعلومات وأكثرها تقدمًا حول تلف الدماغ. كل هذا بمحتوى تم إنشاؤه من نهج نظري عملي، والذي يحتوي على مواد تعليمية يتم فيها استخدام أحدث التقنيات المطبقة في التعليم. وبالتالي، سيجد المحترف في هذا البرنامج موارد مثل ملخصات الفيديو والرسوم البيانية التفاعلية ومقاطع الفيديو التفصيلية التي تكملها أيضًا قراءات متخصصة وحالات سريرية. سيقدم هذا الأخير أيضًا تقريبًا للمواقف الحقيقية التي مر بها الشخص.

وبالتالي، فهي فرصة ممتازة لمهنيي التدريس ليتمكن من اتخاذ خطوة أخرى في حياتهم المهنية. لتكون قادرًا على استخدام هذا البرنامج، فأنت تحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني يمكنك من خلاله الوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله، في أي وقت وفي أي مكان تريده. بدون ساعات حضورية أو ساعات ثابتة، يتمتع طلاب هذه الدرجة بحرية كاملة ليتمكنوا من توزيع العبء الدراسي وفقًا لاحتياجاتهم. جودة تدريسية متوافقة مع المسؤوليات المهنية و / أو الشخصية لطلابها.



شهادة جامعية مثالية لفهم الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم

فرصة مثالية لتحسين مهاراتك في الفصل من خلال فهم الطلاب الذين يعانون من اضطرابات الصرع.

هل تريد شهادة جامعية متوافقة مع عملك؟ في هذه المحاضرة الجامعية يتكيف توزيع عبء الدراسة معك.

” باستخدام جهاز كمبيوتر أو كمبيوتر لوجي، يمكنك الوصول على مدار 24 ساعة يومياً إلى جميع محتويات هذه المحاضرة الجامعية ”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

في نهاية الأسابيع الستة من هذه المحاضرة الجامعية، سيكون محترف التدريس قد اكتسب تعلمًا مكثفًا حول تلف الدماغ. بهذه الطريقة، ستكون قادرًا على فهم الأسس التي تسببها وأنواع مختلفة من تلف الدماغ والاضطرابات المشتقة. كل هذا من خلال محتوى الوسائط المتعددة المثرى والمدرسين المتخصصين الذين سيرشدونك حتى تتمكن من تحقيق أهدافك بسرعة أكبر.





في نهاية هذه المحاضرة الجامعية، ستكون معرفتك بالاضطرابات
الناجمة عن تلف الدماغ أكثر تقدماً"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً والتي تتيح لهم التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بأسس التلف الدماغية
- ♦ تحسين مهاراتهم وقدراتهم المهنية من خلال الحل العملي للحالات السريرية الحقيقية المستخرجة من استشارات المهنيين النشطين

خيار أكاديمي يتيح لك معرفة تفاصيل الشلل
الدماغي عند الأطفال”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أسس التلف الدماغي ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف والتمييز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغي
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تعليمي متخصص استثمر ساعات طويلة لتقديم المعرفة الأكثر شمولاً وحدائق حول تلف الدماغ والأنواع الأكثر شيوعاً وخصائصه وأعراضه. وبالتالي، سيكون لدى الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة مكتبة من موارد الوسائط المتعددة التي توفر ديناميكية للبرنامج ونظام التعلم، إعادة التعلم، بناءً على تكرار المحتوى مما سيسمح لهم بالتقدم في هذا التدريس بطريقة طبيعية وأكثر مرونة.



لديك مادة تعليمية مبتكرة متعددة الوسائط يمكنك من خلالها
الخوض في أساس تلف الدماغ بطريقة أكثر ديناميكية "



الوحدة 1. التلف الدماغى

- 1.1 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثى
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.1 الجينات والسلوك
- 2.1 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 الدماغ فى مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.2.1 الشلل الدماغى الطفولى
 - 4.2.1 المتلازمات النفسية
 - 5.2.1 اضطرابات التعلم
 - 6.2.1 الاضطرابات العصبية الحيوية التى تؤثر على التعلم
- 3.1 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.1 مقدمة فى اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.3.1 الخصائص والأعراض
- 4.1 ورم فى المخ
 - 1.4.1 مقدمة فى أورام المخ
 - 2.4.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.4.1 الخصائص والأعراض
- 5.1 إصابات فى الرأس
 - 1.5.1 مقدمة فى الصدمة
 - 2.5.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.5.1 الخصائص والأعراض
- 6.1 التهابات الجهاز العصبى
 - 1.6.1 مقدمة فى التهابات الجهاز العصبى
 - 2.6.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.6.1 الخصائص والأعراض



- 7.1 اضطرابات الصرع
 - 1.7.1 مقدمة في اضطرابات الصرع
 - 2.7.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.7.1 الخصائص والأعراض
- 8.1 مستوى الوعي المتغير
 - 1.8.1 مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
 - 2.8.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.8.1 الخصائص والأعراض
- 9.1 تلف الدماغ المكتسب
 - 1.9.1 مفهوم تلف الدماغ المكتسب
 - 2.9.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.9.1 الخصائص والأعراض
- 10.1 الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

تقدم لك TECH تجربة أكاديمية تساعدك على التقدم
في مهنتك التعليمية. سجّل الآن”

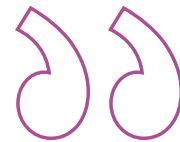


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

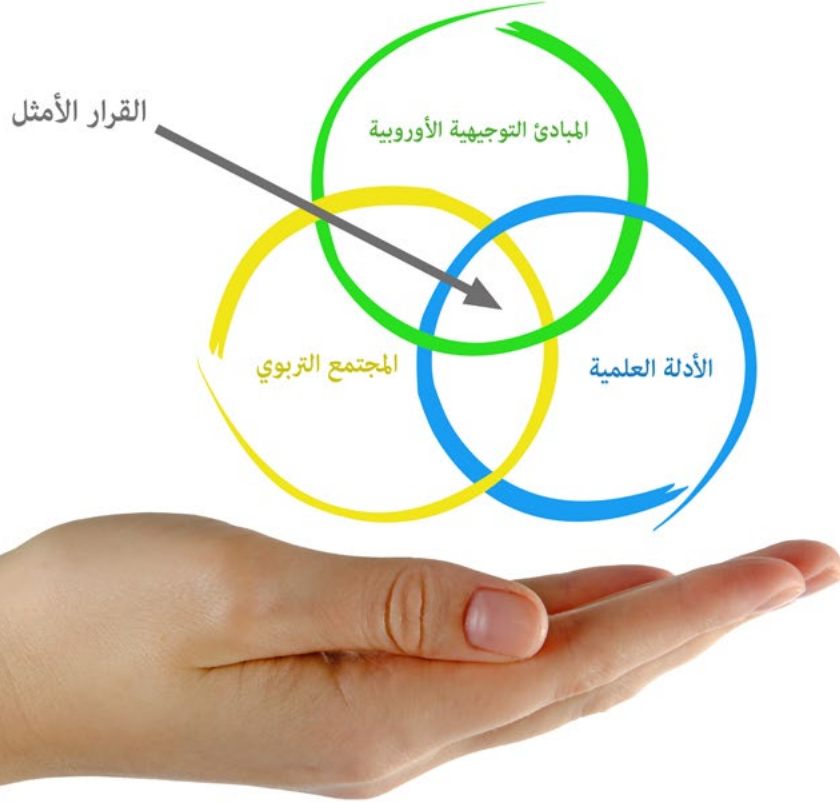


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك ، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد"

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

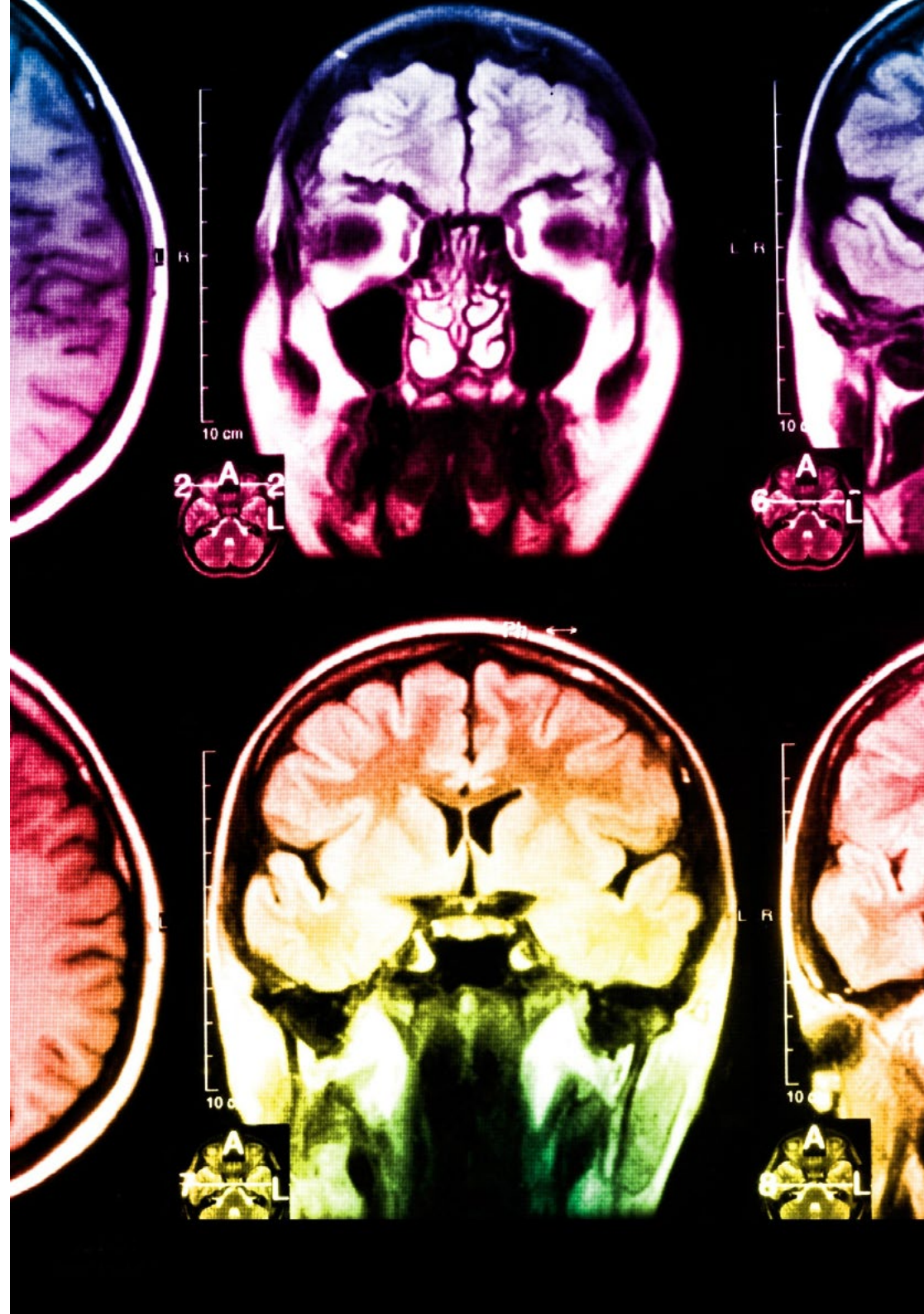
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

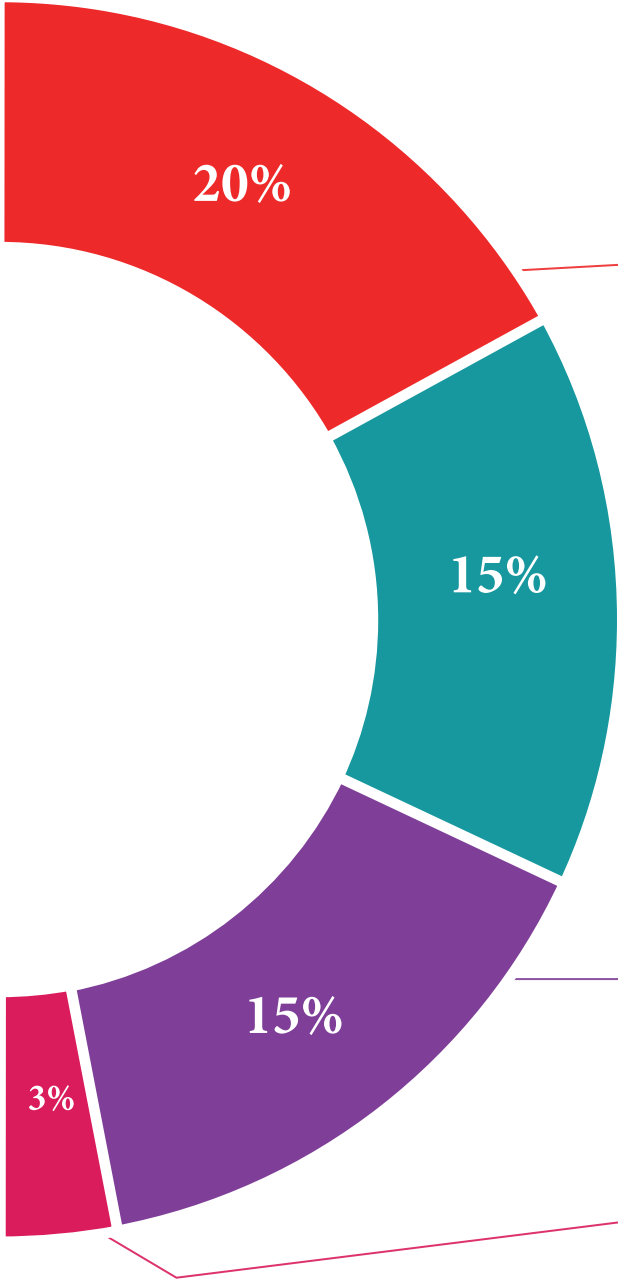
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم) . لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



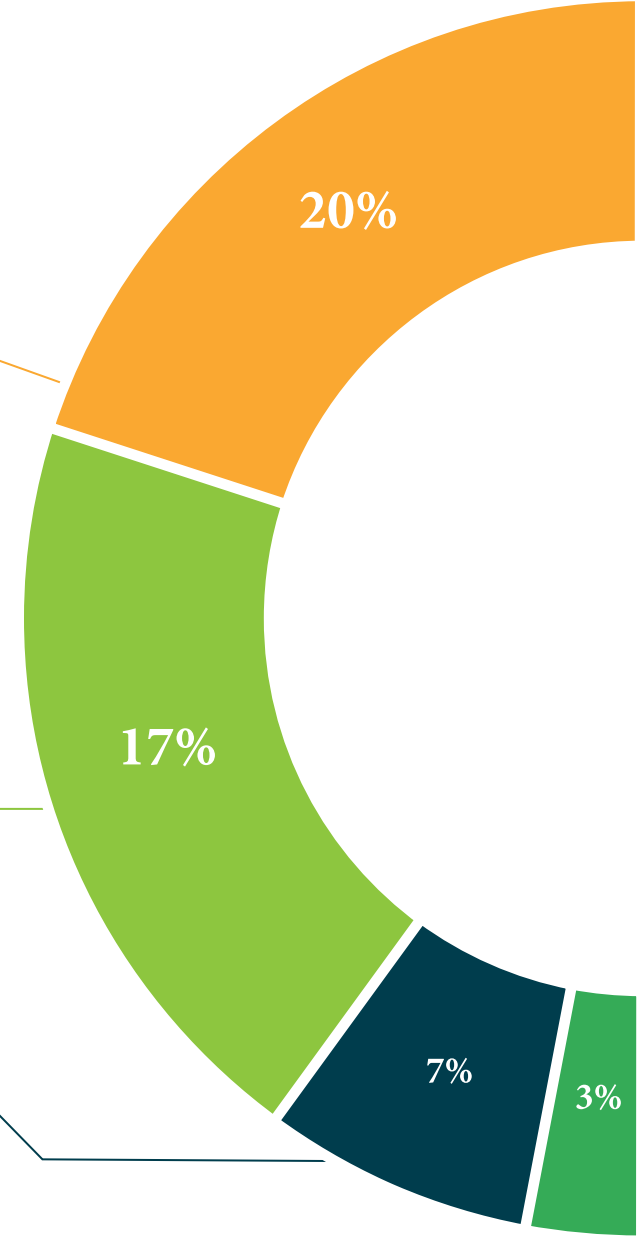
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



05

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في أسس التلف الدماغي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أسس التلف الدماغية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أسس التلف الدماغى