

# 大学课程

## 其他相关的问题



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 其他相关的问题

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/others-related-problems](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/others-related-problems)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

在儿童和青少年的学习期间,与成瘾,情绪,自尊或自我概念有关的问题非常常见。在这种情况下,教师的作用就显得尤为重要,他们不仅要根据学生学习成绩的波动,还要观察他们在学校环境中的行为表现,从而对这类情况进行干预和识别。因此,TECH 认为设计这一课程是适当和必要的,这样专业人员就可以详细了解这些疾病的特征,并努力提高他们的诊断技能。所有这些都将通过由专家设计的 100% 在线课程来实现,该课程包括 150 个小时的最佳理论,实践和附加内容。





“

像您这样的专业人士的干预对于识别与儿童和青少年成瘾相关的问题至关重要。这就是为什么这门大学课程将为您提供解决此问题的关键”

与许多人的看法相反,儿童和青少年的成瘾现象非常普遍,不仅与物质消费有关,而且在更大程度上与信息通信技术的应用有关。此外,在校期间,学生出现情绪问题,自卑和消极自我概念等情况有所增加。这些情况可能会对他们的心理社会和个人发展造成严重后果,因此学校环境尽早采取有效行动对于避免严重后果至关重要,在最坏的情况下,可能会导致自杀倾向。

对于所有想要提高此类情况的早期检测和识别技能的教师,TECH 开发了这门非常完整且详尽的其他相关的问题大学课程。该课程深入研究学生可能出现的不同问题,研究最有效的控制策略,以保证他们的健康和迅速康复。

为此,将提供180小时的最佳理论,实践和附加内容,包括从详细视频到真实情况案例,以便毕业生能够将教学大纲中开发的信息置于情境中,并以个性化的方式扩展他们的知识关于您认为与您的职业表现最相关的那些概念。全部采用舒适且易于访问的100%在线模式,保证从任何具有互联网连接的设备无论是PC,平板电脑还是移动设备访问虚拟教室。同样,该TECH课程因整合了由国际客座专家主持的独家大师班而脱颖而出。

这门**其他相关的问题大学课程**包含市场上最完整又最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和在教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

该课程的国际客座总监将让您通过独家强化大师班来更新您的教学技能”

“

你将有180小时的最佳理论,实践和附加材料,除其他方面外,还可以研究儿童和极端消极青少年的特征”

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

您可以决定何时何地进行连接:您可以每天24小时通过任何具有互联网连接的设备访问虚拟教室。

您可以决定何时何地进行连接:您可以每天24小时通过任何具有互联网连接的设备访问虚拟教室。



# 02 目标

为了保证采取详尽的行动,并按照与儿童和青少年学生中成瘾或自杀倾向等案件相关的严重情况所需的速度,TECH开发了这门大学课程。因此,这是一门100%的在线课程,目的是让教师详细了解这类病症的特征,努力提高他们的识别技能和应对策略,以最有效和积极的方式帮助学生。





“

无论您的目标是什么, TECH 及其团队都将竭尽全力, 不仅为您实现目标, 而且完全保证您在不到 6 周的时间内超越目标”



## 总体目标

---

- ◆ 对儿童和青少年学术可能出现的与成瘾有关的不同病症有最新的认识
- ◆ 了解与最常见的神经发育状况有关的最新发展

“

您想详细了解信息通信技术使用中出现的主要问题以及取得最佳效果的教学策略吗?报名参加这门大学课程并通过TECH发现它们”





## 具体目标

---

- ◆ 研究可能出现在心理医生诊所的其他相关问题
- ◆ 了解情绪问题对儿童最佳发展的影响
- ◆ 研究儿童成瘾的时尚及对儿童发展的可能影响
- ◆ 了解发展中国家的问题, 这些问题损害了儿童的正常心理发展

# 03

## 课程管理

拥有一支专门从事学位开发领域的教学人员是 TECH 最关心的问题之一。因此,选择了一群精通心理学,特别是儿童和青少年患者临床管理的专业人士来攻读该硕士学位。因此,毕业生将能够与该领域的专家分享学术经验,他们详细了解与最有效的诊断和治疗策略相关的最新最相关的科学证据。





“

你将得到专门研究儿童和青少年心理学的教师的支持,他们将随时为你解决在学术体验中可能出现的任何问题”

## 国际客座董事

Fairlee C. Fabrett博士在心理健康领域拥有扎实的职业生涯,被认为是真正的国际参考人士。该专家拥有杰出的专业和研究生涯,专注于提高总体心理护理质量,但特别注重解决儿童和青少年患者的问题。

十多年来,这位专家一直与著名的麻省总医院麦克莱恩医院保持着持续的联系。在该机构,他领导了各种临床项目。除其他职责外,他还参与监督创新治疗模式。他还与儿童和青少年精神病学部门的其他团队成员一起实施了全面,多学科的工作策略,以解决焦虑,情绪和情绪功能障碍等疾病。

他对培训其他专家的承诺促使他为心理学研究生制定了实习计划。学术培训不仅与麦克莱恩医院的职能相一致,而且还提供了最具颠覆性的治疗趋势的整体愿景。此外,他还负责多套门诊治疗手册的改编和实施,取得了显著的治疗效果。

同时,还开展临床奖学金计划,旨在为应届毕业生提供特定培训,使他们能够成为顾问或社区住院协调员。该课程的大多数毕业生在支持麦克莱恩医院内外有心理健康问题的儿童和青少年的融入和动力方面发挥了至关重要的作用。

同样,值得强调的是Fabrett博士在她的整个职业生涯中一直坚持的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学,获得临床心理学博士学位,并在哈佛大学进行了深造。



## Fabrett, Fairlee C. 博士

---

- 美国贝尔蒙特麦克莱恩医院儿童和青少年精神病科主任
- 哈佛大学学术精神病学
- 剑桥健康联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士
- 格拉纳达大学心理学学位
- 哈佛医学院临床心理学学术停留
- 麦克莱恩医院博士后学术停留

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 教师

### González Vincent, Génesis 女士

- ◆ 一般健康心理学家和内容创作者
- ◆ 在临床, 健康和健康心理学办公室的专业工作和经验
- ◆ La Escuelita de Ilusiones 的外部专业大学实习
- ◆ 智力障碍心理学课程
- ◆ 促进福祉和复原力课程
- ◆ 自闭症谱系障碍心理教育干预课程
- ◆ 一般健康心理学硕士
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业

### López Frías, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家健康心理学专家
- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭





“

一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要”

# 04

## 结构和内容

TECH 提供的学位成功的关键基于三个支柱:最好和最新的教学大纲,包含各种动态的附加材料以及使用最有效和创新的教学方法。因此,可以创建学生喜欢的课程,同时扩展他们的知识,在比他们想象的更短的时间内实现他们最复杂和雄心勃勃的学术目标。



“

您拥有一个学位, 凭借该学位您将能够以有保证的方式致力于预防儿童和青少年学生的自杀。这还不足以成为选择她的理由吗?”

## 模块 1.其他相关的问题

- 1.1. 愤怒和攻击的问题
  - 1.1.1. 愤怒和攻击的问题简介
  - 1.1.2. 在心理学家咨询时的愤怒和攻击
- 1.2. 物质成瘾问题
  - 1.2.1. 物质成瘾简介
  - 1.2.2. 未成年人的物质使用问题
  - 1.2.3. 当今物质使用的趋势
- 1.3. 没有物质的成瘾问题 (ICT)
  - 1.3.1. TIC简介
  - 1.3.2. 儿童对ICT的依赖
- 1.4. ICT带来的问题
  - 1.4.1. ICT带来的主要问题
- 1.5. 童年和青春期的情绪问题
  - 1.5.1. 情绪简介
  - 1.5.2. 儿童青少年阶段的情绪
  - 1.5.3. 儿童和青春期的主要情绪问题
- 1.6. 自尊和自我概念问题
  - 1.6.1. 自尊和自我概念的概念简介
  - 1.6.2. 未成年人自尊和自我概念的主要问题
- 1.7. 儿童和青少年的自杀
  - 1.7.1. 有关自杀的简介
  - 1.7.2. 童年和青年时期的自杀
- 1.8. 对立违抗型儿童和青少年的特点
  - 1.8.1. 对立违抗障碍简介
  - 1.8.2. 对立违抗儿童的主要特征
  - 1.8.3. 对立反抗青少年的主要特征
- 1.9. 最常见的神经发育状况
  - 1.9.1. 神经发育状况简介
  - 1.9.2. 未成年人的神经发育障碍





“

将您的时间投入到这门大学课程中, 并通过最适合他们情况的心理和学术策略的知识为您的学生提供他们所需的支持”

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

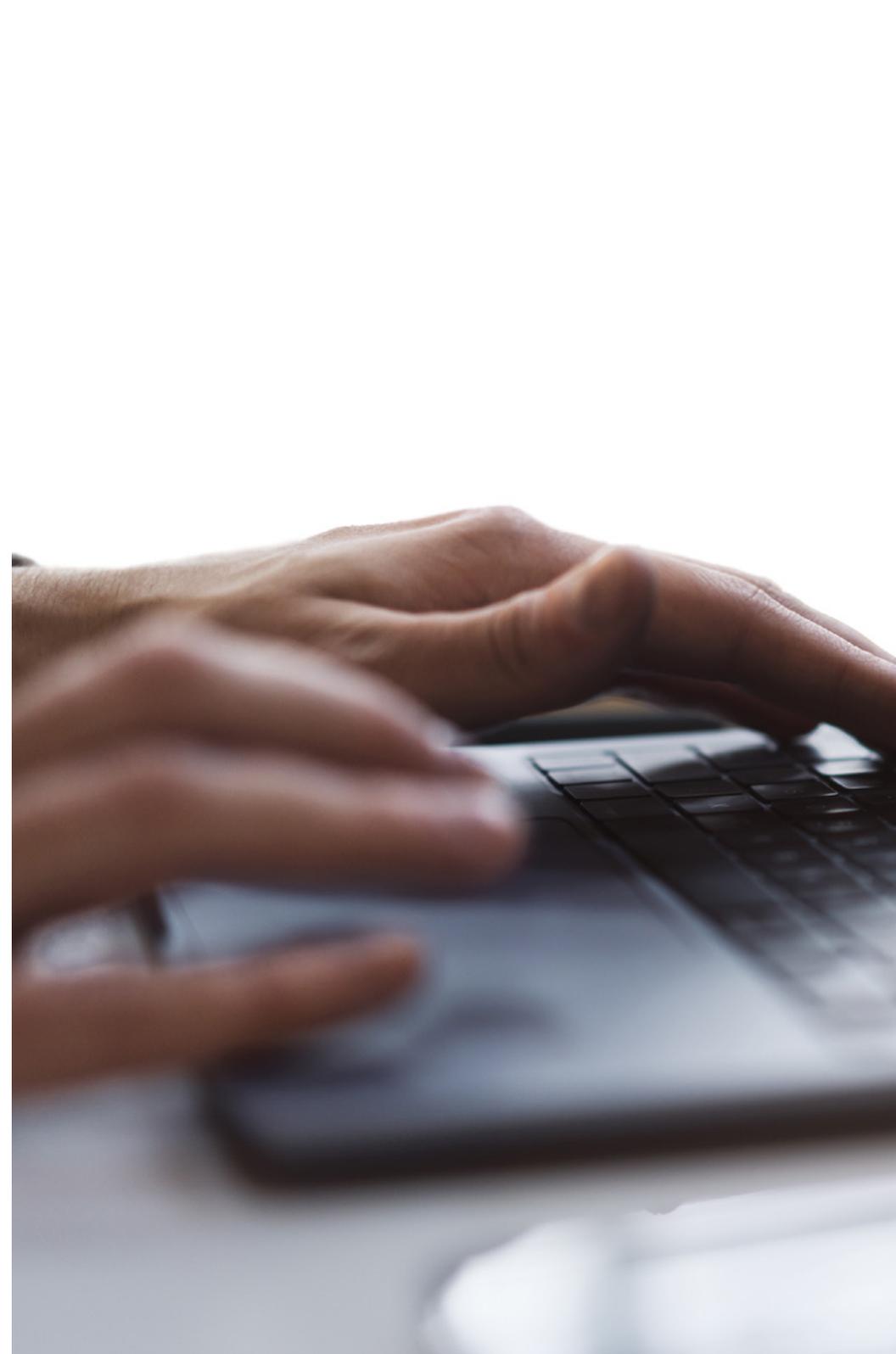
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

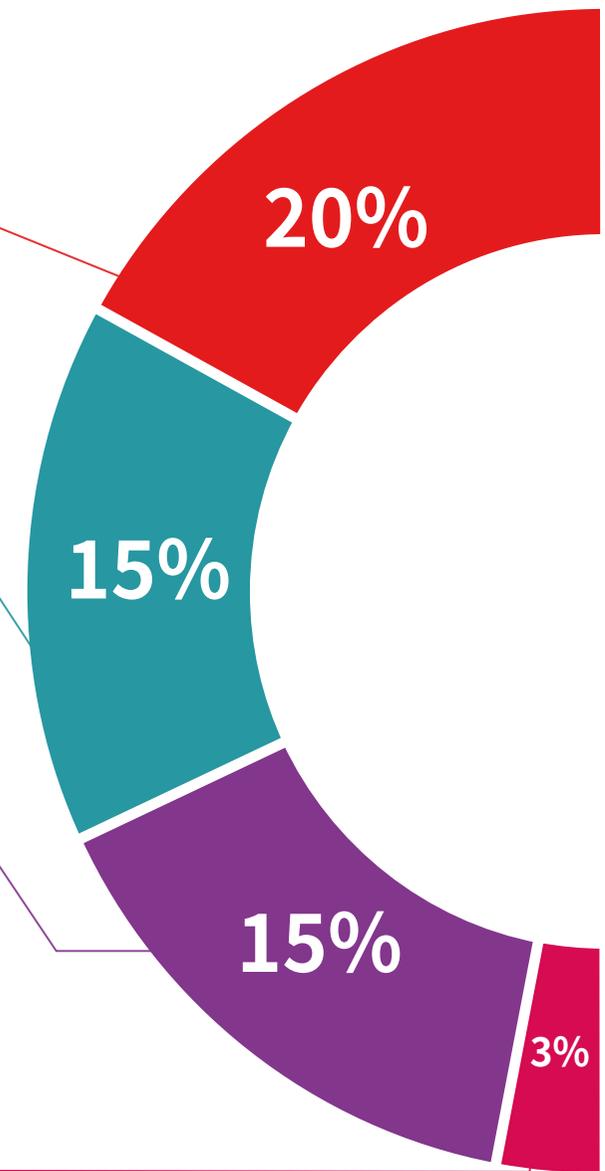
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

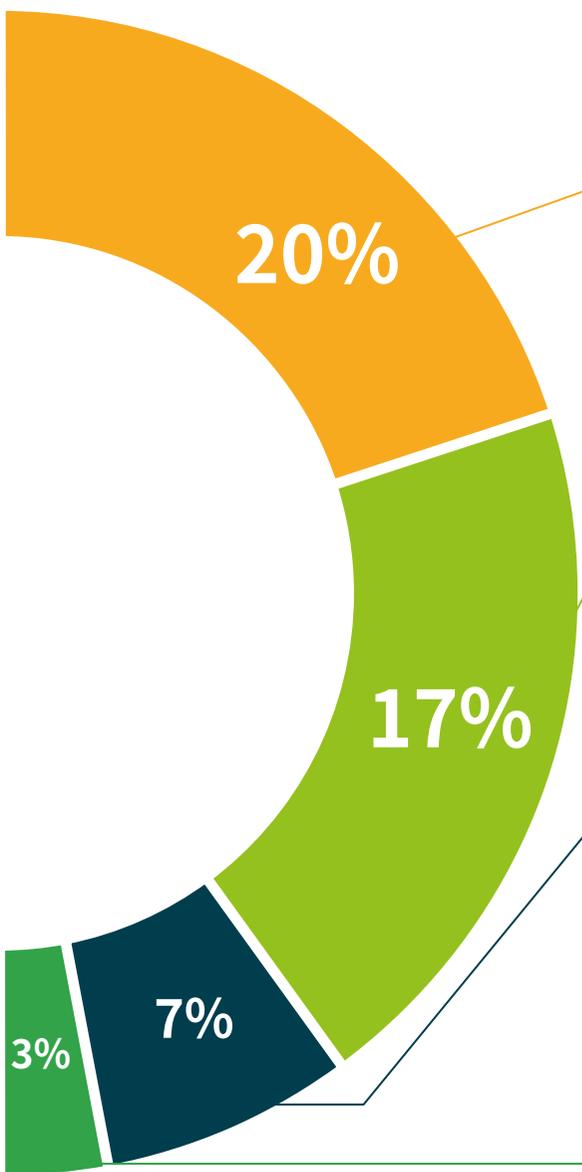
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

其他相关的问题大学课程除了最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个其他相关的问题大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 其他相关的问题大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养 结构  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
其他相关的问题

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

其他相关的问题