

دبلومة

توجيه الرسائل والاعمال

للبحث

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

دبلومة

توجيه الرسائل وأعمال البحث

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-thesis-research-work-management

02

الأهداف

صفحة. 8

01

عرض تقديمي

صفحة. 4

05

منهجية

صفحة. 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

03

إدارة الدورة

صفحة. 12

06

شهادة:

صفحة. 28

عرض تقديمي

أساتذة الجامعات مسؤولون في المقام الأول عن خلق موقف تحفيزي لدى طلابهم تجاه البحث التعليمي، وعليهم معرفة الأدوات الرئيسية لتوجيه الرسائل وأعمال البحث. هذا يجعل من الضروري لمعلمي الجامعات مواصلة تخصصهم في الدورات الجامعية مثل تلك التي نقدمها في هذه الحالة ، حيث سيتعمقون في معرفة قسم الرسائل والأبحاث.



لا تفوت فرصة الحصول على هذا الدبلوم معنا وستلاحظ كيف يمكنك مساعدة طلابك كل يوم بشكل أفضل "



شهادة الخبرة دبلومة توجيه الرسائل وأعمال البحث العلمي تحتوي على البرنامج العلمي التعليم الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز ميزاتة هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في إدارة الرسائل وأعمال البحث
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجندات عن توجيه الرسالة وأعمال البحث
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في إدارة الرسائل وأعمال البحث
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتمثل الأهداف الرئيسية لشهادة الخبرة الجامعية في الإشراف على الرسائل وأعمال البحث في تعزيز وتقوية مهارات وقدرات الأساتذة في المجال الجامعي ، باتباع اللوائح الإسبانية مع مراعاة أحدث أدوات التدريس في هذا المجال. بهذه الطريقة يكون المعلم قادرًا على أن ينقل إلى طلابه الدافع اللازم لهم لمواصلة دراستهم ويشعرون بالانجذاب نحو البحث العلمي.

ستسمح شهادة دبلومة هذا للمعلم بمراجعة المعارف الأساسية في مجال التدريس ومعرفة أفضل طريقة لتوجيه الطلاب وإرشادهم في حياتهم اليومية. يتميز هذا البرنامج بترتيبه وتوزيعه بالمواد النظرية والأمثلة العملية الموجهة في جميع وحداته ومقاطع الفيديو التحفيزية والتفسيرية. السماح بدراسة بسيطة وتوضيحية عن التعليم في المراكز التعليمية الجامعية ، مع التركيز بشكل خاص على الدافع نحو البحث.

وبهذه الطريقة سيتم شرح المنهجيات الرئيسية في مجال البحث التربوي للطلاب ، حيث من المفهوم أن طلاب الجامعات هم الأكثر اهتمامًا بمواصلة تدريبهم نحو البحث العلمي ، بغض النظر عن مجال عملهم.

كل هذا دون إهمال المعرفة بالمهارات التي يجب أن يكتسبها المعلمون لتقديم متخصصة المناسب لطلابهم ، وكذلك توجيه الرسائل وأعمال البحث العلمي بشكل صحيح ، وتطبيق أدوات الابتكار الأكثر دقة في كل حالة.



قم بتوسيع معرفتك من خلال هذا الدبلوم في إدارة الرسائل وأعمال
البحث العلمي. سيسمح لك بتحسين سيرتك الذاتية والطريقة التي تقدم
بها دروسك "

إذا كنت ترغب في إجراء تدريب باستخدام أفضل منهجيات التدريس والوسائط المتعددة ، فهذا هو خيارك الأفضل.

قد تكون الدبلومة هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في توجيه الرسائل وأعمال البحث ، ستحصل على درجة من جامعة تيك التكنولوجية ”

دبلومة هذا متوفر بنسبة 100% عبر الإنترنت ، مما يتيح لك الجمع بين عملك المهني وحياتك الخاصة ، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال توجيه الرسائل وأعمال البحث، يصبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال توجيه الرسالة وأعمال البحث ، ومع خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

تهدف دبلومة تةجيه الرسائل وأعمال البحث في تعزيز إلى تسهيل أداء المهنيين المكرسين للتدريس بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



بفضل هذا البرنامج ، ستتمكن من التخصص في توجيه الرسائل وأعمال البحث والتعرف على أحدث التطورات في هذا المجال ”



الأهداف العامة

- ♦ بناء مهارات وقدرات معلمي الجامعات
- ♦ تعرف على أحدث الأدوات للعمل كمدرس في البيئات الجامعية
- ♦ تعلم كيفية تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم اهتمام ودافع لمواصلة دراساتهم والبدء في مجال البحث
- ♦ مواكبة التغييرات التي تحدث في المجال التعليمي

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات في توجيه الرسائل وأعمال البحث”





الأهداف المحددة

- ♦ معرفة كيفية توجيه وإرشاد الطلاب المهتمين بالبحث العلمي
- ♦ اكتساب الموارد اللازمة للقيام بأعمال توجيهية ليست فعالة فحسب ، بل ممتعة ومحفزة أيضًا
- ♦ اكتشاف أهمية تحفيز وتوجيه الطلاب المهتمين بالبحث
- ♦ اكتساب المفاهيم والأدوات العملية لتحمل الملاءة التامة للعمل التوجيهي للبحث



03 إدارة الدورة

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في توجيه الرسائل وأعمال البحث ، والذين يصبوا خبراتهم العملية في هذا البرنامج. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعرف على أحدث التطورات في مجال توجيه الرسائل وأعمال البحث من الخبراء
الرائدين في هذا المجال "



عنوان

Dña. خيمينيز روميرو، يولاندا

- ♦ معلم نفسي ومعلم ابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية
- ♦ علم النفس. متخصص في القدرات العالية والتعليم الشامل والاهتمام بالتنوع
- ♦ ماجستير في علم النفس بجامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير علم النفس العصبي في جامعة ريوجا ذات القدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي من جامعة إكستريمادورا
- ♦ مدير ومنسق درجات الماجستير: الحرم الجامعي التعليمي عبر الإنترنت جامعة CEU ، جامعة تيك التكنولوجية ، جامعة تيك المكسيك



معلمون

د. جوتييز باروزو ، سيزار

- ♦ دكتوراه في التاريخ. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED). تشرين الثاني (نوفمبر) 2018
- ♦ بكالوريوس التاريخ. (جامعة كاستيا لا مانتشا)
- ♦ ماجستير في الذكاء المتعدد للثانوية (جامعة الكالا دي إيناريس)

د. فاليرو مورينو ، خوان خوسيه

- ♦ مهندس زراعي. المدرسة الفنية العليا للمهندسين الزراعيين. جامعة كاستيا لا مانتشا. الباسيتي ، 2000
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الوقاية من المخاطر المهنية ، التميز ، البيئة ومسؤولية الشركات. ESEA - UCJC
- ♦ 2014. إشبيلية

د. باتير بوكوس ، دانيال

- ♦ دكتوراه في التربية. جامعة كومبلوتنسي بمدريد. منذ 2017 حتى الآن
- ♦ شهادة إجازة مدرس في التعليم الابتدائي. جامعة كومبلوتنسي بمدريد. 2001-2014
- ♦ ماجستير في البحث والابتكار في التعليم. UNED.

د. روميرو مونتسيرين ، خوسيه ماريا

- ♦ شهادة الإجازة في التدريس. جامعة كومبلوتنسي بمدريد (2010-2017)
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية. جامعة أنطونيو دي نيريغا (2012)
- ♦ درجة الماجستير عبر الإنترنت في تدريب معلمين المرحلة المتوسطة

مانزانو جارسيا ، لوريانو

- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UAM عام 1996
- ♦ شهادة في التربية الخاصة من ESCUNI عام 2002
- ♦ مدرس في IES Victoria Kent منذ عام 2012

د فيسكونتي إيبارا ، مارتن إدجاردو

- ♦ دكتوراه في العلوم التربوية والسلوكية. جامعة فيجو. منذ عام 2015
- ♦ شهادة في التعليم الابتدائي. كلية التربية والرياضة CCSS بونتيفيدرا (2009-2014)

Dña. ألفاريز مدينا ، نازاريت

- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ تخرج في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية. جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في المعالجة التربوية للتنوع



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع توجيه الرسالة وأعمال البحث ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع للتقنيات التطبيقية الجديدة. في التدريس.



شهادة الخبرة دبلومة توجيه الرسائل وأعمال البحث العلمي تحتوي على البرنامج
العلمي التعليم الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.



نموذج 1 توجيه الرسالة وأعمال البحث العلمي والتوجيه لطلبة الجامعة

- 1.1 تحفيز طلاب الجامعة على النشاط البحثي
 - 1.1.1 مقدمة لممارسة التحقيق
 - 1.1.2 علم الغنوص أو نظرية المعرفة
 - 1.1.3 البحث العلمي وأساسه
 - 1.1.4 الدافع الموجه نحو نشاط البحث
- 1.2 التدريب الأساسي للطلاب على النشاط البحثي
 - 1.2.1 مقدمة في طرق وتقنيات البحث
 - 1.2.2 إعداد الاستشهادات والمراجع البيبليوغرافية
 - 1.2.3 استخدام التقنيات الحديثة في البحث عن المعلومات وإدارتها
 - 1.2.4 تقرير التحقيق: الهيكل والخصائص والمعايير
- 1.3 متطلبات إجراء البحوث
 - 1.3.1 التوجه الأولي لممارسة البحث
 - 1.3.2 وظائف في الإشراف على الأطروحات والأعمال البحثية
 - 1.3.3 مقدمة في الأدب العلمي
- 1.4 النهج المتبع إزاء الموضوع ودراسة الإطار النظري
 - 1.4.1 موضوع البحث
 - 1.4.2 أهداف البحث
 - 1.4.3 المصادر الوثائقية وتقنيات البحث
 - 1.4.4 هيكل وترسيم حدود الإطار النظري
- 1.5 تصميمات البحث ونظام الفرضيات
 - 1.5.1 أنواع الدراسات البحثية
 - 1.5.2 تصاميم البحث
 - 1.5.3 الفرضيات: أنواعها وخصائصها
 - 1.5.4 المتغيرات في التحقيق
- 1.6 طرق وتقنيات وأدوات البحث
 - 1.6.1 السكان والعينة
 - 1.6.2 أخذ العينات
 - 1.6.3 الأساليب والتقنيات والأدوات
- 1.7 تخطيط ومراقبة النشاط الطلابي
 - 1.7.1 تطوير خطة البحث
 - 1.7.2 وثيقة النشاط

- 1.7.3 جدول الأنشطة
- 1.7.4 متابعة ومراقبة الطلاب
- 1.8 اتجاه عمل البحث العلمي
- 1.8.1 الدافع وراء نشاط البحث
- 1.8.2 الترويج وإنشاء مساحات الإثراء
- 1.8.3 الموارد وتقنيات العرض
- 1.9 اتجاه TFM (رسالة ماجستير) ورسالة الدكتوراه
- 1.9.1 الإشراف على الرسائل و TFM كممارسة تربوية
- 1.9.2 المرافقة وخطة العمل
- 1.9.3 خصائص وهيكل TFM
- 1.9.4 خصائص وهيكل أطروحات الدكتوراه
- 1.10 الالتزام بنشر النتائج: الأثر الحقيقي للبحث العلمي
- 1.10.1 أدوات العمل البحثي
- 1.10.2 نحو أثر كبير للنشاط البحثي
- 1.10.3 المنتجات الثانوية للعمل البحثي
- 1.10.4 إفشاء ونشر المعرفة

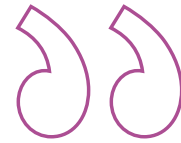
سيكون هذا التخصص مفتاحاً رئيسياً للتقدم في حياتك المهنية.”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

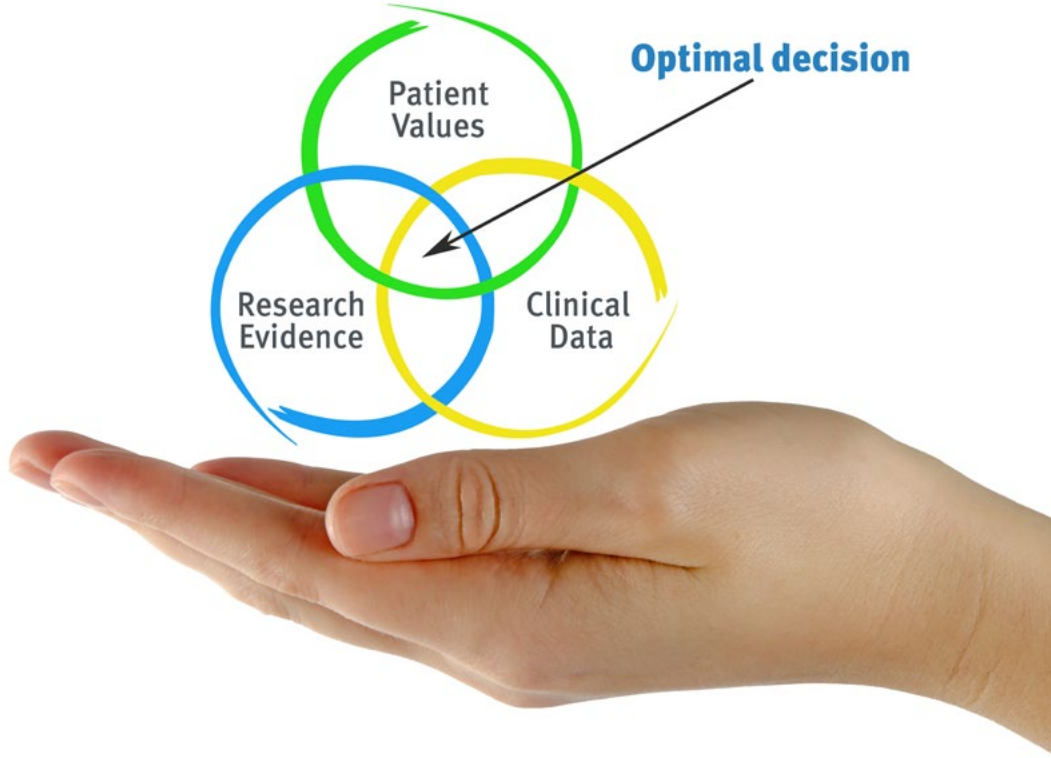




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

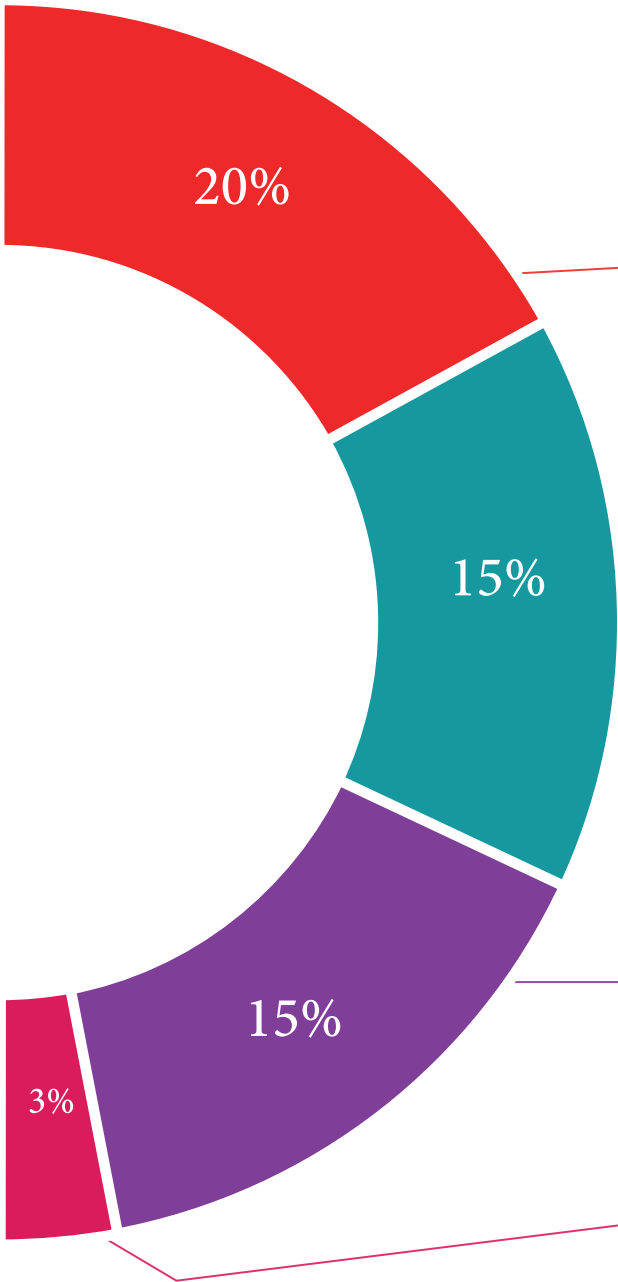
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



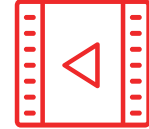
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وممارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



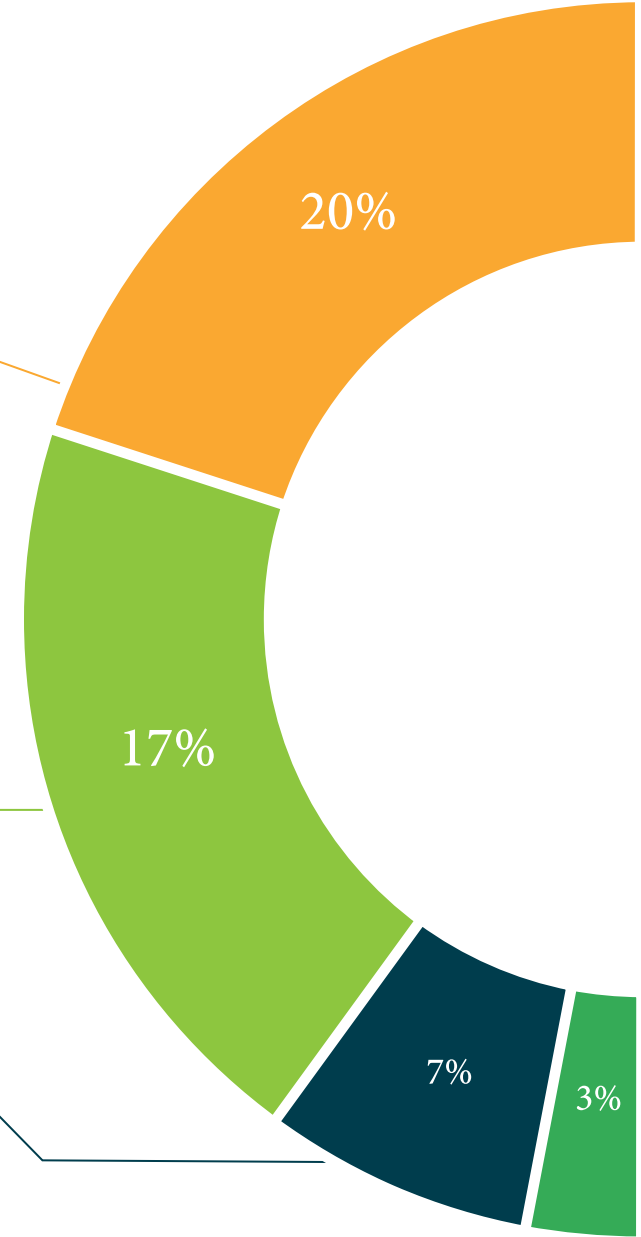
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



تضمن العلمي دبلومة في في توجيه الرسائل وأعمال البحث ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة دبلومة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة ”



شهادة الخبرة دبلومة توجيه الرسائل وأعمال البحث العلمي تحتوي على البرنامج العلمي التعليم الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية . الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن . المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني. شهادة: الدبلوم في توجيه الرسائل وأعمال البحث عدد ساعات رسمية: 150



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التيكولوجية
tech

دبلومة

توجيه الرسائل وأعمال البحث

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

دبلومة

توجيه الرسائل وأعمال البحث



To do list:
- read background materials
- reuse older posts
- plan for location (store)
- finish with post in report.
- worry less about the site
- focus on QUALITY!



Quadrants Formula
 $\sin A = \frac{a}{c}$
 $\cos A = \frac{b}{c}$