

Certificat

Méthodes et Techniques de Recherche
Qualitative et Ethnographique
Appliquées à l'Éducation





Certificat

Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/methodes-techniques-recherche-qualitative-ethnographique-appliquees-education

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Mener une recherche qualitative et ethnographique dans le cadre scolaire est le moyen le plus efficace d'obtenir les données précises qui fourniront les réponses les plus exactes aux questions posées par la proposition. Toutefois, pour être adéquat, le processus nécessite des directives de travail qui suivent les règles nécessaires pour garantir la bonne collecte des informations. Avec ce programme, vous pourrez apprendre à mener à bien ce processus, à travers une méthodologie spécifique et de qualité qui vous permettra de réaliser des recherches de qualité dans n'importe quel domaine du contexte éducatif.



“

Recherche ethnographique et qualitative dans le contexte éducatif, développée dans un diplôme qui vous donnera toutes les directives pour la mener à bien en toute sécurité”

La recherche ethnographique se caractérise par le fait qu'elle implique un travail de terrain prolongé.

Par un contact direct avec les personnes dans ce contexte et la collecte de données sur le terrain.

Cette relation détermine l'apparition de liens qui sont considérés comme faisant partie du processus et qui permettent d'obtenir, de manière directe, des données sur le comportement des individus au cours des événements et de leurs conséquences et de les situer dans le contexte qui les détermine et les explique.

Cette façon de travailler facilite leur compréhension et la formulation d'hypothèses dans l'environnement de recherche.

Toutefois, cette participation doit être conditionnée par un ensemble de règles qui garantissent que le chercheur n'interfère pas avec le mode de vie ou les événements qu'il observe et documente. On dit que l'ethnographe assume une identité d'"indigène marginal".

Dans l'ethnographie scolaire, la description du contexte est également importante, notamment les facteurs sociaux et économiques d'une société ou d'un environnement qui fourniront les données nécessaires à la compréhension de certains événements ou situations.

Tout cela sera abordé dans ce programme, donnant aux étudiants la capacité de mener des recherches qualitatives et ethnographiques qui donneront à leurs projets une projection exceptionnelle.

Avec une méthodologie d'étude qui permettra de combiner parfaitement ce diplôme avec d'autres obligations, ce programme est un processus d'intérêt maximal pour les professionnels qui apportera une valeur ajoutée à leur travail dans n'importe quel centre ou institution.

Ce **Certificat en Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un apprentissage qui vous permettra de mener des recherches dans l'environnement éducatif avec la qualité d'un spécialiste"

“

Vous apprendrez efficacement, avec les méthodes d'étude les plus intéressantes de l'enseignement en ligne"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Ils seront assistés par un système vidéo interactif innovant créé par des experts de renom.

Vous étudierez en profondeur les différentes méthodes et techniques de recherche qualitative et ethnographique appliquées à l'éducation, avec l'aide d'experts ayant une grande expérience du secteur de l'enseignement.

Faites le grand saut et ouvrez une nouvelle voie de développement et de croissance dans votre carrière d'enseignant, en vous spécialisant dans les méthodes et techniques de recherche qualitative et ethnographique appliquées à l'éducation.



02 Objectifs

Avec ce Certificat en Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation, les étudiants apprendront tout ce dont ils ont besoin pour mener une enquête complète grâce à la méthodologie de l'ethnographie appliquée et de la recherche qualitative. Dans ce processus, les professionnels pourront accéder à la connaissance la plus complète des différents outils mentaux et matériels qui donnent les réponses nécessaires pour promouvoir l'amélioration de toute institution dans ce secteur.





“

La collecte de données au sein d'un système nécessite des normes spécifiques pour garantir l'exactitude des données. Apprenez avec TECH comment obtenir les meilleurs résultats dans la recherche éducative"



Objectifs généraux

- ♦ Savoir comment organiser une recherche ethnographique dans le contexte éducatif
- ♦ Collecter et analyser des données qualitatives et ethnographiques

“

Lancez-vous afin de mettre en place une pratique plus efficace, plus inclusive et plus réaliste dans votre école”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre les débats épistémologiques entourant la recherche ethnographique dans le domaine de l'éducation
- ♦ Acquérir des connaissances et se familiariser avec les méthodes, techniques et outils les plus courants dans la pratique de la recherche ethnographique
- ♦ Analyser les différentes pratiques ethnographiques existantes
- ♦ Se familiariser avec le travail ethnographique
- ♦ Apprendre à manipuler et à analyser les matériaux collectés pendant le travail de terrain
- ♦ Savoir rédiger des textes ethnographiques
- ♦ Savoir lire et évaluer des textes ethnographiques

03

Structure et contenu

Les professionnels obtiendront les outils de travail nécessaires pour travailler dans ce domaine grâce à un programme d'études structuré sur la base de l'efficacité.

À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les méthodologies les plus innovantes et intéressantes du moment. D'une manière intéressante et avec un impact constant et complet, il permettra aux professionnels de se développer dès le premier moment de l'étude.





“

Un Certificat exceptionnel qui vous donnera une nouvelle façon de travailler et stimulera votre développement professionnel dans le domaine de l'enseignement"

Module 1. Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation

- 1.1. Fondements de la recherche qualitative en matière de éducation
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Approches théoriques et contributions à la recherche pédagogique en éducation
 - 1.1.3. Le chercheur dans l'approche qualitative
 - 1.1.4. Méthodes de recherche qualitative
- 1.2. Le processus de recherche qualitative
 - 1.2.1. Premières étapes de la recherche qualitative
 - 1.2.2. L'analyse documentaire
 - 1.2.3. Le problème ou le phénomène à étudier
 - 1.2.4. Travail de terrain
 - 1.2.5. Choix des instruments
 - 1.2.6. Construction d'échantillons
 - 1.2.7. Procédure de rapport
 - 1.2.8. Analyse et interprétation
 - 1.2.9. Le rapport
- 1.3. Modèles de recherche qualitative I et II
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Plans de théorie ancrée
 - 1.3.3. Conceptions ethnographiques
 - 1.3.4. Conceptions narratives
- 1.4. Modèles de recherche qualitative III
 - 1.4.1. Modèles de recherche-action
 - 1.4.2. Modèles phénoménologiques
 - 1.4.3. Analyse des données
 - 1.4.4. Évaluation de la rigueur méthodologique
- 1.5. Stratégies et outils qualitatifs I
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Comment choisir les instruments
 - 1.5.3. Observation directe
- 1.6. Stratégies et instruments qualitatifs II
 - 1.6.1. Observation des participants
 - 1.6.2. Interviews
 - 1.6.3. Groupe de discussion





- 1.7. Histoires de vie et témoignages
 - 1.7.1. Recherche participative
 - 1.7.2. Histoires de vie et témoignages: concepts
 - 1.7.3. Relation entre le chercheur et la personne recherchée
- 1.8. Techniques participatives dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Méthodologies participatives dans l'enfance et l'adolescence
 - 1.8.3. Conclusions
- 1.9. Techniques SWOT et DELPHI
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. SWOT
 - 1.9.3. DELPHI
- 1.10. L'analyse d'informations qualitatives et la rédaction de rapports de recherche
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Types d'analyse des données qualitatives
 - 1.10.3. Rapports de recherche
 - 1.10.4. Conclusion

“

Faites progresser votre carrière et positionnez-vous dans les postes les plus compétitifs du marché du travail avec ce Certificat hautement qualifié”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





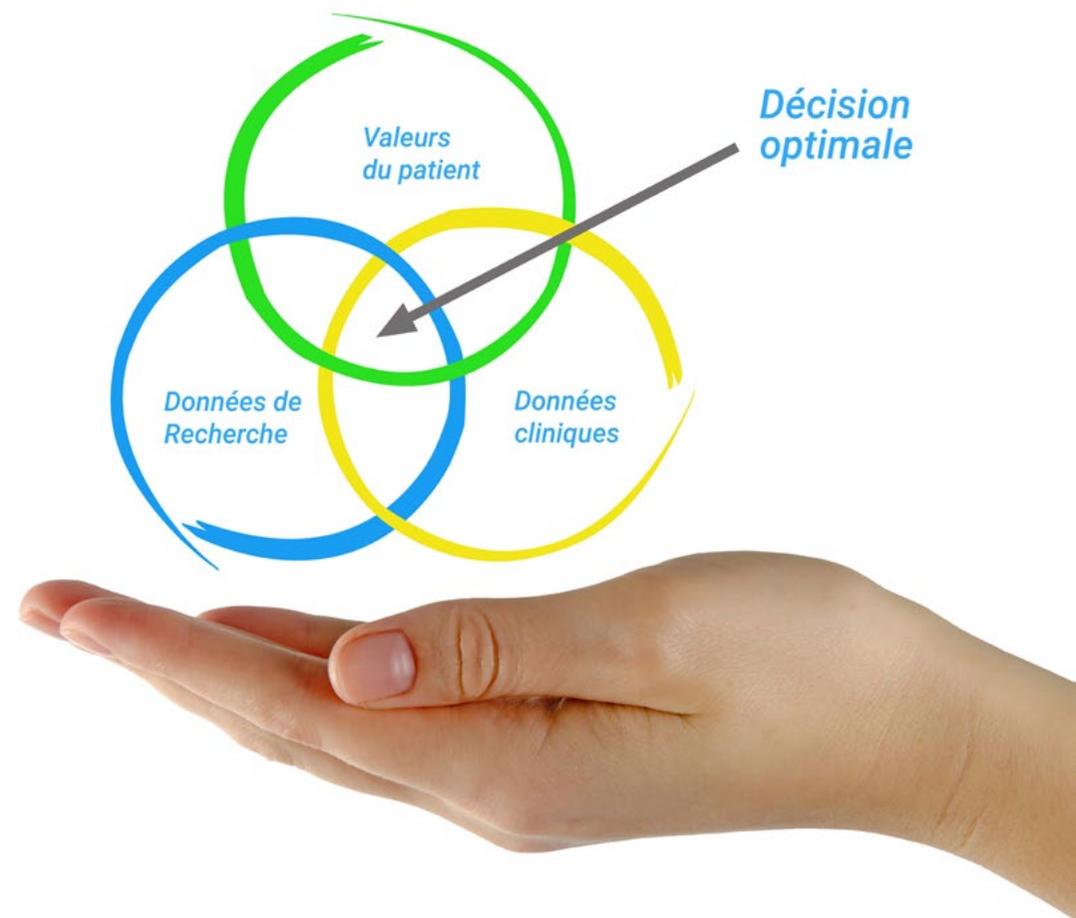
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

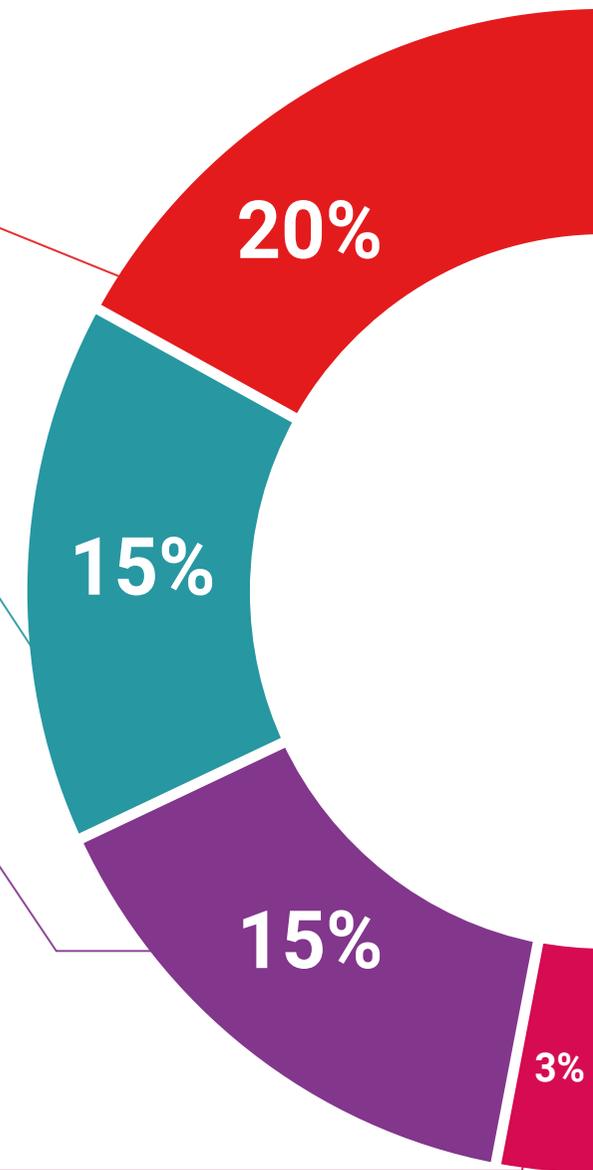
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodes et Techniques de Recherche Qualitative et Ethnographique Appliquées à l'Éducation**
N° d'heures officielles: 150 h.





Certificat
Méthodes et Techniques
de Recherche Qualitative
et Ethnographique
Appliquées à l'Éducation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodes et Techniques de Recherche
Qualitative et Ethnographique
Appliquées à l'Éducation