

Университетский курс

Методы и техники качественных
и этнографических исследований,
применяемые в образовании





Университетский курс

Методы и техники качественных
и этнографических исследований,
применяемые в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/qualitative-ethnographic-research-methods-techniques-applied-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методика обучения

стр. 16

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Проведение качественного этнографического исследования в школьной среде - наиболее эффективный способ получить точные данные, которые дадут наиболее точные ответы на вопросы, поставленные в предложении. Однако для того, чтобы этот процесс был адекватным, необходимы рабочие инструкции, которые соответствуют необходимым стандартам для обеспечения надлежащего сбора информации. Благодаря этой программе вы сможете научиться осуществлять этот процесс с помощью конкретной и качественной методологии, которая позволит вам проводить качественные исследования в любой области образовательного контекста.



“

Этнографические и качественные исследования в образовательном контексте, разработанные в рамках Университетского курса, который даст вам все рекомендации для их надежного проведения”

Для этнографических исследований характерна длительная работа в полевых условиях. Через прямой контакт с людьми в этом контексте и сбор данных в полевых условиях.

Эти отношения определяют возникновение связей, которые считаются частью процесса и которые позволяют получать прямые данные о поведении людей в ходе событий и их последствий и помещать их в контекст, определяющий и объясняющий их. Такой способ работы облегчает понимание и формулирование гипотез в исследовательской среде.

Однако это участие должно быть обусловлено набором правил, которые гарантируют, что исследователь не будет вмешиваться в образ жизни или события, которые он наблюдает и документирует. Этнографа называют принявшим на себя идентичность "маргинального носителя культуры"

В школьной этнографии также важно контекстуальное описание, включающее социальные и экономические факторы общества или среды, которые позволят получить данные, необходимые для понимания определенных событий или ситуаций.

Все это будет рассмотрено в данной программе, предоставляя студентам возможность проводить качественные и этнографические исследования, которые придадут их проектам исключительный вид.

Методика обучения позволяет идеально сочетать этот Университетский курс с другими обязанностями, что делает его максимально интересным для профессионалов и повышает ценность их работы в любом центре или учреждении.

Данный **Университетский курс в области методов и техник качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании**, содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обучение, которое позволит
вам проводить исследования
в образовательной среде
на уровне специалиста"*

“

*Вы будете учиться
эффективно, используя
самые интересные методы
обучения в онлайн-обучении”*

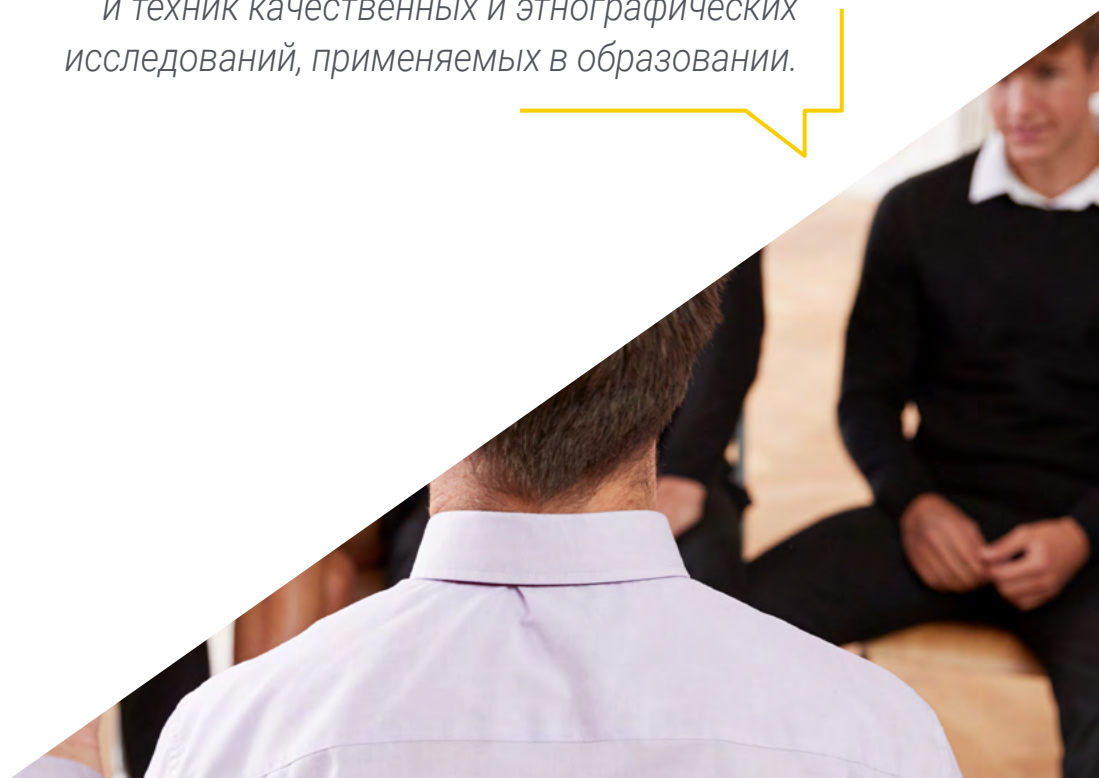
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете углубленно изучать различные методы и техники качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании, под руководством экспертов с большим опытом работы в педагогическом секторе.

Сделайте шаг вперед и откройте новый путь развития и роста в своей преподавательской карьере, получив специализацию в области методов и техник качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании.



02

Цели

На данном Университетском курсе в области методов и техник качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании, студенты узнают все необходимое для проведения полноценного исследования с помощью методологии прикладной этнографии и качественных исследований. В этом процессе профессионалы смогут получить доступ к наиболее полным знаниям о различных умственных и материальных инструментах, которые дают необходимые ответы для ускорения улучшения образовательных планов любого учреждения в этом секторе.





“

Сбор данных в системе требует соблюдения определенных правил для обеспечения точности данных. Узнайте вместе с **TECH**, как добиться наилучших результатов в области педагогических исследований”



Общие цели

- ♦ Знать, как организовать этнографическое исследование в образовательном контексте
- ♦ Провести сбор и анализ качественных и этнографических данных

“

*Примите меры, чтобы
сделать практику вашего
центра более эффективной,
более инклюзивной
и более реалистичной”*





Конкретные цели

- ♦ Понять эпистемологические дебаты, связанные с этнографическими исследованиями в образовании
- ♦ Приобрести знания и ознакомиться с наиболее распространенными методами, приемами и инструментами, используемыми в практике этнографических исследований
- ♦ Проанализировать различные существующие этнографические практики
- ♦ Знать этнографические работы
- ♦ Научиться обращаться с материалами, собранными во время полевых работ, и провести их анализ
- ♦ Уметь писать этнографические тексты
- ♦ Уметь читать и оценивать этнографические тексты

03

Структура и содержание

Профессионалы получают необходимые рабочие инструменты для работы в этой области благодаря структурированной программе, основанной на эффективности. Для этого были отобраны самые актуальные и разносторонние темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент. В интересной форме и с постоянным и полным воздействием программа позволит профессионалам расти с первого момента обучения.





“

Уникальный Университетский курс, который даст вам возможность работать по-новому, повышая свой профессиональный уровень в сфере преподавания”

Модуль 1. Методы и техники качественных и этнографических исследований, применяемые в образовании

- 1.1. Основы качественных исследований в образовании
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Теоретические подходы и вклад в исследования в области образования
 - 1.1.3. Исследователь в качественном подходе
 - 1.1.4. Методы качественных исследований
- 1.2. Процесс качественных исследований
 - 1.2.1. Первые шаги в качественных исследованиях
 - 1.2.2. Обзор литературы
 - 1.2.3. Проблема или явление, которое необходимо исследовать
 - 1.2.4. Полевые работы
 - 1.2.5. Выбор инструментов
 - 1.2.6. Построение образцов
 - 1.2.7. Обработка информации
 - 1.2.8. Анализ и интерпретация
 - 1.2.9. Отчет
- 1.3. Схемы качественных исследований I и II
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Разработка обоснованной теории
 - 1.3.3. Этнографические схемы
 - 1.3.4. Нарративные схемы
- 1.4. Схемы качественных исследований III
 - 1.4.1. Схемы исследований-действий
 - 1.4.2. Феноменологические схемы
 - 1.4.3. Анализ данных
 - 1.4.4. Оценка методологической точности
- 1.5. Качественные стратегии и инструменты I
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Как выбрать инструменты
 - 1.5.3. Прямое наблюдение





- 1.6. Качественные стратегии и инструменты II
 - 1.6.1. Включенное наблюдение
 - 1.6.2. Интервью
 - 1.6.3. Фокус-группа
- 1.7. Жизненные истории и свидетельства
 - 1.7.1. Совместные исследования
 - 1.7.2. Жизненные истории и свидетельства: концепции
 - 1.7.3. Взаимосвязь между исследователем и исследуемым
- 1.8. Партисипативные приемы в детском и подростковом возрасте
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Партисипативные методологии в детском и подростковом возрасте
 - 1.8.3. Выводы
- 1.9. Методы SWOT и DELPHI
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. SWOT-анализ
 - 1.9.3. DELPHI
- 1.10. Анализ качественной информации и отчетность по исследованиям
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Виды анализа количественных данных
 - 1.10.3. Разработка исследовательских отчетов
 - 1.10.4. Выводы



*Продвигайте свою карьеру
и занимайте самые высокие
позиции на рынке труда благодаря
этому высококвалифицированному
Университетскому курсу"*

04

Методика обучения

ТЕСН — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



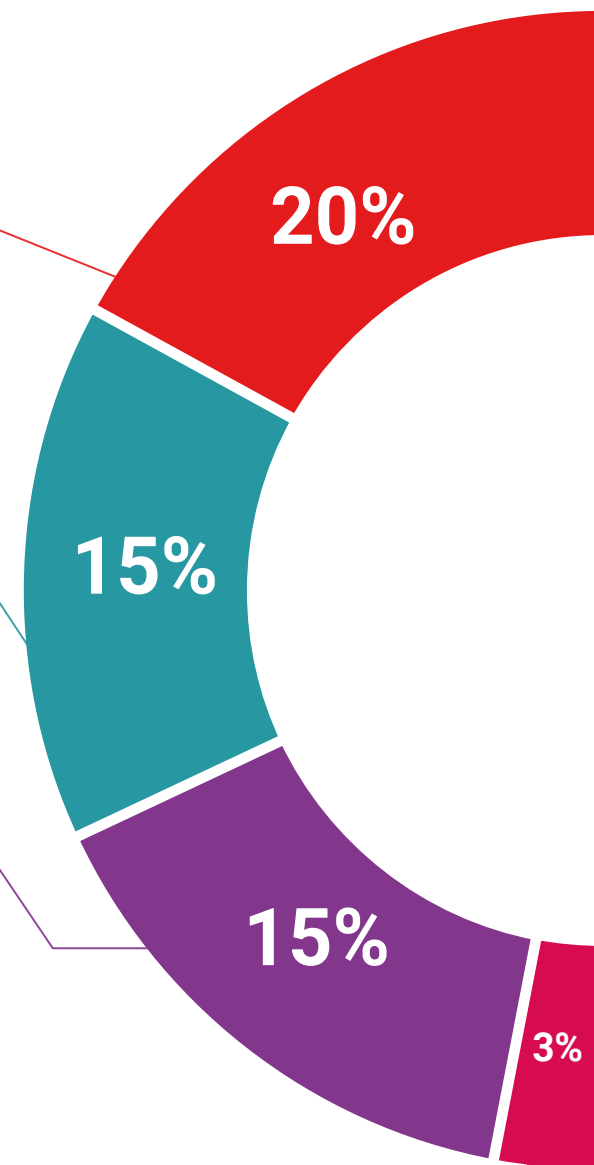
Интерактивные конспекты

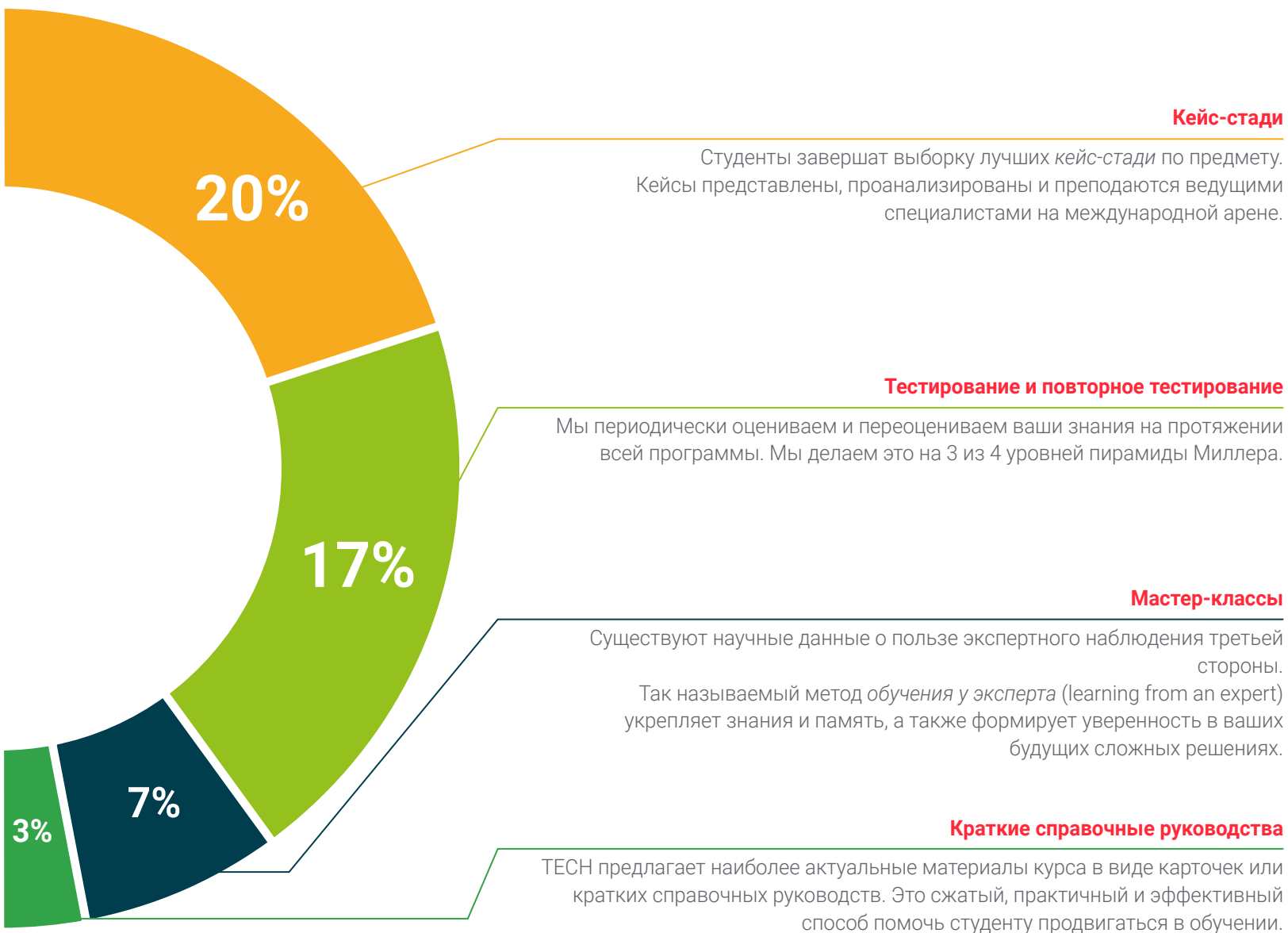
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





05

Квалификация

Университетский курс в области методов и техник качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TCH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области методов и техник качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области методов и техник качественных и этнографических исследований, применяемых в образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение Институты
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Методы и техники качественных
и этнографических исследований,
применяемые в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Методы и техники качественных
и этнографических исследований,
применяемые в образовании