

# 大学课程

## 神经体育教育中的教学 模式和评估





## 大学课程

### 神经体育教育中的教学 模式和评估

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/pedagogical-models-assessment-physical-neuroeducation](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/pedagogical-models-assessment-physical-neuroeducation)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

近年来,教学方法体系已根据学习者的需求、兴趣和可能性进行了调整,从而确保了学习的成功。在这种情况下,出现了一种超越体育活动的新教学方法。因此,课程包括提出问题,激发学生解决问题的好奇心。所有这些都需要专业教学人员做好准备并掌握相关知识。为满足这一需求,TECH创建了这一课程,从物理神经教育的角度带来了新的教学和评估模式。通过 100% 的在线形式和最新颖的多媒体内容,教师们将能够改进他们的日常实践,并促进他们在教学领域的职业发展。





这是一个 100% 在线的大学课程,可让你通过专注于神经物理教育,将学生学习评估付诸实践"

如今,许多体育教学专业人员都致力于以鼓励心理运动、认知和社会情感挑战的教育方式为基础的课程。所有这一切,都有神经教育最新研究的科学依据。

然而,要整合这些新的教学模式,需要教师掌握全面而先进的知识,还需要必要的工具来对学生的进行学习进行评估。为此,TECH 设计了为期 6 周的神经体育教育中的教学模式和评估课程。

因此,通过高级教学大纲,学生将了解体育学科目前使用的方法、不同的评估系统(能力评估、形成性评估和个性化评估)以及在课堂上适当应用这些系统的不同建议。

为此,还将为教师提供有吸引力的多媒体教学材料,教师可以通过电脑、平板电脑或手机连接互联网轻松获取这些材料。此外,由于采用了 Relearning 方法,即在整個教学大纲中重复关键概念,因此你可以减少学习和记忆的时间。

TECH 通过 100% 在线和灵活的课程为学生提供了职业发展的绝佳机会。学生可以完全自由地管理自己的学习时间,并将虚拟平台上的内容可视化。与日常职责相匹配的独特学术选择

这个**神经体育教育中的教学模式和评估大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育和体育教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



大学学位将引导你掌握探究式教学或直接教学的技术"

“

只要你有一台能上网的电脑,你就可以全天 24 小时查阅从神经教学角度对体育教学进行评估的实用建议”

将职业责任与高质量的大学教育相结合的理想学术选择。现在报名吧!

只需 6 周时间,你就能掌握物理神经教育中使用的新教学模式和评估工具。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个课程旨在从神经物理教育的角度为教学专业人员提供不同的方法和评估工具。通过这种方式,你将能够每天应用该领域的最新发展,并始终保持最严谨的科学态度。为了实现这一目标,你还将得到本专业教学团队的支持,他们将在为期6周的课程中始终陪伴你。





“

感谢 TECH 为你提供的教学工具, 你将通过这个大学课程实现自己的目标, 并在教师生涯中不断进步”



## 总体目标

---

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教学过程
- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- ◆ 在体育学科中实施神经教育创新
- ◆ 作为神经教育专业人员,接受运动行动领域的专门培训





## 具体目标

- 了解与体育教育方法有关的术语的概念性方法
- 评估物理神经教育的教与学过程
- 了解合作学习的模式并将其应用于体育领域

“

在这个大学课程中,了解肌肽的重要性以及它与运动和个人健康的关系”

# 03

## 课程管理

TECH 在这个课程中汇集了精通神经教育和体育活动与运动科学的管理和教学人员，他们将丰富的专业背景融入到该课程的教学大纲中。此外，鉴于他的人文素养，他将解决任何可能出现的关于隐形训练对学生大脑开发和提高学习成绩的重要性的疑问。



“

向神经教育和体育活动与运动科学领域的优秀专家学习如何在课堂上实施有效而有吸引力的教学模式”

## 管理人员



### Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

## 教师

### De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 -U.N.E.D.
- ◆ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家U.G.T. 服务联合会
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



### **Navarro Ardoy, Daniel 博士**

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

### **Rodríguez Ruiz, Celia 女士**

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

# 04

## 结构和内容

这个课程的教学大纲旨在为专业教学人员提供有关神经体育教育技术、教学方法和评估策略的最先进知识。视频摘要、详细视频或必读书目可帮助你以有吸引力的方式吸收概念，并将其应用于教师的日常工作中。通过一项在学术领域独一无二的大学学位，获得在教育领域成长的绝佳机会。





“

你们拥有先进的教学大纲和实用的神经物理教育观点”

## 模块1.神经体育教育中的教学模式和评估

- 1.1. 了解与体育教育方法有关的术语的概念性方法
  - 1.1.1. 教与学
  - 1.1.2. 教学干预
  - 1.1.3. 技术和教学风格
  - 1.1.4. 基于直接指导的教学
  - 1.1.5. 基于探究或搜索的教学
  - 1.1.6. 实践策略
  - 1.1.7. 教学方法和模型
- 1.2. 对神经物理教育的教学过程进行评估
  - 1.2.1. 评估相关术语的概念澄清
  - 1.2.2. 评估技术、程序和工具
  - 1.2.3. 体育评价的类型
  - 1.2.4. 体育评价的时刻
  - 1.2.5. 评估--研究二项式
  - 1.2.6. 体育中的神经评估
- 1.3. 评估物理神经教育的教与学过程--
  - 1.3.1. 能力评估
  - 1.3.2. 形成性评估
  - 1.3.3. 个性化评估
  - 1.3.4. 从神经教学的角度评估体育教育的实用建议
- 1.4. 合作学习
  - 1.4.1. 模型说明
  - 1.4.2. 实用建议
  - 1.4.3. 实施建议
- 1.5. 体育教育模式 (MED)
  - 1.5.1. 模型说明
  - 1.5.2. 实用建议
  - 1.5.3. 实施建议
- 1.6. 个人和社会责任模式
  - 1.6.1. 模型说明
  - 1.6.2. 实用建议
  - 1.6.3. 实施建议





- 1.7. 全面的运动启动模式 (TGfU)
  - 1.7.1. 模型说明
  - 1.7.2. 实用建议
  - 1.7.3. 实施建议
- 1.8. 游戏技术模式
  - 1.8.1. 模型说明
  - 1.8.2. 实用建议
  - 1.8.3. 实施建议
- 1.9. 冒险教育模式
  - 1.9.1. 模型说明
  - 1.9.2. 实用建议
  - 1.9.3. 实施建议
- 1.10. 其他模型
  - 1.10.1. 电机素养
  - 1.10.2. 态度模型
  - 1.10.3. 材料自建
  - 1.10.4. 健康教育
  - 1.10.5. 模型杂交

“

这是一种学术选择,可以让你成功地将探险教育模式引入课堂”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

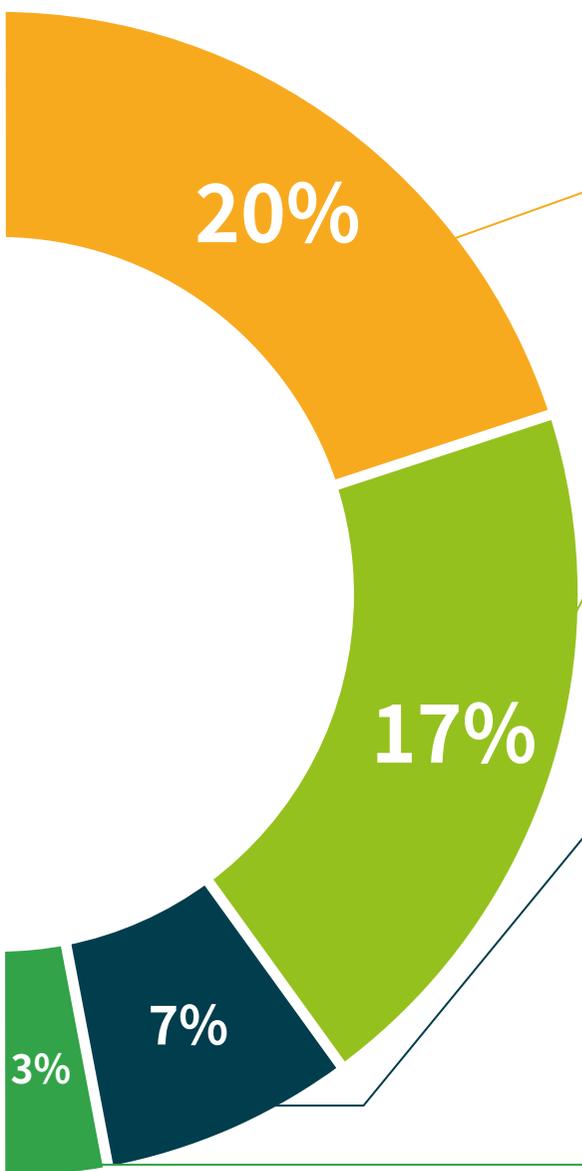
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

神经体育教育中的教学模式和评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个神经体育教育中的教学模式和评估大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 神经体育教育中的教学模式和评估大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新



大学课程  
神经体育教育中的教学  
模式和评估

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网上教室 发展 语言 机构

# 大学课程

## 神经体育教育中的教学 模式和评估

